



Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Cuidados de Enfermería en el Ciclo Vital II	Código:	EN1003
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Depto. Ciencias de la Salud
Ciclo Formativo:	Especialidad	Línea formativa:	Especialidad
Semestre	III	Tipo de actividad:	Obligatoria
N° SCT:	7	Horas Cronológicas Semanales	
		Presenciales: 7,5	Trabajo Autónomo: 3
Prerrequisitos	Fisiología general y de sistemas, Histología, Cuidados en enfermería en el ciclo vital I.		

2. Propósito formativo

Esta asignatura contribuye al perfil de egreso mediante la instrumentalización del Proceso de Atención de Enfermería durante todo el ciclo vital de la persona, basado en modelos y teorías disciplinares. Asimismo, permite el desarrollo de habilidades en la aplicación y ejecución de técnicas y procedimientos básicos de enfermería, adquiriendo destrezas que le permitan otorgar cuidados humanizados y de calidad, centrados en la seguridad de la atención del individuo, familia y comunidad con un enfoque de red en los distintos niveles de atención en salud.

En el mismo nivel curricular, este curso se vincula con Inmunología y Agentes Vivos, Fisiopatología de Sistemas y Psicología general y del desarrollo. Esta asignatura tributa a las asignaturas de: Enfermería en Salud mental y Psiquiatría, Educación para la salud e interculturalidad, Salud Pública y Epidemiología I.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.

- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.
- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social.
- Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.
- Promueve espacios de empoderamiento comunitario con el fin de elevar el nivel de salud de la población.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región como del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Aplica el proceso de enfermería para otorgar cuidados básicos durante todo el ciclo vital de las personas vinculadas a una estructura organizacional de la red de salud.	<p>1.1 Fundamenta teóricamente etapas del proceso de enfermería.</p> <p>1.2. Desarrolla procesos de enfermería en situación de cuidado durante todo el ciclo vital.</p> <p>1.3 Aplica principios de bioseguridad en la atención de Enfermería otorgada a las personas.</p> <p>1.4 Identifica y analiza el rol del profesional de enfermería en el equipo de atención primaria en salud (APS).</p> <p>1.5 Analiza la función y estructura de la atención primaria de salud, a partir de marcos referenciales ministeriales, para la promoción de la salud, prevención de enfermedad, recuperación, rehabilitación y cuidados paliativos.</p> <p>1.6 Aplica recomendaciones de la evidencia científica acorde a guías clínicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluaciones escritas y orales. ● Historia de enfermería. ● Simulación clínica ● Casos clínicos Virtuales ● Talleres.
2. Otorga cuidados de enfermería de baja complejidad a las personas y sus familias acorde a sus necesidades.	2.1 Fundamenta teóricamente técnicas y procedimientos de enfermería de baja complejidad.	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluaciones escritas y orales. ● Casos clínicos

	<p>2.2 Demuestra habilidad en la ejecución de técnicas y procedimientos de enfermería de baja complejidad.</p> <p>2.3 Considera evidencia científica según recomendaciones de buenas prácticas clínicas en la ejecución de procedimientos.</p> <p>2.4 Realiza procedimientos y técnicas de enfermería basado en los estándares de calidad y seguridad de la atención en salud.</p>	
<p>3. Aplica principios fundamentados en los saberes de la disciplina de Enfermería para brindar una atención humana y segura, centrada en el usuario, familia y comunidad con un enfoque biopsicosocial.</p>	<p>3.1 Aplica conceptos teóricos de la disciplina de Enfermería para otorgar cuidados atinentes a las personas, familias y comunidad según sus necesidades.</p> <p>3.2 Realiza procesos de Enfermería en situaciones de cuidado de personas en el entorno clínico de tercer nivel de atención.</p> <p>3.3 Diseña planes de cuidado de baja complejidad para las personas y sus familias según necesidades, considerando el concepto de red asistencial.</p> <p>3.4 Aplica elementos básicos sobre relación terapéutica vinculados con el cuidado de Enfermería, según Guías de buenas prácticas.</p> <p>3.5 Identifica la red asistencial a partir de los niveles de atención de salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluaciones escritas y orales. ● Simulación clínica. ● Casos clínicos virtuales.

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1: Fundamentos generales de Enfermería en atención primaria de salud.

- Integración de la persona y familia en la red primaria de atención
- Rol de enfermería comunitaria en la red asistencial
- Factores de riesgo en la comunidad
- Modelo de enfermería en el ámbito comunitario
- Examen físico general y segmentario
- Aspectos prácticos de la valoración de enfermería
- Aspectos de bioseguridad en la atención de enfermería
- Técnica aséptica aplicada en el contexto clínico
- Uso de antisépticos y desinfectantes en el ámbito clínico

- Aseo y confort en la persona enferma

Unidad 2: Cuidados de enfermería básica

- Dietoterapia y reposo
- Estándares de seguridad en la administración de medicamentos
- Preparación y administración de medicamentos vía oral
- Preparación y administración de medicamentos vía intramuscular
- Preparación y administración de medicamentos vía subcutánea
- Punción venosa e instalación de CVP
- Instalación de sonda nasogástrica y uso de gastrostomía
- Principios de oxigenoterapia de alto y bajo flujo y nebulización

6. Recursos de Aprendizaje

Obligatoria:

Brunner, & Suddarth. (2019). *Enfermería Medicoquirúrgica*. Philadelphia: Wolters Kluwer .

Carpenito, L. J. (2018). *Manual de diagnósticos enfermeros*. Philadelphia: Wolters Kluwer.

NANDA International. (2019). *Diagnósticos Enfermeros: definición y clasificación 2018-2020*. Barcelona: Elsevier.

Pérez de la Plaza, E., & Fernández Espinosa, A. M. (2011). *Técnicas básicas de enfermería*. Madrid: McGraw-Hill.

Bibliografía Complementaria

Kerouac S., Pepin J., Ducharme F., Duquette A. & Major F. (1996). *El pensamiento enfermero*. Madrid. España. ElsevierMasson.

Papers, artículos y documentos que serán entregados vía aula digital.

RNAO. (2002). *Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica*. Toronto, Canadá: RNAO

http://rnao.ca/sites/rnaoca/files/Establecimiento_de_la_relacion_terapeutica.pdf

RNAO (2012). *Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Cuidados centrados en la persona y familia*. Toronto, Canadá: RNAO www.rnao.ca

Internet

1. <http://www.who.int/es/>

2. <http://www.minsal.cl/>
3. <http://www.deis.cl/>
4. <http://www.rnao.ca>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Enf. Camila Concha		
Profesor Coordinador	Docente colaborador		
Contacto	camila.concha@uaysen.cl		
Año	2022	Periodo Académico	VIII semestre
Horario clases	Lunes 14:30: Miércoles 14:30- 16:45	Horario de atención estudiantes	Jueves 10:15 a 11:45
Sala / Campus	Campus Lillo / modalidad presencial		

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas
Enf. Camila Concha	Profesora, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	100,5
Enf. Bárbara González	Profesora, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	13,5
*Enf. Felicinda Velásquez	Profesor Instructor, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	21
Enf. Valeria Castro	Profesor, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	3
*Colaborador		86
*Colaborador Práctica		24 por 8 grupos (faltan 7)

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	Sí	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
<p>Este curso contempla las siguientes metodologías de trabajo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clases expositivas y participativas 2. Talleres 3. Uso de material audiovisual 4. Práctica clínica 			

10. Evaluaciones:

Evaluaciones y ponderaciones Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases.
<p>Unidad I (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Controles teóricos y prácticos (40%) ● Trabajo grupal visita de enfermería (10%) ● Proceso de enfermería (10%) ● Certamen I (40%) <p>Unidad II (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Controles teóricos y prácticos (50%) ● Certamen II (50%)

Experiencia Práctica (30%)

- Rúbrica de evaluación experiencia clínica

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, -escrita u oral- en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0-

Artículo 41

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderarán con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.

Para efectos de este curso:

- Quienes presenten nota inferior a 4.0 en cualquier evaluación parcial del curso, deben presentarse a examen.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos y Aspectos Prácticos** y representa el 70% de la evaluación final. Nota igual o inferior a 3,94 reprueba curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- La nota de eximición de este curso es 5,5

EVALUACIÓN FINAL.

- La nota final del curso se obtendrá mediante uno de los siguientes procedimientos que deben ser explicitados en cada programa de curso.

- En aquellos cursos que no contemplen una actividad de evaluación final o examen, la calificación del curso se obtendrá mediante la ponderación de las notas de cada Unidad de Aprendizaje.
- En el caso de los cursos que contemplan evaluación final o examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la Nota de presentación pondera nota menor o igual a 3,94 reprueba el curso.
- Si la Nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considerará como nota final.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de los módulos presenciales.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá un 100% de asistencia.
- Se justificarán licencias médicas previa evaluación con equipo docente y se otorgarán posibilidades al alumno acorde a las opciones viables.
- El atraso mayor a 10 minutos será considerado como inasistencia.

Recordatorio sobre la justificación reglamentaria:

*Se considera actividades obligatorias: Talleres, simulación clínica, práctica clínica y evaluaciones orales y escritas.

- Asistencia de un 100% a cada sesión con excepción de causas debidamente justificadas.
- La inasistencia mayor a 1 taller no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad, sean estos presenciales o virtuales
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación.

Aspectos Prácticos

- Las/los estudiantes deben asistir a prácticas con una presentación personal que cumpla con la normativa asociada al centro en convenio y no falte a las normas de infecciones asociadas a la atención en salud.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes.
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorio.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes declarada en el programa de curso, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación al PEC.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
Semana I (Semana del 14 de marzo)				
Sesión 1 Lunes 14 de marzo 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I	Presentación del programa y calendario de la asignatura Docente: Camila Concha	Clase expositiva y participativa
Sesión 2 Lunes 14 de marzo 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Integración de la persona y familia en la red primaria de atención y rol de enfermería comunitaria en la red asistencial Docente: Bárbara González	
Sesión 3 Miércoles 16 de marzo 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I		Taller 1: Entrevista de enfermería y control de signos vitales con enfoque de promoción en salud Docente: Camila Concha/Docente colaborador	Taller de simulación
Sesión 4 Miércoles 16 de marzo 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Taller 1: Entrevista de enfermería y control de signos vitales con enfoque de promoción en salud Docente: Camila Concha/Docente colaborador	
Sesión 5 Viernes 17 de marzo 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I		Factores de riesgo en la comunidad Docente: Bárbara González	Clase expositiva y participativa
Trabajo autónomo semana I: Lectura material complementario de salud comunitaria entregado por docente (4,5 hrs)				
Semana II (Semana del 21 de marzo)				
Sesión 6 Lunes 21 de marzo 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I	Control práctico 1: Entrevista de enfermería y control de signos vitales con enfoque de promoción en salud Docente: Camila Concha/ Docente colaborador	Taller de simulación con evaluación sumativa
Sesión 7 Lunes 21 de marzo	Resultado de aprendizaje específico I		Control práctico 1: Entrevista de enfermería y control de signos vitales con enfoque de promoción en salud	Taller de simulación con evaluación sumativa

16:15-17:45			Docente: Camila Concha/Docente colaborador	
Sesión 8 Miércoles 23 de marzo 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I		Control práctico 1: Entrevista de enfermería y control de signos vitales con enfoque de promoción en salud Docente: Camila Concha/Docente colaborador	Taller de simulación con evaluación sumativa
Sesión 9 Miércoles 23 de marzo 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Control práctico 1: Entrevista de enfermería y control de signos vitales con enfoque de promoción en salud Docente: Camila Concha/Docente colaborador	
Sesión 10 Viernes 25 de marzo 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I		Modelo de enfermería en comunidad Docente: Camila Concha	Clase expositiva y participativa
Trabajo autónomo semana I: Lectura material complementario de salud comunitaria entregado por docente (4,5 hrs)				
Semana III (28 de marzo)				
Sesión 11 Lunes 28 de marzo 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I y Unidad II	Trabajo grupal: Proceso de enfermería en comunidad Docente: Camila Concha/Docente colaborador	Taller participativo grupal
Sesión 12 Lunes 28 de marzo 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Trabajo grupal: Proceso de enfermería en comunidad Docente: Camila Concha/Docente colaborador	Taller participativo grupal
Sesión 13 Miércoles 30 de marzo 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Trabajo grupal: Proceso de enfermería en comunidad Docente: Camila Concha/Docente colaborador	Taller participativo grupal
Sesión 14 Miércoles 30 de marzo 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Trabajo grupal: Proceso de enfermería en comunidad Docente: Camila Concha/Docente colaborador	Taller participativo grupal
Sesión 15	Resultado de aprendizaje específico II		Trabajo grupal: Proceso de enfermería en comunidad	Taller participativo grupal

Viernes 1 de abril 14:30-16:00			Docente: Camila Concha/Docente colaborador	
Trabajo autónomo semana I: Tiempo protegido para elaboración de diagnósticos de enfermería en la comunidad según guías NANDA-NIC-NOC (4,5 hrs)				
Semana IV (Semana del 4 de abril)				
Sesión 16 Lunes 4 de abril 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I	Registro de valoración de enfermería Docente: Camila Concha/ Docente colaborador	Clase expositiva y participativa
Sesión 17 Lunes 4 de abril 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Taller elaboración de guía visita de enfermería Docente: Camila Concha/Docente colaborador	Taller grupal
Sesión 18 Miércoles 6 de abril 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I		Presentación de guía visita de enfermería Docente: Camila Concha/Docente colaborador	Taller grupal
Sesión 19 Miércoles 6 de abril 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Presentación de guía visita de enfermería Docente: Camila Concha/Docente colaborador	Taller grupal
Sesión 20 Viernes 8 de abril 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I		Presentación de guía visita de enfermería Docente: Camila Concha/Docente colaborador	Taller grupal
Trabajo autónomo semana I: Tiempo protegido para desarrollar guía de visita de enfermería (4,5 hrs)				
Semana V (Semana del 11 de abril)				
Sesión 21 Lunes 11 de abril 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I	Cátedra: Aspectos de bioseguridad en la atención de enfermería en la práctica clínica Docente: Felicinda Velásquez	Clase expositiva y participativa
Sesión 22 Lunes 11 de abril 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Cátedra: Aspectos de bioseguridad en la atención de enfermería en la práctica clínica Docente: Felicinda Velásquez	Clase expositiva y participativa
Sesión 23	Resultado de aprendizaje específico I		Control teórico: Bioseguridad y Calidad en la atención	Evaluación sumativa escrita

Miércoles 13 de abril 14:30-16:00			Docente: Camila Concha/ Docente: Felicinda Velásquez	
Sesión 24 Miércoles 13 de abril 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Taller 2: aplicación de aspectos de bioseguridad en el ámbito clínico Docente: Camila Concha/ Felicinda Velásquez	Taller de simulación
Viernes 15 de abril 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I		FERIADO	
Trabajo autónomo semana I: Lectura (4,5 hrs)				
Semana VI (Semana del 18 de abril)				
Sesión 25 Lunes 18 de abril 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I		Control práctico 2: aplicación de aspectos de bioseguridad en el ámbito clínico Docente: Camila Concha/ Felicinda Velásquez/ Profesor Colaborador	Taller de simulación con evaluación sumativa
Sesión 26 Lunes 18 de abril 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Control práctico 2: aplicación de aspectos de bioseguridad en el ámbito clínico Docente: Camila Concha/ Felicinda Velásquez / Profesor Colaborador	Taller de simulación con evaluación sumativa
Sesión 27 Miércoles 20 de abril 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I		Cátedra: Técnica aséptica aplicada en el contexto clínico Uso de desinfectantes en el ámbito clínico Docente: Felicinda Velásquez	Clase expositiva y participativa
Sesión 28 Miércoles 20 de abril 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Taller: técnica aséptica y uso de desinfectantes en el ámbito clínico Docente: Camila Concha/ Docente: Felicinda Velásquez/ Docente colaborador	Taller de simulación
Sesión 29 Viernes 22 de abril 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I		Control práctico 2: Técnica aséptica y uso de desinfectantes en el ámbito clínico Docente: Camila Concha/ Docente: Felicinda Velásquez	Taller de simulación con evaluación sumativa
Trabajo autónomo semana I: Lectura (4,5 hrs)				
Semana VII (Semana del 25 de abril)				

Sesión 30 Lunes 25 de abril 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I		Control práctico 2: Técnica aséptica y uso de desinfectantes en el ámbito clínico Docente: Felicinda Velásquez/ Docente colaborador	Taller de simulación con evaluación sumativa
Sesión 31 Lunes 25 de abril 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Control práctico 2: Técnica aséptica y uso de desinfectantes en el ámbito clínico Docente: Felicinda Velásquez/ Docente colaborador	Taller de simulación con evaluación sumativa
Sesión 32 Miércoles 27 de abril 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I		Cátedra: Aseo y confort en la persona dependiente Docente colaborador	Clase expositiva y participativa
Sesión 33 Miércoles 27 de abril 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Taller 3: Aseo y confort en la persona dependiente Docente: Docente colaborador/Camila Concha	Taller de simulación
Sesión 34 Viernes 29 de abril 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Taller 3: Aseo y confort en la persona dependiente Docente: Docente colaborador/Camila Concha	Taller de simulación
Trabajo autónomo semana I: Revisión de material complementario de entregada por el docente (4,5 hrs)				
(Semana de receso)				
Sesión Lunes 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Semana de receso universitario	
Sesión Lunes 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Semana de receso universitario	
Sesión Miércoles 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Semana de receso universitario	
Sesión Miércoles 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Semana de receso universitario	

Sesión Viernes 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Semana de receso universitario	
Trabajo autónomo semana I: Lectura (4,5 hrs)				
Semana VIII (Semana del 9 de mayo)				
Sesión 35 Lunes 9 de mayo 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad I	Certamen I Docente: Camila Concha/Bárbara González/Felicinda Velásquez/ Docente colaborador	Evaluación escrita
Sesión 36 Lunes 9 de mayo 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Certamen I Docente: Camila Concha/Bárbara González/Felicinda Velásquez/ Docente colaborador	Evaluación escrita
Sesión 37 Miércoles 11 de mayo 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Unidad II Cátedra: Dietoterapia y reposo Docente colaborador	Clase expositiva y participativa
Sesión 38 Miércoles 11 de mayo 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Cátedra: Estándares de seguridad en la administración de medicamentos vía oral, subcutánea e intramuscular Docente colaborador	Clase expositiva y participativa
Sesión 39 Viernes 13 de mayo 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Revisión y feedback Certamen I Docente: Camila Concha/ Bárbara González/Felicinda Velásquez Docente colaborador	Reunión participativa
Trabajo autónomo semana I: Revisión de material complementario de administración de medicamentos entregada por el docente (4,5 hrs.)				
Semana IX (Semana del 16 de mayo)				
Sesión 40 Lunes 16 de mayo 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad I	Cátedra: Punción venosa, instalación de catéter venoso periférico Docente colaborador	Clase expositiva y participativa
Sesión 41 Lunes 16 de mayo 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Control teórico 1: Administración de medicamentos Docente: Camila Concha/Docente colaborador	Evaluación sumativa escrita

Sesión 42 Miércoles 18 de mayo 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Control práctico 1: Administración de medicamentos vía oral / intramuscular / subcutánea Docente: Camila Concha/Valeria Castro/Docente colaborador	Taller de simulación con evaluación sumativa
Sesión 43 Miércoles 18 de mayo 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Control práctico 1: Administración de medicamentos vía oral / intramuscular / subcutánea Docente: Camila Concha/Valeria Castro/Docente colaborador	Taller de simulación con evaluación sumativa
Sesión 44 Viernes 20 de mayo 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Control práctico 1: Administración de medicamentos vía oral / intramuscular / subcutánea Docente: Camila Concha/Docente colaborador	Taller de simulación con evaluación sumativa
Trabajo autónomo semana I: Revisión de material complementario de administración de medicamentos entregada por el docente (4,5 hrs.)				
Semana X (Semana del 23 de mayo)				
Sesión 45 Lunes 23 de mayo 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Taller 2: Punción venosa, instalación de catéter venoso periférico Docente Camila Concha/ Docente colaborador	Taller de simulación
Sesión 46 Lunes 23 de mayo 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Control práctico 2: Punción venosa, instalación de catéter venoso periférico Docente: Camila Concha/Docente colaborador	Taller de simulación con evaluación sumativa
Sesión 47 Miércoles 25 de mayo 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Actividades suspendidas por claustro académico	
Sesión 48 Miércoles 25 de mayo 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Actividades suspendidas por claustro académico	
Sesión 49 Viernes 27 de mayo 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico III		Control práctico 2: Punción venosa, instalación de catéter venoso periférico	Taller de simulación con evaluación sumativa

			Docente: Camila Concha/Docente colaborador	
Trabajo autónomo semana I: Revisión de material complementario de catéter venoso periférico entregada por el docente (4,5 hrs)				
Semana XI (Semana del 30 de mayo)				
Sesión 50 Lunes 30 de mayo 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Control práctico 2: Punción venosa, instalación de catéter venoso periférico Docente: Camila Concha/Docente colaborador	Taller de simulación con evaluación sumativa
Sesión 51 Lunes 30 de mayo 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Cátedra: Cuidados de sonda nasogástrica y gastrostomía Docente colaborador	Clase expositiva y participativa
Sesión 52 Miércoles 1 de junio 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Taller 3: Cuidados de sonda nasogástrica y gastrostomía Docente colaborador	Taller de simulación
Sesión 53 Miércoles 1 de junio 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Cátedra: Principios de oxigenoterapia y nebulización Docente colaborador	Clase expositiva y participativa
Sesión 54 Viernes 3 de junio 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Certamen II Docente: Camila Concha	Evaluación escrita
Trabajo autónomo semana I: Revisión de material complementario de sonda nasogástrica y oxigenoterapia entregada por el docente (4,5 hrs)				
Sesión 55 Lunes 6 de junio 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Revisión y feedback Certamen II Docente: Camila Concha/	Reunión participativa
Lunes 6 de junio 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Revisión y feedback Certamen II Docente: Camila Concha/	
Sesión 56 Miércoles 8 de junio	Resultado de aprendizaje específico II		Recuperación de Certámenes pendientes	Evaluación escrita

14:30-16:00			Docente: Camila Concha	
Sesión 57 Miércoles 8 de junio 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Recuperación de Certámenes pendientes Docente: Camila Concha	
Sesión 58 Viernes 10 de junio 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Revisión de certámenes pendientes Docente: Camila Concha	Reunión participativa
Trabajo autónomo semana I: Tiempo protegido para preparación de práctica clínica (4,5 hrs.)				
Semana XIII (Semana del 13 de junio)				
Sesión 59 Lunes 13 de junio 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Experiencia práctica/Taller de oxigenoterapia y nebulización Docente: Camila Concha/Bárbara González/Profesor colaborador	Experiencia clínica/ Taller de simulación y taller de simulación con evaluación sumativa
Sesión 60 Lunes 13 de junio 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Experiencia práctica/Taller de oxigenoterapia y nebulización Docente: Camila Concha/Bárbara González/Profesor colaborador	
CaSesión 61 Miércoles 15 de junio 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Experiencia práctica/Taller de oxigenoterapia y nebulización Docente: Camila Concha/Profesor colaborador	
Sesión 62 Miércoles 15 de junio 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Experiencia práctica/Taller de oxigenoterapia y nebulización Docente: Camila Concha/Profesor colaborador	
Sesión 63 Viernes 17 de junio 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Experiencia práctica/Taller de oxigenoterapia y nebulización Docente: Camila Concha/Profesor colaborador	
Trabajo autónomo semana I: Elaboración de proceso de enfermería de caso clínico de la práctica (4,5 hrs.)				
Semana XIV (Semana del 20 de junio)				

Sesión Lunes 20 de junio 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	FERIADO	Experiencia clínica/ Taller de simulación y taller de simulación con evaluación sumativa
Sesión Lunes 20 de junio 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		FERIADO	
Sesión 64 Miércoles 22 de junio 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Experiencia práctica/Taller de oxigenoterapia y nebulización Docente: Camila Concha /Profesor colaborador	
Sesión 65 Miércoles 22 de junio 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Experiencia práctica/Taller de oxigenoterapia y nebulización Docente: Camila Concha /Profesor colaborador	
Sesión 66 Viernes 24 de junio 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Experiencia práctica/Taller de oxigenoterapia y nebulización Docente: Camila Concha/Profesor colaborador	
Trabajo autónomo semana I: Elaboración de proceso de enfermería de caso clínico de la práctica (4,5 hrs.)				
Semana XV (Semana del 27 de junio)				
Sesión Lunes 14:30-16:00		Unidad II	FERIADO	Experiencia clínica/Taller de simulación
Sesión Lunes 16:15-17:45			FERIADO	
Sesión 67 Miércoles 29 de junio 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Experiencia práctica/Taller de oxigenoterapia y nebulización Docente: Camila Concha /Profesor colaborador	
Sesión 68 Miércoles 29 de junio 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Experiencia práctica y talleres Docente: Camila Concha /Profesor colaborador	

Sesión 69 Viernes 1 de julio 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Experiencia práctica y talleres Docente: Camila Concha/Profesor colaborador	
Trabajo autónomo semana XVI: Elaboración de proceso de enfermería de caso clínico de la práctica (4,5 hrs.)				
Semana XVI (Semana del 4 de julio)				
Sesión 70 Lunes 4 de julio 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Experiencia práctica y talleres Docente: Camila Concha/Bárbara González/Profesor colaborador	Experiencia clínica/ Taller de simulación y taller de simulación con evaluación sumativa
Sesión 71 Lunes 4 de julio 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Experiencia práctica y talleres Docente: Camila Concha/Bárbara González/Profesor colaborador	
Sesión 72 Miércoles 6 de julio 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Experiencia práctica y talleres Docente: Camila Concha/Profesor colaborador	
Sesión 73 Miércoles 6 de julio 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Experiencia práctica y talleres Docente: Camila Concha/Profesor colaborador	
Sesión 74 Viernes 8 de julio 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Experiencia práctica y talleres Docente: Camila Concha/Profesor colaborador	
Trabajo autónomo semana XVII: Elaboración de proceso de enfermería de caso clínico de la práctica (4,5 hrs.)				
Semana XVII (Semana del 11 de julio)				
Sesión 75 Lunes 11 de julio 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I, II y III	Unidad I, II y III	Recuperación de control práctico pendientes Docente: Camila Concha	Taller de simulación con evaluación sumativa
Sesión 76 Lunes 11 de julio 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I, II y III		Recuperación de control práctico pendientes Docente: Camila Concha	
Sesión 77	Resultado de aprendizaje		Examen final Docente: Camila Concha	Evaluación de integración

Miércoles 13 de julio 14:30-16:00	específico I, II y III			
Sesión 78 Miércoles 13 de julio 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I, II y III		Examen final Docente: Camila Concha	
Sesión 79 Viernes 15 de julio 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I, II y III		Revisión y feedback de examen final Docente: Camila Concha	Reunión participativa
Trabajo autónomo semana XVIII: Preparación examen final (4,5 hrs)				
Semana XVIII (Semana del 18 de julio)				
Sesión 80 Lunes 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I, II y III		Entrega de acta de notas y cierre de asignatura Docente: Camila Concha	Reunión participativa
Sesión 81 Lunes 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I, II y III		Entrega de acta de notas y cierre de asignatura Docente: Camila Concha	
Trabajo autónomo semana XVIII: Cierre de curso				
Cierre del curso				

