



## Programa de Asignatura.

### 1. Identificación Asignatura

|                  |                                  |                              |                    |                   |                              |        |  |
|------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------|-------------------|------------------------------|--------|--|
| Nombre:          | Salud Pública y Epidemiología II |                              |                    |                   | Código:                      | OB1007 |  |
| Carrera:         | Enfermería /Obstetricia          |                              | Unidad Académica:  |                   | Departamento Cs. de la Salud |        |  |
| Ciclo Formativo: | Inicial                          |                              | Línea formativa:   |                   | Especializada                |        |  |
| Semestre         | V semestre                       |                              | Tipo de actividad: |                   | Obligatoria                  |        |  |
| N° SCT:          | 5 SCT                            | Horas Cronológicas Semanales |                    |                   |                              |        |  |
|                  |                                  | Presenciales:                | 4.5                | Trabajo Autónomo: |                              | 3      |  |
| Pre-requisitos   | Salud Pública y Epidemiología I  |                              |                    |                   |                              |        |  |

### 2. Propósito formativo

El propósito de esta asignatura es que el estudiante comprenda y analice problemas de salud pública globales y locales, con enfoque integral, de género y de curso de vida; considerando la interculturalidad, discapacidad y otros grupos vulnerables, con el objetivo de identificar estrategias desde el quehacer profesional, que contribuyan al trabajo interdisciplinario del equipo de salud, así como con el intersector.

Esta asignatura busca promover el pensamiento crítico, reflexivo y adquisición de competencias pertinentes para el desarrollo profesional en ámbitos clínicos, de gestión, docentes e investigación en el marco de la Salud Pública.

Finalmente, esta asignatura se vincula curricularmente con Salud Pública y Epidemiología I

### 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Brindar una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención.
- Demostrar responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demostrar juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contactos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demostrar formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer el rol.
- Demostrar una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social, aportando en planificación, ejecución y evaluación de programas de salud, en el ámbito de su competencia.
- Demostrar compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demostrar la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva

- Demostrar una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

| Resultado de Aprendizaje Específico                                                                                                                                                                                                                                                                          | Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                    | Evidencia                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Analizar los factores alimentarios y nutricionales que influyen en la salud de la población chilena para que los estudiantes incorporen la educación nutricional en su desempeño profesional.                                                                                                             | 1.1. Reconoce los factores alimentarios y nutriciones que influyen en la salud<br>1.2. Identifica la importancia de la nutrición como factor de protección o riesgo para el desarrollo de patologías                                                                       | Análisis de casos<br>Análisis de evidencia científica<br>Análisis de datos epidemiológicos nacionales<br>Prueba<br>Trabajo grupal |
| 2. Analizar la evolución de los programas y orientaciones técnicas que alinean las políticas públicas chilenas en relación con la nutrición, alimentación, lactancia, dieta y requerimientos nutricionales en el curso de vida, analizando la pertinencia y su aplicabilidad en el contexto de salud actual. | 2.1. Reconoce los distintos programas de alimentación que existen contenidos en el ministerio de salud.<br>2.2. Identifica las distintas necesidades nutricionales que existen en el ciclo vital<br>2.3. Analiza la importancia de la nutrición en las políticas públicas. | Análisis de literatura<br>Prueba<br>Trabajo grupal                                                                                |
| 3. Describe los principales de sistemas de vigilancia de la salud y sus repercusiones en las personas, comunidades y medio ambiente.                                                                                                                                                                         | 3.1. Reconoce los distintos sistemas de vigilancia epidemiológica y la importancia de estos como un insumo de salud                                                                                                                                                        | Análisis de literatura<br>Prueba<br>Trabajo grupal                                                                                |
| 4. Identificar las estrategias de bioseguridad en el cuidado de las personas, el equipo de salud y el medio ambiente.                                                                                                                                                                                        | 4.1. Reconoce las normativas de seguridad laboral en torno a la salud pública                                                                                                                                                                                              | Análisis de literatura<br>Prueba<br>Trabajo grupal                                                                                |
| 5. Identificar los aspectos medioambientales, sociales, culturales, económicos, jurídicos y organizativos que influyen en la                                                                                                                                                                                 | 5.1. Reconoce conceptos básicos de salud ambiental.<br>5.2. Comprende la importancia del cuidado del medio ambiente como factor protector o de riesgo para el desarrollo de patologías.                                                                                    | Análisis de literatura<br>Prueba<br>Trabajo grupal                                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| vulnerabilidad y la capacidad de afrontar situaciones de desastre                                                                                                                                                                | 5.3. Identificas sistemas de vigilancia en relación con salud ambiental                                                                                                          |                                                    |
| 6. Identificar los derechos sexuales y reproductivos como constructo histórico y como parte de los derechos humanos                                                                                                              | 6.1. Conoce la historia de los derechos sexuales y reproductivos<br>6.2. Identifica la importancia de promover los DS yRR en la promoción de salud                               | Análisis de literatura<br>Prueba<br>Trabajo grupal |
| 7. Aplicar el enfoque de derechos en el análisis de situaciones de salud sexual y reproductiva de grupos de mayor vulnerabilidad y/o vulnerados en sus derechos, en la propuesta de estrategias para afrontar estas situaciones. | 7.1. Comprende el enfoque de derecho en el análisis de casos especialmente en los grupos de mayor vulnerabilidad.                                                                | Análisis de literatura<br>Prueba<br>Trabajo grupal |
| 8. Relaciona el aporte de los estudios epidemiológicos para la comprensión de problemas en salud.                                                                                                                                | 8.1. Identifica los componentes epidemiológicos y como estos se relacionan con las determinantes sociales de salud para la explicación y/o solución de problemas de la población | Análisis de literatura<br>Prueba<br>Trabajo grupal |
| 9. Reflexionar sobre la responsabilidad y/o el rol del equipo de salud en torno a situaciones de vulneración del derecho a la salud                                                                                              | 9.1. Integra los contenidos aprendidos y reflexiona sobre la importancia del conocimiento de los problemas de salud publica para el desarrollo del rol profesional.              | Análisis de literatura<br>Trabajo grupal           |

## 5. Unidades de Aprendizaje

| Unidades de Aprendizaje (Saberes conceptuales y procedimentales)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidad 1. Salud Pública Nutricional</b><br>1.1. Epidemiología nutricional: Situación alimentaria y nutricional en Chile<br>1.2. Nutrición en salud pública: Conceptos básicos<br>1.3. Dieta y enfermedades crónicas (cardiovasculares y cáncer)<br>1.4. Alimentación en el curso de vida (gestantes, nodrizas, Preconcepcional, peri menopausia, climaterio)<br>1.5. Guía alimentaria/seguridad alimentaria<br>1.6. Programa de alimentación complementaria PNAC y programa nacional del adulto mayor PACAM<br>1.7. Fomento de la lactancia materna como estrategia de Salud Pública |
| <b>Unidad 2. Salud Ambiental</b><br>1.1 Medio ambiente. Conceptos básicos de protección al medio ambiente: Medioambiente, ecosistema y biosfera.<br>1.2. Contaminación ambiental, contaminación atmosférica<br>1.3. Epidemiología ambiental y sus alcances<br>1.4. Redes de vigilancia de la contaminación atmosférica. Clima y repercusiones en la Salud. Efectos de la contaminación antropogénica.<br>1.5. Saneamiento básico. Desinfección del agua del consumo humano.                                                                                                             |



- 1.6. Enfermedades transmitidas por vectores: Enfermedades prevalentes.
- 1.7. Políticas públicas relacionadas con la protección del ambiente: calidad de agua y aire.

### **Unidad 3. Salud Ocupacional**

- 1.1. Salud ocupacional: Generalidades
- 1.2. Epidemiología de salud ocupacional
- 1.3. Salud laboral en Chile: Ley 16.744
- 1.4. Diagnósticos de la salud laboral en Chile
- 1.5. IAAS: Marco conceptual
- 1.6. Bioseguridad de los establecimientos asistenciales

### **Unidad 4. Salud pública en grupos de personas que presentan mayor vulnerabilidad**

- 1.1 Adolescencia
- 1.2 Salud Materna y aborto
- 1.3 Migrantes
- 1.4 Pueblos originarios
- 1.5 Discapacidad
- 1.6 Farmacodependencias

### **Unidad 5. Situaciones de emergencias, desastres y situaciones contingentes**

- 1.1. Conceptualización del riesgo
- 1.2. Emergencias, desastres y catástrofes
- 1.3. Analizar las causas de una situación de emergencia y conocer las medidas de control disponible.
- 1.4. Plan de emergencia y desastre
- 1.5. Comunicación del riesgo

Abordaje de situaciones de contingencia de salud

## **6. Recursos de Aprendizaje**

### Unidad 1

1.- MANUAL DE LACTANCIA MATERNA 2010. Chile, M., 2010. *Manual Lactancia Materna*. [online] Minsal.cl. Available at: <[https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/manual\\_lactancia\\_materna.pdf](https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/manual_lactancia_materna.pdf)> [Accessed 9 April 2020].

2.- CÓDIGO DE COMERCIALIZACION DE SUCEDANEOS

### Unidad 2:

1.- Vigilancia Epidemiológica. Ministerio de Salud, Subsecretaría de Redes Asistenciales. División de Atención Primaria. s/f. Disponible en : [https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2016/09/5\\_VIGILANCIA-EPIDEMIOLOGICA-EN-APS.pdf](https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2016/09/5_VIGILANCIA-EPIDEMIOLOGICA-EN-APS.pdf)

### Unidad 3.

1.- Salud Ocupacional: Plan Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo. Instituto de Seguridad Laboral. Ministerio del trabajo y Previsión Social. Gobierno de Chile, 2019. Disponible en : <https://www.isl.gob.cl/wp-content/uploads/2019/01/Plan-Nacional-SST-2019.pdf>

### Unidad 4:



1.- Emergencias y desastres: Plan Nacional para la gestión del riesgo de desastres 2015-2018. ONEMI, Ministerio del Interior y Seguridad Pública, 2015. Disponible en : <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwBWBBJfxFfKWjrGwcnKlgDpqbX?projector=1&messagePartId=0.3>

#### Unidad 5:

- 1.- Migraciones: Agar, L. Población y Migraciones: pensando el Chile del futuro. Centro de estudios Instituto igualdad. Santiago, Chile.2013.
- 2.- Jóvenes con discapacidad: estudio global sobre cómo poner fin a la violencia de género y lograr la salud y derechos sexuales y reproductivos. UNFPA. 2018.
- 3.- Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad. Naciones Unidas. 2016
- 4.- Capítulo 1: marco teórico: derechos sexuales y reproductivos. "Mujeres chilenas viviendo con VIH/SIDA: ¿derechos sexuales y reproductivos?". Francisco Vidal y Marina Carrasco. 2004..
- 6.- Programa Nacional de Salud Integral de Adolescentes y Jóvenes. Plan de Acción 2012-2020. Nivel Primario de Atención .Minsal 2° edición 2013.
- 7.- Salud Sexual Salud Reproductiva Y Derechos Humanos en Chile. Estado de la Situación 2016. Claudia Dides, Constanza Fernández Editoras. Fundación Miles.

## **7. Comportamiento y ética académica:**

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## **Planificación del curso.**

## **8. Responsables**

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                          |            |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
| <b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b> | Mat. Ximena Paredes (Profesora responsable)<br>Mat. Maritza Fernández (Profesora Colaboradora)<br>Enf. Tamara Bustamante (Profesora Colaboradora)                                                                         |                          |            |
| <b>Contacto</b>                                       | <a href="mailto:nayaret.oyarzun@uaysen.cl">nayaret.oyarzun@uaysen.cl</a><br><a href="mailto:Maritza.fernandez@uaysen.cl">Maritza.fernandez@uaysen.cl</a><br><a href="#">Paula Nuñez</a><br><a href="#">Camila Castro.</a> |                          |            |
| <b>Año</b>                                            | 2022                                                                                                                                                                                                                      | <b>Periodo Académico</b> | I Semestre |



|                       |                      |                                        |            |
|-----------------------|----------------------|----------------------------------------|------------|
| <b>Horario clases</b> | Lunes: 08:30 – 13:30 | <b>Horario de atención estudiantes</b> | Presencial |
| <b>Sala / Campus</b>  | <b>Lillo</b>         |                                        |            |

## 9. Metodología de Trabajo:

- Clases expositivas remotas y presenciales
- Clases -taller participativas
- Discusión de grupos
- Talleres de análisis de casos

## 10. Evaluaciones:

Descripción de las evaluaciones durante el primer semestre y sus ponderaciones:

1. Las evaluaciones son las siguientes:

- 3 pruebas escritas al concluir cada unidad temática.
  - Prueba Unidad 1: 20%
  - Prueba Unidad 2 y 3: 20%
  - Prueba Unidad 4: 20%
- Unidad 5: Trabajo grupal informe de análisis crítico y reflexión en torno a la vulneración del derecho a la salud, ponderación del 10%.
- Trabajos desarrollados en el curso: 10%

### Condiciones de Aprobación de Asignatura, Asistencia y Eximición para Examen:

- La nota final que deberá el alumno alcanzar para lograr la aprobación de la asignatura debe ser mayor o igual a un 4.0.
- La reprobación de la práctica clínica será motivo de reprobación de la asignatura total.
- La eximición del examen será con obtenida con una nota mayor o igual a **5.0** durante el semestre.
- La asistencia mínima requerida será al 100% **de las actividades evaluadas**, entiéndase estas, como participación en seminarios, certámenes y actividades simuladas que sean evaluadas. La falta a estas actividades solo podrá ser mediante justificación debidamente realizada en secretaría académica.
- La asistencia mínima exigida para toda actividad curricular será de **65%** de las horas presenciales.
- La nota de presentación a examen (NPE) equivale a un 70% de la nota final. El examen, equivale al 30% de la nota final.

| Semana | Resultado aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fecha | Hora        | Tema                                                                                                                                                                                                       | Docente                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1      | Analizar los factores alimentarios y nutricionales que influyen en la salud de la población chilena para que los estudiantes incorporen la educación nutricional en su desempeño profesional.                                                                                                            | 14-03 | 08:30-10:00 | Presentación del programa                                                                                                                                                                                  | Camila Castro                                   |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | 10:15-11:45 | Unidad 1: Salud Publica Nutricional: Epidemiologia nutricional: Situación alimentaria y nutricional en Chile                                                                                               |                                                 |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | 12:00-13:30 | Unidad 1: Nutrición en Salud Publica: Conceptos Básicos                                                                                                                                                    |                                                 |
| 2      | Analizar la evolución de los programas y orientaciones técnicas que alinean las políticas públicas chilenas en relación con la nutrición, alimentación, lactancia, dieta y requerimientos nutricionales en el curso de vida, analizando la pertinencia y su aplicabilidad en el contexto de salud actual | 21-03 | 08:30-10:00 | Unidad 1: Salud Publica Nutricional Alimentación en el curso de vida (gestantes, nodrizas, Preconcepcional, perimenopausia, climaterio). Fomento de la lactancia materna como estrategia de Salud Pública. | Nayaret Oyarzún                                 |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | 10:15-11:45 |                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | 12:00-13:30 |                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
| 3      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 28-03 | 08:30-10:00 | Unidad 1: Salud Publica Nutricional: Dieta y enfermedades crónicas (cardiovasculares y cáncer).                                                                                                            | Camila Castro                                   |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | 10:15-11:45 |                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | 12:00-13:30 |                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
| 4      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 04-04 | 08:30-10:00 | Programa nacional del adulto mayor PACAM Taller grupal de análisis de casos y discusión abierta.                                                                                                           | Camila Castro (modalidad telemática sincrónica) |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | 10:15-11:45 |                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | 12:00-13:30 |                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
| 5      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11-04 | 08:30-10:00 | Prueba 1: Unidad I                                                                                                                                                                                         | Camila Castro                                   |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |             |                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
| 5      | Describe los principales de sistemas de vigilancia de la salud y sus repercusiones en las personas, comunidades y medio ambiente.                                                                                                                                                                        | 11-04 | 12:00-13:30 | Unidad 2: Salud Ambiental Medio ambiente. Conceptos básicos de protección al medio ambiente: Medioambiente, ecosistema y biosfera. Contaminación ambiental, contaminación atmosférica                      | José Barrena                                    |
| 6      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18-04 | 08:30-10:00 | Unidad 2: Salud Ambiental. Epidemiología ambiental y sus alcances. Vigilancia de eventos en salud. Saneamiento básico.                                                                                     | José Barrena                                    |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | 10:15-11:45 |                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | 12:00-13:30 |                                                                                                                                                                                                            |                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 7  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 02-05 |             | Receso universitario                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |
| 8  | Identificar las estrategias de bioseguridad en el cuidado de las personas, el equipo de salud y el medio ambiente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 09-05 | 08:30-10:00 | Unidad 3: Salud Ocupacional. Generalidades, epidemiología. Ley 16.744                                                                                                                                                                                  | Paula Núñez (modalidad telemática sincrónica) |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 10:15-11:45 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 12:00-13:30 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
| 9  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16-05 | 08:30-10:00 | Unidad 3: Salud Ocupacional. IAAS, marco conceptual. Bioseguridad en los establecimientos asistenciales.                                                                                                                                               | Paula Núñez (modalidad telemática sincrónica) |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 10:15-11:45 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 12:00-13:30 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
| 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 23-05 | 08:30-10:00 | Prueba 2: Unidad 2 y 3                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los derechos sexuales y reproductivos como constructo histórico y como parte de los derechos humanos</li> <li>Aplicar el enfoque de derechos en el análisis de situaciones de salud sexual y reproductiva de grupos de mayor vulnerabilidad y/o vulnerados en sus derechos, en la propuesta de estrategias para afrontar estas situaciones.</li> <li>Relaciona el aporte de los estudios epidemiológicos para la comprensión de problemas en salud.</li> </ul> | 23-05 | 12:00-13:30 | Unidad 4: Salud Pública en grupos de personas que presentan mayor vulnerabilidad <ul style="list-style-type: none"> <li>Adolescencia.</li> <li>Diversidad sexual</li> </ul>                                                                            | Elizabeth Vera                                |
| 11 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30-05 | 08:30-10:00 | Unidad 4: Salud Pública en grupos de personas que presentan mayor vulnerabilidad <ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque familiar y comunitario.</li> <li>Caracterización del hombre en salud</li> <li>Discapacidad física y mental.</li> </ul> | Nayaret Oyarzún                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 10:15-11:45 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 12:00-13:30 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
| 12 | Reflexionar sobre la responsabilidad y/o el rol del equipo de salud en torno a situaciones de vulneración del derecho a la salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 06-06 | 08:30-10:00 | Unidad 4: Salud Pública en grupos de personas que presentan mayor vulnerabilidad <ul style="list-style-type: none"> <li>Maternidad, salud perinatal y aborto</li> <li>Violencia en atención de Salud</li> <li>Violencia de genero</li> </ul>           | Maritza Fernández                             |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 10:15-11:45 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 12:00-13:30 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
| 13 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13-06 | 08:30-10:00 | Unidad 4: Salud Pública en grupos de personas que presentan mayor vulnerabilidad <ul style="list-style-type: none"> <li>Emergencias en SS y SR.</li> <li>Derechos SS y RR.</li> <li>Migrantes y pueblos originarios.</li> </ul>                        | Maritza Fernández                             |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 10:15-11:45 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 12:00-13:30 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
| 14 | Identificar los aspectos medioambientales, sociales, culturales, económicos, jurídicos y organizativos que influyen en la vulnerabilidad y la capacidad de afrontar situaciones de desastre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27-06 | 08:30-10:00 | Unidad 5: Situaciones de Emergencias y desastres. <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptualización del riesgo</li> <li>Emergencias, desastres y catástrofes</li> </ul>                                                                         | Maritza Fernández                             |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 10:15-11:45 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |

|    |  |       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----|--|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  |       | 12:00-13:30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar las causas de una situación de emergencia y conocer las medidas de control disponible, Plan de emergencia y desastre, Comunicación del riesgo</li> <li>● Abordaje de situaciones de contingencia de salud</li> </ul> |  |
| 15 |  | 04-07 |             | Prueba 3: Unidades 4 y 5                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 16 |  | 11-07 |             | EXAMEN                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |