



Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Seminario de Titulación I			Código:	TS1028
Carrera:	Trabajo Social		Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Ciclo Profesional		Línea formativa:	Especializada	
Semestre	I semestre		Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	24 SCT	Horas Cronológicas Semanales			
		Presenciales:	3	Trabajo Autónomo:	36
Pre-requisitos	- Análisis de Datos Cualitativos - Análisis de Datos Cuantitativos - Práctica Profesional II				

2. Propósito formativo

El propósito de los cursos de Seminario de Titulación I y II es que las y los estudiantes elaboren un proyecto de titulación que permita integrar y aplicar los diversos contenidos y herramientas metodológicas adquiridos durante su formación disciplinar. En cuanto a su contenido este proyecto de titulación deberá articular la generación de conocimiento y una propuesta de intervención sobre una problemática social específica. El curso Seminario de Titulación I se focalizará en el diseño del proyecto, mientras que el curso Seminario de Titulación II consistirá en la ejecución del proyecto y en la redacción de la tesis.

Durante el curso de Seminario de Titulación I las y los estudiantes deberán elaborar una propuesta de investigación social que permita observar fenómenos complejos apuntando al desarrollo de intervenciones sociales pertinentes a dicha complejidad. Ello conlleva la construcción de un objeto de investigación e intervención desde un enfoque disciplinar propio del Trabajo Social y elaborar un diseño metodológico que oriente la producción de información.

Se espera que en el diseño del proyecto las y los estudiantes apliquen las herramientas conceptuales y teóricas propias del Trabajo Social al análisis de una problemática social específica, orientando así el uso reflexivo y crítico de las metodologías de investigación social que permitan construir un conocimiento con pertinencia local y relevancia social, considerando las consecuencias y dilemas éticos de sus decisiones y prácticas profesionales sobre los involucrados. En ese marco, se espera que las y los estudiantes comprendan e integren la relación dialéctica entre intervención e investigación social: “investigar para comprender, comprender para intervenir, intervenir para transformar” (Matus, 2018), donde la disciplina aporta en la generación de conocimiento, considerando que la articulación entre investigación e intervención constituye uno de los aspectos medulares del trabajo social contemporáneo.



Asimismo, y de manera complementaria, el desarrollo del proyecto de titulación permitirá el reforzamiento y aplicación de las competencias de lectura comprensiva y analítica de textos disciplinares y de comunicación escrita de textos académicos.

Para lograr estos objetivos, el curso se desarrollará bajo la modalidad de talleres de seminario con tutorías individuales y grupales. Con esta metodología se busca fomentar la participación activa de las y los estudiantes en el proceso de construcción de contenidos y elaboración de los productos. Por lo tanto, a las y los profesores guías les corresponde el rol de facilitar este proceso y orientarlo según los objetivos definidos y los productos esperados, contribuyendo al seguimiento y evaluación periódica de la labor de las y los estudiantes.

Esta asignatura se ubica en el ciclo profesional del plan de estudios de la carrera de Trabajo Social, por lo tanto, es una instancia formativa que busca integrar la formación disciplinar desarrollada durante los ciclos de formación inicial y de licenciatura. El curso de Seminario de Titulación I tendrá una continuación directa con el Seminario de Titulación II, en el cual las y los estudiantes deberán implementar su proyecto de investigación, analizar sus datos y formular su propuesta de intervención. Asimismo, este curso se conecta directamente con el Examen de Titulación que consiste en la exposición pública y en la defensa del proyecto desarrollado durante los cursos Seminario de Titulación I y II.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Lidera, diseña e implementa acciones de fortalecimiento y desarrollo de los territorios, el medio ambiente y la sustentabilidad.
- Demuestra conocimiento en diseño e implementación de políticas públicas a nivel local, regional y nacional, así como el abordaje de perspectivas comparadas.
- Impulsa procesos de fortalecimiento de comunidades locales y procesos de formación ciudadana de los habitantes del país.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra habilidades para colaborar en tareas de investigación social, utilizando adecuadamente herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- Diseña e implementa procesos de intervención social, considerando las características locales del contexto en que interactúa.
- Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.
- Demuestra una actitud proactiva y responsable hacia la actualización de conocimientos y habilidades disciplinarios.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.



- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Articula dialécticamente intervención social e investigación social en el diseño de su proyecto.	1.1. Explica la importancia de dicha relación para su proyecto. 1.2. Construye un diseño de investigación en función de la intervención social.	- Informes de avance del proyecto de título - Presentación de avances ante el curso y equipo docente.
2. Diseña una investigación social aplicada que aborde un tema de interés disciplinar, aplicando métodos y técnicas de manera fundada, para un mejor conocimiento de la complejidad social.	2.1. Construye un objeto de investigación y de intervención a partir de una problemática social específica, utilizando para ello las herramientas conceptuales y teóricas propias de la disciplina del Trabajo Social. 2.2. Fundamenta las decisiones metodológicas a partir de una perspectiva teórico-conceptual sobre el objeto de investigación e intervención. 2.3. Elabora un diseño metodológico que orienta la producción y análisis de información sobre el objeto de investigación e intervención.	- Informes de avance del proyecto de título
3. Analiza las implicancias ético-políticas de sus decisiones metodológicas y de sus propuestas de intervención.	3.1. Reconoce la relevancia de la discusión ética en la articulación investigación e intervención social. 3.2. Discute sobre implicancias ético-políticas de la toma de decisiones operativas, técnicas y metodológicas en investigación social.	- Informes de avance del proyecto de título

5. Unidades de Aprendizaje



Unidad 1. La relación entre investigación e intervención social en Trabajo Social.

Unidad 2. Primera parte del diseño de investigación: la construcción del objeto de investigación y de intervención.

Unidad 3. Segunda parte del diseño de investigación: el diseño metodológico.

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía

Unidad 1

- Falla, Uva (2010). Praxis o investigación: dilemas de una profesión que se construye como ciencia. Tabula Rasa 13, 293-319. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/tara/n13/n13a13.pdf>
- Healy, Karen (2001). Trabajo Social, perspectivas contemporáneas. Madrid: Ediciones Morata.
- Iamamoto, Marilda (2000). La metodología en Servicio Social: lineamientos para el debate. En E. Borgianni y C. Montaña (orgs), Metodología en Servicio Social Hoy en Debate (pp 93-104). São Paulo, Brasil: Cortez Editora.
- Molina, María Lorena (2017). La investigación en Trabajo Social. En P. Vidal (Coord.), Las caras del Trabajo Social en el mundo (pp 161-205). Santiago de Chile: RIL Editores.

Unidades 2 y 3

- Canales, Manuel. (2016). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Santiago de Chile: LOM.
- Hernández, Roberto, Fernández, Carlos y Baptista, María del Pilar (2014). Metodología de la investigación (6° edición). México D.F.: McGraw-Hill.
- Vasilachis, Irene (2006). Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Editorial Gesida.
- Delgado, Juan Manuel y Gutierrez, Juan (1999). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales (3° edición). Madrid: Editorial Síntesis.
- Cea, María Angeles (2001). Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Editorial Síntesis. 2001.
- López-Roldán, Pedro y Fachelli, Sandra (2015). Metodología de la investigación social cuantitativa. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona. Disponible en: <http://ddd.uab.cat/record/129382>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.



Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).



Planificación del curso

8. Responsables

Académicos Responsables y equipo docente	Las/os profesoras/es guías serán los siguientes: - Patricia Carrasco U. - Johanna Madrigal C. - Julia Cubillos - María Patricia Baeza C. - Sergio Martinic V. - Pastor Cea M. - Ximena Martínez - Sebastián Ibarra G.		
Contacto	El contacto deberá realizarse con el/la profesor guía que le corresponda.		
Año	2022	Periodo Académico	1° semestre
Horario clases	Martes de 8.30 a 11.45 sala D4	Horario de atención estudiantes	Se fijará en acuerdo con cada profesor/a guía.
Sala / Campus	Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	X
Este curso se realizará en modalidad de seminario y tutorías individuales y grupales. Esta metodología de trabajo busca fomentar la participación activa y el trabajo autónomo de las y los estudiantes en el proceso de elaboración de su trabajo de titulación. El rol de las y los profesores guías es supervisar los avances y orientar el proceso contribuyendo con su experiencia y expertise al correcto desarrollo del trabajo de titulación. Para ello se trabajará a través de tutorías individuales y grupales en las que las y los estudiantes expongan sus avances y se discutan los comentarios y propuestas de mejoras.			

10. Evaluaciones:

Se evaluarán de manera acumulativa tres hitos del diseño del proyecto de tesis: • Informe escrito n° 1 (30%): construcción del problema de investigación e intervención. • Informe escrito n° 2 (30%): perspectiva teórico-conceptual de la propuesta. • Informe escrito n° 3 (40%): formulario completo de proyecto de titulación. *Cada profesor/a guía podrá definir productos y evaluaciones intermedias del proceso.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:



- Las y los estudiantes realizarán su trabajo de titulación en forma individual.
- Las tutorías del trabajo de titulación se realizarán en grupos de máximo 3 estudiantes por cada profesor/a guía. Estas tutorías podrán ser individuales y grupales según se realice la programación por cada profesor/a guía y sus estudiantes. También se contemplan actividades generales en las que se reúnen todos/as los/as estudiantes que están realizando su trabajo de titulación.
- La asignación de cada estudiante a un profesor/a guía se realizará siguiendo este procedimiento:
 - i) La jefatura de carrera informará de los académicos que guiarán proyectos de titulación y respectivas las áreas temáticas en las que trabajará cada académico
 - ii) Las y los estudiantes deberán postular a dos opciones en orden de preferencia. La postulación deberá contener una fundamentación de los intereses y motivaciones que justifiquen cada una de las opciones seleccionadas.
 - iii) La evaluación de las postulaciones se realizará a través de un puntaje asignado a postulación. En base a este criterio se ordenarán de mayor a menor puntaje los estudiantes y se procederá a asignar los profesores guías y sus respectivas áreas temáticas de acuerdo a sus propias preferencias.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
14/18 marzo – 25/29 abril	1. Articula dialécticamente intervención social e investigación social en el diseño de su proyecto. 2. Diseña una investigación social aplicada que aborde un tema de interés disciplinar, aplicando métodos y técnicas de manera fundada, para un mejor conocimiento de la complejidad social. 3. Analiza las implicancias ético-políticas de sus decisiones metodológicas y de sus propuestas de intervención.	Presentación del curso Unidad 1 y 2	A definir por el profesor guía.	A definir por el profesor guía. - Entrega informe escrito n° 1: 29 de abril. - Contenido: problema de investigación.
2 mayo – 6 mayo	RECESO UNIVERSITARIO			
9/13 mayo– 13/17 junio	2. Diseña una investigación social aplicada que aborde un tema de interés disciplinar, aplicando métodos y técnicas de manera fundada, para un mejor conocimiento de la complejidad social. 3. Analiza las implicancias ético-políticas de sus decisiones metodológicas y de sus propuestas de intervención.	Unidad 1 y 2	A definir por el profesor guía.	A definir por el profesor guía. - Entrega informe escrito n° 2: 10 de junio. - Contenidos: problema de investigación + marco teórico.
20/24 junio– 11-15 julio	2. Diseña una investigación social aplicada que aborde un tema de interés disciplinar, aplicando métodos y técnicas de manera fundada, para un mejor conocimiento de la complejidad social.	Unidad 1 y 3	A definir por el profesor guía.	A definir por el profesor guía. - Entrega Informe escrito n° 3: 8 de julio. - Contenido: problema de investigación +



	3. Analiza las implicancias ético-políticas de sus decisiones metodológicas y de sus propuestas de intervención.				marco teórico + diseño metodológico.
--	--	--	--	--	--------------------------------------