

# Programa de Asignatura

## 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría		<b>Código:</b>	EN1004
<b>Carrera:</b>	Enfermería	<b>Unidad Académica:</b>	Depto. Ciencias de la salud	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Licenciatura	<b>Línea formativa:</b>	Especialidad	
<b>Semestre</b>	V semestre	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	8	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	9	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>	Gestión del cuidado de la persona adulta, Farmacología			
<b>Información del Curso</b>	<p><b>Horas Totales: 216</b>            Total de horas presenciales: 162 hrs.            Total de horas de trabajo teórico: 81 hrs.            Total de horas en Trabajo Práctico: 81 hrs.            Total de horas trabajo autónomo: 54 hrs.</p> <p><b>N° De Alumnos: 10- 15 alumnos.</b></p>			

## 2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene como propósito contribuir a tener una visión de la salud mental como elemento constitutivo de la salud integral. Permite al estudiante desarrollar habilidades para la gestión del cuidado de Enfermería en salud mental y Psiquiatría desde una perspectiva de promoción y prevención en salud. Al finalizar la asignatura el estudiante tendrá las herramientas para brindar cuidados acordes a necesidades de la población, considerando habilidades de comunicación efectiva y relación terapéutica, práctica reflexiva del enfermero/a en formación como base del cuidado integral y humanizado.

Este curso se vincula en el mismo nivel curricular con el curso de Enfermería en trabajo comunitario y ruralidad, Gestión y liderazgo en salud y Salud Pública y Epidemiología II.

## 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.

- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.
- Potencia el trabajo intersectorial y de la red asistencial en un marco de responsabilidad y compromiso social, considerando la pertinencia cultural, social y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.
- Promueve espacios de empoderamiento comunitario con el fin de elevar el nivel de salud de la población.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Articula proceso de enfermería considerando la salud mental como elemento constitutivo de salud integral del individuo, sustenta los cuidados en los elementos teórico-prácticos de Enfermería y otras ciencias	1.1 Comprende los principios, valores y propuestas abordados en el Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría. 1.2 Programa planes de enfermería sustentados en los lineamientos del Plan nacional de Salud Mental 1.3 Resuelve problemas de enfermería asociados a las principales patologías psiquiátricas y de salud mental. 1.4 Desarrolla proceso de atención de enfermería basados en el modelo de atención comunitaria de Salud mental 1.5 Identifica los hitos más importantes de la evolución de la Salud Mental y Psiquiatría a través de la historia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clases expositivas y participativas.</li> <li>● Seminarios.</li> <li>● Evaluaciones escritas y orales.</li> <li>● Simulación clínica</li> <li>● Estudio de casos</li> </ul>
2. Aplica habilidades de comunicación efectiva y de relación terapéutica para entablar relación con individuo, familia y comunidad en el contexto de la Atención de Salud	2.2 Desarrolla destrezas en la relación terapéutica en personas con alteraciones mentales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clases expositivas y participativas.</li> <li>● Seminarios.</li> <li>● Evaluaciones escritas y orales.</li> <li>● Simulación clínica</li> </ul>

	2.3 Realiza entrevistas de salud mental poniendo en práctica habilidades de comunicación efectiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudio de casos</li> </ul>
3. Programa actividades de promoción y prevención en salud considerando el contexto local y nacional, con enfoque de integralidad, trabajo en equipo, articulación del trabajo en red y una perspectiva interdisciplinaria e intersectorial.	3.1 organiza actividad comunitaria bajo el marco de promoción y prevención en salud 3.2 Desarrolla planes educativos pertinentes según necesidad a usuarios, familia y comunidad. 3.3 Demuestra capacidad de trabajo en equipo de pares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clases expositivas y participativas.</li> <li>● Seminarios.</li> <li>● Evaluaciones escritas y orales.</li> <li>● Simulación clínica</li> <li>● Estudio de casos</li> </ul>

## 5. Unidades de Aprendizaje

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Unidad I: Historia y teorías de la enfermería en Salud Mental y Psiquiatría.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia de la psiquiatría y el mundo moderno</li> <li>2. Obsolescencia de los viejos paradigmas psiquiátricos</li> <li>3. Aspectos éticos y legales de la Salud mental</li> <li>4. Fundamentos y Modelos Teóricos disciplinares en Salud Mental (Clase Integral - Gordon)</li> </ol> </li> <li>● <b>Unidad II: Situación de la salud Mental en Chile y Modelos de atención</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Situación de la salud mental en el mundo y Chile</li> <li>2. Plan nacional de Salud mental y psiquiatría y modelo de atención en Chile.</li> <li>3. Modelo de atención de salud Comunitaria</li> <li>4. Redes sectoriales e intersectoriales</li> </ol> </li> <li>● <b>Unidad III: Cuidados de Enfermería en los Principales Trastornos Mentales del ciclo Vital</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>CDE En trastornos de salud mental en el infante y adolescente:</b> Trastorno Ansiosos y trastornos del ánimo en infantes y Trastorno disocial</li> <li>2. <b>CDE en el paciente con trastornos asociados al abuso de sustancias:</b> Clasificación, prevención, Abuso de alcohol y drogodependencia.</li> <li>3. <b>CDE en el paciente con trastornos en la conducta alimentaria:</b> Anorexia nerviosa, Bulimia nerviosa y otros trastornos alimenticios.</li> <li>4. <b>CDE en la Ansiedad, Trastornos de ansiedad y enfermedades relacionadas con el estrés:</b> Ansiedad como respuesta al estrés, trastorno ansioso, Trastorno obsesivo- compulsivo y trastorno de estrés postraumático.</li> <li>5. <b>CDE En el paciente con esquizofrenia:</b> Curso Clínico, trastornos asociados, aspectos culturales, tratamiento, prevención y promoción de Salud Mental.</li> <li>6. <b>CDE en el paciente con trastornos del estado del ánimo:</b> Clasificación, Trastorno depresivo mayor, trastorno Bipolar y suicidio.</li> <li>7. <b>CDE en el paciente con trastornos de la personalidad:</b> Clasificación, Trastorno paranoide y trastorno límite de la personalidad.</li> </ol> </li> </ul>
---

- **Unidad IV: Establecimiento de la relación terapéutica**

1. Enfermería y la construcción de la relación terapéutica.
2. Comunicación y actitud terapéutica de enfermería en Salud mental.
3. Aplicación del proceso de Enfermería en Salud Mental (Evaluación y entrevista).
4. Intervención en crisis y contención emocional.
5. Psicoeducación (temas de interés psicosocial- Género-violencia-Bullying).

## 6. Recursos de Aprendizaje

### Bibliografía obligatoria

- Bulechek G. (2014) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Barcelona, sexta edición, Elsevier.
- Brunner y Suddarth. (2016) Enfermería Médico-quirúrgica. Philadelphia, doceava edición, Wolters kluwer.
- Potter – Perry, (2015), Fundamentos de Enfermería, vol I-II (8ª ed.), España: Harcourt Brace.
- Moorhead S. (2015) Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud. Madrid, Quinta Edición, Elsevier.
- Carpenito L. (2018) Manual de Diagnósticos Enfermero, Philadelphia, Quinta Edición, Wolters Kluwer.
- Vial Larrain B. (2015) Procedimientos de enfermería médico-quirúrgico, Santiago de Chile, Mediterránea.
- Videbeck Sheyla L. (2016) Enfermería Psiquiátrica, Barcelona, Quinta edición, Wolters Kluwer.
- Johnson M. (2012) Vínculos NIC y NOC a NANDA I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona, tercera edición, Elsevier.
- Hilal-Dandan R. (2015) Goodman y Gilman: Manual de farmacología y terapéutica, segunda edición, México.
- Biblioteca virtual
- Cabanyes Truffino, Javier; Monge Sánchez, Miguel Ángel (2017) “La salud mental y sus cuidados”. Navarra, España, edición universidad de navarra.
- Videbeck, S. (2016). Enfermería en Salud Psiquiátrica-Mental, 5ª Edición.
- Sarráis Oteo, F. (2016). Psicopatología. EUNSA.

### Bibliografía Complementaria

- Ministerio de Salud (2000) Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría. Chile (pdf)
- Ministerio de Salud (2018) Plan Nacional de Salud Mental década 2017-2025. Chile
- Ministerio de Salud (2018) Modelo de gestión Centro de Salud Comunitaria 2018.
- Ministerio de salud (2013) Depresión en personas de 15 años y mas
- Ministerio De Salud (2017) Depresión en personas mayores de 15 años: actualización en psicoterapia
- Ministerio de Salud (2018) Tratamiento de personas con 15 años y más con trastorno bipolar
- Ministerio de Salud (2017) Esquizofrenia tratamiento desde el primer episodio
- OMS (2018) Manual de codificación CIE-10 d
- OPS (2009) Salud mental en la comunidad. 2ª ed. Washington DC: OPS. (pdf)
- RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en Enfermería: "Establecimiento de la Relación Terapéutica Ontario:Investen. (pdf)
- RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en Enfermería: "Intervención en caso de crisis". Ontario: Investen. (pdf).
- OMS: Plan de acción sobre salud mental 2013-2020.

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Profesor Encargado de Curso (PEC)</b>	- Enf. Carlos Pacheco		
<b>Profesor coordinador</b>	-		
<b>Equipo docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enf. Carlos Pacheco</li> <li>- Enf. Ricardo Pérez</li> <li>- Enf. Jorge Pérez</li> <li>- Ps. Dave Villafaña</li> </ul>		
<b>Contacto</b>	carlos.pacheco@docentes.uaysen.cl		
<b>Año</b>	2022	<b>Periodo Académico</b>	V semestre.
<b>Horario clases</b>	<b>Lunes:</b> 16:15 – 17:45. <b>Martes:</b> 14:30 – 17:45. <b>Miércoles:</b> 14:30 – 17:45 <b>Jueves:</b> 16:15 – 17:45.	<b>Horario de atención estudiantes</b>	<b>Jueves:</b> 12:00 -13:30 hrs.
<b>Sala / Campus</b>	<b>Campus Lillo</b>		

<i>Docentes Participantes</i>	<i>Unidad Académica</i>	<i>Horas directas</i>
Enf. Carlos Pacheco	<i>Departamento Cs. Salud – Enfermería</i>	<b>122</b>
Enf. Ricardo Pérez	<i>Departamento Cs. Salud</i>	<b>43</b>
Enf. Jorge Pérez	<i>Departamentos Cs. De la salud</i>	<b>24</b>

Ps. Dave Villafaña	Departamento de Cs. De la Salud	12
--------------------	---------------------------------	----

## 9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	Si	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
<p>Este curso contempla las siguientes metodologías de trabajo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de artículos.</li> <li>2. Clases expositivas y participativas.</li> <li>3. Simulación clínica Paciente estandarizado</li> <li>4. Seminario / Talleres</li> </ol>			

## 10. Evaluaciones:

<p><b>Contenido Teórico (60%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Evaluación teórica I (30%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Certamen I (70%)</li> <li>➤ Aplicación Modelo disciplinar M. Gordon (20%)</li> <li>➤ Foro Discusión Sobre SM en Chile (10%)</li> </ul> </li> <li>● <b>Evaluación teórica II (30%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Certamen II (70%)</li> <li>➤ Seminario en Base a caso Clínico (30%)</li> </ul> </li> <li>● <b>Evaluación teórica III (30%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Certamen III (70%)</li> <li>➤ Ensayo Reflexivo (30%)</li> </ul> </li> <li>● <b>Test entrada – Salida Simulación Clínica (10%)</b></li> </ul> <p><b>Contenido Práctico (40%)</b></p>
--

- **Desempeño en pasantía clínica (60%)**
- **Intervención educativa comunitaria en SM (20%)**
- **Cápsula educativa SM Comunitaria (20%)**

**NOTA:** Considerando la contingencia actual las prácticas clínicas y la simulación clínica presencial en el centro de simulación de la Universidad, quedan sujetas a la fase en que se encuentre la Región y las autorizaciones correspondientes. En el caso que no se puedan llevar a cabo se considerará cerrar el curso con simulación virtual y se buscarán otras instancias para fortalecer las actividades no realizadas

**Disposición Reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la universidad de Aysén.**

**Artículo 36**

Todas las calificaciones, incluido los promedios ponderados, se expresan en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

**Artículo 37**

Todos los estudiantes de la universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde el 1,0 al 7,0, siendo la nota de aprobación mínima el 4,0.

**Artículo 40**

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

**Artículo 41**

En casos debidamente justificados ante secretaría académica, el estudiante no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en la fecha establecida por el docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

**Artículo 46**

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula:
  - **Nota de Presentación a examen (NPE): 70%**
  - **Nota Examen: 30%**

**Nota de presentación a examen.**

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el/la estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0 el/la estudiante pierde el derecho a examen, **reprobando el curso**. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

### **Para efectos de este curso:**

- Quienes presenten nota inferior a 4,0 en cualquier evaluación de tipo “certamen” del curso, debe presentarse a examen.
- **NPE:** Se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos teóricos (60%) y aspectos prácticos (40%)** y representa el 70% de la evaluación final.
- En caso de una persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá al retiro de los documentos y calificará con nota 1.0 en dicha evaluación.

### **Eximición.**

- Este curso tiene una nota de eximición de 5.5 (NPE)

### **Evaluación final.**

- Para este curso la evaluación final tendrá carácter reprobatorio (nota inferior a 4.0) y se obtendrá del siguiente modo:  
Nota de presentación a examen 70% y nota de examen 30%

### **Reprobación de curso.**

- Si el/la estudiante presenta nota inferior a 4,0 en aspectos teóricos, reprueba el curso y no accede a los aspectos prácticos.
- Si él o la estudiante presenta en aspectos prácticos promedio inferior a 4,0, reprueba el curso independiente la ponderación final, considerándose esta nota como la nota de evaluación final.
- Si la nota de presentación a examen (NPE) pondera menor a 4.0, reprueba el curso
- Si la nota de examen es inferior a 4.0 reprueba el curso y se considera como nota final.

## **11.Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

### **Reglamento de asistencia.**

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de los módulos presenciales.
- Sólo se puede justificar por vía formal un 15% de las inasistencias
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá un 100% de asistencia
- Los certificados de justificación deben ser enviados en los plazos correspondientes según protocolo institucional de justificación de inasistencias
- El atraso mayor a 10 minutos será considerado como inasistencia.

### **Recordatorio sobre justificación reglamentaria.**

- Se consideran actividades obligatorias las actividades de tipo talleres, simulación clínica, trabajos prácticos, y evaluaciones tanto orales como escritas.

- Tienen requisitos de asistencia 100% a cada sesión con excepción de causas debidamente justificadas
- La inasistencia mayor a un taller no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad.

#### Experiencia con trabajos prácticos

- Los/las estudiantes deben asistir a prácticas con una presentación personal que cumpla con la normativa asociada al centro del convenio y no falte a las normas de infecciones asociadas a la atención de salud.
- Se debe considerar la entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes
- Se dispondrá un horario de atención a estudiantes, las sesiones deben ser solicitadas por vía formal con 48 horas de anticipación.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
<b>Semana 1 (14/3/21 – 18/3/21)</b>				
<b>Sesión 1</b>  <b>Lunes 14/3/21</b> 16:15 – 17:45	<b>Resultado de Aprendizaje I</b>	<b>Unidad I</b>	<b>Sesión De Apertura Curso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega y presentación programa de asignatura</li> <li>- Historia de la Psiquiatría y el mundo moderno</li> </ul> <b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Grupal: <i>Línea evolutiva de la salud mental y Psiquiatría.</i></li> <li>- Análisis crítico y reflexivo: <i>Historia de la psiquiatría y los cambios de paradigma</i></li> <li>- Taller: <i>Aplicación de los modelos teóricos disciplinares en enfermería.</i></li> <li>- <i>Apertura Foro</i></li> </ul>
<b>Sesión 2</b>  <b>Martes 15/3/21</b> 14:30 – 16:00.			<b>Clase Expositiva Participativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La obsolescencia de los viejos paradigmas Psiquiátricos</li> </ul> <b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco	
<b>Sesión 3</b>			<b>Clase Expositiva Participativa</b>	

<b>Martes 15/3/21</b> 16:15 – 17:45.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos Teóricos Disciplinarios en Salud Mental</li> </ul> <p><b>Docente:</b> E.U Ricardo Pérez</p>	<i>discusión salud mental en Chile.</i>
<b>Sesión 4</b> <b>Miércoles 16/3/21:</b> 14:30 – 16:00.			<p><b>Clase Expositiva Participativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller: Aplicación de modelos teóricos Disciplinarios de enfermería</li> </ul> <p><b>Docente:</b> E.U Ricardo Pérez</p>	
<b>Sesión 5</b> <b>Miércoles 16/3/21</b> 16:15 – 17:45.			<p><b>Clase Expositiva Participativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan Nacional de Salud Mental En Chile</li> </ul> <p><b>Docente:</b> E.U Jorge Pérez</p>	
<b>Sesión 6</b> <b>Jueves 17/3/21</b> 16:15 – 17:45.			<p><b>Clase Expositiva Participativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelo de atención de Salud mental comunitaria</li> </ul> <p><b>Docente:</b> E.U Jorge Pérez</p>	

**Trabajo Autónomo 3 Hrs: Revisión:** “ESFUERZOS Y BARRERAS QUE INFLUYEN EN LA DESINSTITUCIONALIZACIÓN DE LA SM EN CHILE”

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
-----------------	-----------------------------	--------------------------------	-------------	---

**Semana 2 (21/3/21 – 25/3/21)**

<b>Sesión 1</b> <b>Lunes 21/3/21</b> 16:15 – 17:45.	<b>Resultado de Aprendizaje I</b>	<b>Unidad II</b>	<p><b>Clase Expositiva Participativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CDE En Trastorno de Salud Mental:</b> Introducción a la salud mental del infante y adolescente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Taller:</b> <i>Plan de cuidados en adolescentes con Abuso de sustancias.</i></li> <li>- <b>Análisis crítico y reflexivo:</b></li> </ul>
---	-----------------------------------	------------------	--	---

			<p><b>Docente:</b> E.U Jorge Pérez</p>	<p>Programa de apoyo a la salud mental infantil de niños y niñas de 5 a 9 años. Misal (2017)</p> <p>- <i>Organización y revisión y preparación de contenidos incluidos en el certamen I.</i></p>
<p><b>Sesión 2</b> <b>Martes 22/3/21</b> 14:30 – 16:00.</p>			<p><b>Clase Expositiva Participativa</b></p> <p>- <b>CDE En Trastorno de Salud Mental:</b> Trastornos del ánimo en el infante</p> <p><b>Docente:</b> E.U Ricardo Pérez</p>	
<p><b>Sesión 3</b> <b>Martes 22/3/21</b> 16:15 – 17:45.</p>			<p><b>Clase Expositiva Participativa</b></p> <p>- <b>CDE En Trastorno de Salud Mental:</b> Trastorno disocial en el infante</p> <p><b>Docente:</b> E.U Ricardo Pérez</p>	
<p><b>Sesión 4</b> <b>Miércoles 23/3/21</b> 14:30 – 16:00.</p>			<p><b>Clase Expositiva Participativa</b></p> <p>- <b>CDE En Trastorno de Salud Mental:</b> Abuso de alcohol en adolescentes</p> <p><b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco</p>	
<p><b>Sesión 5</b> <b>Miércoles 23/3/21</b> 16:15 – 17:45.</p>			<p><b>Clase Expositiva Participativa</b></p> <p>- <b>CDE En Trastorno de Salud Mental:</b> Drogodependencia en adolescentes</p> <p><b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco</p>	
<p><b>Sesión 6</b> <b>Jueves 24/3/21</b> 16:15 – 17:45.</p>			<p><b>Clase Expositiva Participativa</b></p> <p>- <b>Taller: Plan de cuidados en adolescentes con Abuso de sustancias</b></p> <p>- <b>Distribución de temas y grupos para seminario.</b></p>	

			<b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco	
<b>Trabajo Autónomo 3 Hrs: Revisión:</b> Programa de apoyo a la salud mental infantil de niños y niñas de 5 a 9 años. Misal (2017); Enfermería Psiquiátrica, S. Videbeck (2016). Unidad IV, Capítulo XVII “Trastornos relacionados con el abuso de sustancias”				
<b>Semana / Sesión</b>	<b>Resultado(s) de Aprendizaje</b>	<b>Tema (Unidades de aprendizaje)</b>	<b>Actividades</b>	<b>Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos</b>
<b>Semana 3 (28/3/21 – 1/4/21)</b>				
<b>Sesión 1</b> <b>Lunes 28/3/21</b> 16:15 – 17:45.	<b>Resultado de Aprendizaje I</b>	<b>Unidad III</b>	<b>Clase Expositiva Participativa</b> <b>Certamen I</b> <b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco – E.U Jorge Pérez - E.U Ricardo Pérez	<i>Temas de seminarios:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Conducta Alimentaria:</i> Anorexia nerviosa – Bulimia Nerviosa – otros trastornos alimentarios.</li> <li>- <i>Trastornos por estrés:</i> Trastorno ansioso – trastorno obsesivo compulsivo – estrés postraumático.</li> <li>- <i>Preparación taller de Abuso de Sustancias.</i></li> </ul>
<b>Sesión 2</b> <b>Martes 29/3/21</b> 14:30 – 16:00.			<b>Clase Expositiva Participativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tiempo protegido:</b> Tutorías Confección seminario SM en la persona adulta.</li> </ul> <b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco – E.U Jorge Pérez - E.U Ricardo Pérez	
<b>Sesión 3</b> <b>Martes 29/3/21</b> 16:15 – 17:45.			<b>Clase Expositiva Participativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tiempo protegido:</b> Tutorías Confección seminario SM en la persona adulta.</li> </ul> <b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco – E.U Jorge Pérez - E.U Ricardo Pérez	
<b>Sesión 4</b> <b>Miércoles 30/3/21</b> 14:30 – 16:00.			<b>Clase Expositiva Participativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tiempo protegido:</b></li> </ul>	

			<b>Tutorías Confección seminario SM en la persona adulta.</b>  <b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco – E.U Jorge Pérez - E.U Ricardo Pérez	
<b>Sesión 5</b> <b>Miércoles 30/3/21</b> 16:15 – 17:45.			<b>Clase Expositiva Participativa</b>  - <b>Tiempo protegido:</b> <b>Tutorías Confección seminario SM en la persona adulta.</b>  <b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco – E.U Jorge Pérez - E.U Ricardo Pérez	
<b>Sesión 6</b> <b>Jueves 31/3/21</b> 16:15 – 17:45.			<b>Clase Expositiva Participativa</b>  - <b>Tiempo protegido:</b> <b>Tutorías Confección seminario SM en la persona adulta.</b>  <b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco – E.U Jorge Pérez - E.U Ricardo Pérez	
<b>Trabajo Autónomo 3 Hrs:</b> Preparación Seminario trastornos de salud mental en la persona Adulta.				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
<b>Semana 4 (4/4/21 – 8/4/21)</b>				
<b>Sesión 1</b> <b>Lunes 4/4/21</b> 16:15 – 17:45.	Resultado de Aprendizaje I	Unidad III	<b>Clase Expositiva Participativa</b>  - <b>Revisión certamen I</b>  <b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco	<i>Preparación y presentación Temas de seminarios:</i>  - <i>Conducta Alimentaria: Anorexia</i>
<b>Sesión 2</b>			<b>Clase Expositiva Participativa</b>	

<p><b>Martes 5/4/21</b> 14:30 – 16:00.</p>			<p>- <b>Presentación:</b> Seminario SM en la persona adulta.</p> <p><b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco – E.U Jorge Pérez - E.U Ricardo Pérez</p>	<p><i>nerviosa</i> – <i>Bulimia Nerviosa</i> – <i>otros trastornos alimentarios.</i></p>
<p><b>Sesión 3</b> <b>Martes 5/4/21</b> 16:15 – 17:45.</p>			<p><b>Clase Expositiva Participativa</b></p> <p>- <b>Presentación:</b> Seminario SM en la persona adulta.</p> <p><b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco – E.U Jorge Pérez - E.U Ricardo Pérez</p>	<p>- <i>Trastornos por estrés: Trastorno ansioso</i> – <i>trastorno obsesivo compulsivo</i> – <i>estrés posttraumático.</i></p>
<p><b>Sesión 4</b> <b>Miércoles 5/4/21</b> 14:30 – 16:00.</p>			<p><b>Clase Expositiva Participativa</b></p> <p>- <b>CDE en la persona con trastornos de salud mental:</b> Generalidades de los trastornos del pensamiento.</p> <p><b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco</p>	
<p><b>Sesión 5</b> <b>Miércoles 5/4/21</b> 16:15 – 17:45.</p>			<p><b>Clase Expositiva Participativa</b></p> <p>- <b>CDE en la persona con trastornos de salud mental:</b> Esquizofrenia.</p> <p><b>Docente:</b> Ps. Dave Villafaña</p>	
<p><b>Sesión 6</b> <b>Jueves 5/4/21</b> 16:15 – 17:45.</p>			<p><b>Clase Expositiva Participativa</b></p> <p>- <b>Taller:</b> Plan de cuidados Persona con Esquizofrenia</p> <p><b>Docente:</b> E. U Carlos Pacheco /E.U Ricardo Pérez</p>	
<p><b>Trabajo Autónomo 3 Hrs. Lectura Crítica y reflexiva:</b> Guía clínica MINSAL tratamiento de la esquizofrenia desde el primer episodio. 2017; Enfermería Psiquiátrica, S. Videbeck (2016). Unidad IV, Capítulo XIV “Esquizofrenia”</p>				

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
<b>Semana 5 (11/4/21 – 15/4/21)</b>				
<b>Sesión 1</b> <b>Lunes 11/4/21</b> 16:15 – 17:45.	Resultado de Aprendizaje I	Unidad III	<b>Sesión De Apertura Curso</b>  - <b>Certamen II</b>  <b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco – E.U Jorge Pérez - E.U Ricardo Pérez	- <i>Preparación taller de proceso de atención de Enfermería en la persona con trastornos del ánimo.</i>
<b>Sesión 2</b> <b>Martes 12/4/21</b> 14:30 – 16:00.			<b>Clase Expositiva Participativa</b>  - <b>CDE en la persona con trastornos de salud mental:</b> Generalidades de los trastornos del estado de ánimo.  <b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco.	
<b>Sesión 3</b> <b>Martes 12/4/21</b> 16:15 – 17:45.			<b>Clase Expositiva Participativa</b>  - <b>CDE en la persona con trastornos de salud mental:</b> Trastorno depresivo mayor.  <b>Docente:</b> E.U Jorge Pérez.	
<b>Sesión 4</b> <b>Miércoles 13/4/21</b> 14:30 – 16:00.			<b>Clase Expositiva Participativa</b>  - <b>CDE en la persona con trastornos de salud mental:</b> Trastorno bipolar.  <b>Docente:</b> Ps. Dave Villafaña.	
<b>Sesión 5</b>			<b>Clase Expositiva Participativa</b>	

<b>Miércoles 13/4/21</b> 16:15 – 17:45.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Taller Proceso de atención de Enfermería: Trastornos del ánimo.</b></li> </ul> <p><b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco / E.U Ricardo Pérez.</p>	
<b>Sesión 6</b> <b>Jueves 14/4/21</b> 16:15 – 17:45.			<p><b>Clase Expositiva Participativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CDE en la persona con trastornos de salud Mental: Generalidades de los trastornos de la personalidad</li> </ul> <p><b>Docente:</b> E.U Jorge Pérez</p>	
<b>Trabajo Autónomo 3 Hrs.</b> Enfermería Psiquiátrica, S. Videbeck (2016). Unidad IV, Capítulo XVI “Trastornos de la personalidad”				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
<b>Semana 6 (18/4/21 – 22/4/21)</b>				
<b>Sesión 1</b> <b>Lunes 18/4/21</b> 16:15 – 17:45.	<b>Resultado de Aprendizaje I</b>	<b>Unidad III</b>	<p><b>Clase Expositiva Participativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CDE en la persona con trastornos de salud Mental:</b> Trastorno paranoide</li> </ul> <p><b>Docente:</b> E.U Jorge Pérez</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Preparación taller de proceso de atención de Enfermería en la persona con trastornos de la personalidad.</i></li> <li>- <i>Entrega Instrucciones Ensayo Reflexivo.</i></li> </ul>
<b>Sesión 2</b> <b>Martes 19/4/21</b> 14:30 – 16:00.			<p><b>Clase Expositiva Participativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CDE en la persona con trastornos de salud mental:</b> Trastorno límite de la personalidad.</li> </ul> <p><b>Docente:</b> Ps. Dave Villafaña</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Preparación certamen III</i></li> </ul>
<b>Sesión 3</b>			<p><b>Clase Expositiva Participativa</b></p>	

<b>Martes 19/4/21</b> 16:15 – 17:45.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Taller de proceso atención Enfermería: Trastornos de la personalidad.</b></li> </ul> <p><b>Docente:</b> E.U. Carlos Pacheco - E.U Ricardo Pérez</p>	
<b>Sesión 4</b> <b>Miércoles 20/4/21</b> 14:30 – 16:00.			<p><b>Clase Expositiva Participativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Temas de interés psicosociales para educación:</b> Género – Violencia y Bullying</li> </ul> <p><b>Docente:</b> Ps. Dave Villafaña</p>	
<b>Sesión 5</b> <b>Miércoles 20/4/21</b> 16:15 – 17:45.			<p><b>Clase Expositiva Participativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Temas de interés psicosociales para educación:</b> Género – Violencia y Bullying</li> </ul> <p><b>Docente:</b> Ps. Dave Villafaña.</p>	
<b>Sesión 6</b> <b>Jueves 21/4/21</b> 16:15 – 17:45.			<p><b>Clase Expositiva Participativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Certamen III</b></li> </ul> <p><b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco – E.U Ricardo Pérez – E.U Jorge Pérez</p>	
<b>Trabajo Autónomo 3 Hrs.</b> Enfermería Psiquiátrica, S. Videbeck (2016). Unidad IV, Capítulo XVI “Trastornos de la personalidad”				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
<b>Semana 7 (25/4/21 – 29/4/21)</b>				
<b>Sesión 1</b> <b>Lunes 25/4/21</b> 16:15 – 17:45.	<b>Resultado de Aprendizaje I</b>	<b>Unidad III</b>	<p><b>Clase Expositiva Participativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Establecimiento de la relación terapéutica:</b> Bases</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Entrega Instrucciones ensayo Reflexivo.</i></li> </ul>

			para enfermería.	- <i>Preparación casos Simulados</i>
<b>Sesión 2</b> <b>Martes 26/4/21</b> 14:30 – 16:00.			<b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco/ E.U Ricardo Pérez	
			<b>Clase Expositiva Participativa</b>	
			- <b>Establecimiento de la relación terapéutica:</b> Comunicación y actitud terapéutica para Enfermería.	
			<b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco/ E.U Ricardo Pérez	
<b>Sesión 3</b> <b>Martes 26/4/21</b> 16:15 – 17:45.			<b>Clase Expositiva Participativa</b>	
			- Valoración y entrevista en la persona con trastorno de SM.	
			<b>Docente:</b> Ps. Dave Villafaña	
<b>Sesión 4</b> <b>Miércoles 27/4/21</b> 14:30 – 16:00.			<b>Clase Expositiva Participativa.</b>	
			- <b>Taller: Confección pauta para Valoración y entrevista en SM.</b>	
			<b>Docente:</b> Ps. Dave Villafaña	
<b>Sesión 5</b> <b>Miércoles 27/4/21</b> 16:15 – 17:45.			<b>Clase Expositiva Participativa.</b>	
			- <b>Taller: Confección pauta para Valoración y entrevista en SM.</b>	
			<b>Docente:</b> Ps. Dave Villafaña	
<b>Sesión 6</b> <b>Jueves 28/4/21</b> 16:15 – 17:45.			- <b>Revisión certamen III</b>	

			<b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco	
<b>Trabajo Autónomo 3 Hrs: Lectura Crítica y Reflexiva</b> Guías Clínicas para las buenas prácticas: <i>Establecimiento de la relación terapéutica. RNAO 2002</i> Enfermería Psiquiátrica, S. Videbeck (2016). Unidad II, Capítulo V “La relación terapéutica”				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
<b>Semana de Receso académico (2/5/21 – 6/5/21)</b>				

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
<b>Semana 8 (9/5/21 – 13/5/21)</b>				
<b>Sesión 1</b>  <b>Lunes</b> <b>9/5/21</b> 16:15 – 17:45.	<b>Resultado de Aprendizaje II</b>	<b>Unidad IV</b>	<b>Simulación:</b>  - <b>Valoración y entrevista en SM.</b>  <b>Docente: Docente:</b> E.U Carlos Pacheco/ E.U Ricardo Pérez	- <i>Preparación de simulación en torno a habilidades terapéuticas para enfermería.</i> - <i>Confección diario reflexivo.</i>
<b>Sesión 2</b>  <b>Martes</b> <b>10/5/21</b> 14:30 – 16:00.			<b>Simulación:</b>  - <b>Valoración y entrevista en SM.</b>  <b>Docente: Docente:</b> E.U Carlos Pacheco/ E.U Ricardo Pérez	
<b>Sesión 3</b>  <b>Martes</b> <b>10/5/21</b> 16:15 – 17:45.			<b>Simulación:</b>  - <b>Valoración y entrevista en SM.</b>  <b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco/ E.U Ricardo Pérez	

<b>Sesión 4</b>  <b>Miércoles</b> <b>11/5/21 14:30</b> – 16:00.			<b>Simulación:</b>  - <b>Establecimiento de la relación terapéutica.</b>  <b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco/ E.U Ricardo Pérez	
<b>Sesión 5</b>  <b>Miércoles</b> <b>11/5/21 16:15</b> – 17:45.			<b>Simulación:</b>  - <b>Establecimiento de la relación terapéutica.</b>  <b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco/ E.U Ricardo Pérez	
<b>Sesión 6</b>  <b>Jueves</b> <b>12/5/21 16:15</b> – 17:45.			- <b>Día Internacional de Enfermería.</b>	
<b>Trabajo Autónomo 3 Hrs:</b> Preparación Simulación “Establecimiento de la relación terapéutica” – Confección Ensayo Reflexivo.				

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
<b>Semana 9(16/5/21 – 20/5/21)</b>				
<b>Sesión 1</b>  <b>Lunes 16/5/21</b> 16:15 – 17:45.	<b>Resultado de Aprendizaje III</b>	<b>Unidad IV</b>	<b>Simulación:</b>  - <b>Establecimiento de la relación terapéutica.</b>  <b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco/ E.U Ricardo Pérez	- <i>Preparación de simulación en torno a habilidades terapéuticas para enfermería.</i> - <i>Confección diario reflexivo.</i>
<b>Sesión 2</b>  <b>Martes</b> <b>17/5/21 14:30</b> – 16:00.			<b>Simulación:</b>  - <b>Establecimiento de la relación terapéutica.</b>	

			<p><b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco/ E.U Ricardo Pérez</p>	
<p><b>Sesión 3</b></p> <p><b>Martes</b> <b>17/5/21</b> 16:15 – 17:45.</p>			<p><b>Simulación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Establecimiento de la relación terapéutica.</b></li> </ul> <p><b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco/ E.U Ricardo Pérez</p>	
<p><b>Sesión 4</b></p> <p><b>Miércoles</b> <b>18/5/21</b> 14:30 – 16:00.</p>			<p><b>Simulación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Establecimiento de la relación terapéutica.</b></li> </ul> <p><b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco/ E.U Ricardo Pérez</p>	
<p><b>Sesión 5</b></p> <p><b>Miércoles</b> <b>18/5/21</b> 16:15 – 17:45.</p>			<p><b>Simulación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Establecimiento de la relación terapéutica.</b></li> </ul> <p><b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco/ E.U Ricardo Pérez</p>	
<p><b>Sesión 6</b></p> <p><b>Jueves 19/5/21</b> 16:15 – 17:45.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Entrega de Directrices e instrumentos de evaluación para práctica clínica.</b></li> <li>- <b>Entrega Ensayo Reflexivo</b></li> </ul> <p><b>Docente:</b> E.U Carlos Pacheco</p>	
<p><b>Trabajo Autónomo 3 Hrs:</b> Preparación Simulación “Establecimiento de la relación terapéutica” – Confección Ensayo reflexivo.</p>				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
<p align="center"><b>Semana 10 (23/5/21 – 27/5/21)</b></p>				

<b>Práctica Clínica Salud Mental</b>				
<b>Semana / Sesión</b>	<b>Resultado(s) de Aprendizaje</b>	<b>Tema (Unidades de aprendizaje)</b>	<b>Actividades</b>	<b>Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos</b>
<b>Semana 11 (30/5/21 – 3/6/21)</b>				
<b>Práctica Clínica Salud Mental</b>				
<b>Semana / Sesión</b>	<b>Resultado(s) de Aprendizaje</b>	<b>Tema (Unidades de aprendizaje)</b>	<b>Actividades</b>	<b>Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos</b>
<b>Semana 12 (6/6/21 – 10/6/21)</b>				
<b>Práctica Clínica Salud Mental</b>				
<b>Semana / Sesión</b>	<b>Resultado(s) de Aprendizaje</b>	<b>Tema (Unidades de aprendizaje)</b>	<b>Actividades</b>	<b>Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos</b>
<b>Semana 13 (13/6/21 – 10/17/21)</b>				
<b>Práctica Clínica Salud Mental</b>				
<b>Semana / Sesión</b>	<b>Resultado(s) de Aprendizaje</b>	<b>Tema (Unidades de aprendizaje)</b>	<b>Actividades</b>	<b>Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos</b>
<b>Semana 14 (20/6/21 – 24/6/21)</b>				
<b>Práctica Clínica Salud Mental</b>				
<b>Semana / Sesión</b>	<b>Resultado(s) de Aprendizaje</b>	<b>Tema (Unidades de aprendizaje)</b>	<b>Actividades</b>	<b>Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos</b>
<b>Semana 15 (27/6/21 – 1/7/21)</b>				
<b>Práctica Clínica Salud Mental</b>				
<b>Semana / Sesión</b>	<b>Resultado(s) de Aprendizaje</b>	<b>Tema (Unidades de aprendizaje)</b>	<b>Actividades</b>	<b>Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos</b>
<b>Semana 16 (4/7/21 – 8/7/21)</b>				
<b>Práctica Clínica Salud Mental</b>				

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
<b>Semana 17 (11/7/21 – 15/7/21)</b>				
<b>Práctica Clínica Salud Mental</b>				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
<b>Semana 18 (18/7/21 – 22/7/21)</b>				
<b>Examen final de asignatura y cierre de curso.</b>				