

Programa de Asignatura Cuidados de Enfermería en el Ciclo Vital I

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Cuidados de Enfermería en el Ciclo Vital I		Código:	EN 1002
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	II	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	7 (189 hrs.)	Horas Cronológicas Semanales: 10,5 horas		
		Presenciales:	6	Trabajo Autónomo:
Prerrequisitos	Fundamentos Disciplinarios de la Enfermería			
Información del curso 2020.	<p>Horas presenciales: 108 horas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 108 horas, clases, talleres y evaluaciones escritas. <p>Horas de trabajo no presenciales: 81 horas.</p> <p>Nº Estudiantes: 24 estudiantes</p>			

2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene como propósito proporcionar a los estudiantes los fundamentos para la aplicación del proceso de enfermería en el ejercicio profesional, promoviendo cuidados humanizados, sistemáticos y de calidad. Entrega las bases para el desarrollo del juicio enfermero y profesional, sustentados en la práctica reflexiva del cuidado, el autoconocimiento y principios de ética y bioética.

Proporciona los fundamentos vinculados al Modelo de atención de salud con enfoque familiar y comunitario, como estrategia y puerta de entrada a la red asistencial en el ámbito de la prevención, promoción y rehabilitación mediante teorías y guías clínicas según la evidencia.

Esta asignatura se articula con Fundamentos Socioculturales en Salud, Cuidados de Enfermería en el ciclo Vital II, Gestión del cuidado en la infancia y adolescencia, Gestión del cuidado en salud mental y Psiquiatría, Gestión del cuidado en personas adultas.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.
- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.

- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región como del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Demuestra una comunicación efectiva y autoconocimiento para el desarrollo personal y/o profesional futuro con compromiso social.	3.1 Identifica los elementos básicos de una comunicación efectiva. 3.2 Reflexiona en base a un problema de salud planteado. 3.3 Describe experiencia en base a sesiones trabajadas	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación en talleres de autoconocimiento y dinámicas grupales.
2.- Comprende las bases del proceso de enfermería como herramienta indispensable para el quehacer profesional basado en principios éticos y bioéticos.	1.1 Identifica las etapas del proceso de enfermería. 1.2 Aplica el proceso de enfermería de manera sistemática en una persona. 1.3 Realiza procedimientos de baja complejidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación en clases. ● Análisis de casos clínicos. ● Evaluaciones escritas. ● Simulación virtual ● Simulación presencial
2.- Identifica los fundamentos vinculados al Modelo de Salud con enfoque familiar y comunitario como puerta de entrada a la red asistencial y el rol social de la enfermería en la región.	2.1 Reconoce el Modelo de Salud con enfoque familiar y comunitario y su articulación con la red asistencial. 2.3 Distingue el rol del profesional de enfermería en atención de salud primaria y comunitaria. 2.4 Ejecuta plan educativo a comunidad desde el rol social de la enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluaciones escritas ● Trabajo de enfermería ● Visita en terreno

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad I: Comunicación efectiva y autoconocimiento

- Empatía y asertividad en la comunicación
- Análisis de casos clínicos:
 - Burnout en enfermería
 - Trato en la atención de salud
 - Duelo en la atención de salud

Unidad II: Bases del proceso de enfermería y teorías de enfermería

- Principales Teoristas de Enfermería
- Teoría del Autocuidado de Dorothea Orem
- Proceso de enfermería
- Valoración
 - Control de signos vitales
 - Precauciones estándares y específicas

- Examen físico general-segmentario
- Entrevista clínica
- Registros sensible y aspectos éticos
- Identificación y priorización de problemas
- Formulación de diagnósticos de Enfermería
 - Reales / Riesgos /Complicaciones potenciales
- Formulación de objetivos
- Planificación de intervenciones / actividades
- Evaluación

Unidad III: Modelo de salud comunitario y red asistencial

- Modelo de salud comunitario en la red asistencial
- Plan educativo a la comunidad desde el rol social de enfermería

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

Alligood M, (2014) Modelos y teorías de enfermería, octava edición.: Editorial Elsevier

Carpenito, L (2018) Manual de diagnósticos enfermero. (15°ed.), Wolters Kluwer.

Cara Rodríguez, R., Avilés Sáez, Z., & López Trinidad, L. M. (2018). Comunicación y escucha activa por parte del profesional de Enfermería a pacientes con cáncer ginecológico: una revisión bibliográfica = Nursing staff communication and active listening to patients with gynecological cancer: a bibliographic review. REVISTA ESPAÑOLA DE COMUNICACIÓN EN SALUD, 9(2), 221-229. <https://doi.org/10.20318/recs.2018.4500>

Johnson, M (2014) Vinculos de NOC y NIC a Nanda-I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. (3°ed), Elsevier

Marilaf, M., San-Martín, M., Delgado-Bolton, R., & Vivanco, L. (2017). Empatía, soledad, desgaste y satisfacción personal en enfermeras de cuidados paliativos y atención domiciliaria de Chile. *Enfermería Clínica*, 27(6), 379-386.

<https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2017.04.007>.

Melero-Lacasia, A, & García-Orellán, R. (2016). La comunicación en la relación terapéutica entre las competencias de enfermería: análisis en el contexto de oncopediatria. *Ene*, 10(1) Recuperado en 18 de agosto de 2022, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2016000100008&lng=es&tlng=p

Ministerio de Salud. Subsecretaría de Redes Asistenciales. División Atención Primaria (2017) Orientaciones para la implementación del Modelo de atención Integral. Disponible en:

<https://www.minsal.cl/portal/url/item/e7b24eef3e5cb5d1e0400101650128e9.pdf>

NANDA Internacional(2021)Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificaciones 2021-2023 (12°ed), Elsevier

Naranjo-Hernández, Ydalsys. (2019). Modelos metaparadigmáticos de Dorothea Elizabeth Orem. Revista Archivo Médico de Camagüey, 23(6), 814-825. Epub 19 de noviembre de 2019. Recuperado en 17 de agosto de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552019000600814&lng=es&tlng=es.

Potter – Perry, (2015), Fundamentos de Enfermería, vol I-II (8ª ed.) Elsevier.

Rivas Chapoñan, J., Cervera Vallejos, M., & Díaz Manchay, R. (2022). Intervención terapéutica trascendental del profesional de enfermería al familiar acompañante en etapa de duelo. Revista Cubana de Enfermería, 38(2). Recuperado de <http://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/4496>

Bibliografía Complementaria

Berman, A & Shirlee, S (2013), Fundamentos de Enfermería Kozier & Erb, vol I, Madrid: Pearson

Brunner y Suddarth. (2016) Enfermería Médico-quirúrgica. Philadelphia, doceava edición, Wolters Kluwer.

RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica. Toronto, Canadá: RNAO. Disponible en: http://rnao.ca/sites/rnaoca/files/Establecimiento_de_la_relacion_terapeutica.pdf

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Profesor Encargado de Curso (PEC)	Enf. Camila Concha		
Profesora coordinadora	Enf. Carlos Pacheco		
Contacto	camila.concha@uaysen.cl / carlos.pacheco@docentes.uaysen.cl		
Año	2022	Periodo Académico	II semestre
Horario clases	Martes 8:30 a 11:45 y 14:30 a 17:30	Horario de atención estudiantes	Lunes 12:00-13:30 (Prof. Camila Concha) Lunes 12:00-13:30 (Prof. Carlos Pacheco)
Sala / Campus	Campus Lillo /		

Docentes participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas
Enf. Camila Concha	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad de Aysén.	96 horas
Ps. M ^a Elena Ramírez	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad de Aysén.	7,5 horas
Enf. Carlos Pacheco	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad de Aysén.	21 horas
Enf. María José Ortiz	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad de Aysén.	3 horas
Enf. Valeria Castro	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad de Aysén.	6 horas
Enf. Hortensia Poblete	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad de Aysén	7,5 horas

9. Metodología de trabajo

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clases expositivas y participativas ▪ Análisis de artículos. ▪ Análisis de casos clínicos ▪ Uso de material audiovisual ▪ Talleres en aula y en centro de simulación ▪ Simulación virtual 			

10. Evaluaciones:

Unidad I: Comunicación efectiva y autoconocimiento

Trabajo grupal (10%)

Unidad II: Bases del proceso de enfermería y teorías de enfermería

Certamen I (20%)

Certamen II (20%)

Valoración de enfermería según Orem (5%)

Cápsula medición de signos vitales (5%)

Certamen III (15%)

Proceso de enfermería (10%)

Unidad III: Modelo de salud comunitario y red asistencial

Certamen IV (10%)

Presentación grupal visita a centro asistencial (5%)

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

Artículo 41

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se pondera con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.
 - **Nota de Presentación: 70%**
 - **Nota de Examen: 30%**

- La nota de eximición de este curso es 5.5.

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0, el/la estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

- Quienes presenten nota inferior a 4.0 en cualquier evaluación parcial del curso, deben presentarse a examen.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos y Aspectos Prácticos** y representa el 70% de la evaluación final. Nota igual o inferior a 3,94 reprueba el curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con el retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- Pueden eximirse los estudiantes con nota de presentación superior o igual a 5,5.

EVALUACIÓN FINAL.

- La nota final del curso se obtendrá mediante uno de los siguientes procedimientos que deben ser explicitados en cada programa de curso.
- En aquellos cursos que no contemplen una actividad de evaluación final o examen, la calificación del curso se obtendrá mediante la ponderación de las notas de cada Unidad de Aprendizaje.
- En el caso de los cursos que contemplan evaluación final o examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la nota de presentación pondera nota menor o igual a 4.0 reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considere ésta como nota final del curso.

11.Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 75% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- La inasistencia se debe avisar al PEC y docente a cargo de la actividad curricular y justificar posteriormente con secretaria académica en el plazo establecido.

Para efectos del curso:

- Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, presentación de casos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica y simulación virtual.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias: talleres, presentación de casos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica y simulación virtual no son recuperables por el carácter de la actividad.

Experiencia práctica/ simulación clínica

- La asistencia a práctica clínica/simulación será con cotona blanca y credencial de identificación institucional.
- Las/os estudiantes deben asistir con el pelo ordenado, en caso de pelo largo tomado, con uñas cortas, limpias y sin ningún tipo de esmalte, podrán portar aros pequeños, no colgantes, en caso de usar barba debe de ser ordenada y/o afeitada.
- Se permitirá el uso de zapato/zapatilla azul o negro.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes.
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorio.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes declarada en el programa de curso, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación al PEC.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
Semana I (Semana de 22 de agosto)				
Sesión 1 23 de agosto 8:30- 10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I	Presentación del programa y calendario de la asignatura Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 2 23 de agosto 10:15- 11:45	Resultado de aprendizaje específico I		UNIDAD I: "Comunicación efectiva y autoconocimiento" Empatía en la comunicación Docente: María Elena Ramírez/Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 3 23 de agosto 14:30- 16:00	Resultado de aprendizaje específico I		¿Cuándo se nos acaba la empatía en el trabajo? Docente: Camila Concha	Taller en aula
Sesión 4 23 de agosto 16:15- 17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Burnout en enfermería Duelo en la atención clínica Trato en la atención de salud Docente: Camila Concha	Taller en aula
Trabajo autónomo semana I: Lectura de artículos de análisis de caso clínico (4,5 hrs)				
Semana II (Semana del 29 de agosto)				

Sesión 5 30 de agosto 8:30- 10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I	Empatía y asertividad II Docente: María Elena Ramírez/Camila Concha	Taller en aula
Sesión 6 30 de agosto 10:15- 11:45	Resultado de aprendizaje específico I		Manejo de emocionales en el entorno laboral Docente: María Elena Ramírez/Camila Concha	Taller en aula
Sesión 7 30 de agosto 14:30- 16:00	Resultado de aprendizaje específico I		Instrucciones de trabajo grupal Docente: Camila Concha	Taller en aula
Sesión 8 30 de agosto 16:15- 17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Análisis de casos clínicos grupales Docente: Camila Concha	Taller en aula
Trabajo autónomo semana I: Lectura de artículos de análisis de caso clínico (4,5 hrs)				
Semana III (Semana de 5 de septiembre)				
Sesión 9 6 de septiembre 8:30- 10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Presentaciones grupales Casos clínicos Docente: María Elena Ramírez/Camila Concha	Presentación oral
Sesión 10 6 de septiembre 10:15- 11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Presentaciones grupales Casos clínicos Docente: María Elena Ramírez/Camila Concha	Presentación oral
Sesión 11 6 de septiembre 14:30- 16:00	Resultado de aprendizaje específico II		UNIDAD II: Modelos y teorías de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 12 6 de septiembre 16:15- 17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Modelos y teorías de Enfermería II Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Trabajo autónomo semana III: Preparación de presentación grupal				
Semana IV (Semana del 12 de septiembre)				
Sesión 13 13 de septiembre 8:30- 10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Teoría del Autocuidado de Dorothea Orem Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 14 13 de septiembre 10:15- 11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Teoría del Autocuidado de Dorothea Orem Docente: Camila Concha	Taller en aula

Sesión 15 13 de septiembre 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Proceso de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 16 13 de septiembre 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Proceso de enfermería Docente: Camila Concha	Taller en aula
Trabajo autónomo semana IV: Lectura complementaria artículo Dorothea Orem(4,5 hrs)				
Semana V (Semana del 26 de septiembre)				
Sesión 17 27 de septiembre 8:30- 10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Valoración de enfermería según Modelo de D. Orem aplicado Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 18 27 de septiembre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Valoración de enfermería según Modelo de D. Orem aplicado Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 19 27 de septiembre 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Entrevista clínica Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 20 27 de septiembre 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Registros sensible y aspectos éticos Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Trabajo autónomo semana V: Lectura Potter-Perry (2015).Fundamentos de Enfermería. Capítulo 24 (p.296-p.314)(4,5 hrs)				
Semana VI (Semana del 3 de octubre)				
Sesión 21 4 de octubre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Certamen I Docente: Camila Concha	Evaluación escrita
Sesión 22 4 de octubre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Revisión Certamen I Docente: Camila Concha	Revisión grupal
Sesión 23 4 de octubre 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Precauciones estándares y específicas Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 24 4 de octubre 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Examen físico general y segmentario Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Trabajo autónomo semana VI: Potter-Perry (2015).Fundamentos de Enfermería. Capítulo 28 (p.385-p.408)(4,5 horas)				
Semana VII (Semana del 10 de octubre)				

Sesión 25 11 de octubre 8:30- 10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Control de signos vitales Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 26 11 de octubre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Taller entrevista clínica Docente: Camila Concha/Hortensia Poblete	Taller en aula
Sesión 27 11 de octubre 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Taller control de signos vitales Docente: Camila Concha Carlos Pacheco	Taller en centro de simulación
Sesión 28 11 de octubre 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Taller examen físico I Docente: Camila Concha Carlos Pacheco	Taller en centro de simulación
Trabajo autónomo semana VII: Lectura: Potter-Perry (2015).Fundamentos de Enfermería. Capítulo 29 (p.429-p.474)(4,5 hrs)				
Semana VIII (Semana del 17 de octubre)				
Sesión 29 18 de octubre 8:30- 10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Taller examen físico II Docente: Camila Concha María José Ortiz	Taller en centro de simulación
Sesión 30 18 de octubre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Taller examen físico III Docente: Camila Concha María José Ortiz	Taller en centro de simulación
Sesión 31 18 de octubre 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Certamen II Docente: Camila Concha	Evaluación escrita
Sesión 32 18 de octubre 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Revisión Certamen II Tutoría cápsula controlde signos vitales Docente: Camila Concha	Revisión grupal
Trabajo autónomo semana VIII: Lectura: Potter-Perry (2015).Fundamentos de Enfermería. Capítulo 30 (p.477-p.555) (4,5 hrs)				
Semana IX (Semana del 24 de octubre)				
Sesión 33 25 de octubre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Proceso de enfermería aplicado con Teoría de Autocuidado Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 34 25 de octubre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Priorización de problemas de enfermería Docente: Camila Concha	Taller en aula
Sesión 35 25 de octubre 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Diagnósticos de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa

Sesión 36 25 de octubre 16:15-17:30	Resultado de aprendizaje específico II		Taller: Diagnósticos de enfermería Docente: Camila Concha	Taller en aula
Trabajo autónomo semana IX: Potter-Perry (2015). Fundamentos de Enfermería. Capítulo 29 (p.215-p.222) Búsqueda de diagnósticos en NANDA y Carpenito(4,5 hrs)				
Semana X (Semana del 31 de octubre)				
Sesión 37 1 de noviembre 8:30-10:00			Feriado	
Sesión 38 1 de noviembre 10:15-11:45			Feriado	
Sesión 39 1 de noviembre 14:30-16:00			Feriado	
Sesión 40 1 de noviembre 16:15-17:45			Feriado	
Trabajo autónomo semana X: Tiempo protegido para preparación de diagnósticos de enfermería (4,5 hrs.)				
Semana XI (Semana del 7 de noviembre)				
Sesión 41 8 de noviembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Presentación diagnósticos de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 42 8 de noviembre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Presentación diagnósticos de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 43 8 de noviembre 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Objetivos de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 44 8 de noviembre 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Taller Objetivos de enfermería Docente: Camila Concha	Taller en aula
Trabajo autónomo semana XI: Tiempo protegido para preparación de Certamen II(4,5)				
Semana XII (Semana del 14 de noviembre)				
Sesión 45 15 de noviembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Certamen III Docente: Camila Concha	Evaluación escrita

Sesión 46 15 de noviembre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Revisión de Certamen III Docente: Camila Concha	Revisión grupal
Sesión 47 15 de noviembre 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Intervenciones de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 48 15 de noviembre 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Taller Intervenciones de enfermería Docente: Camila Concha/Valeria Castro	Taller en aula
Trabajo autónomo semana XII: Lectura NIC intervenciones de enfermería (4,5 horas)				
Semana XIII (Semana del 21 de noviembre)				
Sesión 49 22 de noviembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Evaluación de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 50 22 de noviembre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Taller: Evaluación de enfermería Docente: Camila Concha/Valeria Castro	Taller en aula
Sesión 51 22 de noviembre 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Presentación objetivos-intervención-evaluación Docente: Camila Concha/Valeria Castro	Taller en aula
Sesión 52 22 de noviembre 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Presentación objetivos-intervención-evaluación Docente: Camila Concha/ Valeria Castro	Taller en aula
Trabajo autónomo semana XIII: Tiempo protegido para elaboración de asos clínicos(4,5 horas)				
Semana XIV (Semana del 28 de noviembre)				
Sesión 53 29 de noviembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III	Unidad III	UNIDAD III: Modelo de salud comunitario Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 54 29 de noviembre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico III		Enfoque familiar Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 55 29 de noviembre 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico III		Promoción de la salud y rol educador de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 56 29 de noviembre 16:15-17:30	Resultado de aprendizaje específico III		Patologías más frecuentes en atención primaria desde un enfoque de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Trabajo autónomo semana XIV: Lectura complementaria "Orientaciones para la implementación del Modelo de atención Integral"				

Semana XV (Semana del 5 de diciembre)				
Sesión 57 6 de diciembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III	Unidad III	Visita Hospital/Visita CESFAM Docente: Camila Concha/Hortensia Poblete	Visita de observación dirigida
Sesión 58 6 de diciembre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico III		Visita Hospital/Visita CESFAM Docente: Camila Concha/Hortensia Poblete	Visita de observación dirigida
Sesión 59 6 de diciembre 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico III		Certamen IV Docente: Camila Concha	Evaluación escrita
Sesión 60 6 de diciembre 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico III		Revisión de Certamen IV Docente: Camila Concha	Revisión grupal
Trabajo autónomo semana XV: Tiempo protegido para preparación de presentación (4,5 horas)				
Semana XVI (Semana del 12 de diciembre)				
Sesión 61 13 de diciembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III	Unidad I, II y III	Presentación de visita en terreno Docente: Camila Concha/Hortensia Poblete	Presentación oral grupal
Sesión 62 13 de diciembre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico III		Presentación de visita en terreno Docente: Camila Concha/Hortensia Poblete	Presentación oral grupal
Sesión 63 13 de diciembre 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje I, II y II		Recuperación de evaluaciones pendientes Docente: Camila Concha	Evaluación escrita
Sesión 64 13 de diciembre 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje I, II y II		Revisión y feedback de evaluaciones pendientes Docente: Camila Concha	Reunión grupal
Trabajo autónomo semana XVI: Tiempo protegido para evaluaciones pendientes (4.5 horas)				
Semana XVII (Semana del 19 de diciembre)				
Sesión 65 20 de diciembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje I, II y II	Unidad I, II y III	Examen final Docente: Camila Concha	Evaluación integradora
Sesión 66 20 de diciembre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje I, II y II		Examen final Docente: Camila Concha	Evaluación integradora
Sesión 67 20 de diciembre 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje I, II y II		Revisión y feedback de examen final Docente: Camila Concha	Reunión grupal de revisión
Sesión 68	Resultado de aprendizaje I, II y II		Revisión y feedback de examen final Docente: Camila Concha	

20 de diciembre 16:15-17:45				Evaluación integradora
Trabajo autónomo semana XVII: Tiempo protegido para preparación de examen (4,5 horas)				
Semana XVIII (Semana del 26 de diciembre)				
Sesión 65 27 de diciembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje I, II y II	Unidad I, II y III	Cierre de la asignatura Docente: Camila Concha	Reunión de curso final
Sesión 66 27 de diciembre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje I, II y II		Cierre de acta de notas Docente: Camila Concha	