

## Programa de Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Formulación y Evaluación de Proyectos en Salud		<b>Código:</b>	EN1019
<b>Carrera:</b>	Enfermería	<b>Unidad Académica:</b>	Departamento de Ciencias de la Salud	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Licenciatura	<b>Línea formativa:</b>	Especialidad	
<b>Semestre</b>	VIII	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	2 (54 horas)	<b>Horas Cronológicas Semanales: 3</b>		
		<b>Presenciales:</b>	1,5	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>	Liderazgo en la Gestión del Cuidado II, Investigación en Salud II			
<b>Información curso.</b>	<p>Horas presenciales: 27 horas.</p> <p>- Clases, talleres y evaluaciones.</p> <p>Horas de trabajo no presenciales: 27 horas.</p> <p>Nº Estudiantes: 4 alumnos/as</p>			

### 2. Propósito formativo

Esta asignatura pretende que el estudiante aplique elementos teóricos y prácticos para la formulación y evaluación de proyectos en salud, con impacto en una población determinada, mediante la recopilación y análisis de los antecedentes administrativos, técnicos, económicos, legales y financieros que permitan juzgar cualitativa y cuantitativamente las ventajas y desventajas para la asignación de recursos, considerando las condiciones geográfica, ambientales y territoriales de la región de Aysén.

Este curso se articulará en el mismo nivel con la asignatura de Seminario de Investigación

### 3. Contribución al perfil de egreso

- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.
- Lidera la administración y gestión de los cuidados de los espacios laborales donde se desempeña, planificando, organizando, dirigiendo, coordinando y controlando equipos humanos y recursos necesarios para otorgar atención de enfermería en la unidad a su cargo.
- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social.

- Demuestra capacidad para desempeñarse en investigación disciplinares e interdisciplinares, que permitan analizar críticamente distintos problemas asociados a su quehacer profesional y de otras áreas afines, con una actitud indagadora que aporte al mejoramiento continuo del cuidado en enfermería.
- Promueve espacios de empoderamiento comunitario con el fin de elevar el nivel de salud de la población.
- Lidera la administración y gestión de los cuidados de los espacios laborales donde se desempeña, planificando, organizando, dirigiendo, coordinando y controlando equipos humanos y recursos necesarios para otorgar atención de enfermería en la unidad a su cargo.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medio ambiental de la región de Aysén
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Identifica la importancia de la formulación y evaluación de proyectos en salud y el impacto a nivel social y/o en una población determinada.	1.1 Identifica la importancia de un proyecto en salud desde el punto de vista social, ético, humanista. 1.2 Reflexiona sobre el impacto de un proyecto en salud en una región determinada. 1.3 Aplica la planificación y gestión para la toma de decisiones con relación a un proyecto determinado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Certamen escrito</li> <li>● Análisis de artículos</li> <li>● Reflexiones</li> </ul>
2. Analiza antecedentes administrativos, técnicos, económicos, legales y financieros en el diseño y formulación de un proyecto de salud en un contexto determinado.	2.1 Clasifica los antecedentes técnicos, administrativos, legales que sustentan la formulación de un proyecto en salud 2.2 Relaciona los aspectos económicos y financieros de un proyecto en salud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Certamen escrito</li> <li>● Taller práctico</li> <li>● Análisis de artículos</li> </ul>
3. Evalúa las ventajas y desventajas de un proyecto evaluando criterios de sostenibilidad en la asignación de recursos para la formulación y evaluación de proyectos en salud.	3.1 Evalúa de manera crítica, aplicando juicio profesional sobre el impacto, ventajas y desventajas de un proyecto determinado en salud. 3.2 Verifica de manera objetiva la asignación de recursos para la ejecución de un proyecto en salud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis y evaluación de un proyecto de inversión en salud</li> <li>● ABP</li> <li>● Taller Práctico</li> </ul>

## 5. Unidades de Aprendizaje

### Unidad 1. Estudios de proyectos de inversión en salud

- ¿Qué es un proyecto en salud?
- Tipos de proyectos en Salud
- Tipos de Evaluación de proyectos
- ¿Cómo Planificar un Proyecto?
- Estrategias de monitoreo y seguimiento
- Poner un proyecto en marcha
- Mercados y comercialización

### Unidad 2. Evaluación y análisis en la toma de decisiones

- Elaboración de Indicadores de un proyecto.
- Oferta y demanda
- Tipo de competidores
- Estrategias de mercado y marketing
- Análisis y elaboración de presupuesto, costo e inversión.

### Unidad 3 Evaluación de proyectos en salud y sostenibilidad

- Criterios de evaluación para la sostenibilidad de un proyecto
- Sostenibilidad social (Valor Público)
- Análisis de Casos

## 6. Recursos de Aprendizaje

### Biblioteca virtual

- Fernández J, Urenda S, Bouzán J, Montes J. Gestión clínica. In: Montes J, Torres M. eds. *Gestión hospitalaria, 5e* New York, NY: McGraw-Hill;2011. <http://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1492&sectionid=98853749>. Accessed enero 24, 2020.
- Torres, Hernández, Zacarías. *Administración estratégica*, Grupo Editorial Patria, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouaysensp/detail.action?docID=3227306>.
- Oteo, Ochoa, Luis Ángel, et al. *Gestión clínica: desarrollo e instrumentos*, Ediciones Díaz de Santos, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouaysensp/detail.action?docID=3173491>.

- Mora, Martínez, José Ramón. *Guía metodológica para la gestión clínica por procesos: aplicación en las organizaciones de enfermería*, Ediciones Díaz de Santos, 2003. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouaysensp/detail.action?docID=3226727>.

### Material de Apoyo

CURSO E-LEARNING MATEMÁTICAS FINANCIERAS (Sistema Nacional de Inversiones, MIDESO)

- [http://academiasni.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/pluginfile.php/11925/mod\\_resource/content/2/contenidos/descargas/pdf.pdf](http://academiasni.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/pluginfile.php/11925/mod_resource/content/2/contenidos/descargas/pdf.pdf)
- [http://academiasni.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/pluginfile.php/11924/mod\\_resource/content/2/interfaz.html?SCO=modulo01#](http://academiasni.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/pluginfile.php/11924/mod_resource/content/2/interfaz.html?SCO=modulo01#)
- [http://academiasni.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/pluginfile.php/11925/mod\\_resource/content/2/interfaz.html?SCO=modulo01#](http://academiasni.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/pluginfile.php/11925/mod_resource/content/2/interfaz.html?SCO=modulo01#)

## 7. Comportamiento y ética académica

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Profesor Encargado de Curso ( PEC)</b>	Mg. Enf. Iván Guglielmi		
<b>Profesor Coordinador</b>	Mg. Enf. Iván Guglielmi		
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:ivan.guglielmi@uaysen.cl">ivan.guglielmi@uaysen.cl</a>		
<b>Año</b>	2022	<b>Periodo Académico</b>	VIII semestre
<b>Horario clases</b>	Lunes: 16:15-17:45	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Martes: 10::00
<b>Sala / Campus</b>	Campus Lillo/online		

### Docentes participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas
Enf. Iván Guglielmi	Académico, Departamento Cs. de la Salud – Universidad de Aysén.	40.5

### 9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	SI	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
1. Análisis de artículos. 2. Clases expositivas y participativas 3. Uso de material audiovisual. 4. Se realizarán talleres de trabajo on line 5. Considera análisis de casos de proyectos con enfoque territorial centrado en la región de Aysén. Se generarán espacios de conversación con agentes involucrados en la formulación de proyectos del área de salud comunitaria.			

### 10.Evaluaciones:

**Evaluaciones:**

- **Unidad I (30%):** Certamen escrito I
- **Unidad II (30%):** Certamen escrito II
- **Unidad III (40%):** Informe escrito del proyecto.

**Examen Final:** Presentación y defensa de proyecto en salud

**Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.**

**Artículo 36**

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

**Artículo 37**

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

**Artículo 40**

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

**Artículo 41**

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

**Artículo 46**

- La calificación obtenida en el examen se ponderarán con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

**Nota de Presentación: 70%**

**Nota de Examen: 30%**

**NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)**

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.

**Para efectos de este curso:**

- Este curso no presenta eximición.

- NPE: se obtendrá ponderando las notas establecidas en el criterio de evaluaciones y representa el 70% de la evaluación final. Nota inferior a 4,0 reprueba el curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con el retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

#### **EXIMICIÓN.**

- Este curso NO presenta eximición.

#### **EVALUACIÓN FINAL.**

- La nota final del curso se obtendrá según lo establecido en el artículo 46.
- La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

#### **REPROBACIÓN CURSO.**

- Si la nota de presentación a examen pondera nota menor a 4,0 reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considera esta como nota final.
- Si el/la estudiante presenta nota inferior a 4,0 en el promedio de las evaluaciones de contenido teórico, no podrá asistir a prácticas clínicas, siendo este causal de reprobación de la asignatura, considerando esta como nota final del curso.
- Si el/la estudiante presenta nota inferior a 4,0 en la experiencia práctica será causal de reprobación de la asignatura y se considera esta como nota final del curso.

### **11.Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

#### **Reglamento de Asistencia**

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 75% de los módulos presenciales.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá un 100% de asistencia.
- Se justificarán licencias médicas previa evaluación con equipo docente y se otorgarán posibilidades al alumno acorde a las opciones viables.
- El atraso mayor a 10 minutos será considerado como inasistencia.

#### **Recordatorio sobre la justificación reglamentaria:**

Se consideran actividades obligatorias: Talleres, simulación clínica, práctica clínica, evaluaciones orales y escritas.

- Asistencia de un 100% a cada sesión con excepción de causas debidamente justificadas.
- La inasistencia mayor a 1 taller no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad.

- La asistencia a cada módulo de simulación y/o taller debe ser con uniforme completo o delantal, sin uso de joyas, uñas cortas y sin esmalte, pelo tomado y previo lavado clínico de manos.
- Los talleres de simulación estarán contemplados dentro de las prácticas clínicas.

### **Experiencia práctica**

- La asistencia a práctica clínica será con uniforme azul y/o delantal, credencial de identificación y piocha institucional (si corresponde).
- Los hombres deben asistir afeitados, con pelo y uñas cortas.
- Las mujeres deben asistir con el pelo tomado, uñas limpias y cortas, sin ningún tipo de esmalte, podrán usar aros pequeños, no colgantes.
- Se permitirá el uso de zapato/zapatilla azul o negro.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorias.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación.

## **12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación**

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
<b>Semana I (Semana del 22 de agosto)</b>				
<b>Sesión 1</b> Lunes 22/08 16:15: a 17:45	<b>RAE 1</b>	<b>Unidad 1:</b> Estudios de proyectos de inversión en salud.	<b>Clase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación de la asignatura</li> <li>● ¿Qué es un proyecto en salud?</li> </ul>	<b>Docente:</b> Iván Guglielmi
<b>Trabajo autónomo semana I: Formación de grupos, ideas de Proyectos</b>				
<b>Semana II (Semana del 29 de agosto)</b>				
<b>Sesión 2</b> Lunes 22/08 16:15: a 17:45	<b>RAE 1</b>	<b>Unidad 1:</b> Estudios de proyectos de inversión en salud	<b>Clase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tipos de proyectos en Salud</li> <li>● Tipos de Evaluación de proyectos</li> </ul>	<b>Docente:</b> Iván Guglielmi
<b>Trabajo autónomo semana II: Trabajo en grupo: Proyecto, análisis de ideas</b>				
<b>Semana III (Semana del 05 de septiembre)</b>				
<b>Sesión 3</b> Lunes 05/09 16:15: a 17:45	<b>RAE 1</b>	<b>Unidad 1:</b> Estudios de proyectos de inversión en salud	<b>Clase 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Cómo Planificar un Proyecto?</li> <li>● Estrategias de monitoreo y seguimiento</li> </ul>	<b>Docente:</b> Iván Guglielmi
<b>Trabajo autónomo semana III: Lectura de Proyectos en salud</b>				
<b>Semana IV (Semana del 12 de septiembre)</b>				

<b>Sesión 4</b> Lunes 12/09 16:15: a 17:45	<b>RAE 1</b>	<b>Unidad 1:</b> Estudios de proyectos de inversión en salud	<b>Clase 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poner un proyecto en marcha</li> <li>• Mercados y comercialización</li> </ul>	<b>Docente:</b> Iván Guglielmi
<b>Trabajo autónomo semana III: Discusión de proyecto a ejecutar</b>				
<b>Semana V (Semana del 19 de septiembre) Feriado</b>				
<b>Semana VI (Semana del 26 de septiembre)</b>				
<b>Sesión 5</b> Lunes 26/9 16:15: a 17:45	<b>RAE 1</b>	<b>Unidad 2:</b> Estudios de proyectos de inversión en salud	<b>Clase 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de Indicadores de un proyecto.</li> </ul>	<b>Docente:</b> Iván Guglielmi
<b>Trabajo autónomo semana VI: Lectura e investigación para formulación de proyecto</b>				
<b>Semana VII (Semana del 03 de Octubre)</b>				
<b>Sesión 6</b> Lunes 03/10 16:15: a 17:45	<b>RAE 1</b>	<b>Unidad 2:</b> Evaluación y análisis en la toma de decisiones	<b>Certamen I</b>	<b>Docente:</b> Iván Guglielmi
<b>Trabajo autónomo semana VII: Inicio de Estructura de proyecto en salud</b>				
<b>Semana VIII (Semana del 10 de octubre) Feriado</b>				
<b>Semana IX (Semana del 18 de octubre)</b>				
<b>Sesión 7</b> Lunes 17/10 16:15: a 17:45	<b>RAE I y II</b>	<b>Unidad 2:</b> Evaluación y análisis en la toma de decisiones	<b>Clase 7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta y demanda</li> <li>• Tipo de competidores</li> </ul>	<b>Docente:</b> Iván Guglielmi
<b>Trabajo autónomo semana IX: Análisis y justificación de proyecto en salud</b>				
<b>Semana X (Semana del 24 de octubre)</b>				
<b>Sesión 8</b> Lunes 24/10 16:15: a 17:45	<b>RAE I y II</b>	<b>Unidad 2:</b> Evaluación y análisis en la toma de decisiones	<b>Clase 8</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de mercado y marketing</li> </ul>	<b>Docente:</b> Iván Guglielmi
<b>Trabajo autónomo semana X: Análisis y justificación de proyecto en salud</b>				
<b>Semana XI (Semana del 01 de noviembre) Feriado</b>				
<b>Semana XII (Semana del 07 de noviembre)</b>				
<b>Sesión 9</b> Lunes 07/11 16:15: a 17:45	<b>RAE I, II y III</b>	<b>Unidad 2:</b> Evaluación y análisis en la toma de decisiones	<b>Clase 9 (teórico-practico)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y elaboración de presupuesto, costo e inversión.</li> </ul>	<b>Docente:</b> Iván Guglielmi
<b>Trabajo autónomo semana XII: Análisis y justificación de proyecto en salud</b>				
<b>Semana XIII (Semana del 14 de noviembre)</b>				

<b>Sesión 10</b> Lunes 14/11 16:15: a 17:45	<b>RAE I, II y III</b>	<b>Unidad 3:</b> Criterios de evaluación para la sostenibilidad de proyectos	<b>Clase 10 (teórico-practico)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis y elaboración de presupuesto, costo e inversión.</li> </ul>	<b>Docente:</b> Iván Guglielmi
<b>Trabajo autónomo semana XIII: Análisis y justificación de proyecto en salud</b>				
<b>Semana XIV (Semana del 14 de noviembre)</b>				
<b>Sesión 13</b> Lunes 21/11 16:15: a 17:45	<b>RAE I, II y III</b>	<b>Unidad 3:</b> Criterios de evaluación para la sostenibilidad de proyectos.	<b>Clase 10</b>  <b>Certamen II</b>	<b>Docente:</b> Iván Guglielmi
<b>Trabajo autónomo semana XIV: Entrega de proyecto para revisión y análisis</b>				
<b>Semana XV (Semana del 28 de noviembre)</b>				
<b>Sesión 14</b> Lunes 28/11 16:15: a 17:45	<b>RAE I, II y III</b>	<b>Unidad 3:</b> Criterios de evaluación para la sostenibilidad de proyectos.	<b>Clase 11</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Criterios de evaluación para la sostenibilidad de un proyecto</li> <li>Sostenibilidad social (Valor Público)</li> </ul>	<b>Docente:</b> Iván Guglielmi
<b>Trabajo autónomo semana XV: Preparación para defensa de proyecto en salud y entrega de documento escrito (informe)</b>				
<b>Semana XVI (Semana 05 de diciembre)</b>				
<b>Sesión 15</b> Lunes 05/12 16:15: a 17:45	<b>RAE I, II y III</b>	<b>Unidad 3:</b> Criterios de evaluación para la sostenibilidad de proyectos.	<b>Clase 12</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de casos en salud.</li> </ul>	<b>Docente:</b> Iván Guglielmi
<b>Trabajo autónomo semana XVI: Preparación para defensa de proyecto en salud</b>				
<b>Semana XVII (Semana 12 de diciembre)</b>				
<b>Sesión 16</b> Lunes 12/12 16:15: a 17:45	<b>RAE I, II y III</b>	<b>Unidad 3:</b> Criterios de evaluación para la sostenibilidad de proyectos.	<b>Presentación de informes y defensa de proyecto. (Examen Final)</b>	<b>Docente:</b> Iván Guglielmi
<b>Trabajo autónomo semana XVII : Preparación de defensa de proyecto</b>				
<b>Semana XVIII (Semana 19 de diciembre)</b>				
<b>Sesión 16</b> Lunes 19/12 16:15: a 17:45	<b>RAE I, II y III</b>		<b>Cierre de la Asignatura</b> <b>Cierre de Actas</b>	<b>Docente:</b> Iván Guglielmi