



Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Metodología de Investigación Cuantitativa		Código:	TS1045
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Formación especializada	
Semestre	V semestre	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5 hrs	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Introducción a la investigación social			

2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene por objetivo introducir a las y los estudiantes en los fundamentos y las técnicas de la investigación social cuantitativa, de manera tal que desarrollen las competencias necesarias para analizar y elaborar instrumentos de producción de información cuantitativa. Asimismo, este curso se propone introducir a las y los estudiantes en el acceso a datos cuantitativos a través de las herramientas disponibles en la web del Instituto Nacional de Estadísticas (REDATAM y Geoportal INE).

Para lograr estos objetivos esta asignatura tendrá un fuerte componente práctico, el que se materializará en la revisión y análisis de investigaciones socio-económicas realizadas con un enfoque metodológico cuantitativo y sus respectivos instrumentos de producción de datos, y en el diseño de una investigación que aborde una problemática contingente de la realidad social de la región de Aysén. Además, se trabajará con las herramientas de libre acceso a datos del INE para caracterizar los territorios y poblaciones a escala nacional, regional y local.

Esta asignatura se enmarca dentro de la línea de formación en metodologías de investigación de la carrera de Trabajo Social y tienen continuidad directa con el curso de Análisis de Datos Cuantitativos que se dicta en el VI semestre de la carrera.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio-culturales.
- Demuestra conocimiento en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra habilidades para colaborar en tareas de investigación social, utilizando adecuadamente herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.



4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Describe los principios epistemológicos y metodológicos que fundamentan la generación de conocimiento científico desde un enfoque cuantitativo, relacionándolos con la disciplina y el oficio del Trabajo Social.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las particularidades del enfoque metodológico cuantitativo. - Describe las particularidades de la medición cuantitativa en las ciencias sociales y sus posibilidades de aplicación a las problemáticas que aborda el Trabajo Social. - Reconoce las potencialidades y limitaciones del enfoque metodológico cuantitativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba individual de contenidos.
2. Diseña una investigación cuantitativa para abordar una problemática específica de la región de Aysén, generando datos a través de una encuesta.	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora un problema de investigación susceptible de ser abordado desde un enfoque metodológico cuantitativo. - Propone un diseño metodológico pertinente y susceptible de ser aplicado. - Elabora un instrumento de medición cuantitativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo grupal de diseño de proyecto de investigación y elaboración de instrumento de medición. - Talleres prácticos realizados en clases
3. Aplica los procedimientos para la obtención y procesamiento de datos utilizando las herramientas de acceso libre del INE.	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra conocimientos sobre los conceptos fundamentales para el uso de las herramientas de libre acceso del INE. - Aplica las herramientas de acceso y procesamiento de datos a problemas de investigación concretos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio práctico de procesamiento de datos.

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad 1. Los fundamentos de la investigación social cuantitativa.</p> <p>1.1. Los fundamentos epistemológicos de la investigación cuantitativa.</p> <p>1.2. La medición de la realidad social a partir de variables: la teoría representacional de la medición.</p> <p>1.3. Las potencialidades y limitaciones de la investigación cuantitativa.</p> <p>Unidad 2. Diseño metodológico e instrumentos de producción de datos cuantitativos.</p> <p>2.1. La formulación de un problema de investigación desde la lógica cuantitativa: pregunta, objetivos, marco teórico-conceptual e hipótesis.</p> <p>2.2. Las características del diseño de investigación cuantitativo: la encuesta como diseño de investigación, el cuestionario como instrumento de producción de datos, la operacionalización de variables y el diseño muestral.</p> <p>2.3. El desarrollo de instrumentos de medición cuantitativa: cuestionarios, índices y escalas.</p> <p>2.4. La lógica de la construcción de cuestionarios: el proceso de operacionalización de constructos.</p> <p>2.5. La construcción de preguntas: tipos de preguntas y modalidades de redacción.</p> <p>2.6. La construcción de escalas e índices.</p> <p>2.7. Las nociones de validez y confiabilidad de los instrumentos de medición cuantitativa.</p> <p>Unidad 3. Acceso y procesamiento de datos en herramientas de libre acceso (INE).</p> <p>3.1. Los fundamentos del procesamiento y análisis de datos censales a través de plataformas web de libre acceso.</p> <p>3.2. El procesamiento de datos a través de REDATAM.</p>



3.3. El procesamiento de datos a través de las herramientas del Geoportal INE.

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

- Azofra, María José (2000). Cuestionarios. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Bravo, Tamara y Valenzuela, Susana (2019). Cuadernillo técnico de evaluación educativa. Desarrollo de instrumentos de evaluación: cuestionarios. Centro de Medición Mide UC e Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación INEE. Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/08/P2A355.pdf>
- Canales, Manuel (2016). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Santiago de Chile: LOM.
- Cea, María Ángeles (2001). Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Editorial Síntesis. 2001.
- Hernández, Roberto, Fernández, Carlos y Baptista, María del Pilar (2014). Metodología de la investigación (6° edición). México D.F.: McGraw-Hill.
- López-Roldán, Pedro y Fachelli, Sandra (2015). Metodología de la investigación social cuantitativa. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona. Disponible en: <http://ddd.uab.cat/record/129382>

Bibliografía Sugerida

- Pascual, Ángel María. (2012). Métodos cuantitativos de investigación en Trabajo Social. Editorial Académica Española.
- Babbie, Earl. (1999). Fundamentos de la Investigación Social. México: Editorial Thomson Learning.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).



Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Profesor responsable: Sebastián Ibarra González Profesores colaboradores (Unidad 3): Francisco Miranda y Andrés Santana		
Contacto	sebastian.ibarra@uaysen.cl		
Año	2022	Periodo Académico	1° semestre
Horario clases	Martes: 10:15-11:45 / 12:00-13:30 Miércoles: 10:15-11:45	Horario de atención estudiantes	Miércoles: 9:00 – 10:00
Sala / Campus	Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	X
<p>La asignatura considera diferentes metodologías de trabajo:</p> <p>i) Clases expositivas a cargo del profesor responsable del curso. Estas clases suponen que las y los estudiantes han leído los textos obligatorios de cada sesión, lo cual permitirá la generación de debates y reflexiones en torno a los contenidos revisados.</p> <p>ii) A lo largo del curso las y los estudiantes deberán leer investigaciones sociales cuantitativas, con el objeto de analizar el planteamiento del problema, el diseño metodológico, el instrumento de producción de datos y el diseño muestral. Esto permitirá vincular los aspectos teóricos del curso con su aplicación práctica en investigaciones ya realizadas.</p> <p>iii) Durante el curso las y los estudiantes deberán elaborar un diseño de investigación y un cuestionario para abordar una problemática social específica de la región de Aysén.</p> <p>iv) En el módulo 3 se trabajará directamente con las herramientas libres disponibles por el INE para el acceso y procesamiento de datos. El objetivo es que las y los estudiantes realicen un ejercicio práctico en el que apliquen los contenidos de este módulo. Asimismo, el módulo 4 las y los estudiantes también deberán utilizar los contenidos revisados a través de la elaboración de un diseño muestral aplicado a un caso concreto.</p>			

10. Evaluaciones:

<p>a) Evaluaciones y ponderaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación Unidad 1 (individual): prueba individual de contenidos (25%). - Evaluación Unidad 2 (grupal): trabajo grupal de diseño de investigación: (i) planteamiento problema de investigación (15%); (ii) marco conceptual e identificación de dimensiones y sub-dimensiones (15%); (iii) construcción de instrumento de medición cuantitativo (matriz de operacionalización y cuestionario) (20%) - Evaluación Unidad 3 (individual): ejercicio individual de procesamiento de datos (25%). <p>b) Examen:</p>
--



Los estudiantes que presenten una nota final igual o superior a 5,0 quedan eximidos de la rendición de examen. El examen consistirá en una evaluación individual que considera todo el contenido del semestre, el cual se evaluará en el formato de prueba presencial escrita.

c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):

- La nota final exigida para aprobar la asignatura es un 4,0.
- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

--

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana	Resultado(s) de Aprendizaje Específico	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lectura	Actividad(es) de trabajo autónomo
1: 14-18 marzo	RAE 1	- Unidad 1: Los fundamentos de la investigación cuantitativa.	- Clase presencial. - Lectura: • “Medir la realidad social: el sentido de la metodología cuantitativa” (Asún, 2006).	- Lectura bibliografía. - Revisión de investigaciones cuantitativas.
2: 21-25 marzo	RAE 1	- Unidad 1: Los fundamentos de la investigación cuantitativa.	- Clase presencial. - Lectura: • “Medir la realidad social: el sentido de la metodología cuantitativa” (Asún, 2006).	- Lectura bibliografía. - Revisión de investigaciones cuantitativas.
3: 28 marzo-1 abril	RAE 1	- Unidad 1: Los fundamentos de la investigación cuantitativa.	- Clase presencial. - Lectura: • “Metodología de investigación social cuantitativa” (López-Roldán y Fachelli, 2015). Cap. 1: La medición de los fenómenos sociales.	- Lectura bibliografía. - Revisión de investigaciones cuantitativas.
4: 04-08 abril	RAE 1	- Unidad 1: Los fundamentos de la investigación cuantitativa.	- Clase presencial. - Lectura: • “Metodología de investigación social cuantitativa” (López-Roldán y Fachelli, 2015). Cap. 1: La medición de los fenómenos sociales.	- Lectura bibliografía. - Revisión de investigaciones cuantitativas.
5: 11-15 abril	RAE 1	- Evaluación Unidad 1: trabajo de análisis de investigación social cuantitativa (25%)	- Clase presencial.	- Lectura bibliografía. - Revisión de investigaciones cuantitativas.
6: 18-22 abril	RAE 2	- Unidad 2: Diseño metodológico e	- Clase presencial. - Lectura:	- Lectura bibliografía.

		instrumentos de producción de datos cuantitativos.	<ul style="list-style-type: none"> • “Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 3: Planteamiento del problema. 	- Trabajo en proyecto de investigación.
7: 25-29 abril	RAE 2	- Unidad 2: Diseño metodológico e instrumentos de producción de datos cuantitativos.	<ul style="list-style-type: none"> - Clase presencial. - Lectura: <ul style="list-style-type: none"> • “Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 3: Planteamiento del problema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura bibliografía. - Trabajo en proyecto de investigación.
02-06 mayo	RECESO UNIVERSITARIO (DOCENCIA)			
	RAE 2	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad 2: Diseño metodológico e instrumentos de producción de datos cuantitativos. - Entrega n° 1 de proyecto de investigación (15%) 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase presencial. - Lectura: <ul style="list-style-type: none"> • “Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 4: Desarrollo de una perspectiva teórica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura bibliografía. - Trabajo en proyecto de investigación.
8: 09-13 mayo	RAE 2	- Unidad 2: Diseño metodológico e instrumentos de producción de datos cuantitativos.	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura: <ul style="list-style-type: none"> • “Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 7: Concepción o elección del diseño de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura bibliografía. - Trabajo en proyecto de investigación.
9: 16-20 mayo	RAE 2	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad 2: Diseño metodológico e instrumentos de producción de datos cuantitativos. - Entrega n° 2 de proyecto de investigación (15%) 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase presencial. - Lectura: <ul style="list-style-type: none"> • “Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 9: Construcción de instrumentos. • “Construcción de cuestionarios y escalas” (Asún, 2006). • “Desarrollo de instrumentos de evaluación: cuestionarios” (Bravo y Valenzuela, 2019). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura bibliografía. - Trabajo en proyecto de investigación.
10: 23-27 mayo *25 mayo: suspensión actividades académicas por claustro de académicos/as	RAE 2	- Unidad 2: Diseño metodológico e instrumentos de producción de datos cuantitativos.	<ul style="list-style-type: none"> - Clase presencial. - Lectura: <ul style="list-style-type: none"> • “Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 9: Construcción de instrumentos. • “Construcción de cuestionarios y escalas” (Asún, 2006). • “Desarrollo de instrumentos de evaluación: cuestionarios” (Bravo y Valenzuela, 2019). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura bibliografía. - Trabajo en proyecto de investigación.
11: 30 mayo-03 junio	RAE 2	- Unidad 2: Diseño metodológico e instrumentos de producción de datos cuantitativos.	<ul style="list-style-type: none"> - Clase presencial. - Lectura: <ul style="list-style-type: none"> • “Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 9: Construcción de instrumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura bibliografía. - Trabajo en proyecto de investigación.

		- Entrega n° 3 de proyecto de investigación (25%).	<ul style="list-style-type: none"> • “Construcción de cuestionarios y escalas” (Asún, 2006). • “Desarrollo de instrumentos de evaluación: cuestionarios” (Bravo y Valenzuela, 2019). 	
12: 06-10 junio	RAE 3	- Unidad 3: Acceso y procesamiento de datos en herramientas de libre acceso (INE)	- Clase presencial. - Ejercicio en clases.	- Ejercicio práctico
13: 13-17 junio	RAE 3	- Unidad 3: Acceso y procesamiento de datos en herramientas de libre acceso (INE)	- Clase presencial. - Ejercicio en clases.	-
14: 20-24 junio *Feriado: 20 y 21 junio	RAE 3	- Unidad 3: Acceso y procesamiento de datos en herramientas de libre acceso (INE)	- Clase presencial. - Ejercicio en clases.	-
15: 27 junio- 01 julio *Feriado 27 junio	RAE 3	- Unidad 3: Acceso y procesamiento de datos en herramientas de libre acceso (INE) - Evaluación Unidad 3: ejercicio de procesamiento de datos (25%)	- Clase presencial. - Ejercicio en clases.	-
16: 04-08 julio		SEMANA DE RECUPERACIÓN		
17: 11-15 julio		PERIODO DE EXAMENES		