

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Enfermería en el Paciente en Unidad de Agudo		Código:	EN1020
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	VIII	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	4 (108h)	Horas Cronológicas Semanales: 6 horas		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Prerrequisitos	Gestión del Cuidado en el Recién Nacido, Infancia y Adolescencia II, Gestión del Cuidado de las Personas Mayores II.			
Información del curso 2022.	Horas presenciales: 81h - 40.5 h Práctica clínica, simulación. - 40.5 h Clases, talleres y evaluaciones escritas. Horas de trabajo no presenciales: 27 h N.º Estudiantes: 4-10			

2. Propósito formativo

Este curso, habilita al estudiante para gestionar cuidados de enfermería de mediana y alta complejidad en personas pediátricas, adultas y adultas mayores, aplicando pensamiento crítico y reflexivo que sustenten su juicio profesional, tanto en la atención integral, así como en su interacción con el equipo de salud. Todo lo anterior, en un marco de valores éticos y profesionales, incorporando el desarrollo de la relación terapéutica a través de intervención en crisis, el autocuidado del profesional de enfermería en formación y cuidados humanizados. Además, prepara al educando para su desempeño en un nivel superior, asociado al internado profesional.

Este curso se articula en el mismo nivel con Enfermería de urgencia, emergencia y desastres, y Electivo disciplinar.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familia y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.

- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de toma de decisiones basadas en evidencia científica.
- Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica del saber disciplinar y tecnológicos.
- Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios tanto de la región como del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Aplica el Proceso de Enfermería en personas pediátricas, adultas y adultas mayores hospitalizadas en unidades de mediana y alta complejidad, considerando elementos teórico-prácticos de enfermería y de otras ciencias.	1.1- Identifica el rol del profesional de enfermería y del equipo de salud, en las unidades hospitalarias de mediana y alta complejidad 1.2- Relaciona el perfil epidemiológico de las personas hospitalizadas con las patologías complejas. 1.3- Valora a la persona sometida a cuidados en unidades de mediana y alta complejidad. 1.4- Hace uso de las tecnologías de la información y comunicación en su rol profesional. 1.5- Identifica los principales problemas de una persona hospitalizada en unidades de mediana y alta complejidad.	<ul style="list-style-type: none"> ● Casos clínicos ● Talleres ● Análisis de casos ● Test ● Certámenes ● Simulación ● Práctica clínica
2.- Brinda cuidados de Enfermería a personas pediátricas, adultas y adultas mayores, en un marco de valores éticos y profesionales, contribuyendo a mejorar las condiciones de salud.	2.1- Fundamenta los cuidados de enfermería otorgados en los saberes disciplinares y otras ciencias afines. 2.2- Sustenta en principios éticos y bioéticos las decisiones que toma en su quehacer. 2.2- Aplica elementos de salud mental y comunicación efectiva, para establecer	<ul style="list-style-type: none"> ● Casos clínicos ● Talleres ● Análisis de casos ● Test ● Certámenes ● Simulación

	<p>una relación terapéutica y brindar cuidados de enfermería.</p> <p>2.3- Evalúa los cuidados de enfermería otorgados en los saberes disciplinares y otras ciencias afines.</p>	Práctica clínica
<p>3.- Ejecuta procedimientos de mediana y alta complejidad acorde a las normas y protocolos, para contribuir en el mantenimiento y/o mejora de la salud de las personas.</p>	<p>3.1- Explica los procedimientos de mediana y alta complejidad acorde a los saberes disciplinares y otras ciencias afines.</p> <p>3.2- Realiza procedimientos de mediana y alta complejidad.</p> <p>3.2- Incorpora tecnologías de la información y estrategias de comunicación en el quehacer profesional.</p> <p>3.3- Enfrenta situaciones imprevistas y complejas en la atención proporcionada a través de la práctica reflexiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Casos clínicos ● Talleres ● Análisis de casos ● Test ● Certámenes ● Simulación ● ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada) ● Práctica clínica

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad I: Generalidades de la gestión del cuidado de enfermería en unidades de mediana y alta complejidad.

1. Organización y Funcionamiento de las unidades críticas-UPC (adulto / pediátrico)
2. Indicadores de Calidad e IAAS en las unidades críticas.
3. Accesos vasculares de mayor uso en la persona críticamente (adulto / pediátrico).
4. Nutrición en la persona críticamente enferma (adulto / pediátrico)
5. Cuidados de enfermería en la monitorización hemodinámica invasiva:
 - a. Presión arterial invasiva (PAI).
 - b. Presión venosa central (PVC).
 - c. Monitorización mediante catéter de arteria pulmonar (CAP).
 - d. Presión Intraabdominal (PIA).
6. Cuidados de enfermería en la monitorización mínimamente invasiva (MMI).
7. Administración segura de fármacos intravenosos.
 - a. Recomendaciones para la administración segura.
 - b. Compatibilidad físico-químico según vía de administración endovenosa.
8. Cuidados de enfermería en la administración de fármacos de alto riesgo.
9. Cuidados de enfermería en la administración de electrolitos plasmáticos.
10. Cuidados de enfermería en la administración de drogas vasopresoras y su monitorización.
11. Cuidados de enfermería en la administración de drogas hipotensoras y su monitorización.
12. Evaluación de la sedación, analgesia y delirium.

13. Cuidados de enfermería en la administración de sedación y analgesia.

Unidad II: Cuidados de enfermería en personas adulto-pediátrico en unidades de mediana y alta complejidad.

1. Cuidados de enfermería en la oxigenoterapia/ aerosol terapia de la persona adulta/pediátrica
2. Oxigenoterapia: cánula nasal de alto flujo (CNAF).
3. Fundamentos de la ventilación mecánica no invasiva.
 - a. Ventilación mecánica no invasiva.
 - b. Ventilación mecánica no invasiva: modalidades.
4. Cuidados de enfermería en la ventilación mecánica no invasiva (VMNI).
5. Cuidados de enfermería de la vía aérea artificial: TQT y TOT.
6. Cuidados de enfermería en el manejo de la sepsis (adulto / pediátrico).
7. Cuidados de enfermería en la insuficiencia renal aguda (IRA) y terapias de soporte renal (adulto / pediátrico).
8. Evaluación Neurológica de la persona críticamente enferma (adulto-pediátrica).
9. Cuidados de enfermería en la persona con patología oncológica en unidades críticas (adulto / pediátrico): Neutropenia febril – Leucemia.
10. Cuidados de enfermería en la persona con problemas respiratorios graves. (adulto / pediátrico).
11. Cuidados de enfermería en las personas con cardiopatías congénitas. (pediátrico).
12. Cuidados de enfermería en las personas con problemas traumatológicos (pediátrico).
13. Cuidados de enfermería en el uso de drenajes.

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía obligatoria

- Fuentes Pumarola, C., Sirvent, J.-M., & Bonet Saris, A. (2013). Manual de enfermería intensiva: Documenta Universitaria.
- Frenzl, G. (2013). Cuidados intensivos de bolsillo: Wolters Kluwer Health.

Recursos disponibles en la red

- MINSAL. Guía de diseño para establecimientos hospitalarios de mediana complejidad. 2019 (Unidad de Tratamiento Intermedio), revisado el abril del 2020. Recuperado a partir de [https://plandeinversionesensalud.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/Guia/documentos/D303.%20Guia%20Hospitales%20Mediana%20%20\(UTI\)%20ov%202019.pdf](https://plandeinversionesensalud.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/Guia/documentos/D303.%20Guia%20Hospitales%20Mediana%20%20(UTI)%20ov%202019.pdf)

Bibliografía Complementaria

- Gordon, Q., de Borja, F., Gómez Ferrero, O., Aguilar Cordero, M. J., Nacimiento Tamez, R., Sánchez Manzanera, R., & Zamora Pasadas, M. (2004). Monitorización en anestesia, cuidados críticos y medicina de urgencias. In: Madrid España: Elsevier.
- Cabezas, F. M., Torres, I. P., & Sánchez, M. a. á. M. (2015). Actualización en la organización y gestión de las urgencias hospitalarias. In J. L. T. Montes & M. M. Torres (Eds.), Gestión hospitalaria, 5e. New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Alligood, M. R. (2014). Modelos y teorías en enfermería. Barcelona: Elsevier.
- Beca, J. P., & Astete, C. (2017). Bioética clínica. Santiago de Chile: Mediterráneo.
- Carpenito, L. J. (2018). Manual de diagnósticos enfermeros. Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Johnson, M., Bulechek, G., Moorhead, S., Butcher, H., Maas, M., & Swanson, E. (2012). Vinculos de NOC y NIC a Nanda-I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona: Elsevier.

Recursos disponibles en la red

- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Cuidados y mantenimiento de los accesos vasculares para reducir las complicaciones. 2008, revisada el 2020. Recuperado a partir de https://evidenciaencuidados.es/bpsowp-content/uploads/2020/01/D0006_CuidadoAccesoVascular_spp_2008.pdf
- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Valoración del riesgo y prevención de las úlceras por presión. 2011, revisada el 2020. Recuperado a partir de https://evidenciaencuidados.es/bpsowp-content/uploads/2020/01/D0025_PreencionUlcerasPresion_2011.pdf
- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Valoración y manejo del dolor. 2013, revisada el 2020. Recuperado a partir de https://evidenciaencuidados.es/bpsowp-content/uploads/2020/01/D0030_BPG_Pain_2013.pdf
- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Valoración y selección de dispositivos de acceso vascular. 2008, revisada el 2020. Recuperado a partir de https://evidenciaencuidados.es/bpsowp-content/uploads/2020/01/D0031_Vascular_Access_2008.pdf
- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Valoración y manejo de las lesiones por presión para equipos interprofesionales. 2016, revisada el 2020. Recuperado a partir de https://evidenciaencuidados.es/bpsowp-content/uploads/2020/01/D0027_Manejo_LPP_2016_final_compressed.pdf

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Profesor Encargado de Curso (PEC)	Enf. Nicol Villarroel Lara		
Profesora coordinador	Enf. Renato Gómez Bascuñán		
Contacto	nicol.villarroel@uaysen.cl renato.gomez@uaysen.cl		
Año	2022	Periodo Académico	VIII semestre
Horario clases	Martes: 08:30-11:45 Miércoles: 08:30-10:00	Horario de atención estudiantes	Jueves: 16:15-17:45
Sala / Campus	Campus Lillo		

Docentes participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas
Enf. Nicol Villarroel Lara	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	256.5
Enf. Renato Gómez Bascuñán	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	33
Enf. Tamara. Manríquez Quintana (Coordinadora UCI HRC)	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	6

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio:	NO	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
<ul style="list-style-type: none"> Clases expositivas y participativas 			

- Uso de material audiovisual
- Simulación clínica
- Talleres teóricos - prácticos
- Jornadas de reflexión
- Análisis de caso simulación clínica
- Experiencia práctica

10.Evaluaciones:

Evaluaciones y ponderaciones (Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases).

Contenido teórico (50%)

- Certamen I 50%
- Certamen II 50%

Contenido práctico (50%)

- Rúbrica desempeño profesional 50%
- Presentación de estudio de caso 30%
- CSC: Taller/simulación 20%

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

- Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

- La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

Artículo 41

- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa

de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderarán con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota de presentación es igual o mayor a 4.0 la/el estudiante tiene derecho a examen.
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0, la/el estudiante pierde el derecho a examen, **reprobando el curso**. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

- **NPE:** se obtendrá ponderando las notas de Aspectos teóricos 50 % y prácticos 50%, representando el 70% de la evaluación final del curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas, se procederá con retiro de documentos y/o suspensión de está, y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN

- Este curso presenta nota de eximición de 5.5 (NPE).

EVALUACIÓN FINAL

- En el caso de este curso la evaluación final, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación a examen 70% y nota de examen 30%.
- El examen tendrá carácter reprobatorio en caso de obtener nota inferior a 4.0.

REPROBACIÓN CURSO

- Si el promedio de las evaluaciones del contenido teórico es inferior a 4.0, la/el estudiante no podrá asistir a prácticas clínicas y reprobará la asignatura. Se considerará como nota final del curso el promedio del contenido teórico.
- Si el promedio de las evaluaciones de los aspectos prácticos es inferior a 4.0, la/el estudiante reprobará la asignatura independiente de su calificación en el contenido teórico.
- Si la nota de presentación a examen (NPE) pondera nota menor a 4.0, reprueba el curso.
- Si la nota de examen es inferior a 4.0 reprueba el curso y se considera esta como nota final.
- Si la/el estudiante presenta en algún certamen nota menor a 4.0 debe presentarse a examen.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales **obligatorias** se exigirá una asistencia del 100%.

- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias presenciales, se incluyen clases, evaluaciones presenciales y aspectos prácticos (artículo 32).
- La inasistencia se debe avisar al PEC y docente a cargo de la actividad curricular y justificar posteriormente con secretaria académica en el plazo establecido.

Para efectos del curso:

- Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, tutorías, presentación de casos clínicos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, tutorías, presentación de casos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica y simulación virtual, no son recuperables por el carácter de la actividad.

Aspectos Prácticos

- Las/los estudiantes deben asistir a prácticas con una presentación personal que cumpla con la normativa asociada al centro en convenio y no falte a las normas de infecciones asociadas a la atención en salud.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes.
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorio.

Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes declarada en el programa de curso, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación al PEC.

Experiencia práctica

- La asistencia a práctica clínica será con uniforme azul y/o delantal, credencial de identificación y piocha institucional (si corresponde).
- Las/os estudiantes deben asistir con uñas cortas y sin esmalte con el pelo ordenado, en el caso de pelo largo debe usarlo tomado, podrán usar aros pequeños, no colgantes, las personas con barba debe ser ordenada o afeitada.
- Se permitirá el uso de zapato/zapatilla azul o negro.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorio.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos **48 horas de anticipación**.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
Semana I (Semana del 22 de Agosto)				
Sesión 1 Martes 23/08 08:30/10:00	RAE 1	Unidad I: Generalidades de la gestión del cuidado de enfermería en unidades de mediana y alta complejidad.	Clase 1: Organización y Funcionamiento de las Unidades Críticas (UPC) (Adulto / Pediátrico)	-Clases Interactiva <u>Docente:</u> Tamara Manríquez Nicol Villarroel Lara
Sesión 2 Martes 23/08 10:15-11:45	RAE 1		Clase 2: Indicadores de calidad e IAAS en las unidades críticas.	-Lectura (análisis de texto) <u>Docente:</u> Tamara Manríquez Nicol Villarroel Lara
Sesión 3 Miércoles 24/08 08:30-10:00	RAE 1		Clase 3: Accesos vasculares de mayor uso en la persona crítica (adulto / pediátrico). Clase 4: Nutrición en la persona críticamente enferma (adulto / pediátrico)	-Clases Interactiva <u>Docente:</u> Nicol Villarroel Lara
Trabajo autónomo semana I: Lectura: Guía de diseño para establecimientos. Hospitalarios de mediana complejidad (2019) - MINSAL				
Semana II (Semana del 29 de septiembre)				
Sesión 4 Martes 30/08 08:30/10:00	RAE 1	Unidad I: Generalidades de la gestión del cuidado de enfermería en unidades de mediana y alta complejidad.	Clase Taller 5: Cuidados de enfermería en la monitorización hemodinámica invasiva: PAI – PVC	- Video -Clases Interactiva <u>Docente:</u> Nicol Villarroel Lara
Sesión 5 Martes 30/08 10:15-11:45	RAE 1		Clase Taller 6: Cuidados de enfermería en la monitorización hemodinámica invasiva: CAP – PIA y MMI	- Video -Clases Interactiva <u>Docente:</u> Nicol Villarroel Lara Renato Gómez
Sesión 6 Miércoles 31/08 08:30/10:00	RAE 1		Clase 7: Administración segura de fármacos intravenosos. -Recomendaciones para la administración segura. -Compatibilidad físico-químico según vía de administración endovenosa.	-Clases Interactiva <u>Docente:</u> Nicol Villarroel Lara

Trabajo autónomo semana II: - Lectura apunte monitorización				
Semana III (Semana del 5 de septiembre)				
Sesión 7 Martes 06/09 08:30/10: 00	RAE 1		Clase 8: Cuidados de enfermería en la administración de fármacos de alto riesgo.	- Aula invertida <u>Docente:</u> Nicol Villarroel Lara
			Taller: Administración de fármacos de alto riesgo.	
Sesión 8 Martes 06/09 10:15- 11:45	RAE 1	Unidad I: Generalidades de la gestión del cuidado de enfermería en unidades de mediana y alta complejidad.	Clase 9: Cuidados de enfermería en la administración de electrolitos plasmáticos.	-Aula invertida <u>Docente:</u> Nicol Villarroel Lara Renato Gómez
			Taller: Electrolitos plasmáticos	
Sesión 9 Miércoles 07/09 08:30/10: 00	RAE 1 y 2		Clase 10: Cuidados de enfermería en la administración de drogas vasopresoras y su monitorización.	- Video -Clases Interactiva <u>Docente:</u> Nicol Villarroel Lara
Trabajo autónomo semana III: - Lectura del apunte de farmacología (DVA)				
Semana IV (Semana del 12 de septiembre)				
Sesión 10 Martes 13/09 08:30/10: 00	RAE 1 y 2		Clase 11: Cuidados de enfermería en la administración de drogas hipotensoras y su monitorización.	- Video -Clases Interactiva <u>Docente:</u> Nicol Villarroel Lara
Sesión 11 Martes 13/09 10:15- 11:45	RAE 1 y 2	Unidad I: Generalidades de la gestión del cuidado de enfermería en unidades de mediana y alta complejidad.	Clase 12: Evaluación de la sedación, analgesia y delirium.	- Caso Clínico -Clases Interactiva <u>Docente:</u> Nicol Villarroel Lara
			Clase 13: Cuidados de enfermería en la administración de sedación y analgesia.	
Sesión 12 Miércoles 14/09 08:30/10: 00	RAE 1 y 2		CERTAMEN I Unidad I	<u>Docente:</u> Renato Gómez Nicol Villarroel Lara
Trabajo autónomo semana IV: - Lectura del documento de sedación y analgesia.				
Semana V (Semana del 26 de septiembre)				
Sesión 13	RAE 1 y 2	Unidad II: Cuidados de enfermería en	Clase 15: Aerosolterapia en la persona adulta/pediátrica.	-Clases Interactiva

Martes 27/09 08:30/10: 00		personas adulto- pediátrico en unidades de mediana y alta complejidad.		<u>Docente:</u> Nicol Villarroel Lara
Sesión 14 Martes 27/09 10:15- 11:45	RAE 1 y 2		Clase 16: Oxigenoterapia: Cánula nasal de alto flujo.	-Clases Interactiva <u>Docente:</u> Nicol Villarroel Lara
Sesión 15 Miércoles 28/09 08:30/10: 00	RAE 2 y 3		Clase 17: Fundamentos de la Ventilación mecánica no invasiva (VMNI) y modalidades.	-Clases Interactiva <u>Docente:</u> Nicol Villarroel Lara
Trabajo autónomo semana V: - Lectura del documento de fundamentos de la VM.				
Semana VI (Semana del 03 de octubre)				
Sesión 16 Martes 04/10 08:30/10: 00	RAE 2 y 3		Clase 18: Cuidados de enfermería en la ventilación mecánica (VMNI). Clase 19: Cuidados de enfermería de la vía aérea artificial: TQT y TOT.	-Clases Interactiva <u>Docente:</u> Nicol Villarroel Lara
Sesión 17 Martes 04/10 10:15- 11:45	RAE 2 y 3	Unidad II: Cuidados de enfermería en personas adulto-pediátrico en unidades de mediana y alta complejidad.	Clase 20: Cuidados de enfermería en el manejo de la sepsis (Adulto / Pediátrico).	-Clases Interactiva <u>Docente:</u> Nicol Villarroel Lara Renato Gómez
Sesión 18 Miércoles 05/10 08:30/10: 00	RAE 1,2 y 3		Clase 21: Evaluación Neurológica de la persona críticamente enferma (adulto-pediátrica)	-Clases Interactiva <u>Docente:</u> Nicol Villarroel Lara
Trabajo autónomo semana VI: - Lectura del documento de: - Cuidados de la TQT, TOT. - Recomendaciones para el manejo del shock séptico en niños durante la primera hora.				
Semana VII (Semana del 10 de octubre)				
Sesión 19 Martes 11/10 08:30/10: 00	RAE 1	Unidad II: Cuidados de enfermería en personas adulto-pediátrico en unidades de mediana y alta complejidad.	Clases 22: Cuidados de enfermería en la persona con patología oncológica en unidades críticas (Adulto / Pediátrico): Neutropenia febril – Leucemia.	-Clases Interactiva <u>Docente:</u> Nicol Villarroel Lara
Sesión 20	RAE 1		Clase 23: Cuidados de enfermería en la persona con problemas respiratorios graves. (Adulto / Pediátrico)	-Clases Interactiva <u>Docente:</u>

Martes 11/10 10:15- 11:45				Nicol Villarroel Lara Renato Gómez Bascañan
Sesión 21 - 22 Miércoles 12/10 08:30/10: 00	RAE 1		Clases 24: Cuidados de enfermería en las personas con cardiopatías congénitas. (pediátrico)	-Clases Interactiva <u>Docente</u> Nicol Villarroel Lara
Sesión 21 - 22 Miércoles 12/10 08:30/10: 00	RAE 1		Clases 25: Cuidados de enfermería en las personas con problemas traumatológicos. (pediátrico)	-Clases Interactiva <u>Docente</u> Nicol Villarroel Lara

Trabajo autónomo semana VII:

- Cardiopatías congénitas/ Traumatología en pediatría.

Semana VIII (Semana del 17 de octubre)

Sesión 23 Martes 18/10 10:15- 11:45	RAE 1		CERTAMEN II Unidad II	<u>Docente:</u> Renato Gómez Bascañan Nicol Villarroel Lara
Sesión 24 - 25 Miércoles 19/10 08:30/10: 00	RAE 1	Unidad II: Cuidados de enfermería en personas adulto-pediátrico en unidades de mediana y alta complejidad.	CSC: En 2 grupos Simulación de caso monitorización, sedación e Invasión paciente agudo (adulto-pediátrico) Cálculo de Infusiones de alto Riesgo Cálculo de drogas vasopresoras / hipotensoras Cálculo de sedación y analgesia Cuidados de enfermería en la monitorización hemodinámica invasiva: PAI/CVC Cuidados de enfermería en la monitorización hemodinámica invasiva: PIA Cuidados de enfermería en la monitorización hemodinámica invasiva: Preparación de fármacos y programación de BIC	CSC <u>Docente:</u> Renato Gómez Bascañan Nicol Villarroel Lara

Trabajo autónomo semana VIII:

- Recopilación de información y reflexión pre práctica hospitalaria.

Semana IX a las XVI : Prácticas Clínicas

Actividades equivalente 40.5 horas que concentran las actividades de las semanas IX - XVI del calendario académico 2022 en 3 semanas de las cuales:

- 4 semanas de pasantías por la UTI y UTIP del HRC (Ver programa anexo de pasantías por UTI UTIP HRC)

Pasantía jornada completa 8:30 a 17:30 HRC.

- **1° Semana (IX)** del lunes 24/10 al 30/10 : Grupo I
- **2° Semana (X)** del lunes 31/10 al 06/11 : Grupo I
- **3° Semana (XI)** del lunes 07/11 al 13/11 : Grupo I

- 4°Semana (XII) del lunes 14/11 al 20/11: Grupo I
- 1° Semana (XIII) del lunes 21/11 al 27/11 : Grupo II
- 2° Semana (XIV) del lunes 28/11 al 04/12 : Grupo II
- 3° Semana (XV) del lunes 05/12 al 11/12 : Grupo II
- 4°Semana (XVI) del lunes 12/12 al 18/12: Grupo II

Semana XVII y XVIII (Semana del 19 - 26 de Diciembre)

Sesión 28 Miércoles 21/12 08:30/10:30			Examen Final		<u>Docente:</u> Nicol Villarroel Lara Renato Gómez Bascuñan
Sesión 29 Martes 27/12 10:15/11:45			Revisión Examen Final		