

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Salud de la Mujer y Recién Nacido II		Código:	OB 1003
Carrera:	Obstetricia	Unidad Académica:	Departamento Cs. de la Salud	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	I semestre	Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:	7 SCT	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	6 hrs	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Salud de la Mujer y Recién Nacido I			

2. Propósito formativo

El propósito de esta asignatura es que el estudiante reconozca y demuestre el marco conceptual de la atención de enfermería en el campo de la Obstetricia, de manera integral y a través de la ejecución y conocimiento de algunos procedimientos de mediana complejidad tales como: preparación y vías de administración de medicamentos, punciones venosas, recomendaciones para la prevención de infecciones asociadas a la atención de salud en un marco de simulación y práctica clínica directa en centros hospitalarios. De igual manera, se espera favorecer en el estudiante la reflexión crítica desde el inicio de su formación profesional.

Habilita también al estudiante la capacidad de determinar y ejecutar intervenciones de Matronería, en la atención de gestantes, comprendiendo los procesos obstétricos fisiológicos y aplicándolos en la práctica clínica de atención primaria.

Finalmente, se espera que el estudiante integre los conocimientos de la obstetricia y de neonatología, demostrando habilidades clínicas básicas en el cuidado del neonato fisiológico desde un marco biopsicosocial, aplicando a su vez, protocolos de asociado a la atención neonatal.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Brinda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención.
- Desarrolla habilidades de enfermería para su desempeño profesional dentro de los diferentes sistemas asistenciales de la región y el país.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica, reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.

Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social, aportando en planificación, ejecución y evaluación de programas de salud, en el ámbito de su competencia.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
-------------------------------------	-------------------------	-----------

<p>1. Relaciona los conocimientos adquiridos en SM y RN I con los procedimientos de matronería más utilizados en el quehacer de la Matrona/Matrón.</p>	<p>1.1. Comprende aspectos relevantes de la fluidoterapia intravenosa y sus principios 1.2. Establece régimen nutricional basado en la evaluación de la gestante y/o puérpera y además entrega recomendaciones acorde 1.3. Distingue diferentes tipos de vacunas, usos, vías de administración, efectos, entre otros. 1.4. Determina tipos de heridas, educa a pacientes para su prevención y aplica técnicas de curación 1.5. Comprende algoritmo de RCP y maniobras de primeros auxilios</p>	<p>Certamen 1 Test *Simulación *Rúbrica Práctica Clínica</p>
<p>2. Elabora planes de matronería asociados a la resolución de necesidades básicas de las usuarias en los distintos servicios clínicos.</p>	<p>2.1 Describe cambios anatómo-funcionales en la mujer que cursa una gestación fisiológica 2.2 Determina componentes óseos y musculoesquelético del canal de parto y su relevancia para la atención integral del parto 2.3 Reconoce necesidades básicas de las usuarias durante el proceso de la gestación en los diferentes niveles de atención 2.4 Establece plan de matronería en base a la evaluación de la gestante fisiológica, incorporando aspectos biopsicosociales en los distintos niveles de atención 2.5 Reconoce el parto como un evento trascendental con múltiples concepciones socio-culturales a nivel mundial</p>	<p>Certamen 2 Test Seminario *Rúbrica Práctica Clínica *Simulación</p>
<p>3. Explica casos de atención obstétrica y neonatal considerando protocolos clínicos ministeriales y evidencia científica.</p>	<p>3.1. Describe componentes y funcionamiento de los diferentes sistemas fetales y neonatales en todas las etapas de su desarrollo 3.2. Define conducta de matrona en relación al examen físico en adulto y neonato integrando aspectos biopsicosociales 3.3. Identifica semiología neonatal 3.4. Reconoce cambios adaptativos del recién nacido</p>	<p>Certamen 3 y 4 Test *Rúbrica Práctica Clínica *Simulación</p>

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1: Procesos de atención de enfermería

1. Proceso de atención de enfermería

2. Indicaciones y fundamentos de la terapia IV
3. Fluidoterapia
4. Heridas, prevención y curación
5. RCP
6. Primeros Auxilios
7. Programa de Inmunizaciones y sus implicancias sanitarias
8. Regímenes Nutricionales

Unidad 2: Obstetricia

9. Cambios fisiológicos en la Gestante II y III semestre
10. Evaluación de la condición fetal (Control prenatal, programa Chile Crece Contigo, Ecografía)
11. Estructuras anatómicas asociadas al parto
12. Parto y sus enfoques multiculturales

Unidad 3: Neonatología

13. Crecimiento y desarrollo
14. Anatomía neonatal
15. Examen físico y semiología neonatal
16. Fenómenos parafisiológicos
17. Adaptación y termorregulación del recién nacido
18. Accesos vasculares y toma de muestra en RN fisiológico
19. Apego
20. Factores psicosociales perinatales

6. Recursos de Aprendizaje

- Computadores
- Internet

Bibliografía Obligatoria:

- Fundamentos de Enfermería, Perry y Potter. Editorial Interamericana. 5a edición 2002
- Enfermería Clínica, técnicas y procedimientos, Perry y Potter. 4a edición.
- Manual de atención personalizada en el proceso reproductivo
https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/10/2008_Manual-de-Atencion-personalizada-del-Proceso-reproductivo.pdf
- Guías clínicas del Cedip www.cedip.cl
- Guía Perinatal 2015
https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20PERINATAL_2015_%20PARA%20PUBLICAR.pdf
- LouisM. Hellman / JackA.Pritchard. (1980). Williams Obstetricia. EEUU: Salvat.
- Schwarcz R., Diverges C., Díaz A., Fescina R. Obstetricia. 7° Edición. 2016. Editorial el Ateneo.
- Pérez Sánchez A. Ginecología. 4o Edición. 2014. Ed. Mediterráneo
- Neonatología. Nazer J., Ramirez R. Ed. Universitaria 2003
- Manual de Neonatología José Luis Tapia – Patricio Ventura Junca. 2a Edición. Editorial Mediterraneo. Año 2000.
- Guías Nacionales de Neonatología. Gobierno de Chile. Ministerio de Salud. Año 2005
- Manual de Neonatología. John P. Cloherty, Eric C. Eichenwald, Ann R. Stark. 6o Edición. Editorial Lippincott Williams and Wilkins.
- Cuidados en Enfermería Neonatal. Hospital de Pediatría S.A.M.I.C. Prof Dr J.P. Garrahan. Tercera Edición. Ediciones Journal. Año 2009

Bibliografía Sugerida:

- Semiología médica, A. Goic, G. Chamorro. Editorial Mediterráneo. 2014.
- KOZIER B., ERB G. Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y Práctica. 5a ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2004.
- Ministerio de Salud. Gobierno de Chile. (2017). Infecciones Intrahospitalarias. [online] Available at: http://www.minsal.cl/infecciones_intrahospitalarias/

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Mat. Camila Muñoz Vásquez [®] Mat. Loreto Flores Mat. Leonardo Flores Mat. Nayareth Oyarzún Mat. Yasna Romero Mat. Vinka Veas Enf. Renato Gómez Enf. Valeria Castro Nut. Jocelyn Soubllette		
Contacto	Camila.munoz@uaysen.cl Loreto.flores@docentes.uaysen.cl Leonardo.flores@uaysen.cl Nayareth.oyarzun@uaysen.cl yasna.romero.cabrera@gmail.com vinka.veas@uaysen.cl renato.gomez@uaysen.cl valeria.castro@docentes.uaysen.cl Jo.soubllette@gmail.com		
Año	2022	Periodo Académico	I Semestre
Horario clases	Lunes 14:30 – 17:45 Martes 10:15 – 11:45 Viernes 14:30 – 16:00	Horario de atención estudiantes	A convenir con PEC
Sala / Campus			

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:

Actividades de vinculación con el medio	X	Actividades relacionadas con proyectos de investigación
---	---	---

Las estrategias de enseñanza de la asignatura son las clases expositivas y participativas mediadas por preguntas abiertas a los estudiantes y situaciones clínicas supuestas trabajadas en sala de clases y laboratorios de simulación*.
 Las estrategias de aprendizaje consideradas en la asignatura contemplan lecturas con preguntas guiadas mediante aprendizaje basado en problemas en trabajo de grupo pequeño y simulación clínica para integrar conocimientos teóricos y uso de TICs como plataformas interactivas, aplicaciones educativas, etc.
 Los recursos de enseñanza que se requieren en la asignatura son los siguientes:

1. Computador, proyector, pizarra, plumón, compendio de textos, apuntes proporcionados por los docentes y artículos científicos.
2. Sala de simulación clínica con fantasmas e insumos de procedimientos de enfermería (en caso de volver al sistema presencial)

Práctica Clínica en Instituciones sanitarias de la Región (Coyhaique- Aysén) se realizarán en el servicio de maternidad del Hospital Regional de Coyhaique, sin embargo, esto está sujeto a confirmación según la situación nacional por COVID-19

10. Evaluaciones:

- Las evaluaciones que se realizarán en el curso serán mediante los siguientes instrumentos:

1. Certamen escrito
2. Test pre o post simulación
3. Cápsulas de video
4. Herramientas de análisis y registro (Rubricas, pautas de cotejo)

a) Evaluaciones y ponderaciones

- El curso contará con 4 tipo de evaluaciones: 3 Certámenes online, Test online (ver en planificación de clases), una cápsula y examen final.
- Las actividades que conlleven utilización de rubricas o pautas de observación serán avisados con anticipación por vía de U campus para su adecuada planificación y ejecución
- Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases.
- De las evaluaciones del curso, todas excepto el examen final, son de carácter formativo.
- Las ponderaciones de las evaluaciones parciales serán:

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN (%)
Certamen 1 (1ª Unidad)	15%
Certamen 2 (2ª Unidad)	15%
Certamen 3 (3ª Unidad)	15%
Simulación y trabajos (70% -30%)	15%
Práctica Clínica *	40%
TOTAL	100%

* Si no es posible realizar prácticas clínicas, el porcentaje asignado a la práctica clínica será redistribuido y se les informará oportunamente

Ponderación Nota Final de la Asignatura:

Nota de Presentación al examen: 70%

Nota de Examen: 30%

Si una vez rendido el examen, la calificación final es inferior a la nota de aprobación (4,0) se considerará reprobada la asignatura.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Condiciones de Aprobación de Asignatura, Asistencia, etc.:

Requisitos de asistencia:

- La asistencia requerida para las actividades evaluadas, como participación en *seminarios online*, *ABP*, *pruebas y actividades simuladas y/o prácticas clínicas* será del **100%**.
- La falta a estas actividades solo podrá ser mediante justificación debidamente realizada en **secretaría académica**.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación en la modalidad que el PEC defina
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil.
- Las inasistencias **no justificadas** a evaluaciones serán calificada con la nota mínima (1.0).
- El alumno deberá cumplir con el 65% de la asistencia como mínimo para aprobar el ramo, siempre y cuando las inasistencias se encuentren justificadas

Otros requisitos:

- La nota final para la aprobación de la asignatura deberá ser **mayor o igual a un 4.0**.
- Para lograr la eximición se debe obtener una nota **promedio mayor o igual a 5.0 en las evaluaciones teóricas** (certámenes) y **ninguna nota inferior a 4.0** en ninguna evaluación durante el semestre, en caso de no eximición, la nota final será calculada de la manera antes mencionada (70-30)
- El examen final es reprobatorio, es decir, se debe obtener una nota mayor o igual a 4.0 para aprobar la asignatura.
- La asistencia a clases en periodo de clases con modalidad remota no se contabilizará. A su vez, al terminar las medidas de aislamiento social o las que proponga la autoridad sanitaria nacional o regional, la asistencia se contabilizará con porcentajes descritos en reglamento general de estudiantes de pregrado.
- En periodo de trabajo remoto (on-line), las metodologías de enseñanza-aprendizaje serán flexibles en cuanto a la participación, envío de trabajos, plazos varios, sincronismo, asincronismo, entre otros. En el caso de no cumplir algún requerimiento académico se debe contactar con el profesor encargado del curso quien evaluará la situación. Esto con el fin, de cautelar el adecuado avance curricular de todos por estudiantes por igual.
- Durante el trabajo remoto (on-line) las evaluaciones y envío de trabajos serán por internet. **Tanto las pruebas como los trabajos serán sometidos a programas de plagio para evitar malas prácticas que falten a la ética y que son sancionadas en relación al Reglamento General de Estudiantes.**
- Las plataformas que se utilizarán para el desarrollo del semestre de manera remota serán: Zoom, Meets de Google, Ucampus, Classroom de Google, Socrative.
- Las actividades prácticas de atención de paciente directo y simulado estarán condicionadas bajo autorización institucional universitaria (Dirección académica) y condiciones permisivas del Ministerio de Salud y Ministerio de Educación.
- La reprobación de la práctica clínica (nota menor a 4.0), significará la reprobación de la asignatura y dará pie a “revisión de caso” en comité de carrera (PEC, Jefa de carrera y encargada de prácticas clínicas) en conjunto con dirección académica con el fin de revisar opciones disponibles dispuestas en el convenio docente asistencial con en el servicio de salud aysén para repetir actividad.
- **Es deber de los estudiantes informarse sobre las rúbricas con los que serán evaluados en las prácticas clínicas.**

- Las notas finales deben ser revisadas en conjunto con el supervisor clínicos, el cual debe dar feedback de toda la actividad, para posteriormente el alumno firme su nota. Cualquier reparo, reclamo o problema debe ser solucionado con el supervisor clínico quien es el responsable de las actividades en primera instancia e informar al mismo tiempo al profesor encargado.
- Puntualidad a todas las actividades: No se permite el ingreso después de 10 minutos iniciado el módulo, se requiere participación activa del estudiante, no se permitirá uso del teléfono celular en clases ni en evaluaciones a no ser que el docente lo estime conveniente.
- **El programa de curso puede sufrir modificaciones según la situación actual**
- En caso de cualquier problema o dificultad en la asignatura, se deben respetar los conductos regulares. Lo cual significa que siempre en primera instancia se debe conversar con el/la profesor/a encargado/a de la asignatura por vía mail o UCampus y posteriormente evaluar remitirse a jefatura de carrera.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Sem 1	Relaciona los conocimientos adquiridos en SM y RN I con los procedimientos de matronería más utilizados en el quehacer de la Matrona/Matrón.	- Presentación del curso	- Fundamentos de Enfermería, Perry y Potter. Editorial Interamericana. 5a edición 2002 - Enfermería Clínica, técnicas y procedimientos, Perry y Potter. 4a edición.	Docente: Mat. Loreto Flores
Lunes: 14/03/2022		- Proceso de atención de enfermería		Docente: Enf Valeria Castro
Martes: 15/03/2022		- Indicaciones y fundamentos de la terapia IV		Docente: Mat Nayaret Oyarzún
Viernes: 18/03/2022		- Fluidoterapia		Docente: Mat Nayaret Oyarzún
Sem 2		- Heridas, prevención y curación		Docente: Enf Renato Gómez
Lunes: 21/03/2022		- RCP y primeros auxilios		Docente: Enf Renato Gómez
Martes: 22/03/2022		- RCP y primeros auxilios		Docente: Enf Renato Gómez
Viernes: 25/03/2022		- Programa de Inmunizaciones y sus implicancias sanitarias		Docente: Mat Loreto Flores
Sem 3		- Regímenes Nutricionales		Docente: Nut Jocelyn Soubllette
Lunes: 28/03/2022				
Martes: 29/03/2022				
Viernes: 01/04/2022 CERTAMEN 1				
Sem 4				

Lunes: 04/04/2022	Realiza planes de matronería asociados a la resolución de necesidades básicas de las usuarias en los distintos servicios clínicos.	- Cambios fisiológicos del embarazo	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de atención personalizada en el proceso reproductivo (PDF) - www.cedip.cl Guías clínicas. - Guía Perinatal 2015 - Schwarcz R., Diverges C., Díaz A., Fescina R. Obstetricia. 7° Edición. 2016. Editorial el Ateneo. - Pérez Sánchez A. Ginecología. 4o Edición. 2014. Ed. Mediterráneo - LouisM. Hellman / JackA.Pritchard. (1980). Williams Obstetricia. EEUU: SalvatManual de 	Docente: Mat Camila Muñoz
Martes: 05/04/2022		- Cambios fisiológicos del embarazo		Docente: Mat Camila Muñoz
Viernes: 08/04/2022		- Cambios fisiológicos del embarazo		Docente: Mat Camila Muñoz
Sem 5		- Evaluación de la condición fetal		Docente: Leonardo Flores
Lunes: 11/04/2022		- Evaluación de la condición fetal		Docente: Leonardo Flores
Martes: 12/04/2022		FERIADO		
Viernes: 15/04/2022				Docente: Mat Camila Muñoz
Sem 6		- Estructuras anatómicas asociadas al parto		
Lunes: 18/04/2022		- Clase: <u>Crecimiento y desarrollo fetal</u>		Docente: Nayaret Oyarzún
Martes: 19/04/2022		- Entrega trabajo: parto y sus enfoques multiculturales		
Viernes: 22/04/2022 CERTAMEN 2				
Sem 7	Explica casos de atención obstétrica y neonatal considerando protocolos clínicos ministeriales y evidencia científica.	- Examen físico y semiología neonatal	<ul style="list-style-type: none"> - Neonatología José Luis Tapia – Patricio Ventura Junca. 2a Edición. Editorial Mediterraneo. Año 2000. Guías Nacionales de Neonatología. Gobierno de Chile. Ministerio de Salud. Año 2005 	Docente: Yasna Romero
Lunes: 25/04/2022		- Apego		Docente: Yasna Romero
Martes: 26/04/2022		- Fenómenos parafisiológicos		Docente: Yasna Romero
Viernes: 29/04/2022		- Accesos vasculares y toma de muestra en RN fisiológico		
Sem 8		RECESO UNIVERSITARIO		
Lunes: 02/05/2022		RECESO UNIVERSITARIO		
Martes: 03/05/2022		RECESO UNIVERSITARIO		
Jueves: 06/05/2022		RECESO UNIVERSITARIO		
Sem 9		- Adaptación y termorregulación del recién nacido		Docente: Mat Vinka Veas
Lunes: 09/05/2022				

Martes: 10/05/2022		- Factores psicosociales perinatales		Docente: Mat Vinka Veas
Viernes: 13/05/2022 CERTAMEN 3				
Sem 10				Vía Venosa – fluidoterapia en adulto: Mat. Nayareth Oyarzún – Mat. Vinka Veas
Lunes: 16/05/2022		- Simulación Unidad 1		RCP-PA: Enf. Iván Guglielmi y Enf. Oriette Soto
Martes: 17/05/2022		- Simulación Unidad 1		Taller PAE: Enf. Valeria Castro y Enf. Carlos Pacheco
Viernes: 20/05/2022		Simulación Unidad 1		Ingreso control prenatal: Mat. Elizabeth Vera – Mat. Leonardo Flores
Sem 11				Atención RN inmediato fisiológico: Mat. Vinka Veas – Mat Yasna Romero
Lunes: 23/05/2022		- Simulación Unidad 2		Vía venosa y toma de exámenes en RN fisiológico: Mat. Yasna Romero – Mat Nayareth Oyarzún
Martes: 24/05/2022		- Simulación Unidad 3		
Viernes: 27/05/2022		- Simulación Unidad 3		
Sem-12 en adelante				
30/05/2022		- Práctica clínica		
05/8/2022		- Práctica clínica		
EXAMEN: FECHA POR DEFINIR				