



Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Trabajo Social, Pobreza y Exclusión Social		Código:	TS1034
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Dpto. Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	II	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	No tiene			

2. Propósito formativo

La asignatura correspondiente al ciclo inicial tiene por objetivo que el alumno/a pueda aproximarse a la comprensión de los fenómenos de pobreza y exclusión social desde distintos enfoques teóricos, además que comprenda el sentido y alcance de estos, en el debate contemporáneo en América Latina y Chile.

Esta asignatura contribuirá a que el/la futuro/a profesional reflexione críticamente en torno a dichos fenómenos, elabore y construya abordajes multidimensionales, tanto para su estudio como para el diseño de intervenciones pertinentes y situadas desde la disciplina del Trabajo Social. La metodología del curso combinará las clases expositivas con actividades prácticas de lectura y análisis crítico de los distintos enfoques teóricos y de medición de la pobreza, en Chile y en Latino América.

La asignatura sienta las bases para la formación especializada de él/la estudiante, en contextos de intervención profesional compleja. Se vincula con los ramos de Introducción al Trabajo Social (I semestre), Fundamentos teóricos del Trabajo social (III semestre) y Fundamentos de la intervención social (semestre IV).

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Promueve una cultura de responsabilidad y reconocimiento de los derechos individuales y colectivos.
- Diseña e implementa procesos de intervención social, considerando las características locales del contexto en que interactúa.
- Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Conceptualiza la pobreza y la exclusión social como fenómenos sociales complejos y multidimensionales, a partir del entramado de teorías sociales que sustentan los principales debates en torno a la temática.	<p>1.1. Distingue conceptualizaciones acerca de la pobreza y exclusión social, enmarcándolas en sus respectivos enfoques teóricos.</p> <p>1.2. Reconoce los enfoques teóricos que sustentan distintas aproximaciones al fenómeno de la pobreza y de la exclusión social.</p>	- Prueba escrita individual 25%
2.- Analiza y comprende los principales métodos de medición de la pobreza en Chile.	<p>2.1. Conoce y comprende los principales instrumentos de medición de pobreza en Chile</p> <p>2.2. Comprende la medición por ingresos de la pobreza, distinguiendo los principales elementos involucrados.</p> <p>2.3. Comprende la medición multidimensional de la pobreza, distinguiendo los principales elementos involucrados.</p> <p>2.4. Analiza y compara datos y fuentes de medición de la pobreza</p> <p>2.5. Relaciona métodos de medición de la pobreza con enfoques teóricos del fenómeno</p>	- Taller de aplicación práctico grupal 15%
3.- Analiza los contextos de desigualdad, pobreza y exclusión social en Chile y en la región de Aysén.	<p>3.1. Reconoce los contextos y las relaciones sociales que intervienen en la pobreza, exclusión y desigualdad que viven individuos, familias y comunidades.</p> <p>3.2. Problematisa las políticas públicas a partir de dichos contextos y relaciones</p> <p>3.3 Identifica programas nacionales para el Abordaje de la pobreza y exclusión social.</p>	- Taller de aplicación práctico grupal 15%
4.- Conoce la política internacional actual en materia de superación de la pobreza a través del desarrollo sostenible.	<p>4.1. Evalúa la vinculación entre la agenda internacional con las políticas públicas nacionales de superación de la pobreza.</p> <p>4.2.- Analiza críticamente la situación de pobreza y exclusión social actual en el país y en el exterior.</p>	<p>- Prueba escrita individual 25%.</p> <p>- Trabajo grupal 20%.</p>

1. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Abordajes teóricos y conceptuales de la pobreza y exclusión social

- 1.1.- Pobreza, conceptualizaciones para su comprensión teórica y práctica:
 - 1.1.2.- Pobreza como un concepto material.
 - 1.1.3.- Pobreza como situación económica.
 - 1.1.4.- Pobreza como Juicio Moral.
 - 1.1.5.- Pobreza Absoluta y pobreza relativa.
 - 1.1.6.- Pobreza Multidimensional.
 - 1.1.7.- Pobreza como “condición social” (Clase social; Dependencia; Carencias de seguridad básica; Ausencia de titularidades.).
 - 1.1.8.- Entender la pobreza (diferentes conceptos de pobreza y la capacidad de la vergüenza y la vulnerabilidad).
- 1.2.- Enfoques para la comprensión de la pobreza
 - 1.2.1.- Enfoque de Necesidades humanas
 - 1.2.2.- Enfoque de Capacidades
 - 1.2.3.- Enfoque absoluto y enfoque relativo
 - 1.2.4.- Enfoque de Derechos Humanos
 - 1.2.5.- Enfoque de Vulnerabilidad Social
 - 1.2.6.- Enfoque biológico.
 - 1.2.7.- Enfoque de la desigualdad.
 - 1.2.8.- Enfoque de curso de vida (Unicef)
 - 1.2.9.- Bienestar subjetivo (Unicef)
- 1.3.- Desigualdad.
 - 1.3.1.- Conceptualización.
 - 1.3.2.- Explicaciones económicas.
 - 1.3.3.- Explicaciones sociológicas.
- 1.4.- Exclusión Social.
 - 1.4.1.- Concepto de exclusión.
 - 1.4.2.- Exclusión social y pobreza.

Unidad 2 Metodologías para la medición de la pobreza

- 2.1.- Aproximaciones a metodologías cuantitativas
 - 2.1.1.- Nueve Indicadores de la Pobreza.
 - 2.1.2.- Índice de Pobreza Humana (IPH).
 - 2.1.3.- Medición según ingreso, quintiles y deciles.
 - 2.1.4.- Método de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)
 - 2.1.5.- Índice de la Pobreza (IP)
 - 2.1.6.- Índice de la Pobreza Multidimensional (IPM)
 - 2.1.7.- Método de Medición de la Pobreza en Chile (MDSF 2019)
 - 2.1.8.- Instrumentos para el análisis de la realidad social en Chile (MDSF 2018)

Unidad 3 Situación Social en Chile, pobreza y desigualdad

- 3.1.- Evolución de la Pobreza en Chile.
- 3.2.- Situación Social en Chile, pobreza y desigualdad.

- 3.3.- Diagnóstico de la Pobreza en Multidimensional en Chile (MDSF CASEN).
- 3.4.- Mapa de vulnerabilidad
- 3.5.- Fortalecimiento del Sistema de Protección Social.
- 3.6.- Pobreza y desigualdad en población vulnerable y grupos prioritarios
- 3.7.- Políticas de la superación de la pobreza en Chile (Fortalecimiento del Sistema de Protección Social).
- 3.8.- Impacto de la pandemia sobre la población – Chile.
- 3.9.- Situación de pobreza en la Región de Aysén.

Unidad 4 Agenda 2030 de Naciones Unidas – Objetivos de Desarrollo Sostenible.

- 4.1.- Qué es la Agenda 2030.
- 4.1.2.- Objetivos de Desarrollo.
- 4.2.- Agenda 2030, implicaciones para Chile.

2. Recursos de Aprendizaje

Literatura Obligatoria:

Berner, H. (2016). Chile y la metodología de medición de la pobreza multidimensional: experiencia y desafíos para el fortalecimiento de las políticas públicas [Archivo PDF]

[https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/74B94E969E9F2DCC052580BB00531BD9/\\$FILE/berner.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/74B94E969E9F2DCC052580BB00531BD9/$FILE/berner.pdf)

Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL (2019) La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe [PDF]

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46726/CATEM_Agenda_2030_mar2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

CEPAL (2017), Medición Multidimensional de la pobreza (Diapositiva PowerPoint).

CEPAL (2008) Superar la pobreza mediante la inclusión social [Archivo PDF]

<https://dds.cepal.org/redesoc/publicacion?id=427>

Entrelíneas de la Política Económica (2010), Métodos de Medición de la Pobreza. Conceptos y aplicaciones en América Latina [PDF]

http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/15399/Documento_completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Instituto Nacional de Estadísticas INE (2018), Síntesis de resultados CENSO 2017 [Excel]

INE (2019) Síntesis de Resultados de CENSO 2017 Región de Aysén [Excel]

Feres, R. Mancero, X. (2001) Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura. CEPAL [Archivo PDF].

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4740/S01010056_es.pdf?sequence=1

Fundación Superación de la Pobreza, FPS (2013) Voces de la Pobreza, Aysén [PDF].

FPS (2021), Umbrales Sociales para Chile 2021, De los territorios al país: La clave de la Nueva Política Social [PDF]

<http://www.superacionpobreza.cl/wp-content/uploads/2022/01/Umbrales-Sociales-para-Chile-2021-web-ok.pdf>

Maldonado, D. Elgueta A. (2018). Informe final Diagnóstico de Caracterización Socioeconómica de la Región de Aysén, GORE [PDF]

https://www.goreaysen.cl/controls/neochannels/neo_ch95/appinstances/media204/Diagnostico_de_Caracterizacion_Socioeconomica_de_la_Region_de_Aysen.pdf

Ministerio de Desarrollo Social y Familia, MDSF (2018), Evolución de la pobreza 1990 – 2017, Cómo ha cambiado Chile. [PDF]

http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/storage/docs/pobreza/InformeMDSF_Gobcl_Pobreza.pdf

MDSF (2021, 2020, 2019, 2018). Informes de Desarrollo Social. [PDF]

<https://www.desarrollosocialyfamilia.gob.cl/informacion-social/informes-de-desarrollo-social>

MDSF (2020), CASEN 2020 en Pandemia [Diapositiva PowerPoint]

http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/storage/docs/casen/2020/Resumen_de_resultados_de_Pobreza_por_Ingresos_y_Distribucion_de_Ingresos.pdf

MDSF (2017) Situación de Pobreza, Síntesis de Resultados CASEN. [PDF]

http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/storage/docs/casen/2017/Resultados_pobreza_Casen_2017.pdf

Observatorio Social (2017). Estimaciones de Tasa de Pobreza Multidimensional y por ingresos por Comuna, Aplicación de Metodologías de Estimación para Áreas Pequeñas 2017 [Excel].

Spicker, P. (2009) Pobreza Un glosario internacional, Colección CLACSO-CROP. [PDF]

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/clacso/crop/glosario/glosario.pdf>

Stezano, F. (2021) Enfoques, definiciones y estimaciones de pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe, Un análisis crítico de la literatura [PDF]

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46405/4/S2100026_es.pdf

Ursúa, S. (2018) La batalla contra la desigualdad en Chile, Serie informe social [PDF].

<https://lyd.org/wp-content/uploads/2018/06/SISO-173-La-batalla-contra-la-desigualdad-en-Chile-Mayo2018.pdf>

Complementaria:

Arriagada, I. (2005). Dimensiones de la pobreza y políticas desde una perspectiva de género Revista CEPAL (58), 101-113. Banco Mundial (junio 2022) Nota de Diagnóstico Barreras y oportunidades a la integración económica y social de la población migrante en Chile [PDF].

<https://documents1.worldbank.org/curated/en/099715008012214324/pdf/P1759380b2e54b07e0857e0d03966fc67d8.pdf>

Banco Mundial (2021). Piezas para el Desarrollo NOTAS DE POLÍTICA PARA CHILE [Archivo PDF].

<https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/36466>

Baeza M. (2015) Breve análisis de la feminización de la pobreza en Chile. Revista Chilena de Derecho y Ciencias Políticas. [PDF]

Barba, C., Solano N. (2011) Perspectivas críticas sobre la cohesión social Desigualdad y tentativas fallidas de integración social en América Latina. CLACSO-CROP

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/clacso/crop/BarbaSolano-Cohen.pdf>

Bel Adel, C. (2008). Exclusión social y desigualdad [Archivo PDF]

https://enxarxats.intersindical.org/nee/CE_exclusio.pdf

Cattani, A. (2008) Riqueza sustantiva y relacional: un enfoque diferenciado para el análisis de las desigualdades en América Latina. [PDF].

Cecchini, S., Atuesta B. (2017) Programas de Transferencias Condicionadas en América Latina y el Caribe, tendencias de Cobertura e Inversión [PDF].

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/41811/1/S1700419_es.pdf

CEPAL (2021) La paradoja de la recuperación en América Latina y el Caribe Crecimiento con persistentes problemas estructurales: desigualdad, pobreza, poca inversión y baja productividad.

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47043/5/S2100379_es.pdf

Consejo Nacional de la Infancia (2015), "Niños y niñas en situación de pobreza de ingresos y pobreza multidimensional", Documento de trabajo.

<https://biblioteca.digital.gob.cl/bitstream/handle/123456789/187/Pobreza%20de%20ingresos%20y%20multidimensional%20en%20NNA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

FLACSO (2008), Pobreza, exclusión y desigualdad [PDF]

<https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/41421.pdf>

INE (2018) Radiografía de Género: Pueblos originarios en Chile 2017

<https://historico-amu.ine.cl/genero/files/estadisticas/pdf/documentos/radiografia-de-genero-pueblos-originarios-chile2017.pdf>

Krüger, N. (2019) La Segregación por Nivel Socioeconómico como Dimensión de la Exclusión Educativa: 15 Años de Evolución en América Latina [PDF]

Leyton, C., Muñoz, G. (2016) Revisitando el concepto de exclusión social: su relevancia para las políticas contra la pobreza en América Latina [PDF]

<https://www.redalyc.org/pdf/3575/357546620002.pdf>

Mascareño A. Carvajal F. (2015) Los distintos rostros de la inclusión [PDF]

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/38800/1/RVE116Mascareno_es.pdf

MDSF (2014) Pobreza Multidimensional en Chile: Una nueva mirada [Diapositiva PowerPoint]

https://www.desarrollosocialyfamilia.gob.cl/pdf/upload/Berner_Santiago.pdf

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos OCDE (2018), Estudio económico de Chile. Visión general [PDF]

<https://www.oecd.org/economy/surveys/Chile-2018-OECD-economic-survey-Spanish.pdf>

Programa de las Naciones Unidas PNUD (2018) Pobreza Energética: Análisis de experiencias internacionales y aprendizajes para Chile [PDF]

https://www.estudiospnud.cl/wp-content/uploads/2020/04/undp_cl_medioambiente_pobrezaenergeticaexperienciainternacional20_5_2_18.pdf

Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo PNUD (2017) Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile. [PDF]

<https://media.elmostrador.cl/2017/06/libro-desiguales-del-PNUD.pdf>

Reglero M. (2014), Utilización de los términos pobreza y exclusión: Una cuestión Dinámica; Revista Educación y Futuro. [PDF]

Quintero Soto, M.L., Bazán Ojeda, A. y Hernández Espitia, A.L. (2011). Evolución del Concepto de Pobreza y el Enfoque Multidimensional para su estudio. Quivera, Revista de Estudios Territoriales 13(1), 207-219.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=40118420013>

UNICEF (2019) Las mediciones multidimensionales de pobreza infantil en América Latina y el Caribe y a nivel internacional [PDF]

<https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org/lac/files/2019-10/PDF%20Las%20mediciones%20multidimensionales%20de%20pobreza%20infantil%20en%20Am%C3%A9rica%20Latina%20y%20el%20Caribe%20y%20a%20nivel%20internacional.pdf>

UNICEF (2021) Nacer y crecer en pobreza y vulnerabilidad. Implicancias y propuestas para Chile, Alianza Erradicación de la Pobreza Infantil [PDF]

<https://www.unicef.org/chile/media/6311/file/Nacer%20y%20crecer%20en%20pobreza%20Final%20.pdf>

Urquijo, M. (2014) La Teoría de las Capacidades en Amartya Sen, Universidad del Valle, Facultad de Humanidades [PDF]

Videos:

- Pobreza en Chile FSP: <https://youtu.be/nkza8JevqEM>
- Informe PNUD, Chile es un país que tiene percepciones de desigualdad muy elevadas: https://www.youtube.com/watch?v=Mt_aWLN0Lco&t=86s
- MDSF, Pobreza Multidimensional en Chile: <https://www.youtube.com/watch?v=sGb8nqINDhU>
- América Solidaria, Charla de Leonardo Moreno: <https://www.youtube.com/watch?v=NaDa9Ir8zec>
- PNUD Chile 2020-2022 | Hacia el Desarrollo Inclusivo y Sostenible: <https://www.youtube.com/watch?v=6paklecth6Y>
- FSP Territorio y Desigualdad una mirada de escala local de la región de Aysén: <https://www.youtube.com/watch?v=nLUIz6ly3Nw>
- Qué es la Agenda 2030: <https://www.youtube.com/watch?v=g1hsjtIOlc0>
- Agenda 2030 y Derechos Humanos: <https://www.youtube.com/watch?v=tOBI9ob7-Zg>

Película:

- El hoyo (2019), dirigida por Galder Gaztelu-Urrutia.

Links de interés de accesos a recursos noticiosos y formativos:

- “Acción contra el hambre”: <https://www.accioncontraelhambre.org/es/indice-pobreza-que-es>
- “Biblioteca digital del Gobierno de Chile”: <https://biblioteca.digital.gob.cl/handle/123456789/187>
- “CEPAL”: <https://www.cepal.org/sites/default/files/presentations/08-10-cepal-pobreza-multidimensional-pvillatoro.pdf>
- Red de pobreza multidimensional, revista Dimensiones: <https://mppn.org/es/dimensiones/ediciones/>
- “Unidad de oferta del Sistema Intersectorial de Protección Social del Ministerio de Desarrollo Social y Familia”: <https://www.youtube.com/c/UnidadOfertaIntersectorial>
- UNICEF:
<https://www.unicef.org/lac/media/7276/file/PDF%20Las%20mediciones%20multidimensionales%20de%20pobreza%20infantil%20en%20Am%C3%A9rica%20Latina%20y%20el%20Caribe%20y%20a%20nivel%20internacional.pdf>

3. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

4. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Karin Ordenes Delgado		
Contacto	karimordenesd@gmail.com		
Año	2022	Periodo Académico	II Semestre
Horario clases	Martes 14:30-16:00 16:15- 17:45 Jueves 8:30-10:00	Horario de atención estudiantes	Jueves de 10:00 a 11:15
Sala / Campus	Campus Lillo 1, sala C1		

5. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
<p>La asignatura prevé las siguientes metodologías de enseñanza-aprendizaje:</p> <p>Clases expositivas, complementadas con metodologías de enseñanza y aprendizaje activo, asociados al análisis comprensivo de las distintas realidades, contextos, enfoques y otros, a través del uso de estrategias didácticas y entornos virtuales, flexibilizando así la educación a las necesidades actuales de acceso a la información y procesos de comunicación. Se utilizará la metodología de aprendizaje cooperativo a través del trabajo grupal en clase presencial o no presencial, mejorando con ello la atención, implicación y la adquisición de conocimiento por parte de las y los alumnos/os, buscando con ello la comprensión y el análisis crítico de los distintos conceptos y enfoques, permitiendo al alumnado entender el entramado social. Las sesiones del curso requerirán de un trabajo de lectura previa de los textos asignados en cada unidad del curso. Otro recurso metodológico a utilizar, será el Aprendizaje basado en el pensamiento -TBL-, el cual va más allá del uso exclusivo de la memoria, sino que se incentivará a contextualizar, analizar, relacionar y argumentar, convirtiendo así la información en conocimiento del fenómeno o problemática aplicable a la realidad, desarrollando destrezas más allá de la memorización.</p>			

6. Evaluaciones:

a) Sobre las evaluaciones parciales:

1. Una Prueba escrita individual (Unidad 1) - 25% de nota presentación examen.
2. Taller de aplicación práctico grupal (Unidad 2) – 15%.
3. Taller de aplicación práctico grupal (Unidad 3) – 15%
4. Prueba escrita (Unidad 4) - 25%
5. Trabajo Grupal: Análisis crítico de aplicación de contenidos de las 4 unidades (20%).

b) Sobre el examen:

En caso de obtener una nota general inferior a 5.0 como promedio ponderado de las evaluaciones parciales, el/la estudiante deberá rendir examen **aprobatario**, cuya ponderación para la nota final del curso será:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

Para aprobar la asignatura se exigirá en el examen una nota mínima 4.0, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado).

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

En relación a **entregas fuera del plazo** establecido, la nota obtenida será penalizada con un descuento de 1.0 punto por día de atraso, dentro de un plazo máximo de dos días. Fuera de ese plazo la entrega será evaluada con nota mínima (1,0). Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir **sólo una evaluación recuperativa**, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil.

7. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

La asistencia a los talleres y evaluaciones es obligatoria, debiendo justificar debidamente las inasistencias a estos.

Este semestre, el funcionamiento del curso estará marcado por las condiciones de docencia debido a la pandemia por Covid-19. Esto puede implicar modificaciones imprevistas y/o flexibilización respecto de lo planificado.

8. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
-----------------	-----------------------------	--	--------------------------------	-----------------------------------

<p>1 22 ago. a 26 ago.-</p>	<p>RAE 1 Primera evaluación: 04/10 Contenidos de 1° Unidad Prueba escrita individual 25%.</p>	<p>- Presentación del Programa de estudios.</p> <p>Unidad 1 Abordajes teóricos y conceptuales de la pobreza y exclusión social.</p> <p>- Pobreza, conceptualizaciones para su comprensión teórica y práctica: *Como un concepto material. *Como situación económica. *Como Juicio Moral.</p>	<p>- Clase expositiva, participativa.</p> <p>Videos: Informe PNUD, Chile es un país que tiene percepciones de desigualdad muy elevadas: https://www.youtube.com/watch?v=Mt_aWLN0Lco&t=86s</p> <p>Obligatoria: - Spicker Paul; y Álvarez Sonia: Un Glosario Internacional; Definiciones de pobreza, doce grupos significativos; (Pág. 291). Colección CLACSO -CROP.</p> <p>Complementaria: - CLACSO En Perspectivas críticas sobre la cohesión social: desigualdad y tentativas fallidas de integración social en América Latina. - Stezano Federico; "Enfoques, definiciones y estimaciones de pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe". CEPAL (Cap. I).</p>	<p>- Ejercicio análisis en aula.</p>
<p>2 29 ago a 02 de sep</p>		<p>- *Pobreza Absoluta y pobreza relativa.</p> <p>- *Pobreza Multidimensional.</p> <p>- *Pobreza como "condición social":</p> <p>- a) Clase social</p> <p>- b) Dependencia</p> <p>- c) Carencias de seguridad básica</p> <p>- d) Ausencia de titularidades.).</p>	<p>- Clase expositiva, participativa.</p> <p>Video: - América Solidaria, Charla de Leonardo Moreno: https://www.youtube.com/watch?v=NaDa9lr8zec</p> <p>Obligatoria: Spicker Paul: Un Glosario Internacional; Definiciones de pobreza, doce grupos significativos; (Pág. 291). Colección CLACSO -CROP.CEPAL: Medición Multidimensional de la pobreza (presentación).</p> <p>Complementaria: - Abigail Bazán & Ma. Luisa Quintero: Evolución del concepto de pobreza y el enfoque multidimensional. Universidad Autónoma del Estado de México.</p>	<p>- Ejercicio análisis en aula.</p>
<p>3 05 sept a 09 sept</p>		<p>- Entender la pobreza (diferentes conceptos de pobreza y capacidad de la vergüenza y la vulnerabilidad).</p> <p>- Enfoques para la comprensión de la pobreza</p> <p>- Enfoque de Necesidades humanas</p> <p>- Enfoque de Capacidades</p> <p>- Enfoque absoluto y enfoque relativo</p> <p>- Enfoque de Derechos Humanos</p>	<p>- Clase expositiva, participativa (de análisis conceptuales).</p> <p>Video: Pobreza en Chile FSP: https://youtu.be/nkza8JevqEM</p> <p>Obligatoria - CEPAL, Superar la pobreza Mediante la Inclusión Social (1° parte; 2: Desigualdad y pobreza).</p> <p>Complementaria: - Leyton Cristian y Muñoz Gianinna: Revisitando el concepto de exclusión social: su relevancia para las políticas contra la pobreza en América Latina (Revista CLAD, Reforma y democracia)</p>	<p>- Ejercicio análisis en aula.</p>

4 12 sept a 16 sept		<ul style="list-style-type: none"> - Enfoque de Vulnerabilidad Social - Enfoque biológico - Enfoque de la desigualdad. - Enfoque de curso de vida (Unicef). - Bienestar subjetivo (Unicef) 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva y participativa. <p>Obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feres Juan Carlos & Mancero Xavier; Nacer y Crecer en Pobreza y vulnerabilidad; UNICEF <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CLACSO, Cattani Antonio: Riqueza sustantiva y relacional: un enfoque diferenciado para el análisis de las desigualdades en América Latina. - Arriagada Irma, Dimensiones de la pobreza y políticas desde una perspectiva de género. - La Teoría de las Capacidades en Amartya Sen, Urquijo Martín. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio análisis en aula.
5 19 a 23 sept.	Receso Universitario			
6 26 a 30 de sept.		<p>Desigualdad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptualización. - Explicaciones económicas. - Explicaciones sociológicas. <p>Exclusión social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exclusión como concepto - Exclusión y pobreza 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva, participativa. <p>Obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stezano Federico; Enfoques, definiciones y estimaciones de pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe. CEPAL (Cap. II). <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hernández Manuel, Exclusión social y desigualdad. - Mascarelo Aldo y Carvajal Fabiola (2015) Los distintos rostros de la inclusión CEPAL - FLACSO, Pobreza, exclusión y desigualdad (2008). - Reglero Mercedes: Utilización de los términos pobreza y exclusión: Una cuestión Dinámica. - Bel Adel Carmen, Exclusión social y desigualdad (2008), Universidad de Murcia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio análisis en aula.
7 03 a 07 de Oct.	RAE 2 Segunda evaluación: 25/10 Taller práctico grupal expositivo en aula 15%	<p>Unidad 2 Metodologías para la medición de la pobreza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nueve Indicadores de la Pobreza. - Aproximaciones a metodologías cuantitativas - Índice de Pobreza Humana (IPH). - Medición según ingreso, quintiles y deciles - Método de la línea de la pobreza (LP) 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva, participativa <p>Obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Métodos de Medición de la Pobreza. Conceptos y aplicaciones en América Latina; Entrelíneas de la Política Económica Nº 26 <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PNUD Pobreza Energética Análisis de experiencias internacionales y aprendizajes para Chile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio análisis en aula.
8 10 a 14 de oct.		<ul style="list-style-type: none"> - Método de Necesidades Básicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva, participativa. <p>Obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfoques para la medición 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio análisis en aula.

		<p>Insatisfechas (NBI)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Índice de la Pobreza (IP) - Multidimensional (IPM /MDSF 2021) 	<p>de la pobreza. Breve revisión de la literatura; Feres Juan Carlos y Mancero Xavier.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observatorio Social “Tasa pobreza comunas por ingresos y multidimensional SOCIAL 2017” (Excel). <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avances y desafíos en la medición del entorno y las redes sociales en un Índice de Pobreza Multidimensional. - Metodología de medición de pobreza multidimensional con entorno y redes, MSF, Serie Documentos Metodológicos Casen N° 32 26 diciembre 2016. 	
9 17 a 21 de oct.		<ul style="list-style-type: none"> - Método de Medición de la Pobreza en Chile: <ul style="list-style-type: none"> a) Pobreza por ingresos. b) Pobreza multidimensional (Dimensiones e indicadores). - Instrumentos para el análisis de la realidad social en Chile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva, participativa. <p>Obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MDSF, Informe de Desarrollo Social 2019 (cap I). - Berner Heidi; Chile y la metodología de medición de la pobreza multidimensional: experiencia y desafíos para el fortalecimiento de las políticas públicas (XXI Congreso Internacional del CLAD, 2016) - MDSF, Informe de Desarrollo Social 2018 (Cap. II). <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La construcción de una metodología de medición de la pobreza infantil para orientar las políticas públicas; Vaz Ana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio análisis en aula.
10 24 a 28 de oct.	<p>RAE 3 Tercera evaluación: 17/11 Trabajo Grupal: Síntesis diagnóstica del país y la región, 15%</p>	<p>Unidad 3 Situación Social en Chile y la Región de Aysén, pobreza y desigualdad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolución de la Pobreza en Chile. - Situación Social en Chile, pobreza, desigualdad y exclusión social (MDSF 2021) 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva, participativa. <p>Videos:</p> <p>FSP: Umbrales sociales para Chile https://www.youtube.com/watch?v=mkjKKR0dhM</p> <p>MDSF, Pobreza Multidimensional en Chile: https://www.youtube.com/watch?v=sGb8nqINDhU</p> <p>Link: https://www.desarrollosocialyfamilia.gob.cl/mision</p> <p>Obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MDSF, Evolución de la Pobreza en Chile 1990 a 2017, cómo ha evolucionado. - MDSF, Informe de Desarrollo Social 2021 (Cap.II). - MDSF (2020), CASEN 2020 en Pandemia - Ursúa, Sergio (2018) “La batalla contra la desigualdad en Chile”, Serie informe social <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resultados pobreza CASEN 2017. - OCDE, Estudio Económico Chile 2018. - INE, Síntesis de resultados CENSO 2017. - INE, jefatura hogares Síntesis; CENSO 2017. - FSP, Umbrales-Sociales-para-Chile-2021 - Consejo Nacional de la Infancia: Documento de trabajo 	

			<ul style="list-style-type: none"> - Niños y niñas en situación de pobreza de ingresos y pobreza multidimensional - MDSF: Pobreza multidimensional en Chile: Incorporación de Entorno y Redes - INE: Radiografía-de-genero-pueblos-originarios-chile2017. - MDSF, Heidi Berner: Pobreza Multidimensional en Chile: Una nueva mirada. - Revista Chilena de Derecho y Ciencia Política, Baeza Mónica: Breve análisis de la feminización de la pobreza en Chile. - Archivos analíticos de políticas educativas, Krüger Natalia: La segregación por nivel socio económico como dimensión de la exclusión educativa. - Medición de la exclusión escolar en Chile, Bonomelli C Francesca. - UNICEF: Las mediciones multidimensionales de pobreza infantil en América Latina y el Caribe y a nivel internacional. - Revista Austral de ciencias sociales; Rovira Rayen: La pobreza en Chile y su superación como problema estado, un análisis de los discursos presidenciales de la concertación. - Centro de Estudios Miguel Henríquez; Dávila Oscar: Políticas sociales, pobreza y rol del Estado: O el síndrome del padre ausente; Archivo Chile. - PNUD, Larranga Osvaldo, Pobreza en las Políticas Públicas. 	
<p>11 31 oct. a 04 nov.</p> <p>(01/10 Feriado, día de todos los santos).</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico de la Pobreza en Multidimensional en Chile. - Mapa de vulnerabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva, participativa. <p>Video: PNUD Chile 2020-2022 Hacia el Desarrollo Inclusivo y Sostenible: https://www.youtube.com/watch?v=6paklecth6Y</p> <p>Obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MDSF, Informe de Desarrollo Social 2019 (Cap. IV). - Informe de Desarrollo Social 2018 (Cap. VI) - Ministerio de Desarrollo Social: Informe de Desarrollo Social 2020 (Cap. III). <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Banco Mundial, Nota de Diagnóstico Barreras y oportunidades a la integración económica y social de la población migrante en Chile. - Grupo Banco Mundial: Piezas para el Desarrollo - Notas de Política para Chile. PNUD pobreza-Libro-Desiguales. - Fernández María y otros: Políticas de protección social y superación de la pobreza para la inclusión social: una lectura crítica desde el enfoque de cohesión territorial (RIMISP) Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio análisis en aula.

12 07 a 11 nov. (09 de nov claustró académico)		<ul style="list-style-type: none"> - Pobreza y desigualdad en población vulnerable y grupos prioritarios - Políticas de la superación de la pobreza en Chile (Fortalecimiento o del Sistema de Protección Social). 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva, participativa; Revisión de material disponible en clases o complementario. <p>Complementario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abramo Laís; Cecchini Simone y Morales Beatriz: Programas sociales, superación de la pobreza e inclusión laboral Aprendizajes desde América Latina y el Caribe, CEPAL; (Capítulo 1). 	- Ejercicio análisis en aula.
13 14 a 18 nov.		<ul style="list-style-type: none"> - Impacto de la pandemia sobre la población – Chile. - Situación de pobreza en la Región de Aysén. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video: - FSP Territorio y Desigualdad una mirada de escala local de la región de Aysén: https://www.youtube.com/watch?v=nLUIz6ly3Nw - Obligatorio: CASEN, Análisis de carencias de la Pobreza Multidimensional en pandemia (MDSF). - GORE Región de Aysén Diagnostico de Caracterización Socioeconómica - FPS, Voces de la Pobreza en Aysén. 	
14 21 a 25 de nov.	RAE 4 y 5 Cuarta evaluación: 01/12 Prueba escrita: 25% Quinta evaluación: 08 al 16 de dic. presentación trabajo grupal 20%	Unidad 4.- Agenda 2030 de Naciones Unidas – Objetivos de Desarrollo Sostenible. <ul style="list-style-type: none"> - Qué es la Agenda 2030. - Objetivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva, participativa y de análisis crítico. <p>Videos: Qué es la Agenda 2030: https://www.youtube.com/watch?v=g1hsjtIOlc0</p> <p>Agenda 2030 y Derechos Humanos: https://www.youtube.com/watch?v=tOBI9ob7-Zg</p> <p>Link: https://www.cepal.org/es/temas/agenda-2030-desarrollo-sostenible/objetivos-desarrollo-sostenible-ods</p> <p>Obligatorio: - CEPAL, Agenda 2030.</p>	
15 28 de nov a 02 de dic.		<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030, implicaciones para Chile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva, participativa y de análisis crítico. <p>Obligatorio: - Chile Agenda 2030, Desarrollo Sostenible, reducir la pobreza en todas sus formas (2018)</p>	
16 05 a 09 de diciembre		<ul style="list-style-type: none"> - Análisis crítico de aplicación de contenidos aprendidos en las 4 Unidades. 	<p>Película en aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El hoyo (2019), dirigida por Galder Gaztelu-Urrutia. - Presentación trabajo en grupo. 	Trabajo en aula. 08 al 16 de diciembre Presentación trabajo grupal 20%
17 12 a 16 de diciembre.		<ul style="list-style-type: none"> - Análisis crítico de aplicación de contenidos aprendidos en las 4 Unidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación trabajo en grupo. 	Presentación trabajo grupal 20%
18 19 a 23 de dic.	Examen jueves 22 de diciembre	Contenido de las 4 Unidades	Escrito	Examen escrito Individual