

Programa Micro y Macroeconomía 2022

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Micro y Macroeconomía			Código:	IN1024
Carrera:	Ingeniería Civil Industrial	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología.		
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especializada		
Semestre	V	Tipo de actividad :	Obligatoria		
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales			
		Presenciales:	4,5 hrs.	Trabajo Autónomo:	4,5 hrs.
Pre-requisitos	IN1016: Cálculo III Ecuaciones Diferenciales Ordinarias				

2. Propósito formativo

La asignatura de Micro y Macroeconomía IN1024 en la universidad de Aysén, se ubica en el ciclo de licenciatura y corresponde a la formación especializada. Tiene como finalidad entregar al estudiante los conocimientos y herramientas aplicadas que le permitan comprender los aspectos económicos vinculados al desarrollo de los países y de su actividad productiva. Preguntas referentes a los mercados, salarios, ingresos, desigualdad y pobreza serán resueltas en esta asignatura desde una mirada microeconómica. La segunda parte de la asignatura avanza a los aspectos macroeconómicos y le permitirán comprender aquellas variables relevantes de la política macroeconómica, reconociendo los efectos que tienen en el desarrollo del país y de la economía mundial, como lo son el crecimiento, empleo, inflación y otros indicadores de desarrollo del país en un contexto global.

Para cumplir con dicho propósito, la asignatura contempla dos grandes unidades, más una unidad introductoria para analizar de una manera crítica cómo la economía interactúa con el resto de las problemáticas en una sociedad.

En la unidad de Microeconomía se entregan contenidos referentes a demanda, oferta y equilibrio, consumo, estructuras de mercados y análisis de los fallos de mercado. En la unidad de Macroeconomía se desarrollan contenidos relacionados con la oferta y la demanda agregada, y el análisis de los indicadores macroeconómicos claves: crecimiento, desempleo, inflación e indicadores de desarrollo vinculados a desigualdades. A lo largo de la asignatura se resuelven casos de aplicación y ejercicios considerando el contexto nacional y regional.

Esta asignatura aporta a la formación del estudiante, en tanto le ayuda desarrollar la capacidad de entender su entorno y cómo el funcionamiento económico interactúa con las problemáticas sociales presentes en la actualidad, además de la percepción de cómo funcionan los mercados, las limitaciones que existen y reconocer buenas prácticas en el entorno de la economía.

Respecto a la conexión de esta asignatura con las demás de la carrera, actualmente no es requisito de ninguna de ellas sin embargo algunos aspectos de esta asignatura pueden ser útiles para comprender las finanzas y la evaluación de proyectos.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Integra análisis de tipo económico, político y social que le permiten evaluar y diseñar soluciones viables y responsables desde todas las perspectivas necesarias.
- Obtiene, interpreta y utiliza datos de diversas fuentes y naturalezas.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
RAE1. Comprende los conceptos básicos de la economía, para entender de una manera crítica que la economía interactúa con el resto de las problemáticas en una sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los principales tipos de agentes económicos y sus interacciones. - Describe y analiza la presencia del estado y mercado en los sistemas económicos mixtos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Control escrito
RAE2. Comprende los conceptos básicos microeconómicos, tanto en un contexto teórico como aplicado, para lograr interpretar el funcionamiento de los mercados .	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las herramientas básicas que explican funcionamiento de la oferta y demanda de los mercados. - Identifica diferentes escenario de competencia en los mercado. - Describe y analiza los fallos del mercado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Control escrito - Prueba solemne
RAE3. Comprende los conceptos básicos macroeconómicos, tanto en un contexto teórico como aplicado, para lograr interpretar comportamiento económico de los indicadores agregados de la economía.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las herramientas básicas de análisis de la oferta y demanda a nivel agregado. - Identifica y analiza indicadores de medición de la actividad económica y social: PIB, IDH, Desigualdad, Inflación y Desempleo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Control Escrito - Prueba solemne
RAE4. Analiza los distintos indicadores económicos, con una mirada crítica disciplinar, relacionando fenómenos tales como la desigualdad socioeconómica o territorial a partir del análisis de indicadores en distintos niveles territoriales.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica y diferencia teorías crecimiento y desarrollo económico. - Relaciona indicadores de actividad económica y su vínculo con pobreza y desigualdad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo grupal supervisado

5. Unidades de Aprendizaje

<p>1. Introducción a la Economía.</p> <p>1.1. Economía como ciencia social, la elección y la escasez, los problemas básicos de la economía.</p> <p>1.2. Historia y escuelas de pensamiento económico, fundamentos económicos del marco institucional actual.</p> <p>1.3. La economía en los sistemas mixtos: economía de mercado y estado. Estados de Bienestar</p> <p>2. Microeconomía.</p> <p>2.1. Demanda, oferta y equilibrio de mercado.</p> <p>2.2. Demanda y comportamiento del consumidor.</p> <p>2.3. Producción y análisis de costos.</p> <p>2.4. Mercado de los Factores y Mercado del trabajo.</p> <p>2.5. Competencia perfecta, imperfecciones del mercado, competencia imperfecta.</p> <p>2.6. Los fallos del mercado, bienes públicos y el papel del Estado</p>
--

3. Macroeconomía.

- 3.1. Conceptos Claves: Oferta y Demanda Agregada
- 3.2. Medición de la actividad económica: PIB, Inflación y Desempleo y su vínculo con pobreza y desigualdad.
- 3.3. Crecimiento económico en economías en vías de desarrollo. Teorías crecimiento y desarrollo económico

6. Recursos de Aprendizaje

Obligatoria:

1. Samuelson, Paul A. - Nordhaus, William D. (2010): Economía (19ª ed.). Madrid: McGraw-Hill, 2010.

Sugerida:

2. Esping-Andersen, G.: "Fundamentos Sociales de las Economías Postindustriales", Ariel, 2000.
3. Stiglitz, J.E.: La economía del Sector Público. A. Bosch, 1998.
4. La Ineficiencia de la Desigualdad, CEPAL 2018.
5. Deaton, A.: "El Gran Escape: Salud, Riqueza y los Orígenes de la Desigualdad", Fondo Cultura Económica, 2015.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Manuel Vivar Aguila		
Contacto	manuel.vivar@docentes.uaysen.cl		
Año	2022	Periodo Académico	1° semestre

Horario clases ¹	Lunes 16:15 – 17:45 Martes 14:30 – 16:00 Jueves 10:15 – 11:45	Horario de atención estudiantes	Viernes 16:00 – 18:00
Campus	Rio Simpson		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
<p>Clases expositivas con principales aspectos teóricos Guías de trabajo que se revisan en clases y ayudantías Ejercicios grupales de discusión en base a lecturas y reflexión bajo guías de trabajo. Análisis de casos privilegiando su pertinencia con el análisis regional.</p>			

10. Evaluaciones:

<p>a) <u>Evaluaciones y ponderaciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 Prueba: 50% Total (25% cada uno) - 1 Trabajo grupal que se evalúa a través de presentación: 20% - 3 Controles: 30% total (10% cada uno) <p>b) <u>Examen:</u></p> <p>Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0.</p> <p>c) <u>Ponderación Nota Final de la Asignatura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nota de Presentación: 70% ▪ Nota de Examen: 30% Se exige nota mínima 4,0 <p>d) <u>Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):</u></p> <p>La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0.</p> <p>Para aprobar la asignatura se exigirá en el Examen una nota mínima 4.0, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado).</p> <p>La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%.</p>

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Solo se permite un atraso máximo de 15 minutos al inicio de la clase para que la asistencia sea considerada formalmente.
--

¹ Incluir horarios de otras actividades como laboratorios, si corresponde, señalar Día y bloque horario.

En clases de los miércoles, se toma asistencia en los dos módulos.

La inasistencia a una prueba o control, además del justificativo formal, debe ser acompañado por un correo al profesor en el transcurso de las 24 hrs, indicando la razón de la inasistencia y cuando se reincorpora a clases.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1	RAE1: Comprende los conceptos básicos de la economía, para entender de una manera crítica que la economía interactúa con el resto de las problemáticas sociales en una sociedad.	Presentación del curso Economía como ciencia social: la elección y la escasez, los problemas básicos de la economía.	Presentaciones Capitulo 1, Samuelson, Paul A. - Nordhaus, William D. (2010): Economía (19ª ed.)	
2	RAE1	Historia y escuelas de pensamiento económico, fundamentos económicos del marco constitucional actual.	Presentaciones y Lectura	Lectura para analizar en clases: Ensayos sobre Historia del Pensamiento Económico
3	RAE1	La economía en los sistemas mixtos: economía de mercado y estado. Control N° 1	Presentaciones y Lectura Capitulo 2, Samuelson, Paul A. - Nordhaus, William D. (2010): Economía (19ª ed.)	Lectura para analizar en clases: Un examen comparativo de los regímenes de bienestar
4	RAE2: Comprende los conceptos básicos de la economía, para entender de una manera crítica que la economía interactúa con el resto de las problemáticas sociales en una sociedad.	Demanda, oferta y equilibrio de mercado.	Presentaciones Capitulo 3 y 4 , Samuelson, Paul A. - Nordhaus, William D. (2010): Economía (19ª ed.)	
5	RAE2	Demanda y comportamiento del consumidor	Presentaciones Capitulo 5 , Samuelson, Paul A. - Nordhaus, William D. (2010): Economía (19ª ed.)	Guía de trabajo y complemento con ayudantías

6	RAE2	Producción y organización de los negocios. Control N° 2	Presentaciones Capitulo 6 , Samuelson, Paul A. - Nordhaus, William D. (2010): Economía (19ª ed.)	
7	RAE2	Producción y análisis de costos	Presentaciones Capitulo 7 , Samuelson, Paul A. - Nordhaus, William D. (2010): Economía (19ª ed.)	Guía de trabajo y complemento con ayudantías
8	RECESO	RECESO	RECESO	RECESO
9	RAE2	Producción y análisis de costos El funcionamiento de los mercados: mercados competitivos y competencia imperfecta	Presentaciones	
10	RAE2	El funcionamiento de los mercados: mercados competitivos y competencia imperfecta PRUEBA SOLEMNE 1	Presentaciones	
11	RAE2 :	Mercado de los Factores y Mercado del trabajo	Presentaciones y Lectura Capitulo 4, Stiglitz, J.E.: La economía del Sector Público.	Lectura para analizar en clases
12	RAE2 :	Los fallos del mercado, bienes públicos y el papel del Estado Control N° 3	Presentaciones y Lectura Capítulos 12, 14 y 16, Stiglitz, J.E.: La economía del Sector Público	Lectura para analizar en clases
13	RAE3: Comprende los conceptos básicos macroeconómicos, tanto en un contexto teórico como aplicado, para lograr interpretar	Conceptos Claves: Oferta y Demanda Agregada	Presentaciones	

	comportamiento económico de los indicadores agregados de la economía.	Medición de la actividad económica: PIB, Inflación y Desempleo.	Capítulo 19 y 20 , Samuelson, Paul A. - Nordhaus, William D. (2010): Economía (19ª ed.)	
14	RAE 3:	Indicadores de actividad económica y su vínculo con pobreza y desigualdad. Crecimiento económico en economías en vías de desarrollo. Teorías crecimiento y desarrollo económico PRUEBA SOLEMNE 2	Presentaciones Revisión sitios web INE, Banco Central y otros	Inicio trabajo grupal
15	RAE 3 y RAE 4 Analiza los distintos indicadores económicos, con una mirada crítica disciplinar, relacionando fenómenos tales como la desigualdad socioeconómica o territorial	Relaciona indicadores de actividad económica y su vínculo con pobreza y desigualdad Trabajo supervisado	Revisión sitios web INE, Banco Central y otros	Avance de trabajo grupal
16	RAE 3 y RAE 4 Analiza los distintos indicadores económicos, con una mirada crítica disciplinar, relacionando fenómenos tales como la desigualdad socioeconómica o territorial	Relaciona indicadores de actividad económica y su vínculo con pobreza y desigualdad Trabajo supervisado	Revisión sitios web INE, Banco Central y otros	Avance de trabajo grupal
17	RAE 3 y RAE 4	Presentaciones Trabajo		