

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Economía Social				Código:	TS1038	
Carrera:	Trabajo Social		Unidad Académica:		Departamento de Ciencia Sociales y Humanidades		
Ciclo Formativo:	Inicial		Línea formativa:		Básica		
Semestre	III		Tipo de actividad :		Obligatoria		
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales					
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:		3	
Pre-requisitos	No tiene						

2. Propósito formativo

El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes un conjunto de herramientas teórico-metodológicas básicas de las cuales puedan servirse para comprender críticamente la economía del presente. Para tal propósito se buscará mostrar los principales enfoques económicos (funcionales y críticos) de la sociedad moderna. Se revisarán las principales tesis de la economía política, de las perspectivas neoclásicas y keynesianas y su relación con la discusión sobre el desarrollo en América Latina.

Asimismo, se discutirán los contornos del capitalismo en tanto forma en que se organiza la economía actual desde el principio de la ganancia. Se remarcarán los elementos históricos del capitalismo, mostrando cuales fueron sus orígenes y también las etapas en las que se le puede dividir.

Se estudiarán los principales conceptos con que se hace la práctica de la disciplina llamada economía, examinándose no solo las medidas tradicionales del bienestar, vía PIB, sino también otras métricas posibles y deseables.

Se discutirá críticamente algunos resultados del capitalismo, tanto desde la producción, distribución, desempleo y pobreza, se posicionará el rol del Estado y la política en la economía, ello tanto en relación con dichas problemáticas, como en relación a las bases sociales de los mercados y la economía. Así, no solo se discutirán elementos de la relación entre ética y economía, discutiendo principios normativos y críticos orientadores en la transición hacia un nuevo sistema económico que no esté solo signado por la ganancia, sino también se revisarán los límites ecológicos del crecimiento económico y el rol que le ha cabido al patriarcado en la construcción de una economía como la que vivimos.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Demuestra conocimiento en diseño e implementación de políticas públicas a nivel local, regional y nacional, así como el abordaje de perspectivas comparadas.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
RAE.1. Conocimiento y uso de herramientas teórico metodológicas para reflexionar críticamente sobre los aspectos esenciales de la economía, así como del fundamento de la moderna economía mundo capitalista.	1.1. Conocimiento de las herramientas teórico metodológicas en relación con el análisis económico. 1.2. Reflexión crítica sobre la economía, en general, y sobre la moderna economía mundo capitalista, en particular.	- Prueba individual Unidad 1 (25%)
RAE.2. Comprensión de los elementos fundamentales de los enfoques que disputan teórica y políticamente en el campo de la economía política.	2.1 Identificación de los distintos enfoques económicos que explican el funcionamiento del sistema económico vigente. 2.2 Conocimiento del despliegue del capitalismo histórico y de las alternativas que le han disputado y de aquellas que hoy le disputan la hegemonía a nivel global.	- Prueba individual Unidad 2 (20%)
RAE.3. Identificación de las transformaciones y tendencias del sistema económico hegemónico a nivel global, de los agentes económicos que lo definen y del papel que desempeñan en el proceso de producción, reproducción y acumulación capitalista.	3.1 Reconocimiento de las grandes transformaciones y tendencias del sistema económico. 3.2 Identificación de los agentes económicos que definen al sistema económico capitalista. 3.3 Conocimiento de las claves que definen al proceso de producción, reproducción y acumulación capitalista.	- Ensayo individual Unidad 3 (25%)
RAE.4. Aprender la relación entre ética y economía y exponer los principios normativos y críticos que pueden permitir orientar la transición hacia un nuevo sistema económico, más allá de la modernidad y el capitalismo.	4.1 Identificación y diferenciación de los principios que orientan a la economía global. 4.2 Caracterización de los aspectos que definen a la modernidad y al capitalismo.	- Informe / Ensayo Grupal / Unidad 4 (30%)

	4.3 Identificación de los principios que debieran orientar una alternativa al sistema económico vigente.	
RAE.5. Relacionar fenómenos tales como la desigualdad socioeconómica, de género o territorial a partir del análisis de las lógicas que orientan el despliegue del sistema en su conjunto.	5.1 Identificación de los principales indicadores de la actividad económica. 5.2 Conocimiento de los elementos fundamentales o causas que explican los fenómenos la pobreza, la desigualdad y el desempleo. 5.3 Comprensión del impacto eco-territorial que el despliegue del sistema económico global genera tanto a nivel nacional, regional y comunal.	- Ensayo individual Unidad 3 (25%) - Informe / Ensayo Grupal / Unidad 4 (30%)

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Qué es la economía • ¿Es la economía una ciencia social? • Economía capitalista, lógica del capital y economía lucrativa • Breve historia del capitalismo. Las mutaciones del capitalismo global y crisis. Unidad 2. Principales enfoques de la economía. • Teorías del valor y enfoques teóricos de la economía. • La economía política clásica. • La visión neoclásica. • La escuela keynesiana. • La crítica de la economía política (clásica y neoclásica). • Desarrollo y subdesarrollo – América Latina Unidad 3. Usos de la economía • PIB • Producción, servicios • Renta • Otras medidas del bienestar: felicidad • El mundo de la producción (y el de la reproducción) • El mundo de las finanzas • Trabajo y desempleo. Desigualdad y pobreza • Papeles del Estado y el del mercado mundial en el capitalismo • Bases sociales del Capitalismo Unidad 4. Críticas al capitalismo, • Críticas al capitalismo y a los enfoques principales de la economía. • Críticas al neoliberalismo y la globalización

- Relación entre ética y economía
- ¿El capital o la vida? Destrucción de las fuentes de la riqueza y crisis civilizatoria del presente
- Críticas feministas a la economía y el marxismo. Patriarcado y salario.

6. Recursos de Aprendizaje

Esenciales:

- Armesilla, Santiago (2018). La economía en 100 preguntas. Madrid: Nowtilus.
- Chang, Ha Joon (2015). Economía para el 99% de la población. Barcelona: Debate.
- Dussel, Enrique (2014). 16 tesis de Economía Política. Interpretación filosófica. México: Siglo XXI Editores.
- Faletto, E. (1999). Los años sesenta y el tema de la dependencia. Revista de Sociología, (13), 119-126.
- Federici, Silvia (2018). El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Fulcher, J. (2009) El capitalismo, una breve introducción. Madrid: Alianza.
- Gutiérrez, E., "De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable. Historia de la construcción de un enfoque multidisciplinario". Trayectorias, vol. IX, núm. 25, 2007. (Online)
- Mazzucato, M. (2014) El Estado Emprendedor, Barcelona: RBA.

Complementarios:

- Benach Nuria y Abel Albet eds. (2019). David Harvey, La lógica geográfica del capitalismo. Madrid: Icaria Editorial.
- Brue, S. y R. Grant (2009) Historia del pensamiento económico. México: Cengage Learning. 7ma ed.
- Chang, Ha Joon (2011). 23 cosas que no te cuentan sobre el capitalismo. Barcelona: Debate.
- Dornbusch R., S. Fisher y R. Startz (2009) Macroeconomía. México: McGraw Hill. 10ma ed.
- Esping-Andersen, G. (1990) The Three Worlds of Welfare Capitalism. Polity Press, Cambridge, Reino Unido.
- Falabella, G. ed. (2015) Miradas interdisciplinarias a los nudos del Desarrollo en Chile. Berlin: Dictus.
- Faletto, Enzo, (2015) "De la Teoría de la Dependencia al Proyecto Neoliberal: El Caso Chileno". En Faletto, Enzo, Dimensiones Sociales, Políticas y Culturales del Desarrollo, (antología y presentación: Manuel A. Garretón). CLACSO – Siglo XXI, Buenos Aires-Argentina.
- Filgueira, F (2009), El Desarrollo Maniatado en América Latina. CLACSO-CROP, Buenos Aires, Argentina.
- Fortunati, Leopoldina (2019 [1981]). El arcano de la reproducción. Ama de casa, prostitutas, obreros y capital. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Harvey, D. (2007) Breve Historia del Neoliberalismo. Akal, Madrid, España.
- Harvey, D. (2014) Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo. Quito: Editorial IAEN
- Hinkelammert, Franz y Henry Mora (2016). Hacia una economía para la vida. Preludio a una segunda crítica de la economía política. Bolivia: Vicepresidencia del Estado Plurinacional.
- Hinkelammert, Franz (2017 [1995]). "La irracionalidad de lo racionalizado. Comentarios metodológicos sobre la racionalidad instrumental y su totalización", en Fernández ed. "Antología Esencial, Franz Josef Hinkelammert : la vida o el capital". Argentina: CLACSO.
- Marx, Karl (2008 [1867]). El Capital. Crítica de la economía política. Tomo I. México: FCE.
- Krugman, P., M. Obstfeld y M. Melitz. (2012) Economía internacional, teoría y política. Madrid: Pearson. 9na ed.
- Manfred A. Max-Neef & Philip B. Smith (2014). La Economía Desenmascarada: Del Poder y la Codicia a la Compasión y el Bien Común. Madrid: Icaria Editorial.

- Marçal, Katrine (2016). ¿Quién le hacía la cena a Adam Smith. Una historia sobre las mujeres y la economía. Barcelona: Debate.
- Mazzucato, M. (2019) El valor de las cosas, Barcelona: Penguin Random House
- Pérez, J. P. (2016) "Historia de la desigualdad en América Latina" Buenos Aires: Siglo XXI editores.
- Polanyi (2015) "La gran transformación, los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo" México: FCE.
- Polanyi-Levitt, K. (2014) Los conceptos más importantes en el trabajo de Karl Polanyi y su relevancia contemporánea. Economía y Desarrollo. 151 (1).
- Reyes, G. (2001), Principales Teorías sobre el Desarrollo Económico y Social. Nómadas, núm. 4.
- Stiglitz, Joseph, Amartya Sen y Jean-Paul Fitoussi (2009), Report by the Commission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables:

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Patricio Olivera Zúñiga		
Contacto	polivera@ucsh.cl		
Año	2022	Periodo Académico	1er. Semestre
Horario clases	Martes 10:15 - 13:30, Jueves 18:00 - 19:30	Horario de atención estudiantes	Viernes: 14:30 - 15:30 hrs.
Sala / Campus	Virtual (A distancia)		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	X	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
– Sesiones expositivas a distancia por parte del profesor, con participación de las y los estudiantes.			

- Dinámicas grupales para fomentar el diálogo y analizar y discutir la bibliografía revisada, sobre la base de guías de trabajo y preguntas orientativas.
- Análisis de casos, privilegiando la coyuntura económica nacional y mundial, así como el ámbito regional y las dimensiones eco-territoriales.

10. Evaluaciones:

a) Evaluaciones y ponderaciones:

- Prueba escrita individual / Unidad 1 (25%)
- Prueba escrita individual / Unidad 2 (20%)
- Ensayo individual / Unidad 3 (25%)
- Informe / Ensayo Grupal / Unidad 4 (30%)

b) Examen:

Estarán exentos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0.

c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%. Se exige nota mínima 4,0.

d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):

- La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0.
- Para aprobar la asignatura se exigirá en el Examen una nota mínima 4,0, independientemente de si una nota menor a 4,0 en el examen permite una nota final superior a 4,0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado). En cuyo caso la nota final del curso será la obtenida en el examen. -
- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- El programa y los materiales de lectura del curso serán puestos a disposición de las y los estudiantes en Plataforma Virtual.
- El curso aportará con un catálogo de películas y documentales relacionados con la economía social, que serán complementarios a los textos esenciales propuestos.
- Existirá un horario especial destinado a la atención de estudiantes para aclaración de dudas y asistencia académica.
- Para los ensayos y trabajos escritos se proporcionará una pauta para su elaboración.
- La inasistencia a una prueba o la no entrega de un ensayo o trabajo, además del justificativo formal, debe ser acompañado por un correo al profesor en el transcurso de las 24 hrs, indicando las razones pertinentes.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación:

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 / 14 a 18 marzo.	RAE.1. Conocimiento y uso de herramientas teórico metodológicas para reflexionar críticamente sobre los aspectos esenciales de la economía, así como del fundamento de la moderna economía mundo capitalista.	Presentación del Programa del Curso (objetivos, resultados esperados, bibliografía y sistema de evaluación).		
2 / 21 a 25 marzo.	RAE.1.	Unidad 1. ¿Qué es la economía? ¿Es la economía una ciencia social?	- Chang (2015), Cap. 1. "la vida, el universo y todo lo demás, ¿qué es la economía?" (Esencial) - Armesilla (2018), Cap. 1. "Conceptos fundamentales" (Esencial, secciones)	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.
3 / 28 marzo a 1 abril.	RAE.1.	Unidad 1. Economía capitalista, lógica del capital y economía lucrativa	- Chang (2015), Cap. 2. "Del alfiler al Pin, Capitalismo en 1776 y 2014" (Esencial) - Fulcher (2009) Cap. 1 "Qué es el capitalismo" (Esencial)	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.
4 / 4 a 8 abril.	RAE.1.	Unidad 1. Breve historia del capitalismo. Las mutaciones del capitalismo global y crisis.	- Chang (2015), Cap. 3. "Una breve historia del capitalismo" (Esencial) - Fulcher (2009) Cap. 2 "De donde surge el capitalismo" - Fulcher (2009) Cap. 3 ¿Cómo hemos llegado hasta aquí? (Esencial)	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.
5 / 11 a 14 abril.	Evaluación		Prueba individual Unidad 1	
5 / 11 a 14 abril.	RAE.2. Comprensión de los elementos fundamentales que distinguen a los enfoques que históricamente han analizado la realidad económica y que disputan teórica y políticamente en el campo de la economía política.	Unidad 2 Principales enfoques de la economía. Teorías del valor y enfoques teóricos de la economía. La economía política clásica. La visión neoclásica. La escuela keynesiana. La crítica de la economía política (clásica y neoclásica).	- Chang (2015), Cap. 4. "Cómo 'hacer' economía" (Esencial) - Mazzucato (2019) El valor de las cosas. Cap 1 y Cap 2. - Brue, S. y R. Grant (2009) Historia del pensamiento económico. Cap. 15 y Cap. 21.	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.

6 / 18 a 22 abril.	RAE.3. Identificación de las transformaciones y tendencias del sistema económico hegemónico a nivel global, de los agentes económicos que lo definen y del papel que desempeñan en el proceso de producción, reproducción y acumulación capitalista.	Unidad 2. Desarrollo y subdesarrollo – América Latina	- Faletto (1996) Los años sesenta y el tema de la dependencia. (Esencial) - Gutiérrez (2007) “De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable. Historia de la construcción de un enfoque Multidisciplinario”. Trayectorias, vol. IX, núm. 25. (Esencial) - Faletto (1999) De la teoría de la dependencia al proyecto neoliberal: el caso chileno - Reyes, (2001). “Principales teorías sobre el desarrollo económico y social” Nómadas, núm. 4. - Pérez Sainz - Historia de la desigualdad en AL- Cap. 2, “El orden oligárquico”	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.
7 / 22 a 29 abril.	Evaluación		Prueba individual Unidad 2	
8 / 9 a 13 mayo.	RAE.3.	Unidad 3. Usos de la economía ¿Cómo se mide la producción, la renta y la felicidad?	- Chang (2015), Cap. 6. “producción, renta y Felicidad” (Esencial) - Stiglitz, Sen, Fitoussi “Informe de la Comisión sobre la Medición del Desarrollo Económico y del Progreso Social” - Dornbusch R., S. Fisher y R. Startz (2009) Macroeconomía. Cap. 2.	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.
9 / 16 a 20 mayo.	RAE.3.	Unidad 3. El mundo de la producción (y el de la reproducción) El mundo de las finanzas	- Chang (2015), Cap. 7. “El mundo de la producción” (Esencial) - Chang (2015), Cap. 8. “Finanzas” (Esencial)	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.
10 / 23 a 27 mayo.	RAE.5. Relacionar fenómenos tales como la desigualdad socioeconómica, de género o territorial a partir del análisis de las lógicas que orientan el despliegue del sistema en su conjunto.	Unidad 3. Trabajo y desempleo. Desigualdad y pobreza	- Chang (2015), Cap. 10. “Trabajo y desempleo” (Esencial) - Chang (2015), Cap. 9. “Desigualdad y Pobreza” (Esencial) - Harvey (2019). “la Lógica Geográfica del capitalismo” Cap. “Crisis, disrupciones geográficas y el desarrollo desigual de las respuestas políticas”	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.

11 / 30 mayo a 3 junio.	RAE.3.	Unidad 3. Papel del Estado y el del mercado mundial en el capitalismo? Bases sociales del Capitalismo	- Chang (2015), Cap. 11-“El papel del Estado” (Esencial) - Mazzucato, M. (2014) El Estado Emprendedor, (Introducción y Cap. 1). (Esencial) - Harvey, D. (2007) Breve Historia del Neoliberalismo. Akal, Madrid, España. Cap. Estado Neoliberal. - Polanyi “La gran transformación” Cap. 5. “la evolución del patrón de mercado” - Polanyi-Levitt (2014) Los conceptos más importantes en el trabajo de Karl Polanyi y su relevancia contemporánea.	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.
12 / 6 a 10 junio.	Evaluación		Ensayo individual Unidad 3	
12 / 6 a 10 junio.	RAE.4. Apremiar la relación entre ética y economía y exponer los principios normativos y críticos de la economía, que permitan orientar la transición hacia un nuevo sistema económico, más allá de la modernidad y el capitalismo.	Unidad 4. Críticas al capitalismo, a los enfoques principales de la economía. El neoliberalismo y la globalización	- Fulcher (2009) Cap. 5 “¿Se ha globalizado el capitalismo?” (Esencial) - Chang (2015), Cap. 12. “la dimensión internacional. - Hinkelammert – Antología esencial. Cap. “La irracionalidad de lo racionalizado Comentarios metodológicos sobre la racionalidad instrumental y su totalización”.	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.
13 / 13 a 17 junio.	RAE.4.	Unidad 4. Relación entre ética y economía? ¿El capital o la vida? Destrucción de las fuentes de la riqueza y crisis civilizatoria del presente	- Dussel (2014), “Tesis 13. Principio material normativo y crítico de la comunidad económica. El límite absoluto ecológico” (Esencial) - Max-Neef & Smith (2014), Cap. IX. “El mundo en rumbo de colisión y la necesidad de una nueva economía” - Max-Neef & Smith (2014), Cap. X. “Una economía humana para el siglo XXI”	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.
14 / 22 a 24 junio.	RAE.5.	Unidad 4. Críticas feministas a la economía y el marxismo. Patriarcado y salario.	- Federici (2018), El Patriarcado del Salario. Cap. 1. “Contraatacando desde la cocina”. (Esencial)	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.

			- Federici (2018), El Patriarcado del Salario. Cap. 2. "El capital y el género"	
15 / 27 junio a 1 julio.	RAE.5.	Unidad 4. Criticas feministas a la economía y el marxismo. Patriarcado y salario.	- Federici (2018), El Patriarcado del Salario. Cap. 1. "Contraatacando desde la cocina". (Esencial) - Federici (2018), El Patriarcado del Salario. Cap. 2. "El capital y el género"	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.
16 / 4 a 8 julio.	Evaluación	Repaso.	Informe / Ensayo Grupal unidad 4	