Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Taller Silvoagropecuario II			Código:	CN1019
Carrera:	Ingeniería Forestal – Agronomía	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología		
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Básica		
Semestre	I	Tipo de actividad:	Obligatorio		
N° SCT:	3	Horas Cronológicas Semanales			
		Presenciales:	3	Trabajo Autónomo:	1,5
Pre-requisitos	Taller silvoagropecuario I				

2. Propósito formativo

El propósito de esta asignatura es dar continuidad y profundizar aspectos aprendidos en el Taller Silvoagropecuario I, donde los(as) estudiantes podrán conocer con mayor detalle la ruralidad regional mediante una visión práctica, guiada a través de experiencias de profesionales del sector, actores locales y cómo se desempeñan en las instituciones públicas y privadas, acercándolos a su quehacer profesional. Las actividades se enfocarán en desarrollar una visión más específica, integral y transversal de las ciencias silvoagropecuarias desde una perspectiva sustentable.

A través de las diferentes unidades en que está organizada la asignatura, los(as) estudiantes conocerán la interacción de los profesionales del área silvoagropecuaria en la ruta potencial de trabajo en los ámbitos públicos y privados, con un énfasis práctico.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera de ingeniería forestal y agronomía:

Ingeniería forestal

- Gestiona ecosistemas forestales, recursos hídricos y ambientes relacionados del territorio donde se desempeña, desde una perspectiva de sustentabilidad
- Desarrolla proyectos en ecosistemas forestales de integración local
- Evalúa, modela, planifica y gestiona procesos y procedimientos relativos a los ecosistemas forestales, en ámbitos productivos y de restauración
- Diseña e implementa estrategias para resolver problemas complejos que afectan el desarrollo local, regional, nacional y global, con criterios de sustentabilidad
- Demuestra la capacidad de generar innovación y emprendimiento enfocados en la sustentabilidad de la región y del país

Agronomía

- Diseña respuestas oportunas, viables y socialmente integrables en la protección de recursos hídricos y en la gestión territorial de sus usos y manejos, considerando las demandas de los sistemas de producción agropecuaria, en un marco de sustentabilidad ambiental
- Desarrolla proyectos silvoagropecuarios de integración local, demostrando conocimiento respecto de la complejidad de los desafíos productivos agropecuarios de las comunidades locales donde se desempeña.
- Concibe diseños orientados a las personas y las comunidades, a partir de la elaboración de soluciones productivas acordes a las necesidades de su entorno y a la mejora en su calidad de vida.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Relaciona los conceptos adquiridos durante el curso con la realidad silvoagropecuaria y su conexión con la institucionalidad.	1.1 Identifica la función de la institucionalidad agrícola y forestal 1.2 Relaciona los contextos y dinámicas socioeconómicas regionales con la institucionalidad y los territorios 1.3 Conoce la diversidad de programas públicos que se desarrollan en las diferentes áreas silvoagropecuarias	Participación en clases Evaluación oral Evaluación escrita Informe de trabajo escrito Presentación oral
2.- Identifica problemáticas silvoagropecuarias y da soluciones óptimas, utilizando su criterio, conocimiento adquirido y el funcionamiento de la institucionalidad silvoagropecuaria	2.1 Aplica conceptos relacionados con la sustentabilidad de los sistemas silvoagropecuarios. 2.2 Conoce aplicaciones prácticas de la diversidad de posibilidades laborales de los profesionales silvoagropecuarios	Evaluación de estudio de caso Participación en clases Evaluación oral Evaluación escrita Informe de trabajo escrito Presentación oral
3.- Relaciona los diferentes ecosistemas forestales y sistemas productivos agrícolas, ganaderos y frutícolas con la vinculación con las comunidades aledañas y su aprovechamiento sustentable	3.1 Conoce la distribución y diversidad de los recursos silvoagropecuarios en la región de Aysén, la vinculación con las comunidades y economía local 3.2 Conoce los diferentes sub rubros o actividades económicas en el ámbito silvoagropecuario 3.3 Conoce otras alternativas de vinculación desde el ámbito del desarrollo comunitario, el turismo, mujer rural, jóvenes rurales, organizaciones.	Participación en clases Evaluación oral Evaluación escrita Informe de trabajo escrito Presentación oral

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad de Aprendizaje
<p>Unidad 1. Vinculación con el medio silvoagropecuario</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 Ruralidad regional1.2 Función de las instituciones ligadas al rubro silvoagropecuario1.3 Vinculación entre la ruralidad y la institucionalidad1.4 Institucionalidad forestal y políticas forestales
<p>Unidad 2. Manejo sustentable de sistemas silvoagropecuarios</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 Ordenamiento predial2.2 Manejo sustentable de los recursos y su interacción con el medio2.3 Valorización predial como herramienta de uso del territorio2.4 El rol de los profesionales silvoagropecuarios y la diversidad de posibilidades de desempeño2.5 Sistemas Agroforestales y su potencial en la región de Aysén2.6 Aplicaciones prácticas de proyectos de manejo sustentable de recursos forestales
<p>Unidad 3. Vinculación de los ecosistemas forestales, sistemas productivos agrícolas, ganaderos y frutícolas con las comunidades aledañas y su aprovechamiento sustentable</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Conoce la distribución y diversidad de los recursos silvoagropecuarios en la región de Aysén, la vinculación con las comunidades y economía local3.2 Conoce los diferentes sub rubros o actividades económicas en el ámbito silvoagropecuario3.3 Conoce otras alternativas de vinculación desde el ámbito del desarrollo comunitario, el turismo, mujer rural, jóvenes rurales, organizaciones.

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía:

ASTORGA, L. BURSHEL H. 2020. Chile necesita un nuevo modelo forestal. Editorial Lom. Santiago, Chile.

BENEDETTI, S., GARCÍA, E., LUCERO, A. 2020. Ordenamiento predial como herramienta de planificación agroforestal. Manual N°56. Instituto Forestal (INFOR).

CASTILLO L., C.; M. SANHUEZA U., E. CORCUERA V. 2012. Identidad y memoria histórica del tejuelo artesanal; un oficio maderero en riesgo de extinción en la región de Aysén. Revista CONSERVA. Centro Nacional de Conservación y Restauración DIBAM. N°17 PAG 22

CONAF. 2020. Requerimientos técnicos para la presentación de cartografía digital georreferenciada ante CONAF. Asociada a Estudios Técnicos de la Ley N° 20.283. Disponible en:
<https://www.conaf.cl/wp-content/uploads/2012/12/Protocolo-Cartografia-V3.pdf>

CONAF. 2017. Superficies de uso de suelo regional. Catastro de bosque nativo y recursos vegetacionales

CONSEJO DE POLITICA FORESTAL. 2017. Primer Borrador Agenda Público/Privada de Mediano y Largo Plazo para el Desarrollo Sostenible de los Productos Forestales No Madereros en Chile. Consejo de Política Forestal. Comisión Temática de PFMN. Santiago, junio 2017. 31 pág.

DIARIO EL DIVISADERO. 2020. Aumentan episodios críticos de contaminación en Coyhaique durante 2020. Disponible en: <http://www.eldivisadero.cl/noticia-58542>

DIAZ, E.; J. BRAVO; R. SILVA. 2020. Cuadernillo de Comercialización y Negocios de Aceites Esenciales. Proyecto Innova FOSIS. Centro de Investigación Biomédica de la Universidad Diego Portales. Diseño Daniel Voss. 43 páginas

FIA. 2015. Serie de Estudios para la Innovación FIA. Modelos de negocios sustentables de recolección, procesamiento y comercialización de PFMN (PFMN) en Chile. 243 pág.

FIA. 2020. Proyecto FIC FIA “Agregación de valor al aceite esencial, obtenido a partir de residuos madereros del Ciprés de las Guaitecas, aprovechando su potencial antimicrobiano en aplicaciones del área dental y cosmética” Ficha disponible en: http://aplicaciones.fia.cl/sigesfia/bdn/detalle.aspx?id_programa=PYT-2017-0853&bdn=0

FUNDACIÓN PARA LA SUPERACIÓN DE LA POBREZA. 2020. Ruralidad a contraluz, un análisis sobre inequidades territoriales en las localidades. Disponible on-line: http://www.superacionpobreza.cl/ruralidad-a-contraluz-un-analisis-sobre-inequidades-territoriales-en-las-localidades-de-la-region-de-aysen/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=ruralidad-a-contraluz-un-analisis-sobre-inequidades-territoriales-en-las-localidades-de-la-region-de-aysen

INDAP.2018. Manual de Transición Agroecológica para la Agricultura Familiar Campesina.201 pág.
<https://www.redinnovagro.in/pdfs/manual-transici%C3%B3n-agroecologica-afc.pdf>

INDAP.2016. Manual de Producción Agroecológica.203 pág.

INE. 2019. Síntesis de resultados Censo 2017, región de Aysén. 27p.

INFOR. 2020. La Industria del aserrío. 116 pág. Disponible en biblioteca digital del INFOR

INFOR. 2012. Estudio de Productos Forestales No Madereros (PFNM) de la Región de Aysén. Programa de Investigación de Productos Forestales No Madereros. Editores J. SALINAS S.; I. MOYA N. C. GOMEZ N. 43 pág.

GOBIERNO DE CHILE. 2014. Política Nacional de Desarrollo Rural.37 pág.

<https://bibliotecadigital.odepa.gob.cl/bitstream/handle/20.500.12650/4049/Politica-Nacional-de-Desarrollo-Rural.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

INFOR, MINISTERIO DE AGRICULTURA, OBSERVATORIO DE LOS COMBUSTIBLES DERIVADOS DE LA MADERA. 2021. Consumo de leña y otros biocombustibles sólidos en la región de Aysén: adopción acelerada del pellet en la ciudad de Coyhaique, y predominio de la leña en el resto de la región. BES, Número 14, Año 7, diciembre 2021, ISSN: 0719-7136. Editor general: René Reyes Gallardo, Ingeniero Forestal (Ph. D).

MINISTERIO DE AGRICULTURA (MINAGRI). 2019. Cuenta pública. Disponible on-line:

<https://cuentapublica.minagri.gob.cl/>

MINISTERIO DE AGRICULTURA (MINAGRI). 1993. Modifica ley orgánica del instituto de desarrollo

agropecuario. Ley 19.213. Disponible on-line: <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=30580>

OFICINA DE ESTUDIOS Y POLÍTICAS AGRARIAS (ODEPA). 2020. Región de Aysén del general Carlos Ibáñez del Campo. Disponible on-line: <https://www.odepa.gob.cl/wp-content/uploads/2020/06/Aysen-.pdf>

RODRÍGUEZ, J., SÁENZ, J., GISSI, N., MANDUJANO, F. 2019. Ruralidad y “frontera interior” en la Patagonia chilena: unidades domésticas, vida cotidiana y nuevos ejes para su comprensión. *Magallania* 47(1): 41-63.

RED POBREZA ENERGETICA. 2020. Expresiones territoriales de la pobreza energética vinculada a la calefacción domiciliaria en la región de Aysén. Exposición académico Sebastián Ibarra, Universidad Aysén. 16p. Segunda Mesa Covid19 y calidad del aire

SANHUEZA, M., J. BRAVO; E. HIGUERA. 2020. Cuadernillo de Recolección Sustentable para la producción de Aceites Esenciales. Proyecto Innova FOSIS. Centro de Investigación Biomédica de la Universidad Diego Portales. Diseño Daniel Voss. 58 páginas

SANHUEZA, M., INCAHUELLA, M. OSORIO, CONAF, F. QUEZADA. 2011. Guía de campo de la Reserva Nacional Coyhaique. 28 pp. Con el respaldo del Departamento de Turismo Sostenible. CIEP. Turismo Científico

SERCOTEC; CORPORACION DE LA LEÑA. 2013. Elaboración de estudio de diagnóstico del mercado de leña en las regiones de la Araucanía, Los Ríos, Los Lagos y Aysén. Informe de objetivo 1: Diagnóstico y caracterización de leña en la región de Aysén. 44p

SUBSECRETARÍA DE AGRICULTURA. 2008. Guía técnica de buenas prácticas: recursos naturales, agua, suelo, aire y biodiversidad. Disponible on-line: https://www.conaf.cl/cms/editorweb/GEF-BM/Apendice-7_04-Guia_Buenas_Practicas_Recursos_Naturales.pdf

UACH, MINERÍA, CONAF. 2013. Evaluación del Mercado de Biomasa y su potencial. Informe final de proyecto, versión 1.4. 179p.

VIO, F., SANHUEZA, M., BOURLON, F., ALDRIDGE, D., PIÑONES, M., BAHAMONDE, A., PEDRASA, M., MONTECINOS, L., MALIQUEO, J. TRONCOSO, R. 2010. Aplicación del método de Límite de Cambio Aceptable en el desarrollo sustentable de las cabalgatas en Áreas Silvestres Protegidas” En Libro de Actas de Eco Reuniones. Eco Productos Forestales No Madereros 2010. 1-3 diciembre, Esquel, Chubut. Argentina. Pp.:203-204

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Ing. Forestal Marcelo Sanhueza Ulloa (responsable), Ing. Agr. Benjamín Donoso Morales		
Contacto	marcelo.sanhueza@uaysen.cl benjamin.donosos@docentes.uaysen.cl		
Año	2022	Periodo Académico	Semestre I
Horario clases	Lunes 14:30-16:00 horas 16:15-17:45 horas	Horario de atención estudiantes	A definir con los estudiantes
Campus	Campus Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:	
Actividades de vinculación con el medio	Actividades relacionadas con proyectos de investigación
<p>Los contenidos del curso son desarrollados mediante clases expositivas guiadas por los/as profesores participantes. Durante las clases se espera la activa participación de los/as estudiantes. Durante las clases se fomentará un debate crítico sobre los conceptos que guían cada una de las unidades de aprendizaje. Las clases se entienden como espacios de co-aprendizaje, donde más que un flujo unidireccional del conocimiento, se espera que éste sea construido mediante el debate crítico.</p> <p>Las clases se desarrollarán de forma presencial en el campus Lillo, así como las actividades de terreno se desarrollarán normalmente. Se coordinará según disponibilidad, en conjunto con los estudiantes, potenciales salidas a terreno, para ser desarrolladas algún día sábado, en los siguientes casos: se requiera de más tiempo para la salida; que el número de estudiantes supere la capacidad del bus institucional; o que no existan proveedores de transporte para las fechas definidas.</p> <p>En caso de que la situación sanitaria empeore, por la pandemia asociada al COVID-19, es probable que se adopte la modalidad virtual, con clases que se impartirán a través de la plataforma Google Meet.</p> <p>Cada unidad y sus contenidos, se han diseñado para que sean desarrolladas desde el ámbito forestal y desde el agropecuario. El ámbito forestal será desarrollado por el profesor Marcelo Sanhueza y el ámbito agropecuario por el profesor Benjamín Donoso. Cada ámbito (agropecuario y forestal), tendrá un 50% de carga horaria y en ponderación de las evaluaciones</p> <p>El ámbito agropecuario, tendrá dos evaluaciones que son las siguientes: un estudio de caso asociado a la unidad 1, previamente definido por el docente, en el que cada estudiante deberá desarrollar un informe, la ponderación es de un 30%. Luego, tendrán una segunda evaluación, que será una presentación oral y grupal, en donde se profundizará en alguno de los contenidos de la unidad 2, en donde se integrará el análisis de la literatura sugerida y su ponderación es de un 20%. Ambas evaluaciones, suman un total de 50% de ponderación.</p> <p>El ámbito forestal, tendrá tres evaluaciones que son las siguientes: evaluación escrita 1, con una ponderación del 15%. Luego una evaluación escrita 2, con una ponderación del 15%. Finalmente tendrán una evaluación grupal, que se trata de un informe escrito sobre alguna temática del ámbito forestal, trabajo de investigación que se desarrollará durante todo el semestre y que además deberá ser presentado oralmente, la ponderación total es de un 20%.</p>	

10. Evaluaciones:

a) <u>Evaluaciones y ponderaciones</u>			
Evaluación	Descripción	Ponderación	Fecha de presentación
Evaluación escrita (Estudio de caso)	Se evaluarán los contenidos de la unidad 1 a través de un estudio de caso previamente definido por el docente, en el ámbito agropecuario.	30%	11 abril 2022
Evaluación escrita	Primera evaluación escrita del ámbito forestal	15%	9 mayo 2022
Evaluación escrita	Segunda evaluación escrita del ámbito forestal	15%	27 junio 2022
Presentación oral y entrega	El/la estudiante profundizará en alguno de	20%	4 julio 2022

de informe	los contenidos de la unidad 2 (ámbito agropecuario) y realizará una presentación oral sobre el tema entregando además un informe escrito. Los profesores entregarán previamente una pauta especificando los aspectos relevantes de la presentación y sobre la estructura del informe. El trabajo será de carácter grupal y deberá integrar el análisis de literatura sugerida por los profesores		
Entrega de informe Presentación oral – grupo 01	Fecha límite para la entrega de informe del ámbito forestal y presentación de trabajos	20%	4 julio 2022
Presentación oral – grupo 02	informe del ámbito forestal y presentación de trabajos		11 julio 2022
Prueba recuperativa			11 julio 2022
Total		100%	
Examen		30%	18 julio 2022

b) Examen

Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, las/os estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0. En caso contrario, deberán rendir examen, el cual incluye contenidos de las unidades de aprendizaje revisadas durante el semestre.

c) Ponderación Nota Final de la Asignatura

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia)

-La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0 o mayor.

-La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de un 65%.

-La asistencia a salidas a terreno son obligatorias.

e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

En casos oportunamente justificados con el profesor responsable de la asignatura, el/la estudiante que no haya asistido a una o más evaluaciones, tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa que integre los contenidos a evaluar en fecha establecida por el profesor. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1,0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Todas las clases teóricas y prácticas serán realizadas de manera remota. Sin embargo, eventualmente se desarrollarán actividades prácticas en terreno, considerando el avance de la pandemia y las recomendaciones de las autoridades sanitarias. Durante las sesiones remotas, las clases comenzarán puntualmente y la sesión se encontrará abierta con 10 minutos de anticipación. Se permitirán ingresos a la clase posterior a la hora de inicio, siempre y cuando no sea una acción repetida por el/la estudiante. La entrega de cualquiera de los seminarios o trabajos solicitados posterior al plazo definido implicará una disminución en la calificación.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	RAE	Tema (Unidades de aprendizaje)	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 / 14 marzo 2022	1, 2 y 3	Unidad Introdutoria. Comprensión de la estructura de la asignatura, los contenidos y los aprendizajes	Clase presencial Marcelo Sanhueza	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
	1	Unidad 1. Vinculación con el medio silvoagropecuario 1.1 Caracterización de la ruralidad Regional. Vinculación con el fomento productivo	Clase presencial Benjamín Donoso	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
2 / 21 marzo 2022	2	Unidad 2. Manejo sustentable de sistemas silvoagropecuarios 2.4 El rol del Ingeniero Forestal y la diversidad de posibilidades de desempeño en ámbitos público y privados	Clase presencial Marcelo Sanhueza	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
	1	Unidad 1. Caracterización de la ruralidad Regional. Vinculación con el fomento productivo	Clase presencial Benjamín Donoso	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
3 / 28 marzo 2022	3	Unidad 3. Vinculación de los ecosistemas forestales con las comunidades aledañas y su aprovechamiento sustentable 3.1 Recursos forestales en la región de Aysén y su vinculación con las comunidades y economía local (Forestales Madereros y No Madereros)	Clase presencial Marcelo Sanhueza	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
	1	Unidad 1. Vinculación con el medio silvoagropecuario 1.3 Ruralidad regional y su vinculación con la institucionalidad en el contexto de fomento productivo: Rubros tradicionales y posibilidades de innovación.	Clase presencial Benjamín Donoso	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
4 / 4 abril 2022	3	Unidad 3 Vinculación de los ecosistemas forestales con las comunidades aledañas y su aprovechamiento sustentable 3.1 Recursos forestales en la región de Aysén y su vinculación con las comunidades y economía local (Forestales Madereros y No Madereros)	Clase presencial Marcelo Sanhueza	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
	1	Unidad 1. Vinculación con el medio silvoagropecuario 1.4 Ruralidad regional y su vinculación con la institucionalidad en el contexto de fomento productivo: Institucionalidad, diseño de políticas públicas y e instrumentos de apoyo para la producción agropecuaria.	Clase presencial Benjamín Donoso	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
5 / 11 abril 2022	3	Unidad 3 Vinculación de los ecosistemas forestales con las comunidades aledañas y su aprovechamiento sustentable 3.2 El sector forestal maderero (madera aserrada, dendroenergía, etc.) en Aysén y la vinculación del Ingeniero Forestal	Clase presencial Marcelo Sanhueza	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
		Primera Evaluación Ámbito Agropecuario (30%)	Evaluación	Realizar presentación y elaborar

			presencial Benjamín Donoso	informe
6 / 18 abril 2022	3	Unidad 3 Vinculación de los ecosistemas forestales con las comunidades aledañas y su aprovechamiento sustentable 3.2 El sector forestal maderero (madera aserrada, dendroenergía, etc.) en Aysén y la vinculación del Ingeniero Forestal	Salida a terreno Marcelo Sanhueza	
7 / 25 abril 2022	1	Unidad 1. Vinculación con el medio silvoagropecuario 1.3 Ruralidad regional y su vinculación con la institucionalidad en el contexto de fomento productivo: Rubros tradicionales y posibilidades de innovación.	Salida a terreno Benjamín Donoso	
8 / 2 mayo 2022		Receso universitario desde el 02 al 06 de mayo		
9 / 9 mayo 2022		Primera Evaluación Ámbito Forestal (15%)	Evaluación presencial Marcelo Sanhueza	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
	1	Unidad 1. Manejo sustentable de sistemas silvoagropecuarios 1.5 El rol del Ingeniero Agrónomo y la formulación de proyectos relacionados en la realidad regional.	Clase presencial Benjamín Donoso	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
10 / 14 mayo 2022	3	Unidad 3 Vinculación de los ecosistemas forestales con las comunidades aledañas y su aprovechamiento sustentable 3.2 El sector forestal no maderero (PFNM) en Aysén y la vinculación del Ingeniero Forestal	Salida a terreno Marcelo Sanhueza	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
10 / 16 mayo 2022		Disponible para trabajo autónomo (canjee por salida a terreno del día sábado 14 de mayo)		
11 / 23 mayo 2022	2	Unidad 2. Manejo sustentable de sistemas silvoagropecuarios medio silvoagropecuario 2.5 Potencial de los sistemas agroforestales en Aysén y la vinculación del Ingeniero Forestal	Clase presencial Marcelo Sanhueza	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
	2	Unidad 2. Manejo sustentable de sistemas silvoagropecuarios 2.1 Manejo sustentable de recursos silvoagropecuarios a partir del ordenamiento predial, uso de herramientas tecnológicas y sociología rural	Clase presencial Benjamín Donoso	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
12 / 30 mayo 2022	3	Unidad 3. Vinculación de los ecosistemas forestales, sistemas productivos agrícolas, ganaderos y frutícolas con las comunidades aledañas y su aprovechamiento sustentable 3.3 Conoce otras alternativas de vinculación desde el ámbito del desarrollo comunitario, el turismo, mujer rural, jóvenes rurales, organizaciones.	Clase presencial Marcelo Sanhueza	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.

	2	Unidad 2. Manejo sustentable de sistemas silvoagropecuarios 2.1 Manejo sustentable de recursos silvoagropecuarios a partir del ordenamiento predial, uso de herramientas tecnológicas y sociología rural	Clase presencial Benjamín Donoso	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
13 / 6 junio 2022	2	Unidad 2. Manejo sustentable de sistemas silvoagropecuarios 2.6 Aplicaciones prácticas de la diversidad de proyectos que pueden desarrollar los Ingenieros Forestales	Clase presencial Marcelo Sanhueza	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
	2	Unidad 2. Manejo sustentable de sistemas silvoagropecuarios 2.2 Valorización predial y desarrollo de sistemas sustentables	Clase presencial Benjamín Donoso	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
14 / 13 junio 2022	3	Unidad 3. Vinculación de los ecosistemas forestales, sistemas productivos agrícolas, ganaderos y frutícolas con las comunidades aledañas y su aprovechamiento sustentable 3.3 El turismo en Áreas Silvestres Protegidas y propiedades privadas y la vinculación con el rol del Ingeniero Forestal	Clase presencial Marcelo Sanhueza	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
		Unidad 3. Vinculación de los ecosistemas forestales, sistemas productivos agrícolas, ganaderos y frutícolas con las comunidades aledañas y su aprovechamiento sustentable 3.2 Conoce los diferentes sub rubros o actividades económicas en el ámbito silvoagropecuario	Clase presencial Benjamín Donoso	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
15 / 20 junio 2022	1	Unidad 1. Vinculación con el medio silvoagropecuario 1.2 y 1.3 Institucionalidad, políticas públicas forestales y proyectos forestales	Clase presencial Marcelo Sanhueza	
	2	Unidad 2. Manejo sustentable de sistemas silvoagropecuarios 2.3 Caso de estudio; problemáticas rurales y su vinculación con la institucionalidad	Clase presencial Benjamín Donoso	
16 / 27 junio 2022		Segunda Evaluación Ámbito Forestal (15%)	Evaluación presencial Marcelo Sanhueza	
		Unidad 3. Vinculación de los ecosistemas forestales, sistemas productivos agrícolas, ganaderos y frutícolas con las comunidades aledañas y su aprovechamiento sustentable 3.2 Conoce los diferentes sub rubros o actividades económicas en el ámbito silvoagropecuario	Clase presencial Benjamín Donoso	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
17 / 4 julio 2022		Tercera Evaluación Ámbito Forestal (20%) Entrega de Informe Escrito Exposición de los resultados de los trabajos escritos, primer grupo	Evaluación Entrega de informe impreso y digital Marcelo Sanhueza	
		Segunda Evaluación Ámbito Agropecuario (30%)	Evaluación presencial	Entrega del estudio de caso

			Benjamín Donoso	
18 / 11 julio 2022		Presentación de trabajos, exposición de los resultados de los trabajos escritos, segundo grupo	Evaluación presencial Marcelo Sanhueza	
		Prueba recuperativa	Presencial Marcelo Sanhueza Benjamín Donoso	
19 / 18 julio 2022		Examen final	Presencial Marcelo Sanhueza Benjamín Donoso	
20 / 25 julio 2022		Cierre de actas	Marcelo Sanhueza Benjamín Donoso	