

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Módulo Integrado de Ética, Bioética y Género del Cuidado.	Código:	EN1017
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Departamento Ciencias de la Salud
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especialidad
Semestre	VII	Tipo de actividad:	Obligatoria
N° SCT:	3	Horas Cronológicas Semanales 4,5	
		Presenciales: 3	Trabajo Autónomo: 1,5
Prerrequisitos	Gestión del cuidado en el recién nacido, infancia y adolescencia I, Gestión del cuidado de las personas mayores I.		
Información del curso 2021.	Total, de horas: 81 <ul style="list-style-type: none"> ● Horas presenciales: 54 hrs. ● Horas de trabajo autónomo/a: 27 hrs. N° Estudiantes: 10- 12		

2. Propósito formativo

Esta asignatura proporciona al estudiante las herramientas para la integración de la ética, bioética y género en la gestión del cuidado, considerando los aspectos deontológicos y lo que respalda el quehacer profesional con un enfoque humanista, a partir de la práctica crítica y reflexiva para la toma de decisiones.

El estudiante logrará aplicar los fundamentos ya adquiridos en el plan de formación y le permitirá desarrollar lineamientos para el quehacer, basado en el respeto por los derechos humanos individuales como colectivos y la diversidad. Además, prepara al educando para su desempeño en un nivel superior, asociado al internado profesional.

En el mismo nivel se vincula con Gestión del cuidado en el recién nacido, infancia y adolescencia II, Gestión del cuidado de las personas mayores II.

3. Contribución al Perfil de Egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.

- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región como del país.

4. Resultados de Aprendizaje Específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Analiza conceptos, valores y principios fundamentales de la ética, bioética	<p>1.1 Reconoce los fundamentos históricos y filosóficos de la ética y la bioética y su contexto en enfermería y el sistema sanitario.</p> <p>1.2 Distingue los elementos morales, éticos y deontológicos esenciales de la profesión de enfermería.</p> <p>1.3 Reflexiona los problemas de bioética clínica más frecuentes en la atención de salud.</p> <p>1.4 Propone soluciones en relación a problemas éticos vinculados al rol del cuidado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de casos ● Discusión grupal
2.- Integra los saberes de la ética y la bioética en su quehacer profesional.	<p>2.1 Analiza y discute sobre conflicto de principios éticos / bioéticos.</p> <p>2.2 Aplica un pensamiento reflexivo y deliberativo frente a los dilemas éticos más frecuentes en su práctica clínica.</p> <p>2.3 Reconoce los elementos fundamentales de la relación clínica en enfermería incorporando los aspectos éticos.</p> <p>2.4 Reflexiona y analiza sobre valores asociados al rol del cuidado en base a la ética y bioética.</p> <p>2.5 Aplica método deliberativo en la resolución de dilemas en casos planteados.</p> <p>2.6 Identifica el rol del Comité de Ética Asistencial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de casos ● Discusión grupal ● Trabajo de síntesis

<p>3. Identifica el marco regulatorio en la investigación clínica, y los dilemas éticos frecuentes en esta actividad.</p>	<p>3.1 Reconocer el marco deontológico regulatorio nacional e internacional en la investigación clínica.</p> <p>3.2 Analiza el rol profesional del enfermero frente a la investigación con personas.</p> <p>3.3 Identifica los dilemas más frecuentes en la investigación con seres humanos.</p> <p>3.4 Identifica la composición y funciones de los Comité de ética de Investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Quiz
<p>4.- Analiza los conceptos y principios del género, integrándolo al quehacer de su rol profesional.</p>	<p>4.1 Identifica los conceptos de género, diversidad y disidencias sexuales y cómo se vinculan con su rol profesional.</p> <p>4.2 Reflexiona las desigualdades desde la perspectiva de género en salud.</p> <p>4.3 Reflexiona sobre la perspectiva de género y diversidad sexual en el proceso de salud-enfermedad y el cuidado.</p> <p>4.4 Analiza la enfermería desde la perspectiva de género y la importancia de esta en el cuidado de las personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ensayo ● Análisis de caso ● ABP

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad I: Ética en la gestión del cuidado</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ética y moral. ● Valores. ● Dilema ético. ● DDHH y Dignidad humana. ● Derecho a la salud. ● Corrientes de ética ● Códigos de ética en Enfermería ● Análisis de políticas de salud <p>Unidad II: Bioética aplicada a la gestión del cuidado.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Historia de la bioética

- Corrientes de ética
- Método deliberativo.
- CEA
- Ética de la investigación (Ley 20120)
- CEI
- Bioética y Enfermería
- Dilemas frecuentes en el ejercicio profesional
- Dilemas al inicio y al final de la vida

Unidad III: Perspectiva de género y de las disidencias sexuales para la gestión del cuidado en salud.

- Género y relaciones de género
- ¿Existe una biología esencialmente masculina y femenina? Duelo a los dualismos.
- Androcentrismo, patriarcado, sexismo y régimen heterosexual.
- Estereotipos de género y sus riesgos aplicados en salud.
- Comprendiendo las disidencias sexuales, afectivas, corporales y de género: LGBTIQ+
- Lenguaje inclusivo y no binario para la relación terapéutica y gestión del cuidado de personas de las disidencias sexuales, afectivas, corporales y de género: LGTBIQ+.
- Entrenando procesos de atención en enfermería y gestión del cuidado desde una perspectiva de género y de las disidencias sexuales en salud.

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía obligatoria

Unidad I y II

- Beca, J. P., & Astete, C. (2017). Bioética clínica. Santiago de Chile: Mediterráneo.
- Escribar W, A., Pérez F, M., & Villarroel S, R. (2012). Bioética: fundamentos y dimensión práctica. Santiago de Chile: Mediterráneo.

Filmografía obligatoria (disponible en streaming y youtube)

- Wit (2001) Michael Nichols
- El señor de las moscas (1990) Harry Hook
- La decisión más difícil (2009) Nick Casavettes

Unidad III

- Lectura: Lamas, Marta (2007). El género es cultura. Ponencia presentada en el V Campus Euroamericano de Cooperación Cultural. Almada- Portugal. Recuperado a partir de

[http://www.paginaspersonales.unam.mx/app/webroot/files/981/El_genero_es_cultura Martha L_amas.pdf](http://www.paginaspersonales.unam.mx/app/webroot/files/981/El_genero_es_cultura_Martha_L_amas.pdf)

- Cauto, T; Oliveira, E; Alves, M; Carmo, O (2019). La perspectiva feminista de la interseccionalidad en el campo de la salud pública: revisión narrativa de las producciones teóricas metodológicas. SALUD COLECTIVA. 2019;15:e1994. doi: 10.18294/sc.2019.1994. Recuperado a partir de <https://scielosp.org/pdf/scol/2019.v15/e1994/es>

Bibliografía complementaria

Unidad I y II

- Alvarado García, Alejandra. (2004). La ética del cuidado. *Aquichan*, 4(1), 30-39. Retrieved April 02, 2020, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972004000100005&lng=en&tlng=es.
- Villalobos, M. (2005). La ciencia, la ética y el arte de enfermería a partir del conocimiento personal. *Aquichan*, 5. https://www.researchgate.net/publication/26506101_La_ciencia_la_etica_y_el_arte_de_enfermeria_a_partir_del_conocimiento_personal
- Rachels J(2006) Ed Fondo Nac De Cultura económica, México. Pp Disponible en <https://filosofia260.files.wordpress.com/2015/08/james-rachels-introduccion-a-la-filosofia-moral.pdf>

Unidad III

- MINSAL. Subsecretaría de Redes Asistenciales. Orientaciones técnicas para actualizar o elaborar protocolo de trato y registro para personas trans, en el marco de la circular n° 21. 2019, revisado el 2020. Recuperado a partir de <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/03/Orientaciones-t%C3%A9cnicas-protocolo-personas-trans.pdf>
- MINSAL. Circular n°21; reitera instrucción sobre la atención de personas trans en la red asistencial. 2012, revisado el 2020. Recuperado a partir de https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/01/CIRCULAR-21-Reitera-Atenci%C3%B3n-de-personas-trans.pdf.
- Viveros, M. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. *Debate Feminista*, 52. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.df.2016.09.005>

Filmografía

- “El señor de las moscas” (1990) H. Hook
- “Wit” (2001) M.Nichols

Recursos web:

<http://ish.redsalud.gob.cl/>
<http://www.bioeticachile.cl/site/>
<http://aebioetica.org/>
<https://www.uchile.cl/bioetica>
<https://www.redclinica.cl/hospital-clinico/comite-de-etica.aspx>

<https://actabioethica.uchile.cl/>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Profesor encargado de curso	Renato Gómez Bascuñán		
Profesores coordinadores:	Mara Muñoz Salinas (Unidad I y II) Dave Villafaña Sierra (Unidad III)		
Contacto	renato.gomez@uaysen.cl mara.munoz@docentes.uaysen.cl dave.villafana@docentes.uaysen.cl		
Año	2022	Periodo Académico	VII semestre
Horario clases	Lunes: 14:30-16:00 16:15-17:45	Horario de atención estudiantes	Martes 12:00 – 13:30
Sala / Campus	Campus Lillo/online Este curso se impartirá en modalidad híbrida para la versión 2022.		

Docentes Participantes	Unidad Académica	Horas directas
Enf. Mg. Renato Gómez Bascuñán	Académico, Departamento Cs. de la Salud – Enfermería, Universidad de Aysén.	30 horas
Enf. Mg. Mara Muñoz Salinas	Prof. Colaboradora, Departamento Cs. de la Salud – Enfermería, Universidad de Aysén.	36 horas
Ps. Mg. Dave Villafaña Sierra	Prof. Colaborador, Departamento Cs. de la Salud – Enfermería, Universidad de Aysén.	20 horas
Dr. Ph. Jorge Días Fuentes	Profesor Colaborador, Biólogo (PUC), Doctor en Bioquímica (U de Chile), Escritor y activista en disidencia sexual.	4,5 horas

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio:	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
<p>Este curso contempla las siguientes metodologías de trabajo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clases expositivas y participativas 2. Análisis de casos clínicos 3. Uso de material audiovisual 4. Clases lectivas 5. Resolución de problemas 6. Talleres 			

10. Evaluaciones

<p>Unidad I y II 70%</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo aplicación corrientes éticas 20% ▪ Quizz (ética de la investigación) 30% ▪ Trabajo de integración 50% <p>Unidad III 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminario 50% ▪ Caso de integración 50% <p><u>Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.</u></p> <p>Artículo 36 Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.</p> <p>Artículo 37 Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.</p> <p>Artículo 40 La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.</p> <p>Artículo 41 En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.</p>

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderarán con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 la/el estudiante tiene derecho a examen.
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0, la/el estudiante pierde el derecho a examen, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos** (Unidad I-II 70% y Unidad III 30%) y representa el 70% de la evaluación final del curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas, se procederá con retiro de documentos y/o suspensión de está, y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- Este curso presenta eximición con calificación 5.5.

EVALUACIÓN FINAL.

- En el caso de este curso la evaluación final, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- El examen tendrá carácter reprobatorio.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la nota de presentación a examen (NPE), pondera menor a 4,0, reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considera como nota final.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las horas presenciales (artículo 32).

- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- La inasistencia se debe avisar al PEC y docente a cargo de la actividad curricular y justificar posteriormente con secretaria académica en el plazo establecido según reglamento.

Para efectos del curso:

- Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, presentación de casos y seminarios.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias: talleres, presentación de casos y seminarios, no son recuperables por el carácter de la actividad.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
Semana I (Semana del 14 de marzo)				
Sesión 1 Lunes 14:30-16:00	Resultado de Aprendizaje I y II	Unidad I: Ética en la gestión del cuidado	Presentación de programa de Curso. <u>Docente:</u> Renato Gómez Ética y moral. Valores. Dilema ético. CEA Clase participativa <u>Docente:</u> Mara Muñoz Salinas	<u>Lectura previa:</u> Análisis de “El Señor de las moscas” Clase expositiva
Sesión 2 Lunes 16:15-17:45			Dignidad humana. Derechos humanos. Derecho a la salud. Clase participativa <u>Docente:</u> Mara Muñoz Salinas	
Trabajo autónomo semana I:				
<ul style="list-style-type: none"> ● Analizar película “El Señor de las moscas” Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=i6NxdmK8vbs 				
Semana II (Semana del 21 de marzo)				
Sesión 3 Lunes 14:30-16:00	Resultado de Aprendizaje I y II		Corrientes de ética: Ética de la virtud Clase / Taller <u>Docente:</u> Mara Muñoz Salinas	

Sesión 4 Lunes 16:15-17:45			Corrientes de ética: Ética deontológica *Códigos de ética Clase / Taller <u>Docente:</u> Mara Muñoz Salinas	
Trabajo autónomo semana II:				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura: Rachels J(2006) "La ética de la virtud", en "Introducción a la filosofía moral" pp 264-284 y "Kant y el respeto a las personas pp204-212 				
Semana III (Semana del 28 de marzo)				
Sesión 5 Lunes 14:30-16:00	Resultado de Aprendizaje I y II		Corrientes de ética: Ética utilitarista *Análisis de políticas de salud Clase / Taller <u>Docente:</u> Mara Muñoz Salinas	
Sesión 6 Lunes 16:15-17:45			Corrientes de ética: Ética de la responsabilidad Clase / Taller <u>Docente:</u> Mara Muñoz Salinas	
Trabajo autónomo semana III:				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura: Burrows J "Ética de las políticas públicas chilenas" Revista academia de medicina 				
Semana IV (Semana del 4 de abril)				
Sesión 7 Lunes 14:30-16:00	Resultado de Aprendizaje I – II y III.		Corrientes de ética: Ética del cuidado Principlismo Clase / Taller <u>Docente:</u> Mara Muñoz Salinas	
Sesión 8 Lunes 16.15-17:45			Método deliberativo Taller <u>Docente:</u> Mara Muñoz Salinas	
Trabajo autónomo semana V:				
Lectura: Chávez, Pamela (2004), "Introducción al método deliberativo en bioética", en A. Escribar, M. Pérez, R. Villarroel, eds., <i>Bioética. Fundamentos y dimensión práctica</i> . Santiago: Mediterráneo, pp. 138-146				
Semana V (Semana del 11 de abril)				
Sesión 9 Lunes 14:30-16:00	Resultado de Aprendizaje I – II y III.		Trabajo análisis corrientes de ética. Evaluación <u>Docente:</u> Mara Muñoz Salinas /Renato G.	
Sesión 10 Lunes 16.15-17:45				
Trabajo autónomo semana IV:				
Lectura: Kottow M Introducción a la bioética				
Semana VI (Semana del 18 de abril)				
Sesión 11 Lunes 14:30-16:00	Resultado de Aprendizaje I – II y III.		Ética de la investigación *Ley 20120 Clase <u>Docente:</u> Mara Muñoz Salinas	
Sesión 12			Quizz	

Lunes 16:15-17:45			Evaluación <u>Docente:</u> Mara Muñoz Salinas / Renato G.	
Trabajo autónomo semana VI: Lectura: OMS /OPS (2020) Consideraciones para la supervisión regulatoria de los ensayos clínicos en la pandemia de COVID-19				
Semana VII (Semana del 25 de abril)				
Sesión 13 Lunes 14:30-16:00	Resultado de Aprendizaje II y III.	Unidad II: Bioética aplicada a la gestión del cuidado.	Dilemas frecuentes en el ejercicio profesional Ley 20584 <u>Taller</u> <u>Docente:</u> Mara Muñoz Salinas	
Sesión 14 Lunes 16:15-17:45				
Trabajo autónomo semana VIII: Ley 20584 Película: La decisión más difícil(2009) Nick CASavettes				
Semana del 02 AL 06 de mayo				
RECESO UNIVERSITARIO (SOLO DOCENCIA)				
Semana VIII (Semana del 9 de mayo)				
Sesión 15 Lunes 14:30-16:00	Resultado de Aprendizaje II y III.		Dilemas al inicio de la vida <u>Taller</u> <u>Docente:</u> Mara Muñoz Salinas	
Sesión 16 Lunes 16:15-17:45				
Trabajo autónomo semana IX: Película "Wit" Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=sc-yx0HowuA&list=PL67260844E5F8AFD9				
Semana IX(Semana del 16 de mayo)				
Sesión 17 Lunes 14:30-16:00	Resultado de Aprendizaje II y III.		Dilemas al final de la vida <u>Taller</u> <u>Docente:</u> Mara Muñoz Salinas	
Sesión 18 Lunes 16:15-17:45				
Trabajo autónomo semana X: Preparación trabajo integrador.				
Semana X (Semana del 23 de mayo)				
Sesión 19 Lunes 14:30-16:00	Resultado de Aprendizaje I, II y III	Unidad I y II.	Presentación de trabajo de síntesis Evaluación <u>Docente:</u> Mara Muñoz Salinas / Renato G. Recuperación de evaluaciones - Unidad I y II. Evaluación <u>Docente:</u> Mara Muñoz Salinas / Renato G.	
Sesión 20 Lunes 16.15-17:45				
Trabajo autónomo semana X:				

Preparación del trabajo de síntesis				
Semana XI (Semana del 30 de mayo)				
Sesión 21 Lunes 30 mayo 14:30-16:00	Resultado de Aprendizaje IV	Unidad III: Perspectiva de género y de las disidencias sexuales para la gestión del cuidado en salud	Género y relaciones de género - Clase <u>Docente:</u> Dave Villafaña	
Sesión 22 Lunes 30 mayo 16:15-17:45			Taller: revisando mis concepciones y relaciones de género. - Clase/Taller <u>Docente:</u> Dave Villafaña	
Trabajo autónomo semana XII: Lectura: Lamas, Marta (2007). El género es cultura. Ponencia presentada en el V Campus Euroamericano de Cooperación Cultural. Almada- Portugal. Fausto-Sterling, A. (2020). Duelo a los dualismos. En Cuerpos Sexuados. 2da Edición. Melusina ediciones.				
Semana XII (Semana del 06 de junio)				
Sesión 23 Lunes 6 junio 14:30-16:00	Resultado de Aprendizaje IV	Unidad III: Perspectiva de género y de las disidencias sexuales para la gestión del cuidado en salud	¿Existe una biología esencialmente masculina y femenina? Duelo a los dualismos. - Clase <u>Docente:</u> Dave Villafaña - Jorge Diaz	
Sesión 24 Lunes 6 junio 16:15-17:45			Androcentrismo, patriarcado, sexismo y régimen heterosexual. Estereotipos de género y sus riesgos aplicados en salud. - Clase/Taller <u>Docente:</u> Dave Villafaña - Jorge Diaz	
Trabajo autónomo semana XIV: Ver documental: Gender Revolution (La revolución del Género): A Journey with Katie Couric es una película documental de 2017 sobre identidad de género, producida por Katie Couric, National Geographic y World of Wonder. https://www.documaniatv.com/social/identidad-de-genero-ni-rosa-ni-azul-video_85463bd70.html				
Semana XIII (Semana del 13 de junio)				
Sesión 25 Lunes 13 junio 14:30-16:00	Resultado de Aprendizaje IV	Unidad III: Perspectiva de género y de las disidencias sexuales para la gestión del cuidado en salud	- Presentación de Seminarios <u>Docente:</u> Dave Villafaña - Renato Gómez	
Sesión 26 Lunes 13 junio 16:15-17:45			- Presentación de Seminarios <u>Docente:</u> Dave Villafaña - Renato Gómez Distribución caso de integración	
Trabajo autónomo semana XV: Preparación caso de integración				
Semana XIV (Semana del 20 de junio)				
Lunes 20 de junio			Suspensión de actividades por interferido	
Semana XV (Semana del 27 de junio)				
Lunes 27 de junio			FERIADO	
Semana XVI (Semana del 4 de julio)				

Sesión 27 Lunes 4 julio 14:30-16:00			Comprendiendo las disidencias sexuales, afectivas, corporales y de género: LGBTQ+ - Clase <u>Docente:</u> Dave Villafaña - Renato Gómez.	
Sesión 28 Lunes 4 julio 16:15-17:45	Resultado de Aprendizaje IV	Unidad III: Perspectiva de género y de las disidencias sexuales para la gestión del cuidado en salud	Lenguaje inclusivo y no binario para la relación terapéutica y gestión del cuidado de personas de la disidencias sexuales, afectivas, corporales y de género: LGTBIQ+. - Clase / Taller <u>Docente:</u> Dave Villafaña - Renato Gómez	
Trabajo autónomo semana XVI: Preparación de caso de integración.				
Semana XVII (Semana del 11 de julio)				
Sesión 29 Lunes 11 julio 14:30-16:00	Resultado de Aprendizaje IV	Unidad III: Perspectiva de género y de las disidencias sexuales para la gestión del cuidado en salud	Presentación de caso de integración: Entrenando procesos de atención en enfermería y gestión del cuidado desde una perspectiva de género y de las disidencias sexuales en salud. <u>Docente:</u> Dave Villafaña - Jorge Díaz - Renato Gómez.	
Sesión 30 Lunes 11 julio 16:15-17:45			Recuperación de evaluaciones - Unidad III. Evaluación <u>Docente:</u> Dave Villafaña - Renato Gómez.	
Trabajo autónomo semana XVII: Preparación de caso de integración.				
Semana XVIII (Semana del 18 de julio)				
Sesión 31 Lunes 14:30-16:00	Resultado de Aprendizaje I, II, III y IV	Unidad I – II y III	Examen Final <u>Docente a cargo:</u> Mara Muñoz Salinas Dave Villafaña Renato Gómez	Evaluación (Examen)
Sesión 32 Lunes 16:15-17:45			Revisión de Examen Final <u>Docente a cargo:</u> Mara Muñoz Salinas Dave Villafaña Renato Gómez	Evaluación (revisión de Examen)