

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Fundamentos Disciplinarios de la Profesión		Código	OB1001
Carrera:	Obstetricia	Unidad Académica:	Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	I	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	7 SCT	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	108	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	No tiene			

2. Propósito formativo

Al término de este curso se espera que los estudiantes sean capaces de:

Recocer el rol histórico de la Matrona y Matrón en Chile contribuyendo al mejoramiento de las condiciones sanitarias en relación con la atención de la mujer a través de su ciclo vital y el recién nacido. Por otra parte, se espera que puedan ser capaces de comprender las distintas actividades del rol profesional y sus implicancias en el mundo laboral, relacionando aspecto de importancia en las buenas praxis de los profesionales de la salud.

Finalmente se espera que el alumno logre identificar y reconocer las normas y protocolos relacionados con las infecciones asociadas a la atención en salud y relacione la importancia de estas en el quehacer clínico.

Este curso se relaciona curricularmente con la asignatura de Salud de la Mujer y Recién Nacido I

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Brinda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Comprende en un contexto histórico la labor realizada por la Matronería en Chile y el Mundo.	1.1. Reconoce la historia de la matronería en Chile y el mundo 1.2. Identifica la importancia de las profesiones medicas para el desarrollo del país 1.3. Comprende la evolución en el tiempo de la profesión según necesidades, en diferentes periodos de tiempo en el país y el mundo.	Prueba escrita on-line Trabajo de investigación grupal.

2. Comprender las principales funciones del rol profesional de la matrona/matrón, en sus diferentes roles profesionales y las implicancias actitudinales, cognitivas y procedimentales que se necesitan en la profesión	2.1. Identifica Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas personales, que podrían influir en su proceso académico formativo. 2.2. Identifica los roles profesionales de la matronería 2.3. Reconoce los componentes actitudinales, cognitivos y procedimentales a desarrollar a lo largo de la carrera.	Taller Trabajo grupal
3. Determinar la importancia de la comunicación- relación profesional-usuario en salud	3.1. Identifica aspectos de buenas praxis en relación con la comunicación asertiva con los usuarios en salud. 3.2. Reconoce los diferentes roles del profesional matrón/a según la normativa vigente.	Taller Trabajo Grupal
4. Reconoce la normativa vigente de infecciones asociadas a la atención en salud, generalidades y aplicación de esta en las distintas unidades clínicas de las instituciones sanitarias.	4.1 Identifica las medidas básicas de la prevención de IAAS en ambientes clínicos. 4.2 Relaciona las normas y protocolos de IAAS en casos clínicos y situaciones simuladas.	Prueba escrita Laboratorio de Simulación

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad 1: Historia de la Matronería en Chile y la Deontología de la Profesión Historia de la Matronería en Chile Marco internacional de la Matronería Deontología en el Profesión (Introducción a la ética y bioética Profesional)</p> <p>Unidad 2: Orientación profesional Conocimiento personal Roles profesionales Actividades profesionales</p> <p>Unidad 3: Comunicación profesional-paciente y rol de la matronería en las nuevas normativas vigentes. Comunicación asertiva Comunicación profesional-paciente Violencia obstétrica y sus implicancias. Ley Dominga, desde el rol de la matronería. Rol de la matronería en pacientes Ley IVE Rol de la matronería en tiempos de Covid19.</p> <p>Unidad 4: IAAS Introducción y epidemiología de IAAS Generalidades en la prevención y control de IAAS</p>
--

6. Recursos de Aprendizaje

Computadores
 Libros
 Internet
 Laboratorio de Simulación

Bibliografía Obligatoria:

1. Fundamentos de Enfermería, Perry y Potter. Editorial Interamericana. 5a edición 2002
2. Chile G de. Biblioteca Nacional Digital de Chile [Internet]. Available from: <http://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/bnd/612/w3-channel.html>
3. Chile B-N. Formación de Matronas [Internet]. [cited 2020 Apr 6]. Available from: <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-92373.html>
4. Ministerio de Salud. Gobierno de Chile. (2017). Infecciones Intrahospitalarias. [online] Available at: http://www.minsal.cl/infecciones_intrahospitalarias/.
5. Procedimientos de Enfermería Clínica, Elizabeth M. Jamieson, Lesley A. Whyte, Janice M. McCall. 5a edición ELSERVIER 2008.

Bibliografía Sugerida:

6. Fuller A. Escuela de Obstetricia 180 años de tradición 1834-2014. 1° Edición 2014.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.
 Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico Responsable equipo docente	(s) y	Matrona Nayaret Oyarzún (S) Psicóloga María Elena Ramírez C. Matrona Loreto Flores
Contacto		Nayaret.Oyarzun@uaysen.cl
Año	2022	Periodo Académico I semestre
Horario clases	Martes 14:30 – 17:45 Miércoles 08:30- 11:45	Horario de atención estudiantes de Agendar via mail
Sala / Campus	Lillo	

9. Metodología de Trabajo:

1. Clases expositivas
2. Talleres Grupales
3. Seminarios (trabajo de búsqueda bibliográfica y presentación) **
4. Trabajo de campo**

- 5. Clases expositivas presenciales.
- 6. Foros UCampus

10. Evaluaciones:

Las evaluaciones durante el semestre serán:

- Pruebas escritas
- Trabajos grupales
- Ensayo
- Laboratorio de simulación procedimental*

Evaluación	Ponderación
Pruebas escritas (3)	70%
Trabajos grupales	25%
Simulación	5%
TOTAL	100% (70% de la nota final)

La ponderación del examen es del 30% de la nota final.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- La nota final para la aprobación de la asignatura deberá ser mayor o igual a un **4.0**.
- Como condición para acceder al examen, la ponderación de las pruebas teóricas (sin contar trabajos, seminarios, test, etc.) debe obtener como nota mínima **4.0**, de lo contrario, no cumplirá requisitos mínimos para la aprobación del curso
- Para lograr la eximición del examen debe obtener nota mayor o igual a **5.0** final.
- La asistencia mínima requerida para las actividades evaluadas, entendiéndose estas, como participación en seminarios presenciales u online, ABP, pruebas, actividades simuladas y prácticas clínicas, será del **100%**. La falta a estas actividades en periodo presencial solo podrá ser mediante justificación debidamente realizada en secretaría académica
- La asistencia a clases en periodo de clases con modalidad remota no se contabilizará. A su vez, al terminar las medidas de aislamiento social o las que proponga la autoridad sanitaria nacional o regional, la asistencia se contabilizará con porcentajes descritos en reglamento general de estudiantes de pregrado.
- En periodo de trabajo remoto (on-line), las metodologías de enseñanza-aprendizaje serán flexibles en cuanto a la participación, envío de trabajos, plazos varios, sincronismo, asincronismo, entre otros. En el caso de no cumplir algún requerimiento académico se debe contactar con el profesor encargado del curso quien evaluará la situación. Esto con el fin, de cautelar el adecuado avance curricular de todos por estudiantes por igual.
- El envío de trabajos serán por internet. Tanto las pruebas como los trabajos serán sometidos a programas de plagio para evitar malas prácticas que falten a la ética y que son sancionadas en relación al Reglamento General de Estudiantes.
- Las plataformas que se utilizarán en caso de requerir actividades telemáticas, según las disposiciones sanitarias, serán: Zoom, Meets de Google, Ucampus, Classroom de Google, Socrative.
- Las actividades prácticas de atención de paciente directo y simulado estarán condicionadas bajo autorización institucional universitaria (Dirección académica) y condiciones permisivas del Ministerio de Salud y Ministerio de Educación.
- **Puntualidad a todas las actividades:** No se permite el ingreso **después de 15 minutos** iniciado el módulo, se requiere participación activa del estudiante, no se permitirá uso del teléfono celular en clases ni en evaluaciones a no ser que el docente lo estime conveniente.
- En caso de cualquier problema o dificultad en la asignatura, se deben respetar los conductos regulares. Lo cual significa que siempre en primera instancia se debe conversar con el profesor encargado de la asignatura por vía mail o UCampus y posteriormente evaluar remitirse a jefatura de carrera.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana	Resultado aprendizaje	Fecha	Hora	Tema	Actividad(es) de Trabajo Autónomo	Docente
1	Presentación del programa.	15 de marzo	14:30-16:00			Nayaret Oyarzun
	Reconoce la historia de la matronería en Chile y el mundo, así como las implicancias multiculturales en el desarrollo de la profesión.		16 de marzo	16:15- 17:45	Unidad 1: Historia de la Matronería en el Mundo.	Lecturas individuales Revisión de Serie Call the Midwife Apuntes OMS Lectura código de ética colegio de matronas y matrones de Chile A.G. https://colegiodematronas.cl/wp-content/uploads/2020/06/C%C3%B3digo-de-%C3%A9tica-Colegio-de-Matronas-y-Matronas-de-Chile.pdf Libro: Medicina ancestral de los pueblos originarios. 2020.
8:30-10:00						
22 de marzo		10:15-11:45				
		14:30-16:00	Unidad 1: Historia de la Matronería en Chile Situación epidemiológica de la época. Contribución de matronería en la salud pública a través de los años.	Nayaret Oyarzun		
16:15- 17:45						
23 de marzo		8:30-10:00				
	10:15-11:45					
29 de marzo	14:30-16:00	Unidad 1: Enfoque Multicultural de la profesión en Chile. Matronería en Chile, situación actual.	Nayaret Oyarzun			
	16:15- 17:45					
30 de marzo	8:30-10:00					
	10:15-11:45					
05 de abril	14:30-16:00	Unidad 1: Deontología de la Profesión Análisis del código de ética en Chile.	Nayaret Oyarzun			
	16:15- 17:45					
06 de Abril	8:30-10:00					
	10:15-11:45					
5		12 de Abril		Prueba 1: Unidad 1		
5	Comprender las principales funciones del rol profesional de la matrona/matrón en sus diferentes roles profesionales y las implicancias actitudinales, cognitivas y procedimentales que se necesitan en la profesión	13 de Abril	8:30-10:00	Unidad 2: Orientación profesional	Lectura	María Elena Ramírez
			10:15-11:45			
19 de Abril		14:30-16:00	Unidad 2: Conocimiento personal	Lectura	María Elena Ramírez	
		16:15- 17:45				
20 de Abril		8:30-10:00	Unidad 2: Roles profesionales y actividades profesionales en las distintas áreas de la matronería.	Lectura y revisión bibliográfica. Trabajo de investigación grupal	Nayaret Oyarzún	
		10:15-11:45				
26 de abril	14:30-16:00					
	16:15- 17:45					

7		27 de abril		Entrega de trabajo final Unidad 2		
7		27 de abril	8:30-10:00	Unidad 2: Presentación trabajo final		Nayaret Oyarzún
			10:15-11:45			
				Receso Universitario		
8	Determinar la importancia de la comunicación- relación profesional-usuario en salud	10 de mayo	14:30-16:00	Unidad 3: Comunicación profesional-paciente.	Lectura	María Elena Ramírez
			16:15- 17:45			
		11 de mayo	8:30-10:00	Comunicación asertiva	Lectura	María Elena Ramírez
			10:15-11:45			
9		17 de mayo	14:30-16:00	Comunicación profesional-paciente		
	16:15- 17:45					
	18 de mayo		8:30-10:00			
			10:15-11:45			
10		24 de mayo	14:30-16:00	Unidad 3: Violencia obstétrica y sus implicancias.	Lectura y revisión bibliográfica.	Nayaret Oyarzún
			16:15- 17:45			
10		25 de mayo		Claustro universitario		
11	Determinar los diferentes roles del profesional matrn/a según la normativa vigente.	31 de mayo	14:30-16:00	Unidad 3: Ley Dominga, desde el rol de la matronería.	Lectura y revisión bibliográfica.	Nayaret Oyarzún
			16:15- 17:45			
		01 de junio	8:30-10:00	Unidad 3: Rol de la matronería en pacientes Ley IVE		
			10:15-11:45			
12		7 de junio	14:30-16:00	Unidad 3: Rol de la matronería en tiempos de Covid19.		Nayaret Oyarzún
			16:15- 17:45			
		8 de junio	8:30-10:00	Unidad 4: Introducción y epidemiología de IAAS		
			10:15-11:45			
13		14 de junio	14:30-16:00	Evaluación unidad 3		
13		15 de junio	8:30-10:00	Unidad 4: Generalidades en la prevención y control de IAAS		Loreto Flores
			10:15-11:45			
14		21 de junio		Feriado		

14	Reconoce la normativa vigente de infecciones asociadas a la atención en salud, generalidades y aplicación de esta en las distintas unidades clínicas de las instituciones sanitarias.	22 de junio	8:30-10:00	IAAS: Precauciones estándares de salud.	Fundamentos de Enfermería, Perry y Potter. Editorial Interamericana. 5a edición 2002 Ministerio de Salud. Gobierno de Chile. (2017). Infecciones Intrahospitalarias. [online] Available at: http://www.minsal.cl/infecciones_intrahospitalarias/ .	Loreto Flores	
			10:15-11:45				
15		28 de junio	14:30-16:00	IAAS: Precauciones estándares de IAAS en tiempos de Covid19		Nayaret Oyarzún	
			16:15- 17:45				
16		05 de julio	29 de junio	10:15-11:45		Simulación: Grupo I	Nayaret Oyarzún Loreto Flores
				14:30-16:00			
			16:15- 17:45	Simulación: Grupo II			
			10:15-11:45				
16		06 de julio	14:30-16:00	Evaluación Unidad 4			
17		12 de julio	14:30-16:00	Examen			