

## Programa-planificación de Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Enfermería en Salud Comunitaria y Ruralidad		<b>Código:</b>	EN1008
<b>Carrera:</b>	Enfermería	<b>Unidad Académica:</b>	Depto. Ciencias de la salud	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Especialidad	<b>Línea formativa:</b>	Especialidad	
<b>Semestre</b>	V semestre	<b>Tipo de actividad :</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	8 créditos	<b>Horas Cronológicas Semanales: 12 hrs</b>		
		<b>Presenciales:</b>	9 hrs	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>	Salud Pública y Epidemiología I, Gestión del cuidado en el adulto, Educación para la salud e interculturalidad.			
<b>Información del curso</b>	<b>Horas Totales: 216 hrs</b> Total horas presenciales: 162 hrs Total de horas de trabajo teórico: 81 hrs Total Horas de trabajo práctico: 81 hrs Total horas trabajo autónomo: 54 hrs N° de alumnos: 10-15 alumnos.			

### 2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene como propósito que el estudiante pueda gestionar cuidados humanizados integrales y de calidad para el adulto, con enfoque familiar y comunitario, potenciando el trabajo en equipo y en red asistencial. Aplica el proceso de enfermería con enfoque en las actividades de promoción y prevención, proporcionando a los usuarios herramientas para su autocuidado, mediante la elaboración e implementación de programas educativos como estrategia para elevar el nivel de salud de la población. Demostrando un sólido compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén, basado en una formación ético-profesional, humanista, científica y de saberes disciplinares. En el mismo nivel curricular, este curso se vincula con Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría, Salud Pública y Epidemiología II y Gestión y Liderazgo en Salud.

### 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.

- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.
- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social.
- Potencia el trabajo intersectorial y de la red asistencial en un marco de responsabilidad y compromiso social, considerando la pertinencia cultural, social y el cuidado.
- Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.
- Promueve espacios de empoderamiento comunitario con el fin de elevar el nivel de salud de la población.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Gestiona acciones de promoción, prevención y cuidados de enfermería en personas con factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares.	<p>1.1 Fundamenta intervenciones de enfermería sustentado en conocimientos disciplinares, guías clínicas y las normativas vigentes.</p> <p>1.2 Realiza procesos de enfermería a adultos y familia en la comunidad.</p>	<p>-Clases expositivas/participativas.</p> <p>-Simulación clínica.</p> <p>-Práctica clínica</p> <p>-Evaluaciones orales y escritas.</p> <p>-Análisis y desarrollo de casos clínicos.</p> <p>-Talleres role-playing</p> <p>-Seminarios</p>
2. Realiza cuidados enfermeros humanizados y de calidad en el adulto, su familia y comunidad en el marco del Modelo de salud familiar.	<p>2.1 Realiza visitas domiciliarias, con enfoque de salud familiar.</p> <p>2.2 Fundamenta saberes disciplinares en los programas de salud de atención</p>	<p>-Clases expositivas/participativas</p> <p>-Simulación clínica</p> <p>-Evaluaciones orales y escritas</p>

	primaria con enfoque en el modelo de atención familiar y comunitaria.	-Análisis y desarrollo de casos clínicos. -Práctica clínica -Talleres role-playing -Seminarios
3. Demuestra actitud que da cuenta de su juicio profesional y pensamiento crítico-reflexivo.	<p>3.1 Fundamenta decisiones basados en conocimientos de enfermería y otras ciencias.</p> <p>3.2 Reflexiona sobre el rol profesional de enfermería en la salud familiar y comunitaria.</p> <p>3.3 Distingue los diferentes contextos de salud en zonas rurales y urbanas de la red asistencial de la región y el país.</p>	<p>-Clases expositivas participativas</p> <p>-Simulación clínica</p> <p>-Evaluaciones orales y escritas</p> <p>-Análisis y desarrollo de casos clínicos.</p> <p>-Práctica clínica</p> <p>-Talleres role-playing</p> <p>-Seminarios</p> <p>-Tutoría</p>

## 5. Unidades de Aprendizaje

<p><b>Unidad 1. Gestión del cuidado en atención primaria con enfoque integral, familiar y comunitario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Demografía y epidemiología del adulto en Chile</li> <li>● Promoción y prevención de la salud en atención primaria con enfoque integral, familiar y comunitario.</li> <li>● Programa del adulto</li> <li>● Programa de salud cardiovascular</li> <li>● Programa de enfermedades respiratorias en el adulto</li> <li>● Promoción y prevención de enfermedades infecto contagiosas de transmisión sexual y transmitidas por alimentos de mayor relevancia en Chile.</li> <li>● Programa de atención domiciliaria en personas con dependencia severa</li> <li>● Programa cuidados paliativos en atención primaria</li> </ul> <p><b>Unidad 2. Salud Familiar y comunitaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organización y funcionamiento del modelo de atención integral con enfoque familiar y comunitario.</li> <li>● Rol del profesional de enfermería en visitas domiciliarias.</li> <li>● Estudio de familia.</li> <li>● Tipos de familias.</li> <li>● Valoración familiar</li> <li>● Consejería individual y familiar</li> </ul> <p><b>Unidad 3. Gestión de enfermería en ruralidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estructura Servicio de Salud (atención primaria y ruralidad)</li> <li>● Garantías explícitas en salud en atención primaria y ruralidad.</li> <li>● Procedimientos de enfermería en atención primaria y ruralidad</li> </ul>
---

- Gestión y rol del profesional de enfermería en el programa de inmunizaciones en atención primaria y ruralidad.

## 6. Recursos de Aprendizaje

### Bibliografía obligatoria

1. Martin A. (2014) Atención Primaria. Séptima edición. Barcelona: Elsevier
2. Bulechek G. (2014) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Barcelona, sexta edición, Elsevier.
3. Martin A. (2011) Atención Familiar y salud Comunitaria: Conceptos y Materiales para docentes y estudiantes. Barcelona: Elsevier.
4. Brunner y Suddarth. (2016) Enfermería Médico-quirúrgica. Philadelphia, doceava edición, Wolters kluwer.
5. Potter – Perry, (2015), Fundamentos de Enfermería, vol I-II (8ª ed.), España: Harcourt Brace.
6. Moorhead S. (2015) Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud. Madrid, Quinta Edición, Elsevier.
7. Carpenito L. (2018) Manual de Diagnósticos Enfermero, Philadelphia, Quintava Edición, Wolters Kluwer.
8. Vial Larrain B. (2015) Procedimientos de enfermería médico-quirúrgico, Santiago de Chile, Mediterránea.
9. Johnson M. (2012) Vínculos NIC y NOC a NANDA I y diagnósticos Médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona, tercera edición, Elsevier.

### Páginas web:

Se recomienda revisar los siguientes links:

1. Ministerio de Salud: <http://www.minsal.cl>
2. Patologías con cobertura GES: <http://www.supersalud.gob.cl/664/w3-propertyname-501.html>
3. Menú Guías clínicas: <https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/>
4. Departamento de Estadísticas e Información en Salud: <http://www.deis.cl>

Documentos entregados por docente en plataforma.

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Bárbara González Solar (PEC) María José Ortiz San Juan (Coordinador)		
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:Barbara.gonzalez@uaysen.cl">Barbara.gonzalez@uaysen.cl</a>		
<b>Año</b>	2022	<b>Periodo Académico</b>	V semestre
<b>Horario clases</b>	<b>Martes</b> 08:30-10:00 10:15-11:45  <b>Miércoles</b> 08:30-10:00 10:15-11:45  <b>Jueves</b> 08:30-10:00 10:15-11:45	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Lunes 12:00-12:30 Lunes 16:00-17:00
<b>Sala / Campus</b>	<b>Campus Lillo/online</b> Este curso impartirá tutorías vía streaming		

<b>Docentes</b>	<b>Unidad Académica</b>	<b>Horas Directas</b>
Enf. María José Ortiz San Juan	Docente, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	145.5
Enf. Mg Bárbara González S	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	123

### 9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
-Clases expositivas/ participativas. -Simulación clínica. -Práctica clínica -Evaluaciones orales y escritas. -Análisis y desarrollo de casos clínicos. -Talleres role-playing -Seminarios			

## 10. Evaluaciones:

<p><b>Descripción de la Estrategia de Evaluación General</b></p> <p><u>Evaluaciones y ponderaciones</u></p> <p><b>Contenido teórico (50%)</b>  <b>Gestión del cuidado en el programa del adulto centrado en el modelo de salud integral con enfoque familiar y comunitario.</b>  <b>Rol de profesional de enfermería en la red asistencial de atención primaria y ruralidad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Certamen escrito I: 40%</li> <li>● Certamen escrito II 40%</li> <li>● Test + tareas + seminarios + desarrollo casos clínicos 20%</li> </ul> <p><b>Contenido práctico (50%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Práctica clínica 80%</li> <li>● Caso clínico 20%</li> </ul> <p><b><u>Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.</u></b></p> <p><b>Artículo 36</b>            Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.</p> <p><b>Artículo 37</b>            Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.</p> <p><b>Artículo 40</b>            La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.</p>
---

#### **Artículo 41**

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

#### **Artículo 46**

La calificación obtenida en el examen se ponderarán con un 30%.

La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

**Nota de Presentación: 70%**

**Nota de Examen: 30%**

#### **NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)**

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.

- 

#### **Para efectos de este curso:**

- Quienes presenten nota inferior a 4.0 en cualquier evaluación parcial del curso, deben presentarse a examen.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos y Aspectos Prácticos** y representa el 70% de la evaluación final. Nota igual o inferior a 3,94 reprueba curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con el retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación

#### **EXIMICIÓN.**

- Pueden eximirse los estudiantes con nota de presentación superior o igual a 5,50 y. Aproximación desde 5,45.
- Para los estudiantes que se eximen, la Nota final corresponde a la lograda de presentación a examen.

#### **EVALUACIÓN FINAL.**

- Quienes presenten nota inferior a 4.0 en cualquier evaluación parcial del curso, debe presentarse a examen.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos y Aspectos Prácticos** y representa el 70% de la evaluación final. Nota igual o inferior a 3,94 reprueba curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con el retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

#### **REPROBACIÓN CURSO.**

- Si la nota de presentación pondera nota menor o igual a 3,94 reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considera como nota final.

- Si el alumno/a presenta nota inferior a 3,94 en alguna de sus pautas de experiencia práctica será causal de reprobación de la asignatura y se considera esta como nota final del curso.
- Si el alumno/a presenta nota inferior a 3,94 en el promedio de contenido teórico de las evaluaciones I y II no podrá asistir a prácticas clínicas, siendo este causal de reprobación de la asignatura, considerándose esta como nota final del curso.

## 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

### **REGLAMENTO DE ASISTENCIA**

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de los módulos presenciales.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá un 100% de asistencia.
- Se justificarán licencias médicas previa evaluación con equipo docente y se otorgarán posibilidades al alumno acorde a las opciones viables.
- El atraso mayor a 10 minutos en la conexión a actividades obligatorias (seminarios, talleres, simulación) será considerado como inasistencia.
- Asistencia de un 100% a cada sesión con excepción de causas debidamente justificadas.
- La inasistencia mayor a 1 taller no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad.
- La asistencia a cada módulo de simulación (clínica/virtual) y/o taller debe ser con uniforme completo, sin uso de joyas, uñas cortas y sin esmalte, pelo tomado y previo lavado clínico de manos.
- Los talleres de simulación estarán contemplados dentro de las prácticas clínicas.

### **Recordatorio sobre la justificación reglamentaria:**

\*Se consideran actividades obligatorias: Talleres, simulación clínica, práctica clínica y evaluaciones orales y escritas.

### **EXPERIENCIA PRÁCTICA**

- Las/los estudiantes deben asistir a prácticas con una presentación personal que cumpla con la normativa asociada al centro del convenio y no falte a las normas de infecciones asociadas a la atención en Salud.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorias.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
<b>SEMANA 1</b>				
<b>Clase 1</b> Martes 15/03 08:30-10:00	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1: Gestión del cuidado en el programa del adulto</b>	-Presentación asignatura. -Presentación docentes -Distribución grupos de trabajo	<b>Clase expositiva/participativa</b>  <b>Docentes:</b> Bárbara González S. María José Ortiz S.
<b>Clase 2</b> Martes 15/03 10:15-11:45	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1: Gestión del cuidado en el Programa del Adulto</b>	-Demografía y epidemiología del adulto en Chile. -Encuesta Nacional de Salud.	<b>Clase expositiva/participativa</b>  <b>Docentes:</b> Bárbara González S.
<b>Clase 3</b> Miércoles 16/03 08:30-10:00	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1: Gestión del cuidado en el Programa del Adulto</b>	-Promoción y prevención de la salud en atención primaria, familia y comunidad.	<b>Cátedra clase expositiva/reflexión final</b>  <b>Docentes:</b> Bárbara González S.
<b>Clase 4</b> Miércoles 16/03 10:15-11.45	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1: Gestión del cuidado en el Programa del Adulto</b>	-Examen preventivo de salud del adulto (EMPA)	<b>Clase expositiva/participativa</b>  <b>Docentes:</b> Bárbara González S.
<b>Clase 5</b> Jueves 17/03 08:30-10:00	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1: Gestión del cuidado en el Programa del Adulto</b>	-Aplicación EMPA (role-playing)	<b>Taller/simulación Sala debriefing</b>  <b>Docente:</b> Bárbara González S. María José Ortiz S.
<b>Clase 6</b> Jueves 17/03 10:15-11:45	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1: Gestión del cuidado en el Programa del Adulto</b>	-Aplicación EMPA (role-playing) -Instrucciones seminario 1.	<b>Taller/simulación Sala debriefing</b>  <b>Docente:</b> Bárbara González S. María José Ortiz S.
<b>Trabajo autónomo 3 hrs Lectura complementaria según patología asignada</b>				
<b>SEMANA 2</b>				

<b>Clase 7</b> Martes 22/03 08:30- 10:00	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1:</b> <b>Gestión del</b> <b>cuidado en el</b> <b>Programa del</b> <b>Adulto</b>	<b>Seminario Grupo 1</b> -Hipertensión arterial (fisiopatología, farmacología, complicaciones, promoción y prevención de factores de riesgo) <b>Seminario Grupo 2</b> -Diabetes Mellitus tipo 2 (fisiopatología, farmacología, complicaciones, promoción y prevención de factores de riesgo) -Reflexión y retroalimentación de cierre	<b>Evaluación seminario 1.</b>  <b>Docentes:</b> <b>Bárbara González S.</b> <b>María José Ortiz S.</b>
<b>Clase 8</b> Martes 22/03 10:15- 11:45	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1:</b> <b>Gestión del</b> <b>cuidado en el</b> <b>Programa del</b> <b>Adulto</b>	<b>Seminario Grupo 3</b> -Dislipidemia (fisiopatología, farmacología, complicaciones, promoción y prevención de factores de riesgo) -Reflexión y retroalimentación de cierre	<b>Evaluación seminario 1.</b>  <b>Docentes:</b> <b>Bárbara González S.</b> <b>María José Ortiz S.</b>
<b>Clase 9</b> Miércoles 23/03 08:30- 10:00	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1:</b> <b>Gestión del</b> <b>cuidado en el</b> <b>Programa del</b> <b>Adulto</b>	-Promoción y prevención en factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares en la familia y comunidad.	<b>Clase</b> <b>expositiva/participativa</b>  <b>Docente:</b> <b>Bárbara González S.</b>
<b>Clase 10</b> Miércoles 23/03 10:15- 11:45	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1:</b> <b>Gestión del</b> <b>cuidado en el</b> <b>Programa del</b> <b>Adulto</b>	-Programa del adulto -Programa de salud cardiovascular	<b>Clase</b> <b>expositiva/participativa</b>  <b>Docente:</b> <b>Bárbara González S.</b>
<b>Clase 11</b> Jueves 24/03 08:30- 10:00	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1:</b> <b>Gestión del</b> <b>cuidado en el</b> <b>Programa del</b> <b>Adulto</b>	-Gestión de complicaciones asociadas a patologías cardiovasculares en atención primaria. (ERC + pie diabético)	<b>Clase</b> <b>expositiva/participativa</b>  <b>Docente:</b> <b>María José Ortiz S.</b>
<b>Clase 12</b> Jueves 24/03 10:15- 11:45	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1:</b> <b>Gestión del</b> <b>cuidado en el</b> <b>Programa del</b> <b>Adulto</b>	-Promoción y prevención de complicaciones asociadas a patologías cardiovasculares en atención primaria con enfoque familiar y comunitario.	<b>Clase</b> <b>expositiva/participativa</b>  <b>Docente:</b> <b>María José Ortiz S.</b>
<b>Trabajo autónomo 3 hrs Lectura complementaria "Orientación técnica manejo integral del pie diabético (Minsal 2018).</b>				

<b>SEMANA 3</b>				
<b>Clase 13</b> Martes 29/03 08:30- 10:00	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1: Gestión del cuidado en el Programa del Adulto</b>	-Control de salud cardiovascular realizado por profesional de enfermería en atención primaria con enfoque integral.	<b>Clase expositiva/participativa</b>  <b>Docente: Bárbara González S.</b>
<b>Clase 14</b> Martes 29/03 10:15- 11:45	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1: Gestión del cuidado en el Programa del Adulto</b>	-Test 1 - Control de salud cardiovascular realizado por profesional de enfermería en atención primaria (role-playing) Trabajo en base a casos clínicos.	<b>Taller/simulación Sala debriefing</b>  <b>Docente: Bárbara González S. María José Ortiz S.</b>
<b>Clase 15</b> Miércoles 30/03 08:30- 10:00	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1: Gestión del cuidado en el Programa del Adulto</b>	- Control de salud cardiovascular realizado por profesional de enfermería en atención primaria (role-playing) Trabajo en base a casos clínicos.	<b>Taller/simulación Sala debriefing</b>  <b>Docente: Bárbara González S. María José Ortiz S.</b>
<b>Clase 16</b> Miércoles 30/03 10:15- 11:45	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1: Gestión del cuidado en el Programa del Adulto</b>	- Control de salud cardiovascular realizado por profesional de enfermería en atención primaria (role-playing) Trabajo en base a casos clínicos.	<b>Taller/simulación Sala debriefing</b>  <b>Docente: Bárbara González S. María José Ortiz S.</b>
<b>Clase 17</b> Jueves 31/03 08:30- 10:00	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1: Gestión del cuidado en el Programa del Adulto</b>	-Revisión Test 1 -Estimación del riesgo de ulceración del pie en personas con diabetes en atención primaria.	<b>Taller</b>  <b>Docente: María José Ortiz S.</b>
<b>Clase 18</b> Jueves 31/03 10:15- 11:45	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1: Gestión del cuidado en el Programa del Adulto</b>	-Enfermedades cardiovasculares (ACV IAM) y acciones de promoción y prevención desde el enfoque familiar y comunitario en atención primaria.	<b>Clase expositiva/participativa</b>  <b>Docente: María José Ortiz S.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo autónomo 3 hrs Lectura complementaria: Orientaciones del programa de salud cardiovascular (Minsal 2017)</li> </ul>				
<b>SEMANA 4</b>				

<b>Clase 19</b> Martes 05/04 08:30- 10:00	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1: Gestión del cuidado en el Programa del Adulto</b>	-Farmacología cardiovascular utilizada en atención primaria.	<b>Clase expositiva/participativa</b>  <b>Docente: María José Ortiz S.</b>
<b>Clase 20</b> Martes 05/04 10:15- 11:45	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1: Gestión del cuidado en el Programa del Adulto</b>	-Programa Nacional para el control y la eliminación de la tuberculosis en atención primaria.	<b>Clase expositiva/participativa</b>  <b>Docente: María José Ortiz S.</b>
<b>Clase 21</b> Miércoles 06/04 08:30- 10:00	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1: Gestión del cuidado en el Programa del Adulto</b>	-Atención del paciente con hipotiroidismo en atención primaria. -Programa enfermedades respiratorias del adulto en atención primaria.	<b>Clase expositiva/participativa</b>  <b>Docente: María José Ortiz S.</b>
<b>Clase 22</b> Miércoles 06/04 10:15- 11:45	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1: Gestión del cuidado en el Programa del Adulto</b>	<b>Certamen I</b>	<b>Docentes: Bárbara González S. María José Ortiz S.</b>
<b>Clase 23</b> Jueves 07/04 08:30- 10:00	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1: Gestión del cuidado en el Programa del Adulto</b>	-Gestión del cuidado domiciliario en el paciente requirente de oxígeno con enfoque familiar y comunitario	<b>Clase expositiva/participativa</b>  <b>Docente: Bárbara González S.</b>
<b>Clase 24</b> Jueves 07/04 10:15- 11:45	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1: Gestión del cuidado en el Programa del Adulto</b>	-Gestión del cuidado en el paciente con patología respiratoria en atención primaria (EPOC-Asma- NAC).	<b>Clase expositiva/participativa</b>  <b>Docente: Bárbara González S.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo autónomo 3 hrs Lectura complementaria: Fisiopatología (EPCO+ASMA+NAC)</li> </ul>				
<b>SEMANA 5</b>				

<b>Clase 25</b> Martes 12/04 08:30- 10:00	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1: Gestión del cuidado en el Programa del Adulto</b>	-Revisión certamen 1	<b>Docentes:</b> <b>Bárbara González S.</b> <b>María José Ortiz S.</b>
<b>Clase 26</b> Martes 12/04 10:15- 11:45	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1: Gestión del cuidado en el Programa del Adulto</b>	-Promoción y prevención de enfermedades infecto contagiosas de transmisión sexual y transmitidas por alimentos de mayor relevancia en Chile. -Instrucciones Tarea 1	<b>Clase</b> <b>expositiva/participativa</b>  <b>Docente:</b> <b>María José Ortiz S.</b>
<b>Clase 27</b> Miércoles 13/04 08:30- 10:00	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1: Gestión del cuidado en el Programa del Adulto</b>	-Gestión del cuidado a usuarios dependientes severos y/o en cuidados paliativos pertenecientes al programa de atención domiciliaria.	<b>Clase</b> <b>expositiva/participativa</b>  <b>Docente:</b> <b>Bárbara González S.</b>
<b>Clase 28</b> Miércoles 13/04 10:15- 11:45	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1: Gestión del cuidado en el Programa del Adulto</b>	-Promoción del autocuidado y prevención de sobrecarga en cuidadores y familias de usuarios dependientes severos en atención primaria.	<b>Clase</b> <b>expositiva/participativa</b>  <b>Docente:</b> <b>Bárbara González S.</b>
<b>Clase 29</b> Jueves 14/04 08:30- 10:00	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1: Gestión del cuidado en el Programa del Adulto</b>	-Proceso de atención en enfermería en casos clínicos correspondientes a atención primaria con enfoque integral, familiar y comunitario. -Trabajo con casos clínicos	<b>Taller</b>  <b>Docentes:</b> <b>Bárbara González S.</b> <b>María José Ortiz S.</b>
<b>Clase 30</b> Jueves 14/04 10:15- 11:45	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1: Gestión del cuidado en el Programa del Adulto</b>	-Proceso de atención en enfermería en casos clínicos correspondientes a atención primaria con enfoque integral, familiar y comunitario. -Trabajo con casos clínicos	<b>Taller</b>  <b>Docente:</b> <b>Bárbara González S.</b> <b>María José Ortiz S.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo autónomo 3 hrs Elaboración tarea 1</li> </ul>				
<b>SEMANA 6</b>				

<b>Clase 31</b> Martes 18/04 08:30- 10:00	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1:</b> <b>Gestión del</b> <b>cuidado en el</b> <b>Programa del</b> <b>Adulto</b>	Presentación tarea 1	<b>Evaluación tarea 1</b>  <b>Docentes:</b> <b>Bárbara González S.</b> <b>María José Ortiz S.</b>
<b>Clase 32</b> Martes 18/04 10:15- 11:45	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1:</b> <b>Gestión del</b> <b>cuidado en el</b> <b>Programa del</b> <b>Adulto</b>	Presentación tarea 1	<b>Evaluación tarea 1</b>  <b>Docentes:</b> <b>Bárbara González S.</b> <b>María José Ortiz S.</b>
<b>Clase 33</b> Miércoles 19/04 08:30- 10:00	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1:</b> <b>Gestión del</b> <b>cuidado en el</b> <b>Programa del</b> <b>Adulto</b>	-Heridas avanzadas	<b>Clase</b> <b>expositiva/participativa</b>  <b>Docente:</b> <b>María José Ortiz S.</b>
<b>Clase 34</b> Miércoles 19/04 10:15- 11:45	<b>RAE I</b>	<b>Unidad 1:</b> <b>Gestión del</b> <b>cuidado en el</b> <b>Programa del</b> <b>Adulto</b>	-Manejo de las úlceras venosas.	<b>Clase</b> <b>expositiva/participativa</b>  <b>Docente:</b> <b>María José Ortiz S.</b>
<b>Clase 35</b> Jueves 20/04 08.30- 10:00	<b>RAE II</b>	<b>Unidad 2: Salud</b> <b>familiar con</b> <b>enfoque</b> <b>integral y</b> <b>comunitario en</b> <b>atención</b> <b>primaria.</b>	-Test 2 -Organización y funcionamiento del Modelo de atención integral con enfoque familiar y comunitario.	<b>Clase</b> <b>expositiva/participativa</b>  <b>Docente:</b> <b>Bárbara González S.</b>
<b>Clase 36</b> Jueves 20/04 10:15- 11:45	<b>RAE II</b>	<b>Unidad 2: Salud</b> <b>familiar con</b> <b>enfoque</b> <b>integral y</b> <b>comunitario en</b> <b>atención</b> <b>primaria.</b>	-Tipos de familia según estructura y relaciones.	<b>Clase</b> <b>expositiva/participativa</b>  <b>Docente:</b> <b>Bárbara González S.</b>
<b>Trabajo autónomo 3 hrs Orientación técnica Visita Domiciliaria Integral Orientaciones Técnicas en el Marco del Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitaria Pág: 30-46 (3 hrs)</b>				
<b>SEMANA 7</b>				
<b>Clase 37</b> Martes 25/04 08:30- 10:00	<b>RAE II</b>	<b>Unidad 2: Salud</b> <b>familiar con</b> <b>enfoque</b> <b>integral y</b> <b>comunitario en</b>	-Revisión test 2 -Ciclo Vital Familiar: Modelo de Evellyn Duvall.	<b>Clase</b> <b>expositiva/participativa</b>  <b>Docente:</b> <b>Bárbara González S.</b>

		atención primaria.		
<b>Clase 38</b> Martes 25/04 10:15- 11:45	<b>RAE II</b>	<b>Unidad 2: Salud familiar con enfoque integral y comunitario en atención primaria.</b>	-Factores de riesgo y protectores en familias	<b>Clase expositiva/participativa</b>  <b>Docente:</b> <b>Bárbara González S.</b>
<b>Clase 39</b> Miércoles 08:30- 10:00	<b>RAE II</b>	<b>Unidad 2: Salud familiar con enfoque integral y comunitario en atención primaria.</b>	-Consejería individual y familiar	<b>Clase expositiva/participativa</b>  <b>Docente:</b> <b>Bárbara González S.</b>
<b>Clase 40</b> Miércoles 26/04 10:15- 11:45	<b>RAE II</b>	<b>Unidad 2: Salud familiar con enfoque integral y comunitario en atención primaria.</b>	Visita domiciliaria integral y el rol del profesional de enfermería.	<b>Clase expositiva/participativa</b>  <b>Docente:</b> <b>Bárbara González S.</b>
<b>Clase 41</b> Jueves 27/04 08:30- 10:00	<b>RAE II</b>	<b>Unidad 2: Salud familiar con enfoque integral y comunitario en atención primaria.</b>	-Estudio de familia, genograma e instrumentos de valoración familiar.	<b>Clase expositiva/participativa</b>  <b>Docente:</b> <b>Bárbara González S.</b>
<b>Clase 42</b> Jueves 27/04 10:15- 11:45	<b>RAE II</b>	<b>Unidad 2: Salud familiar con enfoque integral y comunitario en atención primaria.</b>	-Estudio de familia, genograma e instrumentos de valoración familiar.	<b>Clase expositiva/participativa</b>  <b>Docente:</b> <b>Bárbara González S.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo autónomo 3 hrs Lectura complementaria Herramientas para estudio de familia en atención primaria en el marco del modelo de atención integral con enfoque familiar y comunitario</li> </ul>				
<b>SEMANA 8</b>				
<b>Clase 43</b> Martes 10/05	<b>RAE III</b>	<b>Unidad 3: Red asistencial en atención primaria y el rol</b>	-Estructura servicio de salud, (atención primaria y ruralidad)	<b>Clase expositiva/participativa</b>  <b>Docente:</b>

08:30-10:00		del profesional de enfermería		Bárbara González S.
<b>Clase 44</b> Martes 10/05 10:15-11.45	RAE III	<b>Unidad 3: Red asistencial en atención primaria y el rol del profesional de enfermería</b>	-Garantías explícitas en salud en atención primaria y ruralidad.	<b>Clase expositiva/participativa</b>  <b>Docente:</b> María José Ortiz S.
<b>Clase 45</b> Miércoles 11/05 08:30-10:00	RAE III	<b>Unidad 3: Red asistencial en atención primaria y el rol del profesional de enfermería</b>	-Procedimientos de enfermería en atención primaria y ruralidad	<b>Clase expositiva/participativa</b>  <b>Docente:</b> María José Ortiz S.
<b>Clase 46</b> Miércoles 11/05 10:15-11:45	RAE III	<b>Unidad 3: Red asistencial en atención primaria y el rol del profesional de enfermería</b>	Gestión y rol del profesional de enfermería en el programa de inmunizaciones en atención primaria y ruralidad.	<b>Clase expositiva/participativa</b>  <b>Docente:</b> María José Ortiz S.
<b>Clase 47</b> Jueves 12/05 08:30-10:00		Suspensión actividades día del enfermer@		
<b>Clase 48</b> Jueves 12/05 10:00-11:45		Suspensión actividades día del enfermer@		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo autónomo 3 hrs Lectura complementaria Norma técnica postas rurales</li> </ul>				
<b>Semana 9</b>				
<b>Clase 49</b> Martes 17/05 08:30-10:00	RAE I,II,III	<b>Unidad 3: Red asistencial en atención primaria y el rol del profesional de enfermería</b>	-Proceso de atención en enfermería en casos clínicos correspondientes a atención primaria con enfoque integral, rural, familiar y comunitario. -Trabajo con casos clínicos	<b>Tutoría casos clínicos</b>  <b>Docentes:</b> Bárbara González S María José Ortiz S.

<b>Clase 50</b> Martes 17/05 10:15- 11:45	<b>RAE I,II,III</b>	<b>Unidad 3: Red asistencial en atención primaria y el rol del profesional de enfermería</b>	-Proceso de atención en enfermería en casos clínicos correspondientes a atención primaria con enfoque integral, rural, familiar y comunitario. -Trabajo con casos clínicos	<b>Tutoría casos clínicos</b>  <b>Docentes:</b>  <b>Bárbara González S</b> <b>María José Ortiz S.</b>
<b>Clase 51</b> Miércoles 18/05 08:30- 10:00	<b>RAE III</b>	<b>Unidad 3: Red asistencial en atención primaria y el rol del profesional de enfermería</b>	-Preparación proceso de inmunización en contexto de atención primaria y ruralidad	<b>Taller</b> <b>Sala debriefing</b>  <b>Docentes:</b> <b>Bárbara González Solar.</b> <b>María José Ortiz S.</b>
<b>Clase 52</b> Miércoles 18/05 10:15- 11:45	<b>RAE I,II,III</b>	<b>Unidad 3: Red asistencial en atención primaria y el rol del profesional de enfermería</b>	Certamen II	<b>Docentes:</b> <b>Bárbara González Solar</b> <b>María José Ortiz S.</b>
<b>Clase 53</b> Jueves 19/05 08:30- 10:00	<b>RAE I,II,III</b>	<b>Unidad 3: Red asistencial en atención primaria y el rol del profesional de enfermería</b>	-Presentación casos clínicos	<b>Docentes:</b> <b>Bárbara González S.</b> <b>María José Ortiz S.</b>
<b>Clase 54</b> Jueves 19/05 10:15- 11:45	<b>RAE I,II,III</b>	<b>Unidad 3: Red asistencial en atención primaria y el rol del profesional de enfermería</b>	-Presentación casos clínicos -Revisión certamen II	<b>Docentes:</b> <b>Bárbara González S.</b> <b>María José Ortiz S.</b>
<b>Inicio de rotación de Simulación clínica y/o virtual- Prácticas Clínicas</b>				
<b>Semana 10 (del 23 de Mayo de 2022) : Experiencia práctica.</b>			<b>Grupo estudiantes I</b> <b>María José Ortiz S, Bárbara González S</b>	
<b>Semana 11 (del 30 Mayo de 2022): Experiencia práctica.</b>			<b>Grupo estudiantes I</b> <b>María José Ortiz S, Bárbara González S</b>	
<b>Semana 12 (del 6 de Junio de 2022): Experiencia práctica.</b>			<b>Grupo estudiantes I</b> <b>María José Ortiz S, Bárbara González S</b>	
<b>Semana 13 (del 13 de Junio de 2022): Experiencia práctica.</b>			<b>Grupo estudiantes I</b> <b>María José Ortiz S, Bárbara González S</b>	
<b>Semana 14 (del 20 de Junio): Experiencia práctica.</b>			<b>Grupo estudiantes II</b> <b>María José Ortiz S, Bárbara González S</b>	
<b>Semana 15 (del 27 de Junio): Experiencia clínica</b>			<b>Grupo estudiantes II</b> <b>María José Ortiz S, Bárbara González S</b>	
<b>Semana 16 (del 4 de Julio): Experiencia clínica</b>			<b>Grupo estudiantes II</b> <b>María José Ortiz S, Bárbara González S</b>	
<b>Semana 17 (del 11 de Julio): Experiencia clínica</b>			<b>Grupo estudiantes II</b> <b>María José Ortiz S, Bárbara González S</b>	

<b>Clase 55</b> Miércoles 13 de Julio 16:15-17:45 hrs prueba recuperativa		<b>Estudiantes con evaluación pendiente</b> Docentes: Bárbara González María José Ortiz S.		
<b>Clase 56</b> Viernes 15 de Julio 09:00-10:30 revisión prueba recuperativa		<b>Estudiantes con evaluación pendiente</b> Docente: Bárbara González María José Ortiz S.		
<b>SEMANA 18</b>				
<b>Clase 57</b> Martes 19/07 08:30- 10:00	<b>RAE I,II,III</b>	<b>Unidad I,II,III</b>	<b>Examen</b>	<b>Docentes:</b> Bárbara González S. María José Ortiz S.
<b>Clase 58</b> Jueves 21/07 08:30- 10:00	<b>RAE I,II,III</b>	<b>Unidad I,II,III</b>	<b>Revisión examen</b>	<b>Docentes:</b> Bárbara González S. María José Ortiz S.