

Programa Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Fundamentos Disciplinarios de la Enfermería			Código:	EN1001
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Dpto. Ciencias de la Salud		
Ciclo Formativo:	Ciclo Inicial	Línea formativa:	Formación Especialidad		
Semestre	I	Tipo de actividad:	Obligatoria		
N° SCT:	7	Horas Cronológicas Semanales			
		Presenciales:	6	Trabajo Autónomo:	4,5
Prerrequisitos	No tiene				

2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene como propósito otorgar a los estudiantes las bases que sustentan a la enfermería como profesión y disciplina del cuidado, analizando su historia y principales hitos, comprendiendo sus aportes en salud, tanto de individuos como de colectivos humanos. Proporciona los primeros lineamientos orientados a la seguridad en el cuidado y la formación inicial en el contexto de primeros auxilios. De la misma manera, entrega saberes vinculados al desarrollo de una relación terapéutica efectiva, con énfasis en el desarrollo de habilidades de autoconocimiento y comunicación efectiva. Esta asignatura entregará de manera introductoria, los fundamentos éticos y bioéticos y su vinculación con enfermería, permitiendo el análisis de los procesos de salud enfermedad en virtud del desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo, respeto a los derechos humanos, la diversidad y género, con una mirada humanista acorde a la realidad social, cultural y medioambiental, tanto a nivel regional como nacional.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.
- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social.

- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región como del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
<p>1. Analiza los fundamentos que sustentan la enfermería como profesión y disciplina del cuidado, considerando su cuerpo de conocimientos propios e hitos que la representan, para relevar su importancia en la historia de la humanidad.</p>	<p>1.1 Describe los conceptos teóricos de la disciplina de Enfermería.</p> <p>1.2 Reconoce el rol del profesional de Enfermería para cada una de sus áreas.</p> <p>1.3 Reconoce los fundamentos deontológicos de la profesión de Enfermería.</p> <p>1.4 Analiza la evolución histórica de la disciplina y la profesión de Enfermería en Chile.</p> <p>1.5 Comprende el concepto de Cuidados de Enfermería y su evolución a través de la historia.</p> <p>1.6 Identifica las etapas del Proceso de Enfermería (PE).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas y participativas ● Talleres ● Lecturas dirigidas ● Evaluaciones ● Revisión bibliográfica sobre el desarrollo profesional de la Enfermería.
<p>2. Identifica, en un primer nivel de complejidad, las implicancias de la ética y bioética, considerando conceptos, principios y valores involucrados, para el desarrollo de un pensamiento y actuar que visualice a las personas como sujetos de derecho.</p>	<p>2.1 Identifica aspectos éticos del rol profesional.</p> <p>2.2 Analiza los principios fundamentales de la ética y bioética.</p> <p>2.3 Identifica como proceder frente a dilemas éticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas y participativas. ● Análisis de situaciones y casos éticos para la profesión. ● Análisis de la película a definir.

<p>3. Identifica y aplica prácticas seguras básicas en la atención en salud y técnicas de primeros auxilios en problemas de salud frecuentes en Chile para lograr una primera aproximación al cuidado.</p>	<p>3.1 Realiza lavado clínico de manos acorde a normas internacionales. 3.2 Aplica técnicas de resucitación básica en situaciones simuladas según normas AHA. 3.3 Hace uso de EPP para asegurar calidad de atención al usuario en casos simulados. 3.4 Aplica primeros auxilios en situaciones simuladas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Simulación clínica (según contingencia) ● Talleres virtuales : Lavado de manos, uso de elementos de protección personal (EPP), vendaje, OVACE, inmovilización. ● Clases participativas sobre aspectos legales en Primeros Auxilios, RCP básico, OVACE, Quemaduras, Hemorragias, Manejo de heridas simples, ● Evaluaciones escritas y orales.
<p>4. Reconoce y reflexiona sobre la importancia de su propio autoconocimiento, reconociendo sus emociones y sentimientos en su relación con otros y las implicancias de la comunicación efectiva en este proceso, para el desarrollo de estrategias que fortalezcan su relación con las personas en su quehacer profesional</p>	<p>4.1 Identifica sentimientos y emociones trabajadas durante sesiones presenciales de autoconocimiento. 4.2 Reflexiona sobre sí mismo, sus emociones, sentimientos, ideas y motivación para el trabajo futuro con personas. 4.3 Describe en su diario reflexivo cada situación trabajada en sesiones. 4.4 Relaciona contenidos abordados para su futuro desarrollo profesional. 4.5 Realiza un primer acercamiento con usuarios de la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realización diario reflexivo ● Póster de temática a definir por el docente guía.

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Historia de la Enfermería y las implicancias éticas y bioéticas para la profesión.

- Historia de la enfermería
- Enfermería como disciplina, ciencia, profesión y arte.
- Introducción a los modelos y teorías de enfermería.
- Introducción a los fundamentos éticos y bioéticos.
- Introducción al Proceso de enfermería

Unidad 2.

- Control de Signos vitales
- Conceptos básicos de seguridad de las personas en la atención en salud.
- Primeros auxilios e implicancias legales.
- Reanimación cardiopulmonar.
- Primeros auxilios en personas con Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño.
- Primeros auxilios en personas con Quemaduras.
- Primeros auxilios en personas con Hemorragias.
- Primeros auxilios en personas con Intoxicaciones.
- Trauma e Inmovilización.

Unidad 3. **Autoconocimiento e interacción humana para el establecimiento de las bases de una futura relación terapéutica.**

- Autoconocimiento y habilidades sociales.
- Bases de la relación terapéutica.

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía

Lecturas Obligatorias:

1. Martínez M (2011). Historia de la Enfermería; Evolución histórica del Cuidado Enfermero. Barcelona, segunda edición. Elsevier.
2. Beca, J. (2012) Bioética clínica. Editorial Mediterráneo.
3. Beca, J. (2012) Bioética: Fundamentos y Dimensión Práctica, Editorial Mediterráneo.2012.
4. Reyes Gómez E (2015) Fundamentos de Enfermería; ciencia, metodología y tecnología. México: El Manual Moderno.
5. Alligood M, (2014) Modelos y teorías de enfermería, octava edición, Barcelona: Editorial Elsevier.

Lecturas Sugeridas:

- Escribar, A., Pérez, M., Villarroel, R. (2004). Bioética, fundamentos y dimensión práctica. Santiago, Chile: ed. Mediterráneo Ltda.terráneo.

- Textos y artículos que se entregarán y publicarán en Ucampus.
- RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de
- Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica. Toronto, Canadá: RNAO. [http://rnao.ca/sites/rnaoca/files/Establecimiento de la relacion terapeutica.pdf](http://rnao.ca/sites/rnaoca/files/Establecimiento_de_la_relacion_terapeutica.pdf)
- Norma Nacional de reanimación cardiopulmonar básica del adulto y pediátrica. MINSAL.
- Documentos entregados por docente y subidos a plataforma.
- Guías oficiales AHA.

Internet:

1. <http://www.who.int/es/>
2. <http://www.minsal.cl/>
3. <http://www.deis.cl/>
4. <https://www.urgenciasyemergen.com/libros-y-manuales/>
5. <https://www.urgenciasyemergen.com/guias-oficiales/>
6. <https://www.urgenciasyemergen.com/rcp-2015/>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Profesor encargado de curso (PEC)	Camila Concha		
Contacto	camila.concha@uaysen.cl		
Año	2022	Periodo Académico	I semestre

Horario clases ¹	Martes 14:30-17:45 hrs. Miércoles 8:30-11:45 hrs	Horario atención estudiantes	de	Jueves 11:45-13:00
Sala campus	Online			

Docentes participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas
Enf. Camila Concha	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	58,5
Enf. Bárbara González	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	12
Enf. Felicinda Velásquez	Docente colaboradora, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén.	9
Ps. M ^a Elena Ramírez	Docente colaboradora, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	18
Enf. Oriette Soto	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	10,5
Docente colaborador		39

9. Metodología de Trabajo

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	

¹ Incluir horarios de otras actividades como laboratorios, si corresponde, señalar día y bloque horario.

La asignatura prevé las siguientes metodologías de enseñanza-aprendizaje:

- Clases expositivas.
- Talleres prácticos (online y presenciales).
- Lectura de documentos y revisión bibliográfica.
- Tutorías grupales.
- Simulación clínica.

10. Evaluaciones:

Descripción de la Estrategia de Evaluación General

Evaluaciones y ponderaciones

Unidad I (30%) Historia de la Enfermería y sus implicancias éticas.

Trabajo grupal/presentación 40%

Certamen I: 60%

Unidad II (50%) Introducción a la Enfermería clínica.

Certamen II: 60%

Notas Test: 40%

Unidad III (20%) Autoconocimiento e interacción humana para el establecimiento de las bases de una futura relación terapéutica.

Diario Reflexivo 50%

Póster temática 50%

8.2 Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, -escrita u oral- en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0-

Artículo 41

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

- La nota de eximición de esta Asignatura es 6,0.

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.
- Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.94, el (la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

- Quienes presenten nota inferior a 4.0 en cualquier evaluación parcial del curso, debe presentarse a examen.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos y Aspectos Prácticos** y representa el 70% de la evaluación final. Nota igual o inferior a 3,94 reprueba curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- Pueden eximirse los estudiantes con nota de presentación superior o igual a 5,50 y sin incluir nota inferior a 4.0 en ninguna actividad evaluada (Talleres, pruebas, experiencia práctica). Aproximación de 5,45 en nota de presentación a examen.
- Para los estudiantes que se eximen, la Nota final corresponde a la lograda de presentación a examen.

EVALUACIÓN FINAL.

- La nota final del curso se obtendrá mediante uno de los siguientes procedimientos que deben ser explicitados en cada programa de curso.
- En aquellos cursos que no contemplen una actividad de evaluación final o examen, la calificación del curso se obtendrá mediante la ponderación de las notas de cada Unidad de Aprendizaje.
- En el caso de los cursos que contemplan evaluación final o examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la nota de presentación pondera nota menor o igual a 3,9 reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considera está como nota final.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las actividades presenciales.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias (talleres de autoconocimiento, talleres prácticos, simulación y seminarios) se exigirá un 100% de asistencia.
- Se justificarán licencias médicas previa evaluación con equipo docente y se otorgarán posibilidades al alumno acorde a las opciones viables.
- El atraso en la conexión de clases virtuales obligatorias, vale decir, talleres, simulación, seminarios, mayor a 10 minutos será considerado como inasistencia.

Recordatorio sobre la justificación reglamentaria:

Se consideran actividades obligatorias: Talleres, simulación clínica, seminarios, práctica clínica y evaluaciones.

- Asistencia de un 100% a cada sesión con excepción de causas debidamente justificadas.
- La inasistencia mayor a 1 taller no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad.
- Los talleres de simulación (presencial-online) se contemplan dentro de las prácticas clínicas.

Experiencia práctica

- La experiencia práctica será de dos módulos en fecha descrita en programa, constituida por grupos de 5-6 personas. Esto según contingencia.
- La asistencia a práctica clínica será con uniforme azul y/o delantal blanco, credencial de identificación y piocha institucional (si corresponde).
- Se permitirá el uso de zapato/zapatilla azul o negro.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes
- Se prohíbe manipulación dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorias.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación.

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
Semana I (Semana del 14 de marzo)				
Sesión 1 Martes 15 de marzo 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I	Presentación del programa y calendario de la asignatura Docente: Camila Concha	Clase expositiva y participativa
Sesión 2 Martes 15 de marzo 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Cátedra: Roles de enfermería Docente: Camila Concha	
Sesión 3 Miércoles 16 de marzo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I		Cátedra: Florence Nightingale y su aporte a la disciplina y profesión. Docente: Bárbara González	
Sesión 4 Miércoles 16 de marzo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I		Cátedra: Desarrollo Histórico de enfermería en Chile. Docente: Bárbara González	
Trabajo autónomo semana I: Lectura guía				
Semana II (Semana del 21 de marzo)				
Sesión 5 Martes 22 de marzo 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I	Introducción a los modelos y teorías de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva y participativa
Sesión 6 Martes 22 de marzo 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Introducción a los modelos y teorías de enfermería Docente: Camila Concha	
Sesión 7 Miércoles 23 de marzo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I		Introducción modelos de enfermería en la comunidad Docente: Camila Concha	Clase expositiva y participativa

Sesión 8 Miércoles 23 de marzo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I		Enfermería como disciplina, ciencia, profesión y arte Docente: Camila Concha	
Trabajo autónomo semana II: Búsqueda científica de material biográfico Dorothea Orem (4,5 hrs)				
Semana III (Semana del 28 de marzo)				
Sesión 9 Martes 29 de marzo 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I	Introducción al Proceso de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva y participativa
Sesión 10 Martes 29 de marzo 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Introducción al Proceso de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva y participativa
Sesión 11 Miércoles 30 de marzo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad II	Introducción a los fundamentos éticos y bioéticos Docente: Camila Concha	Clase expositiva y participativa
Sesión 12 Miércoles 30 de marzo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I		- ¿Que es ética? -Ética profesional de enfermería -Principios éticos Docente: Camila Concha	
Trabajo autónomo semana III: Lectura dirigida documento				
Semana IV (Semana del 4 de abril)				
Sesión 13 Martes 5 de abril 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad II	Trabajo modelo enfermería Docente: Camila Concha/Docente colaborador	Tutoría
Sesión 14 Martes 5 de abril 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Trabajo modelo enfermería Docente: Camila Concha/Docente colaborador	
Sesión 15 Miércoles 6 de abril 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I		Mecanismos transmisores Docente: Felicinda Velásquez	

Sesión 16 Miércoles 6 de abril 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I		Prevención de riesgos biológicos I Docente: Felicinda Velásquez	
Trabajo autónomo semana IV: Lectura dirigida (4,5 hrs)				
Semana V (Semana del 11 de abril)				
Sesión 17 Martes 12 de abril 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I		Taller Prevención de riesgos biológicos Docente: Felicinda Velásquez/Docente colaborador	
Sesión 18 Martes 12 de abril 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Prevención de riesgos biológicos Docente: Felicinda Velásquez/ Docente colaborador	
Sesión 19 Miércoles 13 de abril 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I		Trabajo ética Docente: Camila Concha/Docente colaborador	
Sesión 20 Miércoles 13 de marzo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I		Trabajo ética Docente: Camila Concha/Docente colaborador	
Trabajo autónomo semana V: Lectura dirigida examen físico en el adulto (4,5 hrs)				
Semana VI (Semana del 18 de abril)				
Sesión 21 Martes 19 de abril 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad II	Trabajo ética Docente: Camila Concha/Docente colaborador	
Sesión 22 Martes 19 de abril 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Trabajo ética Docente: Camila Concha/Docente colaborador	
Sesión 23 Miércoles 20 de abril 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I		Unidad II Conceptos básicos de primeros auxilios. Docente: Carlos Pacheco	

Sesión 24 Miércoles 20 de abril 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I		Primeros auxilios e implicancias legales. Docente colaborador	
Trabajo autónomo semana VI: Tiempo protegido para elaboración de infografía (4,5 hrs)				
Semana VII (Semana del 25 de abril)				
Sesión 25 Martes 26 de abril 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad II	Certamen I Docente: Camila Concha/Bárbara González/Felicinda Velásquez	
Sesión 26 Martes 26 de abril 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Certamen I Docente: Camila Concha/Bárbara González/Felicinda Velásquez	
Sesión 27 Miércoles 27 de abril 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II		Cátedra Primeros auxilios en personas con Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño. Docente: Oriette Soto	
Sesión 28 Miércoles 27 de abril 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Cátedra: Reanimación cardiopulmonar pediátrica Docente: Oriette Soto	
Trabajo autónomo semana VII: Lectura dirigida (4,5 hrs)				
Semana de receso				
Sesión Lunes 14:30-16:00			Semana de receso universitario	
Sesión Lunes 16:15-17:45			Semana de receso universitario	
Sesión Miércoles 14:30-16:00			Semana de receso universitario	
Sesión Miércoles			Semana de receso universitario	

16:15-17:45				
Trabajo autónomo semana VIII: Lectura dirigida				
Semana VIII (Semana del 9 de mayo)				
Sesión 29 Martes 10 de mayo 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Cátedra: Signos vitales y Reanimación cardiopulmonar adulto Docente colaborador	
Sesión 30 Martes 10 de mayo 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Taller: Reanimación cardiopulmonar adulto/pediátrico Docente: Bárbara González/Camila Concha/Docente colaborador	
Sesión 31 Miércoles 11 de mayo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II		Taller: Reanimación cardiopulmonar adulto/pediátrico Docente: Bárbara González/Oriette Soto/Docente colaborador	
Sesión 32 Miércoles 11 de mayo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Taller: Reanimación cardiopulmonar adulto/pediátrico Docente: Bárbara González/Oriette Soto/Docente colaborador	
Trabajo autónomo semana IX: Lectura dirigida "Evaluación de enfermería" (4,5 hrs)				
Semana X (Semana del 23 de mayo)				
Sesión 33 Martes 24 de mayo 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Taller: Reanimación cardiopulmonar adulto/pediátrico Docente: Camila Concha/Docente colaborador	
Sesión 34 Martes 24 de mayo 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Taller: Reanimación cardiopulmonar adulto/pediátrico Docente: Camila Concha/Docente colaborador	
Sesión 35 Miércoles 25 de mayo	Resultado de aprendizaje específico II		Claustro académico	

8:30-10:00				
Sesión 36 Miércoles 25 de mayo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Claustro académico	
Trabajo autónomo semana X: Tiempo protegido para preparación de presentación grupal (4,5)				
Semana XI (Semana del 30 de mayo)				
Sesión 37 Martes 31 de mayo 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Taller: Reanimación cardiopulmonar adulto/pediátrico Docente colaborador/Camila Concha	
Sesión 38 Martes 31 de mayo 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Taller: Reanimación cardiopulmonar adulto/pediátrico Docente colaborador/Camila Concha	
Sesión 39 Miércoles 1 de junio 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II		Taller: Reanimación cardiopulmonar adulto/pediátrico Docente: Camila Concha/Docente colaborador/ Oriette Soto	
Sesión 40 Miércoles 1 de junio 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Taller: Reanimación cardiopulmonar adulto/pediátrico Docente: Camila Concha/Docente colaborador/ Oriette Soto	
Trabajo autónomo semana XI: Tiempo protegido para preparación de presentación grupal (4,5)				
Semana XII (Semana del 6 de junio)				
Sesión 41 Martes 7 de junio 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad III	Taller: Reanimación cardiopulmonar adulto/pediátrico Docente: Camila Concha/Docente colaborador	Clase expositiva
Sesión 42 Martes 7 de junio 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Primeros auxilios en pacientes con quemaduras. Docente colaborador	Clase expositiva

Sesión 43 Miércoles 8 de junio 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III		Unidad III Taller Autocuidado Docente: M^a Elena Ramirez	
Sesión 44 Miércoles 8 de junio 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico III		Taller Autocuidado Docente: M^a Elena Ramirez	
Trabajo autónomo semana XII: Lectura dirigida "Precauciones estándar y específicas"				
Semana XIII (Semana del 13 de junio)				
Sesión 45 Martes 14 de junio 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II y III	Primeros auxilios en personas con Hemorragias Docente colaborador	
Sesión 46 Martes 14 de junio 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Primeros auxilios en pacientes con Intoxicaciones Docente colaborador	
Sesión 47 Miércoles 15 de junio 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III		Taller Autocuidado Docente: M^a Elena Ramirez	
Sesión 48 Miércoles 15 de junio 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico III		Taller Autocuidado Docente: M^a Elena Ramirez	
Semana XIV (Semana del 20 de junio)				
Sesión Martes 21 de junio 14:30-16:00		Unidad II	FERIADO	
Sesión Martes 21 de junio 16:15-17:45			FERIADO	

Miércoles 22 de junio 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II		Taller Autocuidado Docente: M^a Elena Ramirez	
Miércoles 30 de marzo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Taller Autocuidado Docente: M^a Elena Ramirez	
Trabajo autónomo semana XIV: Preparación del Ensayo Reflexivo				
Semana XV (Semana del 27 de junio)				
Martes 28 de junio 14:30-1	Resultado de aprendizaje específico III	Unidad III	Trauma e Inmovilización. Docente colaborador	
Martes 28 de junio	Resultado de aprendizaje específico III		Taller: Trauma e Inmovilización. Docente colaborador	
Sesión 51 Miércoles 29 de junio 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III		Taller Autocuidado Docente: M^a Elena Ramirez	
Sesión 52 Miércoles 29 de junio 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico III		Taller Autocuidado Docente: M^a Elena Ramirez	
Trabajo autónomo semana XV: Tiempo protegido preparación examen final				
Semana XVI (Semana del 4 de julio)				
Sesión 53 Martes 5 de julio 14:30-16:00	Resultados de aprendizaje específico III	Unidad III	Certamen II Docente: Camila Concha/Bárbara González/ Oriette Soto/Docente colaborador	
Sesión 54 Martes 5 de julio 16:15-17:45	Resultados de aprendizaje específico III		Revisión Certamen II Docente: Camila Concha	
Sesión 55 Miércoles 6 de julio 8:30-10:00	Resultados de aprendizaje específico III		Presentación de trabajo poster Unidad III Docente: M^a Elena Ramirez/Camila Concha	

Sesión 56 Miércoles 6 de julio 10:15-11:45	Resultados de aprendizaje específico III		Presentación de trabajo poster Unidad III Docente: M^a Elena Ramirez/Camila Concha	
Trabajo autónomo semana XVI: Tiempo protegido preparación examen final				
Semana XVII (Semana del 11 de julio)				
Sesión 57 Lunes 11 de julio 14:30-16:00	Resultados de aprendizaje específico III	Unidad III	Entrega diario reflexivo Autocuidado Unidad III Docente: M^a Elena Ramirez/Camila Concha	
Sesión 58 Martes 15 de marzo 16:15-17:45	Resultados de aprendizaje específico III		Entrega diario reflexivo Autocuidado Unidad III Docente: M^a Elena Ramirez/Camila Concha	
Sesión 59 Martes 12 de julio 14:30-16:00	Resultados de aprendizaje específico I - II- III		Examen final Docente: Camila Concha	
Sesión 60 Martes 12 de julio 16:15/17:45	Resultados de aprendizaje específico I - II- III		Examen final Docente: Camila Concha	
Semana XVIII (Semana del 18 de julio)				
Sesión 61 Lunes 18 de julio 14:30-16:00	Resultados de aprendizaje específico I - II- III		Revisión examen final Docente: Camila Concha	
Sesión 62 Martes 15 de marzo 16:15-17:45	Resultados de aprendizaje específico I - II- III		Revisión examen final Docente: Camila Concha	
Sesión 63 Martes 19 de julio 14:30-16:00	Resultados de aprendizaje específico I - II- III		Entrega de acta de notas y cierre de asignatura Docente: Camila Concha	

Sesión 64 Martes 19 de julio 14:30-16:15	Resultados de aprendizaje específico I - II- III		Entrega de acta de notas y cierre de asignatura Docente: Camila Concha	
Cierre de curso				