

Programa de Asignatura



1. Identificación Asignatura

Nombre:	Enfermería en Urgencia, Emergencia y Desastres		Código:	EN1018
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Ciencias de Salud	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	VIII	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	10 (270 hrs)	Horas Cronológicas Semanales: 15 horas		
		Presenciales:	12	Trabajo Autónomo:
Prerrequisitos	Gestión del Cuidado en el Recién Nacido, Infancia y Adolescencia II, Gestión del Cuidado de las Personas Mayores II			
Información del curso 2022	Horas presenciales: 216 hrs. - 108 hrs. Práctica clínica. - 108 hrs. Clases, talleres y evaluaciones escritas. Horas de trabajo no presenciales: 54 hrs. Nº Estudiantes: 5-10			

2. Propósito formativo

Esta asignatura de carácter teórico-práctico habilita al estudiante para la gestión del cuidado de enfermería en situación de urgencia y/o emergencia de la persona adulta, adulta mayor, así como también en pediátricos, aplicando pensamiento crítico y reflexivo que sustenten su juicio profesional, tanto en la atención integral de las personas, como en su interacción con el equipo de salud. Todo lo anterior, en un marco de valores éticos y profesionales, otorgando cuidados humanizados y seguros, considerando la normativa vigente. Además, prepara al educando para su desempeño en un nivel superior, asociado al internado profesional. Este curso se articula en el mismo nivel con Enfermería en el paciente en unidad de agudo.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familia y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.

- Demuestra juicio profesional, actitud crítica reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de toma de decisiones basadas en evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios tanto de la región como del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	● Evidencia
<p>1.- Aplica el Proceso de Enfermería en personas que cursan con una situación de salud de urgencia y/o emergencia a lo largo de su ciclo vital, considerando elementos teórico-prácticos de enfermería y de otras ciencias.</p>	<p>1.1- Identifica el rol del profesional de enfermería y del equipo de salud, en las unidades de urgencia. 1.2- Examina el perfil epidemiológico de las personas en situación de urgencia/emergencia. 1.3- Valora a la persona sometida a cuidados en unidades de mediana y alta complejidad. 1.4- Fundamenta su quehacer en los saberes disciplinares y otras ciencias. 1.5- Reflexiona su toma de decisiones con respecto a los cuidados de enfermería humanizados planificados y llevados a cabo. 1.6- Usa las tecnologías de la información y comunicación en su rol profesional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Casos clínicos ● ABP ● Simulación ● Test ● Seminarios ● Certamen ● Práctica clínica
<p>2.- Brinda cuidados de Enfermería a personas en situación de urgencia/emergencia en todo el ciclo vital, en un marco de valores éticos y profesionales. Contribuyendo a mejorar las condiciones de las personas.</p>	<p>2.1- Otorga cuidados de enfermería humanizados sustentados en principios éticos y bioéticos. 2.2- Aplica elementos de salud mental y comunicación efectiva, para establecer una relación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Casos clínicos ● ABP ● Simulación ● Test ● Seminarios ● Certamen

	<p>terapéutica y brindar cuidados de enfermería.</p> <p>2.3- Fundamenta los cuidados de enfermería otorgados en los saberes disciplinares y otras ciencias afines.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Práctica clínica
<p>3.-Ejecuta procedimientos de mediana y alta complejidad acorde a las normas y protocolos, para contribuir en el mantenimiento y/o mejora de la salud de las personas.</p>	<p>3.1- Realiza procedimientos de mediana y alta complejidad</p> <p>3.2- Incorporando tecnologías de la información y estrategias de comunicación en el quehacer profesional</p> <p>3.3- Enfrentar situaciones imprevistas y complejas en la atención proporcionada a través de la práctica reflexiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Casos clínicos ● ABP ● Simulación ● Test ● Seminarios ● Certamen ● Práctica clínica

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad I: Aspectos generales en el manejo de urgencias, emergencia y desastre.

1. Conceptos y generalidades de urgencias, emergencias y desastres.
2. Aspectos epidemiológicos de la situación de urgencia, emergencia y desastres en Chile.
3. Organización de los servicios de emergencia.
4. Aspectos éticos y legales en los servicios de emergencia.
5. Modelos y Aspectos prácticos del selector de demanda.
6. Conceptos y generalidades de la atención prehospitalaria.
7. Evacuación y tipos de traslado en situación de emergencia y el rol de enfermería

Unidad II: Gestión del cuidado en la atención de las personas adultas y adultas mayores en situación de emergencia.

1. Aspectos generales de los cuidados de enfermería en servicios de urgencia Adulto.
2. Cuidados de enfermería la persona adulta con patologías cardiovasculares y/o requiere reanimación cardiopulmonar.
3. Cuidados de enfermería en la persona con shock en el servicio de urgencia.
4. Cuidados de enfermería en la persona con urgencia Respiratoria.
5. Cuidados de enfermería en personas con urgencia Digestivas.
6. Cuidados en la persona víctima de trauma.
7. Cuidados y valoración de la persona con urgencias neurológicas / intoxicaciones.

Unidad III: Gestión del cuidado en la atención de las personas pediátricas en situación de emergencia.

1. Aspectos generales de los cuidados de enfermería en urgencias pediátricas.
2. Cuidados de enfermería en la persona pediátrica con urgencias cardiovasculares y reanimación cardiopulmonar.
3. Cuidados de enfermería en la persona pediátrica con urgencias respiratorias.
4. Cuidados de enfermería en la persona pediátrica con urgencias neurológicas.
5. Cuidados de enfermería en la persona pediátrica víctima de trauma.
6. Cuidados de enfermería en la persona pediátrica con alteraciones metabólicas
7. Cuidados de enfermería en la persona pediátrica con Reacción anafiláctica.
8. Cuidados de enfermería en la persona pediátrica con urgencia infecciosa.
9. Cuidados en personas pediátricas con patologías psiquiátricas e intoxicación.
10. Cuidados de enfermería en la persona pediátrica con urgencias digestivas.

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía

Obligatoria

1. Cydulka R.K., & Fitch M.T., & Joing S.A., & Wang V.J., & Cline D.M., & Ma O(Eds.), (2018). Manual de Urgencias Médicas de Tintinalli, 8e. McGraw Hill. <https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=2441§ionid=189539617>
2. Asociación Española de Pediatría. (2020). Protocolos diagnósticos y terapéuticos en urgencias de pediatría. https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/protocolos_seup_2020_final.pdf

Complementaria

1. Villavicencio, C. (2019). *Procedimientos de urgencia y emergencia en pacientes adultos.* Corpus Editorial. <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/105482>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Profesor Encargado de Curso (PEC)	Enf. Oriette Soto Luffi		
Profesor Coordinador	Enf. Nicol Villarroel Lara		
Contacto	oriette.soto@uaysen.cl nicol.villarroel@uaysen.cl		
Año	2022	Periodo Académico	VIII semestre
Horario clases	Martes 14:30 a 16:00 / 16:15 a 17:45 Miércoles 10:15 a 11:45 / 14:30 a 16:00 / 16:15 a 17:45 Jueves 08:30 a 10:00 / 10:15 a 11:45 / 12:00 a 13:30	Horario de atención estudiantes	Viernes 10:00 – 12:00
Sala / Campus	Campus Lillo / modalidad online/Centro de Simulación		

Docentes participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas
Enf. Oriette Soto	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	108
Enf. Nicol Villarroel	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	33
Enf. Renato Gómez	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	12
Enf. Camila Concha	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	9
Enf. Carlos Pacheco	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	3
Enf. Marco Saldivia	Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	15

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
<ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas y participativas ● Pasantías clínicas en Unidades de Emergencia Hospitalaria. ● Uso de material audiovisual ● Simulación clínica / talleres teóricos - prácticos ● Jornadas de reflexión ● Análisis de casos clínicos ● Aprendizaje basado en problema (ABP) ● Experiencia práctica 			

10. Evaluaciones:

<p>Evaluaciones y ponderaciones (Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases).</p> <p>Contenido teórico (50%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Certamen I 25% ● Certamen II 25% ● Certamen III 25% ● Casos clínicos/simulación 15% ● Procesos de enfermería 10% <p>Contenido práctico (50%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rúbrica desempeño profesional urgencia adulto 40% ● Rúbrica desempeño profesional urgencia pediátrica 40% ● ECOE 20% <p>Examen en modalidad (30%): Examen oral</p> <p>NOTA: Considerando la contingencia actual las prácticas clínicas y la simulación clínica presencial en el centro de simulación de la Universidad, quedan sujetas a la fase en que se encuentre la Región y las autorizaciones correspondientes. En el caso que no se puedan llevar a cabo se considerará cerrar el curso con simulación virtual y se buscarán otras instancias para fortalecer las actividades no realizadas.</p>

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

- Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

- La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial-presencial, escrita u oral en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

Artículo 41

- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.
- Si la nota de presentación es igual o inferior a 4.0, el (la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

- Quienes presenten nota inferior a 4.0 en cualquier certamen, deben presentarse a examen.

- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos y Aspectos Prácticos** y representa el 70% de la evaluación final. Nota igual o inferior a 4.0 reprueba curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- Esta asignatura tiene nota de eximición de 5,5 y el examen será en modalidad oral.

EVALUACIÓN FINAL.

- La nota final del curso se obtendrá mediante uno de los siguientes procedimientos que deben ser explicitados en cada programa de curso.
- En aquellos cursos que no contemplen una actividad de evaluación final o examen, la calificación del curso se obtendrá mediante la ponderación de las notas de cada Unidad de Aprendizaje.
- La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la nota de presentación a examen es menor a 4,0 reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considera ésta como nota final de la asignatura.

Otras consideraciones para cursos que tienen práctica clínica.

- Si el promedio de las evaluaciones del contenido teórico es inferior a 4.0, la/el estudiante no podrá asistir a prácticas clínicas y reprobará la asignatura. Se considerará como nota final del curso el promedio del contenido teórico.
- Si el promedio de las evaluaciones de los aspectos prácticos es inferior a 4.0, la/el estudiante reprobará la asignatura independiente de su calificación en el contenido teórico. Para tales efectos se considerará como nota final del curso el promedio de los aspectos prácticos.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 75% de los módulos presenciales.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá un 100% de asistencia.
- Se justificarán licencias médicas previa evaluación con equipo docente y se otorgarán posibilidades al alumno acorde a las opciones viables.
- El atraso mayor a 10 minutos será considerado como inasistencia.

Recordatorio sobre la justificación reglamentaria:

Se consideran actividades obligatorias: Talleres, simulación clínica, práctica clínica, evaluaciones orales y escritas.

- Asistencia de un 100% a cada sesión con excepción de causas debidamente justificadas.
- La inasistencia mayor a 1 taller no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad.
- La asistencia a cada módulo de simulación y/o taller debe ser con uniforme completo o delantal, sin uso de joyas, uñas cortas y sin esmalte, pelo tomado y previo lavado clínico de manos.
- Los talleres de simulación estarán contemplados dentro de las prácticas clínicas.

Experiencia práctica

Punto 11.

Las obligaciones generales para las/los estudiantes se encuentran establecidas en el R.G.P. Artículo 11. A Continuación, se describen las específicas relacionadas al quehacer propio de la carrera de enfermería.

Punto 11.1.- Asistencia

A. Las prácticas clínicas curriculares e internados son considerados actividades presenciales obligatorias, por lo que la asistencia exigida es de un 100%.

B. Acorde al R.G.E.P. sólo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.

C. Las inasistencias actividades obligatorias deben ser justificadas según conducto regular e informar a la o el docente.

- a. En el caso de prácticas curriculares informar al PEC y docente clínico. Además, de la justificación se debe realizarse según conducto regular establecido por secretaría académica.
- b. Internado profesional informar al PEC, docente guía, enfermera/o guía y coordinador(a) docente-asistencial del centro de prácticas. Además, de la justificación que debe realizarse según conducto regular establecido por secretaría académica.

D. Los turnos y horas de inasistencia serán recuperados en las fechas planificadas en el programa de prácticas o internado, o en fechas acordadas con el docente clínico, docente guía y enfermera/o guía, según corresponda. Cabe mencionar que las actividades con posibilidad de recuperación y las condiciones de esta, quedarán debidamente establecidas en el programa de asignatura.

E. El atraso mayor a 10 minutos será considerado como inasistencia, impidiendo que la/el estudiante se incorpore a la práctica o internado durante ese día. Esta inasistencia se deberá justificar por medio de los conductos regulares establecidos por secretaría académica.

F. Si la/el estudiante sobrepasa el número máximo de inasistencias permitidas a las actividades obligatorias (15%), éstas no serán recuperables y se reprueba el curso.

G. La/el estudiante se deberá presentar de 10 a 5 minutos antes del horario de ingreso, considerando la dinámica de los centros de salud (entrega de turnos).

H. Los horarios y fechas de prácticas serán acordes a la planificación en el programa de prácticas.

I. El control de la asistencia será registrado por el docente clínico.

J. No está autorizado acudir al centro de práctica fuera de horarios establecidos.

Punto 11.3.- Presentación personal al campo clínico

A. La asistencia a práctica clínica será con uniforme azul y credencial de identificación institucional visible. En el caso que el centro de práctica en convenio establezca algún otro requisitos se deberá incorporar.

B. Las/los estudiantes deben asistir a prácticas con una presentación personal que cumpla con la normativa asociada al centro en convenio y no falte a las normas de infecciones asociadas a la atención en salud.

C. Se permitirá el uso de zapato/zapatilla azul o negro.

D. El uniforme clínico debe ser utilizado por la por las/los estudiantes solo durante el horario que realiza sus actividades clínicas, por lo tanto, queda prohibido el uso del uniforme en espacios públicos fuera de los centros de práctica.

Punto 11.4.- Con respecto al desarrollo de la práctica

A. La/el estudiante debe recibir un trato respetuoso por parte del docente clínico, docente guía, enfermera/o guía, PEC y personal del centro de práctica en convenio, según corresponda.

B. La/el estudiante, docente clínico, docente guía y PEC, debe conocer y respetar cabalmente las normas y protocolos establecidos en el campo clínico en convenio donde desarrolla la experiencia práctica.

C. La figura del estudiante, docente clínico, docente guía y PEC, se rige Según la ley 20.584 que regula los derechos y deberes que tienen las personas en relación con acciones vinculadas a la atención en salud.

D. La/el estudiante deberá ceñirse a todas las normas técnicas y administrativas de los establecimientos asistenciales en los que realizan prácticas clínicas y desempeñar actividades inherentes a los objetivos de la práctica curricular y/o internado profesional.

E. La/el estudiante deberá revisar constantemente las guías clínicas, protocolos, normas técnicas y administrativas que tengan implicancia en su actividad clínica.

F. Se restringe el uso de dispositivos de comunicación personales móviles a la atención de pacientes. Está prohibido fotografiar, grabar en audio y/o video a usuarios, familiares, personal, documentos y registros e instalaciones del campo clínico, como también la divulgación de esta información en redes sociales, según circular c37 (MINSAL, julio 2017).

G. La/el estudiante no podrá recibir un dinero ni regalos como retribución a la prestación de servicios que realiza hacia los usuarios, ante dicha situación debe comunicarlo al docente o profesional responsable.

H. La/el estudiante debe hacer uso racional y responsable de los recursos materiales del centro de práctica, en ningún momento podrá disponer de estos para su uso personal.

I. La/el estudiante debe informar de acuerdo al conductor regular, la pérdida o daño de materiales e insumos correspondientes al centro de práctica.

J. Es deber de la/el estudiante participar de las actividades a las que se ha convocado desde la casa de estudios.

K. La/el estudiante debe mantener contacto permanente tanto con el docente clínico, docente guía, enfermera/o guía y PEC según corresponda, a través de los conductos regulares establecidos tanto en la casa de estudios como en el centro de práctica .

L. El cuidado de los objetos personales son de exclusiva responsabilidad de quienes lo portan.

M. En caso de accidentes de trayecto o asociados a la práctica la/el estudiante deberá activar el seguro escolar de acuerdo a la normativa vigente de la Universidad.

--

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación.

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
Semana I (Semana del 22 de agosto)				
Inicio unidad I: Aspectos generales en el manejo de urgencias, emergencia y desastre.				
Sesión 1 Martes 23/08 14:30 a 16:00	Resultado de aprendizaje I	Unidad I: Aspectos generales en el manejo de urgencias, emergencia y desastre.	Presentación de programa curso Clase 1: Concepto, generalidades y aspectos epidemiológicos de urgencias, emergencia, desastre.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 2 Martes 23/08 16:15 a 17:45			Clase 2: Organización técnico-administrativos del servicio de Emergencia. Regulación y aspectos ético legales en urgencias.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 3 Miércoles 24/08 10:15 a 11:45			Clase 3 Rol de enfermería en Prehospitalaria, evacuación y traslado en emergencias.	Clase Presencial Docente: Marco Saldivia
Sesión 4 Miércoles 24/08 14:30 a 16:00			Clase 4 Conceptos Generales en evacuación aeromédica: Rol de enfermería.	Clase Presencial Docente: Marco Saldivia
Sesión 5 Miércoles 24/08 16:15 a 17:45			Análisis Casos/Simulación Clínica: <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de escenarios Clínicos Trauma y extricación	Simulación Clínica Docente: Oriette Soto Marco Saldivia
Sesión 6 Jueves 25/08 08:30 a 10:00			Clase 5 Modelos, triage y selector de demanda.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 7 Jueves 25/08 10:15 a 11:45			Clase 6 Monitorización hemodinámica, manejo y cuidados de enfermería	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 8 Jueves 25/08 12:00 a 13:30			Clase 7 Farmacoterapia y accesos vasculares en urgencias, manejo y cuidados de enfermería.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Trabajo autónomo semana I: - Preparación para los talleres: Revisión de instructivo de simulación clínica/casos clínicos/revisión material bibliográfico				

Semana II (Semana del 29 de agosto)				
Unidad II: Gestión del cuidado en la atención de las personas adultas y adultas mayores en situación de emergencia.				
Sesión 9 Martes 30/08 14:30 a 16:00	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad II: Gestión del cuidado en la atención de las personas adultas y adultas mayores en situación de emergencia.	Clase 8 Taller de interpretación de ECG: rol de enfermería.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 10 Martes 30/08 16:15 a 17:45			Clase 9 Manejo de urgencia en Arritmias Auriculares y Ventriculares: Rol de Enfermería.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 11 Miércoles 31/08 10:15 a 11:45			Análisis Casos/Simulación Clínica: <ul style="list-style-type: none"> Presentación de Casos Clínicos Síndrome Coronario Agudo	Taller Docente: Oriette Soto Camila Concha
Sesión 12 Miércoles 31/08 14:30 a 16:00			Clase 10 Manejo de urgencia en Emergencias y Urgencias Hipertensivas: Rol de Enfermería..	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 13 Miércoles 31/08 16:15 a 17:45			Análisis Casos/Simulación Clínica: <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de escenarios Clínicos Síndrome Coronario Agudo	Simulación Clínica Docente: Oriette Soto Nicol Villarroel
Sesión 14 Jueves 01/09 08:30 a 10:00			Clase 11 Manejo de urgencia en TEP (tromboembolismo Pulmonar): Rol de Enfermería.	Clase Presencial Docente: Renato Gómez
Sesión 15 Jueves 01/09 10:15 a 11:45			Clase 12 Manejo de inicial del Shock Hemorrágico/hipovolémico: rol de enfermería.	Clase Presencial Docente: Renato Gómez
Sesión 16 Jueves 01/09 12:00 a 13:30		Clase 13 Manejo de inicial del Shock Séptico: rol de enfermería en urgencias: Rol de Enfermería.	Clase Presencial Docente: Renato Gómez	
Semana III (Semana del 05 de septiembre)				
Sesión 17 Martes 06/09 14:30 a 16:00	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad II: Gestión del cuidado en la atención de las personas adultas y adultas mayores en situación de emergencia.	Certamen I	Clase Presencial Docente: Oriette Soto Renato Gómez Marco Saldivia
Sesión 18 Martes 06/09 16:15 a 17:45			Clase 14 Manejo de urgencia en enfermedades respiratorias: Rol de Enfermería.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 19 Miércoles 07/09 10:15 a 11:45			Clase 15 Manejo de urgencia en emergencias metabólicas: Rol de Enfermería.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 20 Miércoles 07/09 14:30 a 16:00			Análisis Casos/Simulación Clínica: <ul style="list-style-type: none"> Presentación de Casos Clínicos Insuficiencia Respiratoria Aguda	Taller Docente: Oriette Soto Camila Concha

Sesión 21 Miércoles 07/09 16:15 a 17:45			Análisis Casos/Simulación Clínica: • Desarrollo de escenarios Clínicos Insuficiencia Respiratoria Aguda	Simulación Clínica Docente: Oriette Soto Nicol Villarroel
Sesión 22 Jueves 08/09 08:30 a 10:00			Clase 16 Manejo de urgencia en patologías Abdominales: Rol de Enfermería.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 23 Jueves 08/09 10:15 a 11:45			Clase 17 Manejo de urgencia en Hemorragia Digestiva Alta y Baja: Rol de Enfermería.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 24 Jueves 08/09 12:00 a 13:30			Clase 18 Manejo de inicial del Shock Cardiogénico: rol de enfermería en urgencias.	Clase Presencial Docente: Renato Gómez
Trabajo autónomo semana III: - Preparación para los talleres, casos clínicos/revisión material bibliográfico para escenarios de simulación				
Semana IV (Semana del 12 de septiembre)				
Sesión 25 Martes 13/09 14:30 a 16:00	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad II: Gestión del cuidado en la atención de las personas adultas y adultas mayores en situación de emergencia.	Clase 19 Manejo inicial en la persona con ACV isquémico / hemorrágico: Rol de Enfermería.	Clase Presencial Docente: Renato Gómez
Sesión 26 Martes 13/09 16:15 a 17:45			Clase 20 Manejo inicial de la persona con intoxicaciones: Rol de Enfermería.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 27 Miércoles 14/09 10:15 a 11:45			Clase 21 Manejo Avanzado de la Vía Aérea y OVACE, manejo y cuidados de enfermería.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 28 Miércoles 14/09 14:30 a 16:00			Análisis Casos/Simulación Clínica: • Presentación de Casos Clínicos Accidente Cerebro Vascular	Taller Docente: Oriette Soto Camila Concha
Sesión 29 Miércoles 14/09 16:15 a 17:45			Análisis Casos/Simulación Clínica: • Desarrollo de escenarios Clínicos Accidente Cerebro Vascular	Simulación Clínica Docente: Oriette Soto Nicol Villarroel
Sesión 30 Jueves 15/09 08:30 a 10:00			Corrección Certamen I	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 31 Jueves 15/09 10:15 a 11:45			Clase 22 Reanimación Cardiopulmonar Avanzada en el Adulto.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 32 Jueves 15/09 12:00 a 13:30			Clase 23 Principales fármacos en reanimación y cuidados post – paro, manejo y cuidados de enfermería.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto

Trabajo autónomo semana IV: - Preparación para los talleres, casos clínicos/revisión material bibliográfico para escenarios de simulación				
Semana V (Semana del 26 de septiembre)				
Sesión 33 Martes 27/09 14:30 a 16:00	Resultado de aprendizaje I y II Resultado de aprendizaje I y II Resultado de aprendizaje I y II	Unidad II: Gestión del cuidado en la atención de las personas adultas y adultas mayores en situación de emergencia.	Clase 24 Manejo inicial en la persona con TEC y Trauma raquimedular: Rol de Enfermería.	Clase Presencial Docente: Marco Saldivia
Sesión 34 Martes 27/09 16:15 a 17:45			Clase 25 Manejo inicial en la persona con Trauma Tórax y Trauma Abdominal: Rol de Enfermería.	Clase Presencial Docente: Marco Saldivia
Sesión 35 Miércoles 28/09 10:15 a 11:45			Certamen II	Clase Presencial Docente: Oriette Soto Renato Gómez Marco Saldivia
Sesión 36 Miércoles 28/09 14:30 a 16:00			Análisis Casos/Simulación Clínica: • Presentación de Casos Clínicos PCR en Adultos	Taller Docente: Oriette Soto Camila Concha
Sesión 37 Miércoles 28/09 16:15 a 17:45			Análisis Casos/Simulación Clínica: • Desarrollo de escenarios Clínicos PCR en Adultos	Simulación Clínica Docente: Oriette Soto Nicol Villarroel
Inicio Unidad III: Gestión del cuidado en la atención de las personas pediátricas en situación de emergencia.				
Sesión 38 Jueves 29/09 08:30 a 10:00	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad III: Gestión del cuidado en la atención de las personas pediátricas en situación de emergencia.	Clase 26 Accesos vasculares y fármacos más usados en urgencias pediátricas, manejo y cuidados de enfermería.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 39 Jueves 29/09 10:15 a 11:45			Clase 27 Manejo de Urgencias en Patologías Respiratorias Pediátricas: Rol de Enfermería.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 40 Jueves 29/09 12:00 a 13:30			Clase 28 Manejo de Urgencias en patologías infecciosas de urgencia: Rol de Enfermería.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Trabajo autónomo semana V: - Preparación para los talleres, casos clínicos/revisión material bibliográfico para escenarios de simulación.				
Semana VI (Semana del 03 de octubre)				
Sesión 41 Martes 04/10 14:30 a 16:00	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad III: Gestión del cuidado en la atención de las personas pediátricas en situación de emergencia.	Corrección Certamen II	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 42 Martes 04/10 16:15 a 17:45			Clase 29 Manejo de urgencias en cardiopatías congénitas: Rol de Enfermería.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 43 Miércoles 05/10 10:15 a 11:45			Clase 30 Manejo de urgencias metabólicas en pediatría: Rol de Enfermería.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 44			Análisis Casos/Simulación Clínica:	Taller

Miércoles 05/10 14:30 a 16:00			<ul style="list-style-type: none"> Presentación de Casos Clínicos Arritmias en Pediatría 	Docente: Oriette Soto Nicole Villarroel
Sesión 45 Miércoles 05/10 16:15 a 17:45			Análisis Casos/Simulación Clínica: <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de escenarios Clínicos Arritmias en Pediatría 	Simulación Clínica Docente: Oriette Soto Nicol Villarroel
Sesión 46 Jueves 06/10 08:30 a 10:00			Clases 31 Manejo de urgencias en la persona pediátrica gran quemado: Rol de Enfermería.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 47 Jueves 06/10 10:15 a 11:45			Clase 32 Manejo de Urgencias en Convulsión Febril: Rol de Enfermería.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 48 Jueves 06/10 12:00 a 13:30			Clases 33 Manejo de Urgencias en reacciones adversas y anafilácticas: Rol de Enfermería.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Trabajo autónomo semana VI: - Preparación para los talleres, casos clínicos/revisión material bibliográfico para escenarios de simulación.				
Semana VII (Semana del 10 de octubre)				
Sesión 49 Martes 11/10 14:30 a 16:00	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad III: Gestión del cuidado en la atención de las personas pediátricas en situación de emergencia.	Clase 34 Manejo de Urgencias en el TEC y politrauma. pediátrico: Rol de Enfermería..	Clase Presencial Docente: Marco Saldivia
Sesión 50 Martes 11/10 16:15 a 17:45			Clase 35 Manejo avanzado de la vía aérea (Intubación-VMNI – VMI): manejo y cuidados de enfermería.	Clase Presencial Docente: Marco Saldivia
Sesión 51 Miércoles 12/10 10:15 a 11:45			Clases 36 Manejo de patologías quirúrgicas más frecuentes en urgencia pediátrica: Rol de Enfermería.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 52 Miércoles 12/10 14:30 a 16:00			Análisis Casos/Simulación Clínica: <ul style="list-style-type: none"> Presentación de Casos Clínicos Convulsión Febril 	Taller Docente: Oriette Soto Camila Concha
Sesión 53 Miércoles 12/10 16:15 a 17:45			Análisis Casos/Simulación Clínica: <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de escenarios Clínicos Convulsión Febril 	Simulación Clínica Docente: Oriette Soto Nicol Villarroel
Sesión 54 Jueves 13/10 08:30 a 10:00			Clase 37 Manejo inicial de la persona con ideación suicida: Rol de Enfermería.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 55 Jueves 13/10 10:15 a 11:45			Clase 38 Manejo de Urgencias en Intoxicaciones Pediátricas: Rol de Enfermería.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto

Trabajo autónomo semana VII:

- Preparación para los talleres, casos clínicos/revisión material bibliográfico para escenarios de simulación.

Semana VIII (Semana del 17 de octubre)

Sesión 56 Martes 18/10 14:30 a 16:00	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad III: Gestión del cuidado en la atención de las personas pediátricas en situación de emergencia.	Clase 39 Manejo de urgencias digestivas y gastrointestinales en pediatría: Rol de Enfermería	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 57 Martes 18/10 16:15 a 17:45			Clase 40 Reanimación Cardiopulmonar Avanzada en pediatría.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 58 Miércoles 19/10 10:15 a 11:45			Análisis Casos/Simulación Clínica: • Presentación de Casos Clínicos PCR en Pediatría	Taller Docente: Oriette Soto Camila Concha
Sesión 59 Miércoles 19/10 14:30 a 16:00			Clase 41 Cuidados post-paro Pediátrico: manejo y cuidados de enfermería.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 60 Miércoles 19/10 16:15 a 17:45			Análisis Casos/Simulación Clínica: • Desarrollo de escenarios Clínicos PCR en Pediatría	Simulación Clínica Docente: Oriette Soto Nicol Villarroel
Sesión 61 Jueves 20/10 08:30 a 10:00			Certamen III	Clase Presencial Docente: Oriette Soto Marco Saldivia
Sesión 62 Jueves 20/10 10:15 a 11:45			Presentación Prácticas	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 63 Jueves 20/10 12:00 a 13:30			Presentación Prácticas	Clase Presencial Docente: Oriette Soto

Semana IX (Semana del 24 de octubre)
Inicio de prácticas clínicas Semana 24/10 al 12/12

→ Horas Prácticas → 108 horas

Trabajo autónomo semana

→ Según asignaciones de práctica clínica

Prácticas	RAE 1, 2 y 3	Unidad I – II y III	Prácticas clínicas: Urgencia Adulto Urgencia Pediátrica	Docente: Oriette Soto
Martes 20/12			ECOE	Docente: Oriette Soto Nicol Villarroel Carlos Pacheco
Sesión final Jueves 22/12	RAE 1, 2 y 3	Unidad I y II	Examen Final Unidad I, II y III	Docente: Oriette Soto Nicol Villarroel

				Carlos Pacheco
Fin del Curso				