

Programa de Asignatura



1. Identificación Asignatura

Nombre:	Gestión del cuidado del recién nacido, infancia y adolescencia II.		Código:	EN1013
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Ciclo licenciatura	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	VII	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	7	Horas Cronológicas Semanales 10,5		
		Presenciales:	9	Trabajo Autónomo:
Prerrequisitos	Gestión del cuidado en el recién nacido, infancia y adolescencia I.			
Información del curso 2021	Total de horas: 189. <ul style="list-style-type: none"> • Horas presenciales: 162 horas 81 horas teóricas (clases, simulación clínica, evaluaciones escritas y ECOE). 81 horas prácticas (experiencia clínica). • Horas de trabajo no presenciales: 27 horas N° estudiantes: 5-6.			

2. Propósito formativo

Este curso habilita al estudiante para gestionar cuidados de enfermería en el recién nacido, infante y adolescente, mediante la aplicación del proceso enfermero para brindar cuidados humanizados y de calidad, sustentado en el juicio ético-profesional, en las normas y programas vigentes de salud en la infancia y adolescencia para la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en salud de los niveles de atención secundario y terciario de la red asistencial, logrando la continuidad del cuidado mediante el trabajo en equipo interdisciplinario.

Este curso se vincula con Gestión del cuidado de las personas mayores II y Módulo integrado de ética, bioética y género del cuidado, Investigación en salud II, Liderazgo en la gestión del cuidado II.

3. Contribución al perfil de egreso

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos
- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social.

- Potencia el trabajo intersectorial y de la red asistencial en un marco de responsabilidad y compromiso social, considerando la pertinencia cultural, social y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.
- Promueve espacios de empoderamiento comunitario con el fin de elevar el nivel de salud de la población.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Aplica proceso enfermero al recién nacido, infante y adolescente patológico fundamentado en las bases teóricas disciplinares.	1.1. Identifica patologías prevalentes en la infancia y adolescencia. 1.2. Comprende la importancia de los cuidados holísticos de enfermería en el proceso de enfermedad del niño. 1.3. Integra saberes disciplinares de enfermería y otras ciencias del cuidado. 1.4. Aplica el proceso de atención al niño hospitalizado basado en teorías y modelos de enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas y participativas ● Experiencia práctica clínica ● Simulación clínica ● Evaluaciones orales y escritas
2. Evidencia una actitud profesional sustentada en los derechos de los niños, niñas y adolescentes, con principios éticos y pensamiento reflexivo.	2.1 Considera a los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos. 2.2 Aplica principios éticos y bioéticos en su experiencia práctica. 2.3 Considera a la familia como eje fundamental en la recuperación de la enfermedad en el niño.	<ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas y participativas ● Experiencia práctica clínica ● Simulación clínica ● Evaluaciones orales y escritas
3. Establece relaciones interpersonales y habilidades comunicacionales efectivas con usuarios, familias y equipo de salud	3.1 Desempeña una relación efectiva con usuario, familia y equipo de salud. 3.2 Demuestra empatía en su quehacer durante su desarrollo de formación profesional.	<ul style="list-style-type: none"> ● Experiencia práctica clínica. ● Evaluaciones orales y escritas. ● Simulación clínica

que le permitan dar continuidad a la atención considerando las características sociales, culturales y religiosas.		
---	--	--

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad I: Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado.

1. Generalidades del paciente pediátrico hospitalizado.
2. Proceso Enfermero en el paciente pediátrico hospitalizado.
3. Gestión del cuidado de enfermería en la atención inmediata del recién nacido: generalidades, profilaxis en el período de transición e inmunizaciones, problemas de termorregulación, Retinopatía e Hipoacusia.
4. Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado: con problemas cardiovasculares y problemas respiratorios.
5. Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado: con ictericia neonatal, fenilcetonuria, hipotiroidismo e hipoglicemia/hiperglicemia.

Unidad II: Gestión del cuidado de enfermería en el paciente pediátrico y adolescente hospitalizado.

1. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías respiratorias: laringitis, asma, neumonía, fibrosis quística, síndrome bronquial obstructivo y coqueluche.
2. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas cardiovasculares: comunicación interventricular, comunicación interauricular y ductus arterioso persistente.
3. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías renales: infección urinaria/pielonefritis aguda, síndrome nefrítico/síndrome nefrótico, insuficiencia renal aguda, insuficiencia renal crónica y terapias de sustitución renal.
4. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías oncológicas: leucemia aguda y otros problemas oncológicos/hematológicos, cuidados paliativos y manejo del dolor.
5. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías gastrointestinales: problemas nutricionales y síndrome diarreico agudo.
6. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con diabetes mellitus.
7. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías neurológicas: epilepsia y convulsiones.
8. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías dermatológicas: heridas, quemaduras, dermatitis, alergia.
9. Gestión del cuidado de Enfermería en preescolares, escolares y adolescentes con necesidades especiales.
10. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías infectocontagiosas: síndrome febril en el lactante, meningitis, sarampión, rubéola, varicela y SIDA.
11. Gestión del cuidado de enfermería en el adolescente con problemas de salud mental: depresión, crisis de pánico, ideación suicida, esquizofrenia y agitación psicomotora.

Unidad III: Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido, infante y adolescente hospitalizado con patologías quirúrgicas.

1. Consideraciones de enfermería pre, intra y post-operatorio en el paciente pediátrico.
2. Gestión del cuidado de enfermería en patologías Quirúrgicas perinatales más frecuentes: Fisura labio palatina, Gastrosquisis, Onfalocele, Enterocolitis necrotizante, Disrrafias espinales y Mielomeningocele.
3. Gestión del cuidado de Enfermería en Patologías Quirúrgicas más frecuentes en la infancia y adolescencia: Amilaidectomía, Escoliosis, Abdomen agudo, Fimosis, Criptorquidia, Hipospadia, Torsión testicular, Problemas osteomusculares.

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

1. Perret P, Cecilia (2020). Manual de Pediatría. Escuela de Medicina PUC. disponible en: <https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2021/04/Manual-de-pediatria-2020-v2021.pdf>
2. Quezada, Arnoldo (2018). Pediatría Ambulatoria 3a Edición: Mediterraneo.
3. Tapia, José Luis (2018). Neonatología. 4a edición: Mediterraneo.
4. Kyle, T. Carman, S. y Calvo Graells, M. (Trad.). (2014). Guía clínica de enfermería pediátrica. Wolters Kluwer Health. <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/125456>

Bibliografía Complementaria

1. Martín-Romo Mejías, J. (Coord.). (2012). Cuidados de Enfermería en Neonatología (2a. ed.). Editorial ICB. <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/113191>
2. Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica. (2019). Manual de Cirugía Pediátrica. Disponible en: <https://www.schcp.cl/wp-content/uploads/2019/10/Manual-de-Cirug%C3%ADa-Pedi%C3%A1trica-de-la-A-a-la-Z-SChCP-2019.pdf>
3. Milán Dobson, N. (2018). Manual para enfermería en cirugía pediátrica. Editorial Ciudad Educativa. <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/36701>

1. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

2. Responsables

Profesora Encargada del Curso	Oriette Soto Luffi		
Coordinadora del Curso	Constanza Faundez		
Contacto	Oriette.soto@uaysen.cl		
Año	2022	Periodo Académico	Primer semestre
Horario clases	Martes 14:30 – 17:45 Miércoles 12:00 – 17:45 Jueves 16:15 - 17:45	Horario de atención estudiantes	Viernes 12:00 – 13:30
Sala / Campus	Campus Lillo – Virtual – Ucampus		

Docentes participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas Clases
Enf. Oriette Soto	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud - Universidad de Aysén	85,5
Enf. Constanza Faundez	Prof. Colaboradora, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	45
Mt. Yasna Romero	Prof. Colaboradora, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	12
Enf. Jorge Salfate	Prof. Colaboradora, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	3
Enf. Camila Concha	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud - Universidad de Aysén	4,5
Enf. Jorge Pérez	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud - Universidad de Aysén	4,5

3. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	SI	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	NO
<p>Este curso contempla las siguientes metodologías de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas y participativas. ● Uso de material audiovisual (videos – clases). ● Simulación clínica. ● Análisis de casos clínicos. ● Aprendizaje basado en problemas (ABP). ● Experiencia práctica clínica. 			

4. Evaluaciones:

Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases.

1. Evaluaciones (100%)

- a. Contenido teórico (50%):
 - Certamen escrito I 20%
 - Certamen escrito II 30%
 - Certamen escrito III 20%
 - ECOE 30%

- b. Contenido práctico (50%)
 - Práctica Servicio Pediatría
Rúbrica de Desempeño 70%
Rúbrica Estudio de caso 30%
(Informe y Presentación)

NOTA: *Considerando la contingencia actual las prácticas clínicas y la simulación clínica presencial en el centro de simulación de la Universidad, quedan sujetas a la fase en que se encuentre la Región y las autorizaciones correspondientes. En el caso que no se puedan llevar a cabo se considerará cerrar el curso con simulación virtual y se buscarán otras instancias para fortalecer las actividades no realizadas.*

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

- Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

- La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial-presencial, escrita u oral en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

Artículo 41

- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.
- Si la nota de presentación es igual o inferior a 4.0, el (la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

- Quienes presenten nota inferior a 4.0 en cualquier evaluación parcial del curso, deben presentarse a examen.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos y Aspectos Prácticos** y representa el 70% de la evaluación final. Nota igual o inferior a 4.0 reprueba curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- Esta asignatura tiene nota de eximición de 5,5 y el examen será en modalidad oral.

EVALUACIÓN FINAL.

- La nota final del curso se obtendrá mediante uno de los siguientes procedimientos que deben ser explicitados en cada programa de curso.
- En aquellos cursos que no contemplen una actividad de evaluación final o examen, la calificación del curso se obtendrá mediante la ponderación de las notas de cada Unidad de Aprendizaje.
- La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la Nota de presentación pondera nota menor o igual a 4.0 reprueba el curso.
- Si la Nota de examen es menor a 4,0 reprueba curso y se considera esta como nota final
- Si el Alumno presenta nota inferior a 4.0 en una de sus experiencias clínicas será causal de reprobación de la asignatura.
- Si el Alumno presenta nota inferior a 4.0 en el promedio de contenido teórico no podrá acceder a práctica clínica y será causal de reprobación de la asignatura.

5. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales **obligatorias** se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias presenciales, se incluyen clases, evaluaciones presenciales y aspectos prácticos (artículo 32).
- La inasistencia se debe avisar al PEC y docente a cargo de la actividad curricular y justificar posteriormente con secretaria académica en el plazo establecido.

Para efectos del curso:

- Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, tutorías, presentación de casos clínicos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluará con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, tutorías, presentación de casos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica y simulación virtual, no son recuperables por el carácter de la actividad.

Aspectos Prácticos

- Las/los estudiantes deben asistir a prácticas con una presentación personal que cumpla con la normativa asociada al centro en convenio y no falte a las normas de infecciones asociadas a la atención en salud.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes.
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorio.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes declarada en el programa de curso, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación al PEC.

6. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
Semana I (Semana del 14 de marzo)				
Sesión 1 Martes 15/03/22 14:30-16:00	Resultado de Aprendizaje I, II y III	Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado.	Presentación asignatura	Clase Presencial Docente: Oriette Soto Constanza Faundez
Sesión 2			Generalidades del paciente pediátrico Hospitalizado	Clase Presencial

Martes 15/03/22 16:15-17:45				Docente: Oriette Soto
Sesión 3 Miércoles 16/03/22 12:00-13:30			Proceso Enfermero en el paciente pediátrico hospitalizado	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 4 Miércoles 16/03/22 14:30-16:00			Gestión del cuidado de enfermería en la atención inmediata del recién nacido: generalidades, profilaxis en el período de transición e inmunizaciones y problemas de termorregulación.	Clase Presencial Docente: Yasna Romero
Sesión 5 Miércoles 16/03/22 16:15-17:45			Gestión del cuidado de enfermería en la atención inmediata del recién nacido: generalidades, profilaxis en el período de transición e inmunizaciones y problemas de termorregulación.	Clase Presencial Docente: Yasna Romero
Sesión 6 Jueves 17/03/22 16:15-17:45			Pautas en paciente pediátrico hospitalizado (Ingreso de Enfermería, Hoja de Enfermería, Categorización, Riesgo de Caída, Prevención UPP) (Simulación de baja complejidad)	Simulación Clínica Docente: Oriette Soto Constanza Faundez (Evaluación formativa)
Trabajo autónomo semana I: Desarrollar Caso Clínico 1 (1,5 horas)				
Semana II (Semana del 21 de marzo)				
Sesión 7 Martes 22/03/22 14:30-16:00	Resultado de Aprendizaje I, II y III		Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado con problemas cardiovasculares: cardiopatías cianóticas y acioanóticas.	Clase Presencial Docente: Yasna Romero
Sesión 8 Martes 22/03/22 16:15-17:45			Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado con problemas respiratorios: Displasia Broncopulmonar, Enf.	Clase Presencial Docente: Yasna Romero

			Membrana Hialina y Apnea del lactante.	
Sesión 9 Miércoles 23/03/22 12:00-13:30		Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado	Aplicación Caso Clínico 1 (taller Proceso Enfermero)	Clase Presencial Docente: Oriette Soto Constanza Faundez (Evaluación formativa)
Sesión 10 Miércoles 23/03/22 14:30-16:00			Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado: con ictericia neonatal,, fenilcetonuria, hipotiroidismo e hipoglicemia/hiperglicemia.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 11 Miércoles 23/03/22 16:15-17:45			Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado: con ictericia neonatal,, fenilcetonuria, hipotiroidismo e hipoglicemia/hiperglicemia.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 12 Jueves 24/03/22 16:15-17:45			Procedimientos en pediatría: CVP, Punción Venosa y Arterial, Sondeo Vesical, Sondeo Rectal, Aspiración de Secreciones, SNG (Simulación de baja complejidad)	Simulación Clínica Docente: Oriette Soto Constanza Faundez (Evaluación formativa)
Trabajo autónomo semana II:				
Desarrollar Caso Clínico 2 (1,5 horas)				
Semana III (Semana del 28 de marzo)				
Sesión 13 Martes 29/03/22 14:30-16:00		Gestión del cuidado de enfermería en el paciente pediátrico y adolescente hospitalizado.	Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías respiratorias: laringitis, asma, neumonía, fibrosis quística, síndrome bronquial obstructivo y coqueluche.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 14 Martes 29/03/22 16:15-17:45	Resultado de Aprendizaje I, II y III		Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías respiratorias: laringitis, asma, neumonía, fibrosis quística, síndrome bronquial obstructivo y coqueluche.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 15			Certamen I Unidad I	Clase Presencial

Miércoles 30/03/22 12:00-13:30				Docente: Oriette Soto Yasna Romero (Evaluación Sumativa)
Sesión 16 Miércoles 30/03/22 14:30-16:00			Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas cardiovasculares: comunicación interauricular y ductus arterioso persistente	Clase Presencial Docente: Constanza Faundez
Sesión 17 Miércoles 30/03/22 16:15-17:45			Aplicación Caso Clínico 2 (taller Proceso Enfermero)	Clase Presencial Docente: Oriette Soto Constanza Faundez (Evaluación formativa)
Sesión 18 Jueves 31/03/22 16:15-17:45			Paciente Pediátrico con Patología Respiratoria (Escenario de mediana fidelidad)	Simulación Clínica Docente: Oriette Soto Constanza Faundez (Evaluación formativa)
Trabajo autónomo semana III:				
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar Caso Clínico 3 (1,5 horas) 				
Semana IV (Semana del 4 de abril)				
Sesión 19 Martes 05/04/22 14:30-16:00	Resultado de Aprendizaje I, II y III.	Gestión del cuidado de enfermería en el paciente pediátrico y adolescente hospitalizado.	Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías renales: infección urinaria/pielonefritis aguda, síndrome nefrítico/síndrome nefrótico.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 20 Martes 05/04/22 16:15-17:45			Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías renales: IRA -IRC – Terapias de Sustitución Renal.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 21 Miércoles 06/04/22 12:00-13:30			Aplicación Caso Clínico 3 (taller Proceso Enfermero)	Clase Presencial Docente: Oriette Soto Constanza Faundez (Evaluación formativa)

Sesión 22 Miércoles 06/04/22 14:30-16:00			Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías renales: insuficiencia renal aguda, insuficiencia renal crónica y peritoneodialis	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 23 Miércoles 06/04/22 16:15-17:45			Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías renales: insuficiencia renal aguda, insuficiencia renal crónica y peritoneodialis	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 24 Jueves 07/04/22 16:15-17:45			Paciente Pediátrico con Patología Renal (Escenario de mediana fidelidad)	Simulación Clínica Docente: Oriette Soto Constanza Faundez (Evaluación formativa)
Trabajo autónomo semana IV: Desarrollar Caso Clínico 4 (1,5 horas)				
Semana V (Semana del 18 de abril)				
Sesión 25 Martes 12/04/22 14:30-16:00	Resultado de Aprendizaje I, II y III	Gestión del cuidado de enfermería en el paciente pediátrico y adolescente hospitalizado.	Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías oncológicas: leucemia aguda y otros problemas oncológicos/hematológicos, cuidados paliativos y manejo del dolor.	Clase Presencial Docente: Camila Concha
Sesión 26 Martes 12/04/22 16:15-17:75			Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías oncológicas: leucemia aguda y otros problemas oncológicos/hematológicos, cuidados paliativos y manejo del dolor.	Clase Presencial Docente: Camila Concha
Sesión 27 Miércoles 13/04/22 12:00-13:30			Aplicación Caso Clínico 4 (taller Proceso Enfermero) *Corrección Certamen I	Clase Presencial Docente: Oriette Soto Constanza Faundez (Evaluación formativa)
Sesión 28 Miércoles 13/04/22 14:30-16:00			Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías gastrointestinales: problemas nutricionales y síndrome diarreico agudo.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto

Sesión 29 Miércoles 13/04/22 16:15-17:45			Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías gastrointestinales: problemas nutricionales y síndrome diarreico agudo.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 30 Jueves 14/04/22 16:15-17:45			Paciente Pediátrico con Patología Gastrointestinal (Escenario de mediana fidelidad)	Simulación Clínica Docente: Oriette Soto Constanza Faundez (Evaluación formativa)
Trabajo autónomo semana V: Desarrollar Caso Clínico 5 (1,5 horas)				
Semana VI (Semana del 18 de abril)				
Sesión 31 Martes 19/04/22 14:30-16:00			Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con diabetes mellitus.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 32 Martes 19/04/22 16:15-17:45		Gestión del cuidado de enfermería en el paciente pediátrico y adolescente hospitalizado.	Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con diabetes mellitus.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 33 Miércoles 20/04/22 12:00-13:30		Resultado de Aprendizaje I, II y III.	Aplicación Caso Clínico 5 (taller Proceso Enfermero)	Clase Presencial Docente: Oriette Soto Constanza Faundez (Evaluación formativa)
Sesión 34 Miércoles 20/04/22 14:30-16:00			Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías neurológicas: epilepsia y convulsiones.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 35 Miércoles 20/04/22 16:00-17:45			Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías dermatológicas: heridas, quemaduras, dermatitis, algorra.	Clase Presencial Docente: Constanza Faúndez

Sesión 36 Jueves 21/04/22 16:15-17:45			Paciente Pediátrico con Diabetes Mellitus I (Escenario de mediana fidelidad)	Simulación Clínica Docente: Oriette Soto Constanza Faundez (Evaluación formativa)
Trabajo autónomo semana VI: Desarrollar Caso Clínico 6 (1,5 horas)				
Semana VII (Semana del 25 de abril)				
Sesión 37 Martes 26/04/22 14:30-16:00	Resultado de Aprendizaje I, II y III.	Gestión del cuidado de enfermería en el paciente pediátrico y adolescente hospitalizado.	Gestión del cuidado de Enfermería en preescolares, escolares y adolescentes con necesidades especiales.	Clase Presencial Docente: Constanza Faundez
Sesión 38 Martes 26/04/22 16:15-17:45			Gestión del cuidado de Enfermería en preescolares, escolares y adolescentes con necesidades especiales.	Clase Presencial Docente: Constanza Faundez
Sesión 39 Miércoles 27/04/22 12:00-13:30			Aplicación Caso Clínico 6 (taller Proceso Enfermero)	Clase Presencial Docente: Oriette Soto Constanza Faundez (Evaluación formativa)
Sesión 40 Miércoles 27/04/22 14:30-16:00			Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías infectocontagiosas: síndrome febril en el lactante, Sepsis y meningitis.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 41 Miércoles 27/04/22 16:15-17:45			Gestión del cuidado de enfermería en el adolescente con problemas de salud mental: depresión, crisis de pánico e ideación suicida.	Clase Presencial Docente: Jorge Pérez
Sesión 42 Jueves 28/04/22 16:15-17:45			ECO E	Simulación Clínica Docente: Oriette Soto Constanza Faundez

				Camila Concha (Evaluación Sumativa)
Trabajo autónomo semana VII:				
Desarrollar Caso Clínico 6 (1,5 horas)				
Semana del 02 AL 06 de mayo				
RECESO UNIVERSITARIO (SOLO DOCENCIA)				
Semana VIII (Semana del 9 de mayo)				
Sesión 43 Martes 10/05/22 14:30-16:00	Resultado de Aprendizaje I, II y III.	Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido, infante y adolescente hospitalizado con patologías quirúrgicas.	Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías infectocontagiosas: ENO, rubeola, varicela y SIDA.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 44 Martes 10/05/22 16:15-17:45			Gestión del cuidado de enfermería en el adolescente con problemas de salud mental: esquizofrenia y agitación psicomotora.	Clase Presencial Docente: Jorge Pérez
Sesión 45 Miércoles 11/05/22 12:00-13:30			Certamen II Unidad II	Clase Presencial Docente: Oriette Soto Constanza Faundez Camila Concha Jorge Pérez
Sesión 46 Miércoles 11/05/22 14:30-16:00			Consideraciones de enfermería pre, intra y post-operatorio en el paciente pediátrico.	Clase Presencial Docente: Jorge Salfate
Sesión 47 Miércoles 11/05/22 16:15-17:45			Aplicación Caso Clínico 6 (taller Proceso Enfermero)	Clase Presencial Docente: Oriette Soto

				Constanza Faundez (Evaluación formativa)
Sesión 48 Jueves 12/05/22 16:15-17:45			Día de la Enfermera	
Trabajo autónomo semana VII: Desarrollar Caso Clínico 7 (1,5 horas)				
Semana IX (Semana del 16 de mayo)				
Sesión 49 Martes 17/05/22 14:30-16:00	Resultado de Aprendizaje I, II y III.	Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido, infante y adolescente hospitalizado con patologías quirúrgicas.	Gestión del cuidado de enfermería en patologías Quirúrgicas perinatales más frecuentes: Fisura labio palatina, Gastrosquisis, Onfalocele, Enterocolitis necrotizante, Disrrafias espinales y Mielomeningocele.	Clase Presencial Docente: Yasna Romero
Sesión 50 Martes 17/05/22 16:15-17:45			Gestión del cuidado de enfermería en patologías Quirúrgicas perinatales más frecuentes: Fisura labio palatina, Gastrosquisis, Onfalocele, Enterocolitis necrotizante, Disrrafias espinales y Mielomeningocele.	Clase Presencial Docente: Yasna Romero
Sesión 51 Miércoles 18/05/22 12:00-13:30			Aplicación Caso Clínico 7 (taller Proceso Enfermero)	Clase Presencial Docente: Oriette Soto Constanza Faundez (Evaluación formativa)
Sesión 52 Miércoles 18/05/22 14:30-16:00			Gestión del cuidado de Enfermería en Patologías Quirúrgicas más frecuentes en la infancia y adolescencia: Amilaidectomía, Escoliosis, Abdomen agudo, Fimosis, Criptorquidia, Hipospadia, Torsión testicular, Problemas osteomusculares.	Clase Presencial Docente: Oriette Soto
Sesión 53 Miércoles 18/05/22 16:15-17:45			Gestión del cuidado de Enfermería en Patologías Quirúrgicas más frecuentes en la infancia y adolescencia: Amilaidectomía, Escoliosis, Abdomen agudo, Fimosis, Criptorquidia, Hipospadia,	Clase Presencial Docente: Oriette Soto

			Torsión testicular, Problemas osteomusculares.	
Sesión 54			Certamen III	Clase Presencial
Jueves			Unidad III	Docente:
19/05/22				Oriette Soto
16:15-17:45				Yasna Romero
				Jorge Salfate
				(Evaluación Sumativa)
Semana 10 (23/05/22 - 27/05/22) – Semana 17 (11/07/22 – 15/07/22) *** Inicio de rotaciones (Prácticas Clínicas)***				
Semana 18 (18/07/22 - 22/07/22) Examen Final 21/07/22 16:15-17:45				