

## Programa de Asignatura



### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Introducción al Trabajo Social		<b>Código:</b>	: TS1030
<b>Carrera:</b>	Trabajo Social	<b>Unidad Académica:</b>	Dpto. Ciencias Sociales y Humanidades	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Inicial	<b>Línea formativa:</b>	Básica	
<b>Semestre</b>	Semestre I	<b>Tipo de actividad :</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	8	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	4,5	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>	No tiene			

### 2. Propósito formativo

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde al primer curso de la línea de formación especializada. Tiene como propósito que las y los estudiantes adquieran los conocimientos básicos que han fundado y desarrollado el trabajo social, desde una perspectiva socio-histórica y crítica. Se abordan los planteamientos teóricos más actuales que configuran el trabajo social como una disciplina y una profesión de la intervención social, a la vez que se reflexionará en torno algunos conceptos centrales sobre los cuales se construyen las bases epistemológicas de la disciplina. De este modo, la asignatura permitirá a las y los estudiantes conocer los elementos sobre los cuales se funda el Trabajo Social, la trayectoria histórica de la disciplina y los fundamentos teóricos y epistemológicos que la sustentan, permitiendo desde allí proyectar las áreas de desempeño profesionales en los ámbitos regional y nacional. Finalmente, la asignatura se vincula curricularmente con Trabajo Social, Pobreza y Exclusión Social y es prerrequisito del curso fundamentos teóricos del Trabajo social del III semestre.

### 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra una sólida formación humanista en temas de democracia, ciudadanía, derechos humanos y respeto por la diversidad.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
-------------------------------------	-------------------------	-----------

<p>1. Explica las tendencias históricas del trabajo social, a partir de un marco analítico crítico.-</p>	<p>1.1. Reconoce hitos en el devenir de la sociedad moderna y los vincula a la emergencia del Trabajo social          1.2. Reconoce y analiza fenómenos sociales ocurridos en la modernidad que han tenido impacto nacional e internacional en la formación de la disciplina.          1.3.- Analiza el impacto de estos fenómenos a través de la historia a nivel nacional y regional</p>	<p>Trabajo de reflexión grupal          Participación activa en clase y talleres de análisis de textos</p>
<p>2. Contrasta diversas concepciones de Trabajo Social, relacionándolas con etapas y procesos históricos nacionales e internacionales y se sitúa en el momento histórico actual de la disciplina y sus desafíos.-</p>	<p>2.1. contrasta las distintas concepciones de Trabajo social a través del tiempo          2.2. Identifica momentos históricos en las sociedades latinoamericanas y chilena principalmente y los vincula con determinadas etapas disciplinares          2.3. Reflexiona acerca del contexto social actual a nivel internacional, nacional y regional y el impacto sobre la disciplina</p>	<p>Prueba          Participación activa en clase y talleres de análisis de lecturas</p>
<p>3. Identifica elementos epistemológicos que sustentan la disciplina y los vincula con los debates socio históricos y políticos actuales</p>	<p>3.1. Reconoce los elementos epistemológicos sobre los cuales se organiza el trabajo social disciplinarmente          3.2. reflexiona sobre las implicancias del trabajo social como disciplina hoy a partir de los debates éticos contemporáneos.</p>	<p>Participación en foro Ucampus</p>
<p>4. Identifica las áreas del trabajo profesional, a partir de las prácticas recurrentes de la profesión y de información sobre la realidad regional y nacional.</p>	<p>4.1. Identifica la oferta público -privada que organizan el sistema de respuesta a las demandas sociales y la participación del trabajo social en ellas.          4.2. Identifica ámbitos de intervención profesional          4.3. Reconoce áreas de desempeño profesional a nivel nacional y regional.</p>	<p>Taller mapa institucional y áreas de desempeño profesional</p>

## 5. Unidades de Aprendizaje

### Unidad 1. Una lectura histórica del trabajo social.

- 1.1. Contexto histórico y disciplina
- 1.2. hitos en el devenir de la sociedad moderna y vinculación al Trabajo social

### 1.3. Debates en la formulación disciplinar

#### **Unidad 2. Trabajo social: trayectorias y redefiniciones**

- 2.1.- Concepciones de Trabajo social a través del tiempo
- 2.2.- Contextos históricos y políticos en las sociedades latinoamericanas; redefiniciones disciplinares
- 2.3.- Trabajo Social en Chile

#### **Unidad 3. Aproximaciones conceptuales y epistemológicas de la disciplina**

- 3.1. Aproximaciones conceptuales del Trabajo Social contemporáneo
- 3.2 Aproximaciones a las matrices epistemológicas para trabajo social
- 3.3 debates disciplinares contemporáneos

#### **Unidad 4. Trabajo social: disciplina y prácticas**

- 3.1.- Identifica la oferta público -privada que organizan el sistema de respuesta a las demandas sociales.
- 3.2.- reconoce distintos ámbitos de intervención profesional
- 3.3.- Trabajo Social en el ámbito regional y nacional.

## **6. Recursos de Aprendizaje**

- 1.-Fernández García, T., de Lorenzo García, R. (Eds). (2015). Trabajo social: una historia global. Madrid: Mc GrawHill Education.
2. Fernández García T., (2009) Fundamentos del Trabajo Social. Alianza Editorial.
3. Gutiérrez Resa, Antonio (2013) Trabajo Social: Orígenes y desarrollo. Ediciones académicas
4. Illanes, María Angélica (2006) cuerpo y sangre de la Política. La construcción histórica de las Visitadoras Sociales (1887-1940). Lom
- 5.-Matus, Teresa ( 2004). La reinención de la memoria : indagación sobre el proceso de profesionalización del trabajo social chileno 1925-1965 Santiago de Chile : Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Trabajo Social
- 6.-Morán Carrillo, José María (2006) Fundamentos del trabajo social: trabajo social y epistemología. Editorial tirant lo blanch, Valencia.-
- 7.-Moix Martínez, Manuel ( 2011) Teoría del Trabajo Social. Editorial Síntesis, Madrid.-  
[https://www.researchgate.net/publication/267773398\\_EPISTEMOLOGIA\\_DEL\\_TRABAJO\\_SOCIAL/fulltext/54b4d71f0cf26833efd03505/EPISTEMOLOGIA-DEL-TRABAJO-SOCIAL.pdf](https://www.researchgate.net/publication/267773398_EPISTEMOLOGIA_DEL_TRABAJO_SOCIAL/fulltext/54b4d71f0cf26833efd03505/EPISTEMOLOGIA-DEL-TRABAJO-SOCIAL.pdf)
- 8.-Restrepo Giraldo, F. (2002) EPISTEMOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL  
en Revista de Trabajo Social No. 4. 2002
- 9.-Suarez Soto, E., y Escartín Caparros M.J., (2008). Introducción al Trabajo Social I: Historia y Fundamentos Teórico Prácticos. Editorial Aguaclara.
10. Todorov, T.- (207) La conquista de América. El problema del otro. Editorial Siglo XXI, México
11. Toledo, U. (2004). ¿Una epistemología del Trabajo Social? cinta moebio21:200-214  
<https://www.moebio.uchile.cl/21/toledo.html>
- 12.- Vázquez Aguado, O. ( 1998) Pensar la epistemología del trabajo social.  
<https://core.ac.uk/download/pdf/16359374.pdf>

13. Vidal Molina, Paula. (2017) Las caras del trabajo social en el mundo. Ril Editores  
 14. Vidal Molina, Paula (2016) Trabajo Social en Chile un siglo de trayectoria. Ril Editores, Santiago.-  
 15.- Chávez Carapia, Julia *Epistemología y Trabajo Social. Un aporte teórico al problema* en Epistemología Trabajo Social. Segunda edición 2017 Universidad Nacional Autónoma de México, pp 15

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

## 8. Responsables

<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Patricia Carrasco Urrutia		
<b>Contacto</b>	patricia.carrasco@uaysen.cl		
<b>Año</b>	2022	<b>Periodo Académico</b>	I Semestre
<b>Horario clases</b>	Lunes 10.15 a 11.45 Jueves 08:30 - 11:45	<b>Horario de atención estudiantes</b>	
<b>Sala / Campus</b>	<b>Campus Lillo sala C1</b>		

## 9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	x	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
<p>La asignatura prevé las siguientes metodologías de enseñanza-aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases expositivas a cargo de la profesora responsable. Para propiciar el debate y discusión se espera que las/los estudiantes lean con anterioridad los textos obligatorios asociados a cada unidad. Que serán realizadas subidas a la plataforma Ucampus.</li> <li>- Debates en línea en torno a los procesos históricos y su impacto en la disciplina</li> <li>- Los alumnos deberán realizar revisión bibliográfica y de fuentes que permitan comprender cómo se organiza el sistema público para responder a las demandas sociales y el rol del Trabajo Social en ellos</li> <li>- Trabajo de reflexión individual, en los que se espera que el/la estudiante reflexione sobre la evolución histórica de la disciplina Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes el que se acordará en conjunto al inicio del semestre. Las sesiones de atención a estudiantes deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de antelación.</li> </ul>			

## 10. Evaluaciones:

## Descripción de la Estrategia de Evaluación General

### a) Evaluaciones y ponderaciones

-El curso contará con 4 evaluaciones:

1.- Dos pruebas:

- Unidad I 20 %
- Unidad I y III 25%

2.- Un trabajo grupal (30%):

- a) Informe escrito (15%)
- b) Exposición oral (15%)

3.- 1 reporte de lectura individual (25%)

La ponderación de estas evaluaciones parciales corresponderá a la nota de presentación a examen.

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la **Nota de Presentación al Examen**. La ponderación de Nota Final de la Asignatura será 50

- Nota de Presentación: 70%

- Nota de Examen: 30%

### b) Requisitos de aprobación:

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de **65% de los módulos presenciales**.

Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.

**Para aprobar la asignatura se exigirá en el Examen una nota mínima 4.0**, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado). En cuyo caso la nota final del curso será la obtenida en el examen. -

### c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir **sólo una evaluación recuperativa**, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

## 11.Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Solo podrán firmar asistencia aquellos estudiantes que ingresen a las sala en el horario establecido con un margen de 10 minutos de retraso.-

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
	(Indicar el o los RdaE que se trabajarán esta semana, según punto 4)	(Indicar <u>unidades de aprendizajes o temas</u> que se desarrollarán. Se sugiere incluir <u>actividades</u> , en particular cuando se refieran a evaluaciones)	(Indicar <u>materiales o recursos bibliográficos</u> que se utilizarán, <i>en caso de que se requieran</i> )	(Indicar <u>actividades o lecturas</u> que deben realizar estudiantes para preparar esta sesión, <i>cuando se requiera</i> )
1	Presentación del programa del curso	1.1.-Bienvenida y revisión del programa y acuerdos 1.2.- visión general de la disciplina y aspectos a abordar en el curso		
2- 4	RAE1. Explica las tendencias históricas del trabajo social, a partir de un marco analítico.	Unidad 1. Una lectura histórica del trabajo social. 1.1. Contexto histórico y disciplina 1.2. hitos en el devenir de la sociedad moderna y vinculación al Trabajo social 1.3. Debates en la formulación disciplinar	-Clase expositiva. -Trabajo grupal en aula. -lecturas complementarias para ser analizadas en clases  Fernández García T., (2009) Fundamentos del Trabajo Social. Alianza Editorial. Pg 15-60 Lectura	Búsqueda de material ( recursos bibliografía y video, otros sobre contexto histórico y social emergencia sist. capitalista ) Lectura bibliografía indicada. Participación activa en los debates en línea y foros
5-6	RAE2. Contrasta diversas concepciones de Trabajo Social, relacionándolas con etapas y procesos históricos nacionales e internacionales y se	2.1.- Concepciones de Trabajo social a través del tiempo	2. Suarez Soto, E., y Escartín Caparros M.J., (2008). Introducción al Trabajo Social I: Historia y Fundamentos Teórico Prácticos. Editorial Aguaclara.	Búsqueda de material ( recursos bibliografía y video, otros sobre contexto histórico y social emergencia sist. capitalista ) Lectura bibliografía indicada. Participación activa en

	<p>sitúa en el momento histórico actual de la disciplina y sus desafíos.-</p>		<p>3. Matus, Teresa ( 2004). La reinención de la memoria : indagación sobre el proceso de profesionalización del trabajo social chileno 1925-1965 Santiago de Chile : Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Trabajo Social</p>	<p>los debates en línea y foros</p>
25 abril		Prueba escrita		
6-8	<p>RAE2.Contrasta diversas concepciones de Trabajo Social, relacionándolas con etapas y procesos históricos nacionales e internacionales y se sitúa en el momento histórico actual de la disciplina y sus desafíos.-</p>	<p>2.2.- Contextos históricos y políticos en las sociedades latinoamericanas; redefiniciones disciplinares 2.3.- Trabajo Social en Chile</p>	<p>Clase expositiva. -Trabajo grupal en aula. -lecturas complementarias para ser analizadas en clases Matus, Teresa ( 2004). La reinención de la memoria : indagación sobre el proceso de profesionalización del trabajo social chileno 1925-1965 Santiago de Chile : Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Trabajo Social</p> <p>Gutiérrez Resa, Antonio (2013) Trabajo Social: Orígenes y desarrollo. Ediciones académicas</p>	<p>Búsqueda de material ( recursos bibliografía y video, otros sobre contexto histórico y social emergencia sist. capitalista ) Lectura bibliografía indicada. Participación activa en los debates en línea y foros</p>

			<p>Vidal Molina, Paula. (2016) Trabajo Social en Chile un Siglo de trayectoria (pg 29-60)</p> <p>Illanes, María Angélica (2006) cuerpo y sangre de la Política. La construcción histórica de las Visitadoras Sociales (1887-1940). Lom</p>	
9-12	<p>RAE 3 Identifica los elementos epistemológicos que sustentan la disciplina y los vincula con los debates socio históricos y políticos actuales</p>	<p><b>Aproximaciones conceptuales y epistemológicas de la disciplina</b></p> <p>3.1. Aproximaciones conceptuales del Trabajo Social contemporáneo</p> <p>3.2 Aproximaciones a las matrices epistemológicas para trabajo social</p> <p>3.3 debates disciplinares contemporáneos</p>	<p>Clases expositivas</p> <p>Talleres de discusión bibliográfica</p> <p>Lecturas</p> <p>Todorov, T.- (2007) La conquista de América. El problema del otro. Editorial Siglo XXI, México( cap III y IV)</p> <p>Cuerpo y sangre de la Política. La construcción histórica de las Visitadoras Sociales (1887-1940).</p> <p>Pensar la epistemología del trabajo social. Octavio Vázquez Aguado pg 269-286 Lecturas indicadas <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/16359374.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/16359374.pdf</a> Toledo, U. (2004).</p> <p>Restrepo Giraldo, F. (2002) EPISTEMOLOGÍA DEL</p>	<p>Participación en foro Ucampus</p>

			<p>TRABAJO SOCIAL en Revista de Trabajo Social No. 4. 2002</p> <p>¿Una epistemología del Trabajo Social? cinta moebio21:200-214 <a href="https://www.moebio.uchile.cl/21/toledo.html">https://www.moebio.uchile.cl/21/toledo.html</a></p> <p>¿Una epistemología del Trabajo Social? cinta moebio21:200-214</p> <p>Morán Carrillo, José María (2006) Fundamentos del trabajo social: trabajo social y epistemología. Pg 94-146</p>	
06 junio		<b>Prueba oral</b>		
13-14	Identifica las áreas del trabajo profesional, a partir de las prácticas recurrentes de la profesión y de información sobre la realidad regional y nacional.	<p>4.1.-Identifica la oferta público -privada que organizan el sistema de respuesta a las demandas sociales.</p> <p>4.2.- reconoce distintos ámbitos de intervención profesional</p> <p>4.3.- Trabajo Social en el ámbito regional y nacional.</p>	<p>Construcción de mapas de áreas intervención disciplinar</p> <p>Talleres de discusión y reflexión grupal</p>	Búsqueda bibliográfica on línea
15 y 16	RAE 1, 2 y 3	<b>Entrega de trabajos grupales y presentaciones orales</b>		
17		Repaso conceptos generales		
18		<b>Examen</b>		