

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Taller de Práctica II		Código:	TS1043
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	IV	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	3	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	1.5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Taller de práctica I (TS1039)			

2. Propósito formativo

El taller de práctica II se ubica en el ciclo inicial y corresponde a la línea de formación especializada. El Taller de Práctica II es la etapa inicial de un proceso formativo gradual y práctico que forma parte de un continuo entre los talleres I y III. Esta ruta curricular, además, finalizará con las asignaturas de práctica profesional I y II de los semestres IX y X, respectivamente.

Este taller busca desarrollar habilidades profesionales básicas para la intervención social. En este sentido, se abordará el uso de técnicas de intervención profesional, situándolas en los momentos de la intervención (diagnóstico, diseño, implementación y evaluación), resignificándolas a la luz de discusiones contemporáneas de manera que les permita a las/los estudiantes comprender el espacio de acción que le compete al Trabajo Social en el ámbito de lo social, mediante el uso de sus herramientas profesionales.

Se intencionará lograr con este taller que las/los estudiantes puedan desarrollar y fortalecer el uso de técnicas e instrumentos de intervención profesional del Trabajo Social, aprendiendo a utilizarlas y discriminando cuando sea necesaria su aplicación. Se potenciará en las/los estudiantes el desarrollo de habilidades para abordar un proceso de intervención social y el análisis crítico respecto de la utilización de técnicas e instrumentos para la intervención social, profundizando en la realización de entrevistas por medio de la metodología de la simulación, aprendiendo a identificar y elaborar informes sociales., entre otros.

A partir de experiencias prácticas por medio de la metodología de simulación, el curso busca fortalecer en las y los estudiantes la capacidad de realizar entrevistas en un ambiente controlado y seguro, logrando articular e integrar los conocimientos teóricos, conceptuales y metodológicos adquiridos en los semestres I, II, III y IV.

Por medio de este taller, las y los estudiantes tendrán un primer acercamiento a los momentos de la intervención social, logrando identificar algunas de las herramientas y técnicas que se utilizan para realizar un plan de intervención.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra habilidades para colaborar en tareas de investigación social, utilizando adecuadamente herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- Diseña e implementa procesos de intervención social, considerando las características locales del contexto en que interactúa.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos / Corresponde a lo que el estudiante debe demostrar al finalizar el taller

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Comprende los distintos momentos de la intervención social, identificando la etapa de diagnóstico, diseño, implementación y evaluación.	1.1 Distingue los distintos tipos de diagnóstico dependiendo del fenómeno social a intervenir. 1.2 Comprende la etapa del diseño e implementación de un plan de intervención. 1.3 Distingue el proceso de evaluación de un plan de intervención.	1.1 Análisis de los momentos Plan de intervención
2. Aplica técnicas de entrevista en contextos de vulnerabilidad, como parte del diagnóstico en una intervención social.	2.1 Construye una entrevista, considerando la problemática a evaluar y el sujeto de intervención. 2.2 Aplica una entrevista, en un contexto seguro y controlado (simulación).	2.1 Elaboración de entrevista 2.2 Simulación de entrevista
3. Reconocer herramientas y técnicas de intervención social.	3.1 Identifica tipos de informe social y objetivos. 3.2 Realiza informes sociales acordes a los objetivos/problemáticas identificadas	3.1 Elaboración de Informe Sociales

	3.3 Reconoce los alcances del trabajo en Grupo. 3.4	
--	------------------------------------------------------------	--

2. Unidades de Aprendizaje

Unidad I: “Intervención Social”

1. Entendiendo qué es una intervención social.
2. Momentos de la Intervención
 - a. Diagnóstico (social/psicosocial/comunitario/situacional)
 - b. Diseño Plan de intervención (Identificación del problema/Objetivos/metodologías/Técnicas/Planificación/Implementación)
 - c. Evaluación (Identificar alcances, logros, identificación de obstáculos, facilitadores, etc.)

Unidad II: La Entrevista como herramienta para la intervención social

3. Entrevistas en Trabajo Social
4. Factores de Riesgo y Factores Protectores
5. Identificación de redes de apoyo
6. Metodología Simulación

Unidad III: “El informe Social”

7. Tipos de Informe Social, funciones y alcances.
8. Cómo escribir un Informe social
9. Genograma

6. Recursos de Aprendizaje

- Bellido Alonso, Antonio José. (PDF)“La primera entrevista en la relación de ayuda del trabajo social individualizado”
- Carballada, A. (2002). La intervención en lo social: exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales. Buenos Aires: Paidós.
- Fombuena, J.(2012) El Trabajo social y sus instrumentos: Elementos para una interpretación a Piacere. Nau Libres
- “Guía de Metodologías Participativas para facilitadores de grupos” Servicio de Salud Metropolitano Oriente.

- Tonon , G. (2005). Las técnicas de actuación profesional del Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio.
- Travi, B. (2006). La dimensión técnico-instrumental en trabajo social: reflexiones y propuestas acerca de la entrevista, la observación, el registro y el informe social. Buenos Aires: Espacio

7. Comportamiento y ética académica

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Consuelo Voigt Villalón		
Contacto	consuelo.voigt@uaysen.cl		
Año	2022	Periodo Académico	IV Semestre
Horario clases	Miércoles 16:15 – 17:45	Horario de atención estudiantes	Lunes y Miércoles
Sala / Campus	Presencial		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	x	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
<p>En aula, la metodología a utilizar es expositiva con énfasis en la participación de los/las estudiantes en la discusión disciplinaria. Existirán espacios de ejercitación de las técnicas abordadas bajo la metodología de la simulación, y trabajos individuales por parte de los/las estudiantes, así como exposiciones y guía docente.</p> <p>Las y los estudiantes deberán realizar lecturas complementarias, para luego realizar análisis y reflexiones en torno a casos, textos, entre otros, participando en clases. En el contexto de que las planificaciones deben contar con cierto grado de flexibilidad, podrán incorporarse nuevos textos, que actualicen</p>			

temáticas del curso, o en su defecto concentrarnos en algunos textos que permitan profundizar dimensiones críticas y reflexivas en los estudiantes.

10. **Evaluaciones:**

Las formas de evaluación están en relación con las destrezas y habilidades que se pretenden fomentar, por tanto, se basan en ejercicios en clases en que los/las estudiantes reflejen procesos de análisis crítico y elementos teóricos que lo fundamenta. Del mismo modo, se realizarán evaluaciones bajo la metodología de la simulación, creando espacios de entrevistas donde se manejen situaciones complejas (pero controladas), en que los/las estudiantes puedan desarrollar y/o demostrar tanto habilidades comunicativas presentes en la intervención social, y la realización de entrevistas.

- a. Evaluación nº1, Unidad I: Análisis de los momentos Plan de intervención(20%)
- b. Evaluación nº2, Unidad II; Plan de Intervención (20%)
- c. Evaluación nº3, Elaboración Informe Social (20%)
- d. Evaluación nº4, Genograma (10%)
- e. Evaluación nº5, Unidad I/II/III: Simulación Entrevista (30%)

Otras consideraciones:

- **Se exigirá un 70% de logro para obtener nota 4.0 en cada evaluación.**
- Los informes considerarán en su evaluación aspectos formales (redacción, ortografía, normas de citación).
- Se exige 100% de asistencia a las actividades prácticas y talleres (virtual y/o presencial).
- Toda evaluación que no se realice y justifique oportunamente, o que no se entregue en la fecha establecida, será calificada con nota 1.
- No se rendirá examen.

11. **Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

En relación a la asistencia de las y los estudiantes, esta tiene una exigencia de 100%, y las inasistencias deben ser previamente justificadas por correo electrónico, o bien, dentro de las 12 primeras horas una vez realizado el curso.

No se aceptarán trabajos por correo electrónico, ni fuera de plazo.

12. **Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación**

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1 24 Agosto	Rae 1	Presentación del Programa de Curso Unidad I: "Intervención Social" - Entendiendo qué es una intervención social	Presentación Power Point Ejercicio en clases	Lecturas Asociadas Participación en el taller
Semana 2 31 Agosto	Rae 1	Unidad I: "Intervención Social" - Momentos de la Intervención social - Diagnóstico	Bibliografía Disciplinar	Lecturas Asociadas Participación en el taller
Semana 3 07 Septiembre	Rae 1	Unidad I: "Intervención Social" - Diseño Plan de Intervención	Bibliografía Disciplinar Bibliografía Temática	Lecturas Asociadas Participación en el taller
Semana 4 14 Septiembre	Rae 1	Unidad I: "Intervención Social" - Evaluación	Bibliografía Disciplinar Bibliografía Temática	Lecturas Asociadas Evaluación nº1, Unidad I: Análisis de los momentos Plan de intervención(20%)
Semana 5 19/21 Septiembre	FERIADO			
Semana 6 28 Septiembre	Rae 2	Unidad II: "La entrevista como herramienta para la intervención social" - Entrevistas en trabajo social. - Metodología de Simulación	Bibliografía Disciplinar Bibliografía Temática	Lecturas Asociadas Participación en el taller
Semana 7 5 Octubre	Rae 2	Unidad II: La Entrevista como herramienta para la intervención social - Metodología Simulación	Bibliografía Disciplinar Bibliografía Temática	Lecturas Asociadas Participación en el taller
Semana 8 12 Octubre	Rae 2	Unidad II: La Entrevista como herramienta para la intervención social - Metodología Simulación	Bibliografía Disciplinar Bibliografía Temática	Lecturas Asociadas Participación en el taller

Semana 9 19 Octubre	RaeRae 2	Unidad II: La Entrevista como herramienta para la intervención social Metodología Simulación	Bibliografía Disciplinar Bibliografía Temática	Lecturas Asociadas Participación en el taller
Semana 10 26 Octubre	Rae 3	Unidad II: La Entrevista como herramienta para la intervención social Metodología Simulación	Bibliografía Disciplinar Bibliografía Temática	Lecturas Asociadas Participación en el taller
Semana 11 02 Noviembre	Rae 3	Unidad III: La Entrevista como herramienta para la intervención social - Metodología Simulación	Bibliografía Disciplinar Bibliografía Temática	Lecturas Asociadas Participación en el taller
Semana 12 09 Noviembre	Rae 3	Unidad II: La Entrevista como herramienta para la intervención social - Metodología Simulación	Bibliografía Disciplinar Bibliografía Temática	Lecturas Asociadas Participación en el taller
Semana 13 16 Noviembre	Rae 3	Evaluación n°2, Unidad II; Plan de Intervención (20%)		
Semana 14 21/23 Noviembre	Rae 3	Unidad III: “El informe Social” - Tipos de informe Social, funciones y alcances	Bibliografía Disciplinar Bibliografía Temática	Lecturas Asociadas Participación en el taller
Semana 15 28/30 Noviembre	Rae 3	Unidad III: “El informe Social” - Tipos de informe Social, funciones y alcances - Cómo escribir un informe social	Bibliografía Disciplinar Bibliografía Temática	Lecturas Asociadas Participación en el taller
Semana 16 05/07 Diciembre	Rae 3	Unidad III: “El informe Social” - Genograma	Bibliografía Disciplinar Bibliografía Temática	Lecturas Asociadas Participación en el taller Evaluación n°4, Genograma (10%)
Semana 17 12/13 Diciembre	Rae 3	Repaso Unidad I, II y III Preparación evaluación final.		

		Entrega Evaluación n°3, Elaboración Informe Social (20%)
Semana 18 19 Diciembre	EVALUACIÓN N°5 Simulación Entrevista (30%) (Semana de exámenes)	
Semana 19	Cierre Actas	