Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Taller de Práctica I		Código:	TS1039
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Formación Especializada	
Semestre	III	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	3	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	1.5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Introducción al Trabajo Social			

2. Propósito formativo

El Taller de Práctica I es parte del ciclo inicial en torno a un proceso formativo gradual y práctico que continúa curricularmente con los talleres II y III, los cuales tienen como objetivo, en sus distintos niveles, entregar las competencias necesarias para insertarse en las prácticas profesionales I y II de los semestres IX y X, respectivamente.

Este taller busca desarrollar habilidades profesionales básicas para la intervención social. En este sentido, se abordará el uso de técnicas de intervención profesional, resignificándolas a la luz de discusiones contemporáneas de manera que les permita a las/los estudiantes comprender el espacio de acción que le compete al Trabajo Social en el ámbito de lo social, mediante el uso de sus herramientas profesionales.

Se intencionará lograr con este taller que las/los estudiantes desarrollen una visión global acerca de las técnicas e instrumentos de intervención profesional del Trabajo Social. Este Taller permitirá a las y los estudiantes articular las habilidades y conocimientos adquiridos en la primera parte de su ciclo inicial, favoreciendo así la formación de su criterio profesional. Además, las y los estudiantes serán capaces realizar un ejercicio de interacción en un territorio, por medio de la construcción y aplicación de un material socio-educativo.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio-culturales.

- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra habilidades para colaborar en tareas de investigación social, utilizando adecuadamente herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Comprende los principios éticos transversales en el trabajo social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexiona y participa de debates éticos nacidos de la revisión y discusión de artículos éticos disciplinares 2. Integra una reflexión ética en todas las actividades asociadas al taller. 3. Reconoce las habilidades psicosociales necesarias de un trabajador social. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participa en talleres de discusión de textos disciplinares 2. Análisis habilidades sociales en un caso de trabajador social.
2.- Conoce herramientas de intervención social.	<p>2.1 Conoce herramientas para el ejercicio profesional</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Observación b) Entrevistas c) Visitas domiciliarias <p>Ejercita el uso de herramientas de intervención social de forma coherente, situándose en un fenómeno social</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 Simulación entrevista 2.2 Simulación visita domiciliaria

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad I: **Ética y habilidades profesionales para la intervención social.**

1. Principios éticos para la actuación profesional
2. Comunicación verbal y no verbal

3. Atención y Escucha Activa
4. Empatía; Asertividad.
5. Confianza y Secreto Profesional

Unidad II: Herramientas para la intervención social

6. Observación y registro profesional
7. Entrevistas en trabajo social
8. Visitas Domiciliarias

6. Recursos de Aprendizaje

- Cubillos,C (2014), Ética para la intervención social. Los valores aportados por el Trabajo Social y las éticas del cuidado y no paternalista como modelos de referencia para la práctica profesional. Revista de Trabajo Social N°87 (pdf)
- Cordero, J(s.f) Bases éticas de la profesión de trabajo social (pdf)
- Colegio Asistentes Sociales de Chile (2014). Código de ética profesional. Santiago: s.e.
- Bellido Alonso, Antonio José. (PDF)“La primera entrevista en la relación de ayuda del trabajo social individualizado”
- Carballeda, A. (2002). La intervención en lo social: exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales. Buenos Aires: Paidós.
- Fombuena, J.(2012) El Trabajo social y sus instrumentos: Elementos para una interpretación a Piacere. Nau Libres
- La educación de ser emocional. Juan Casesus. Segunda Edición 2007 (PDF)
- Prieto Bascón Miguel Ángel (2011) “Empatía, Asertividad y comunicación” (PDF)
- Ramírez Delgado Florizabel “La entrevista en Servicio Social” (PDF) “La Entrevista en el Trabajo Social como instrumento al servicio de la ciudadanía”
- Tonon , G. (2005). Las técnicas de actuación profesional del Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio.
- Travi, B. (2006). La dimensión técnico-instrumental en trabajo social: reflexiones y propuestas acerca de la entrevista, la observación, el registro y el informe social. Buenos Aires: Espacio

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico Responsable (s) y equipo docente	Consuelo Voigt Villalón		
Contacto	consuelo.voigt@uaysen.cl		
Año	2022	Periodo Académico	I Semestre
Horario clases	Miércoles 14:30 a 16°° hrs	Horario de atención estudiantes	Lunes a viernes de 10°° a 15°°
Sala / Campus	Campus Lillo		

Metodología de Trabajo:

En aula, la metodología a utilizar es expositiva con énfasis en la participación de los/las estudiantes en la discusión disciplinaria. Existirán espacios de ejercitación de las técnicas abordadas, a través de trabajos dentro y fuera del aula, individuales y grupales por parte de los/las estudiantes, así como exposiciones y guía docente.

Las y los estudiantes deberán realizar lecturas complementarias, para luego realizar análisis y reflexiones en torno a casos, textos, entre otros, participando en clases. En el contexto de que las planificaciones deben contar con cierto grado de flexibilidad, podrán incorporarse nuevos textos, que actualicen temáticas del curso, o en su defecto concentrarnos en algunos textos que permitan profundizar dimensiones críticas y reflexivas en los estudiantes.

9. Evaluaciones:

Las formas de evaluación están en relación con las destrezas y habilidades que se pretenden fomentar, por tanto se basan en trabajos escritos en que los/las estudiantes reflejen procesos de análisis crítico y elementos teóricos que lo fundamenta. Del mismo modo, se realizarán evaluaciones de tipo oral, en que los/las estudiantes puedan desarrollar y/o demostrar habilidades comunicativas presentes en la intervención social.

Evaluaciones Parciales

- Evaluación 1: Análisis de caso (habilidades sociales) 20%
- Evaluación 2: Simulación Entrevista en Trabajo Social: 20%
- Evaluación 3: Análisis Visita Domiciliaria: 20%
- Evaluación 4: Simulación Visita Domiciliaria: 20%
- Evaluación 5: Reflexión Ética en torno a un caso 20%

Se exigirá un 70% de logro para obtener nota 4.0 en cada evaluación.

La nota final exigida para aprobar la asignatura en un 4.0

10. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- En relación a la lista de asistencia a los talleres, esta se completará durante los primeros 5 minutos de cada módulo de clases. Las y los estudiantes que no estén presentes al momento de la lista quedarán como ausentes en el bloque respectivo. En relación a las salidas a terreno, ésta será supervisada por la docente en los momentos en que se realicen éstos.
- En relación a las evaluaciones del taller, aquellos que serán construidos en el taller implican necesariamente la asistencia de los estudiantes, por lo cual si el/la estudiante se ausenta de ese taller éste tendrá nota 1.0. en caso de que el/la estudiante tenga justificativo deberán enviarlo a la secretaría de estudio y al profesor dentro de las 24 horas siguientes al taller. En ese caso el profesor aprobará la realización de la actividad fuera del horario de clases.

11. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
S1 16 marzo	RDA 1	Presentación del Programa y metodología de taller. Unidad I: Ética y habilidades profesionales para la intervención social.	- Presentación del programa - Principios éticos para la actuación profesional	Participación grupal
S2 23 marzo	RDA 1	Unidad I: Ética y habilidades profesionales para la intervención social.	- Principios éticos para la actuación profesional - Confianza y Secreto Profesional	. Prieto Bascón Miguel Ángel (2011) “Empatía, Asertividad y comunicación” (PDF)
S3 30 Marzo	RDA1	Unidad I: Ética y habilidades profesionales para la intervención social	- Profesores invitados / Debate Ética en Trabajo Social	
S4 6 abril	RDA1	Unidad I: Ética y habilidades profesionales para la intervención social	- Comunicación Verbal y no verbal	
S5 13 abril	RDA 1	Unidad I: Ética y habilidades profesionales para la intervención social	- Atención y escucha Activa - Empatía y Asertividad	
S6 20 abril	RDA 1	Unidad I: Ética y habilidades profesionales para la intervención social	Síntesis Unidad 1	
27 abril Evaluación 1		Análisis de caso trabajador social (Habilidades Sociales)		
S8 4 mayo	RECESO UNIVERSITARIO			
S9 11 mayo	RDA2	Unidad II: Herramientas para la intervención social	- Introducción a las herramientas y técnicas en el Trabajo Social - Entrevistas en Trabajo Social	Lectura: Fombuena, J.(2012) El Trabajo social y sus instrumentos: Elementos para una interpretación a Piacere. Nau Libres La Entrevista en el Trabajo Social como instrumento al servicio de la ciudadanía”
S10 18 mayo	RDA 2	Unidad II: Herramientas para la intervención social	- Entrevista en trabajo social	Ramirez Delgado Florizabel “La entrevista en Servicio Social” (PDF)

				Bellido Alonso, Antonio José. (PDF)“La primera entrevista en la relación de ayuda del trabajo social individualizado”
S11 25 mayo	RDA 2	Unidad II: Herramientas para la intervención social	- Ejercicio Entrevista	Travi, B. (2006). La dimensión técnico-instrumental en trabajo social: reflexiones y propuestas acerca de la entrevista, la observación, el registro y el informe social. Buenos Aires: Espacio
S12 1 junio	RDA 2	Unidad II: Herramientas para la intervención social Ejercicio Informe Social	- Ejercicio Entrevista	
S13 8 Junio Evaluación 2	RDA 2	Unidad II: Herramientas para la intervención social	Simulación Entrevista en Trabajo Social: 20%	
S14 15 Junio	RDA 2	Unidad II: Herramientas para la intervención social	Visita Domiciliaria	Lectura: Fombuena, J.(2012) El Trabajo social y sus instrumentos: Elementos para una interpretación a Piacere. Nau Libres
S15 22 Junio Evaluación 3	RDA 2	Unidad II: Herramientas para la intervención social	Análisis Video Visita Domiciliaria	Revisar Video Visita Domiciliaria
S16 29 Junio	RDA 2	Unidad II: Herramientas para la intervención social	Ejercicio Visita Domiciliaria	
S17 6 Julio Evaluación 3	RDA 2	Unidad II: Herramientas para la intervención social	Ejercicio Visita Domiciliaria	
S18 13 Julio Evaluación 4	RDA 2	Simulación Visita Domiciliaria		
S19 29 Julio Evaluación 5	RDA 2	Reflexión Ética en torno a un caso		