

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Salud de la Mujer y Recién Nacido V		Código:	OB1011
Carrera:	Obstetricia	Unidad Académica:	Depto. Cs. de la Salud	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	VII	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	10	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales :	6 hr	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Salud de la Mujer y Recién nacido IV			

2. Propósito formativo

Este curso tiene como objetivo que el estudiante se prepare para planificar y proporcionar cuidados de enfermería médico quirúrgica y en pacientes críticos obstétricos, ginecológicos y neonatal, bajo la lógica del proceso de atención de enfermería, identificando las necesidades a corto y mediano plazo para el cuidado, apoyándose en los hallazgos de investigación y adelantos científicos, considerando dilemas bioéticos inherentes al campo de la práctica clínica y trabajo en equipo.

Finalmente, este curso se conecta curricularmente con todos los Salud de la Mujer y Recién Nacido Previo y las ciencias básicas.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye al perfil de egreso con los siguientes descriptores:

- Brinda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención.
- Desarrolla habilidades de enfermería para su desempeño profesional dentro de los diferentes sistemas asistenciales de la región y el país.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar de decisiones basadas en la evidencia científica.
- Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.
- Gestiona adecuadamente equipos, espacios y recursos laborales dentro del sistema sanitario, aplicando principios básicos, métodos y procedimientos de gestión, administración y supervisión del desempeño profesional, en los servicios, unidades o programas pertinentes a su campo laboral.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
<p>1. Realizar atenciones integrales en la mujer que consulta por alteraciones y/o procesos de urgencia gineco-obstétricos realizando acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de morbilidad ginecológica para contribuir a la recuperación de la salud junto al equipo de salud.</p>	<p>1.1. Planificar y fundamentar la atención integral</p> <p>1.2. Establecer planes en la atención integral a pacientes que cursan procesos patológicos en obstetricia y ginecología basados en la evidencia científica entregando atención de calidad dentro de los sistemas de redes de salud</p> <p>1.3. Fundamentar las acciones de la matrona/matrón con la mujer con alteraciones gineco-obstétricas de urgencia.</p> <p>1.4. Evidenciar actitudes de prudencia, colaboración trabajo en equipo, respeto, tolerancia con sus pares, responsabilidad y puntualidad en los distintos contextos de su desempeño.</p> <p>1.5. Establecer etapas en el proceso de atención de la usuaria/o con morbilidad ginecológica.</p> <p>1.6. Aplicar un enfoque de riesgo, género y biopsicosocial en la atención</p>	<p>Prueba escrita</p> <p>Simulación Clínica</p> <p>Test</p> <p>Análisis de artículos científicos y normas ministeriales</p>
<p>2. Planificar utilizando fundamento teórico, la atención integral del neonato, paciente adulto obstétrico y ginecológico que cursa un proceso patológico críticos y de urgencia, considerando aspectos biopsicosociales.</p>	<p>2.1. Analizar las patologías neonatales con relación a sus aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales.</p> <p>2.2. Determinar conductas de cuidado de matronería integral neonatales</p> <p>2.3. Resolver situaciones clínicas de urgencia neonatal</p>	<p>Prueba escrita</p> <p>Simulación Clínica</p> <p>Test</p> <p>Análisis de artículos científicos y normas ministeriales</p>

<p>3. Establecer una comunicación efectiva que le permita colaborar en el trabajo de equipos multidisciplinares, desarrollando valores éticos esenciales del desarrollo personal y profesional</p>	<p>3.1. Colabora en el trabajo de equipos multidisciplinares utilizando herramientas de comunicación efectiva</p> <p>3.2. Aplica principios bioéticos y aspectos legales en situaciones complejas del ámbito profesional, argumentando sus decisiones de manera que evidencia pensamiento crítico y reflexivo en actividades realizadas en el curso</p>	<p>Por definir</p>
--	---	--------------------

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1: Recién nacido patológico, Manejo de paciente crítico Neonatal

- Recién nacido pretérmino
- Hipoglicemia
- Alteraciones respiratorias del recién nacido
- Infecciones Neonatales
- Alteraciones hematológicas e Ictericia
- PEG/GEG
- Alteraciones neurológicas del recién nacido.
- Cardiopatías
- Recién Nacido quirúrgico.
- Valoración y manejo del dolor neonatal
- RCP avanzada, ventilación mecánica Invasiva/no invasiva
- Manejo nacimiento RN con asfixia
- Cuidados paliativos y al final de la vida

Unidad 2: Urgencia Gineco-Obstétrica

- Manejo pacientes con estados hipertensivos
- Reanimación cardiovascular en paciente embarazada
- Triage gineco-obstétrico

Unidad 3: Ginecología Patológica II

- PIP
- ATO- Aborto séptico
- VIN-VAIN
- Quimio-radio en cáncer ginecológico
- Manejo del dolor
- Cuidados paliativos y al final de la vida

Unidad 4: Enfermería Médico Quirúrgica en la mujer y el recién nacido

- Pabellón quirúrgico: generalidades, recursos humanos instrumental quirúrgico, técnicas y procedimientos utilizados en pabellón obstétrico
- Manejo de Matronería pre y post quirúrgica en pacientes ginecológicas y obstétricas
- Anestesia e intervenciones quirúrgicas gineco-obstétricas
- Manejo e interpretación del ECG
- Monitorización electromédica en el adulto y el recién nacido

- Balance Hidroelectrolítico en el adulto y recién nacido
- Medicina transfusional en el adulto y neonatal

Unidad 5: Manejo psicosocial de paciente crítico

- Contención en periodos críticos de la vida
- Manejo de emociones a nivel profesional

Talleres de Simulación clínica presencial o remota (*Se evaluará según disponibilidad de espacios y fase de pandemia)

- Instalación de sondas urinarias y digestivas Neonatal (post clase RN pretérmino)
- RCP Avanzada Neonatal: Prerrequisito: Estudio Obligatorio Clase RCP Avanzada
- Manejo de Matronería peri, intra y post operatorio
- Manejo de drenajes en pacientes quirúrgicas

6. Recursos de Aprendizaje

Computadores

Sala de clases

Sala de simulación

Insumos clínicos

Referencias Bibliográficas Obligatorias:

- Procedimientos de enfermería medico quirúrgica - Santiago de Chile Mediterráneo 2015
- Procedimientos de enfermería clínica - 5ª edición - Barcelona Elsevier 2008
- Brunner y Suddarth: Enfermería medico quirúrgica - 12ª edición - Philadelphia Wolters Kluwer 2016.
- Enfermería quirúrgica en obstetricia: manual práctico - Madrid Médica Panamericana 2014
- Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica - 9ª edición - Madrid Pearson 2013
- Procedimientos de enfermería clínica - 5ª edición - Barcelona Elsevier 2008
- Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería - 8ª edición - Barcelona Elsevier 2016
- Cloherty y Stark: manual de neonatología - 8ª edición - Barcelona Wolters Kluwer 2017
- Manual de reanimación neonatal: recomendaciones internacionales de reanimación neonatal consensuadas - 4ª edición - Madrid Ergon 2017
- Neonatología - 1ª edición - Santiago de Chile Editorial Universitaria 2003
- Neonatología - 4ª edición - Santiago de Chile Mediterráneo 2018
- Manual de cuidados neonatales - 4ª edición - Barcelona Masson 2005
- Farmacología para enfermeras - 2ª edición - México McGraw-Hill 2011
- Pérez Sánchez, Alfredo Ginecología - 4ta. edición - Santiago de Chile Mediterráneo 2014
- Berek y Novak ginecología - 15ª edición - Barcelona Wolters Kluwer 2013
- González-Merlo, J. Ginecología - 9ª edición - Barcelona Elsevier Masson 2014
- Fescina, Ricardo Horacio Obstetricia - 7ª edición - Buenos Aires Editorial el Ateneo 2016
- Beca, Juan Pablo. Bioética clínica - Santiago de Chile Mediterráneo 2017

Recursos WEB:

- OPS- Guía para la atención de las principales emergencias obstétricas, Washington 2019.
- MINSAL, Norma general Técnica para la atención de violencia sexual, 2016.
- Asociación Navara de Matronas. Guía de Objetivos, funciones y actividades de la Matrona: Asistencia Hospitalaria

- Guía GES: Diabetes 1 y 2, Alivio del dolor por cáncer avanzado y cuidados paliativos, Hipertensión primaria esencial en personas de 15 años o más, Disrafia espinales y cardiopatías congénitas operables en menores de 15 años.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Elizabeth Vera (Responsable) / Ximena Torres (s) Loreto Flores (Colaboradora) Camila Muñoz (Colaboradora) Yasna Romero (Colaboradora) Paula Rodríguez (Colaboradora) Vinka Veas (Colaboradora) Iván Guglielmi (Colaborador) María Elena Ramírez (Colaboradora)		
Contacto	elizabeth.vera@uaysen.cl / ximena.torres@docentes.uaysen.cl		
Año	2022	Periodo Académico	I semestre
Horario clases	Lunes 08:30- 11:45 Miércoles 08:30 – 11:45	Horario de atención estudiantes	Agendar por mail
Sala / Campus	Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

Las estrategias de enseñanza de la asignatura son las clases expositivas y participativas mediadas por preguntas abiertas a los estudiantes y situaciones clínicas supuestas.

Las estrategias de aprendizaje consideradas en la asignatura contemplan lecturas con preguntas guiadas mediante aprendizaje basado en problemas en trabajo de grupo y simulación clínica para integrar conocimientos teóricos y uso de TICs como plataformas interactivas, aplicaciones educativas, etc.

Los recursos de enseñanza que se requieren en la asignatura son los siguientes:

1. Computador, proyector, pizarra, plumón, compendio de textos, apuntes proporcionados por los docentes y artículos científicos.
2. Sala de simulación clínica con fantasmas, simuladores e insumos de procedimientos de enfermería.
3. Computador, internet

Practica Clínica Directa en Instituciones sanitarias de la Región Coyhaique- Aysén, sujeto a modificaciones en base a condiciones sanitarias

10. Evaluaciones:

Las evaluaciones que se realizarán en el curso serán mediante los siguientes instrumentos:

1. Certamen escrito
2. Tests
3. Tabla de medicamentos Neonatología
4. Herramientas de análisis y registro (Rúbricas, pautas de cotejo)

a) Evaluaciones y ponderaciones

-El curso contará con 4 tipo de evaluaciones: Certámenes Escritos, Test parciales, informe, Rubricas - pautas de cotejo y un examen final.

-Los test parciales, informes, al igual que las actividades prácticas que conlleven utilización de rubricas o pautas de observación serán avisados con anticipación en forma presencial (clases) y por vía de U campus para su adecuada planificación y ejecución

-Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases.

-De las evaluaciones del curso, todas excepto el examen final es de carácter formativo. Las ponderaciones de las evaluaciones parciales serán:

Evaluaciones	Ponderación
Pruebas	40%
Test	10%
Tabla Fármacos Neonatología	10%
Trabajos + ABP	10%
Práctica Clínica	30%

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen.

Ponderación Nota Final de la Asignatura:

Nota de Presentación al examen: 70%

Nota de Examen Oral Obligatorio: 30%

Si una vez rendido el examen, la calificación final es inferior a la nota de aprobación (4,0) se considerará reprobada la asignatura.

Prácticas clínicas:

Unidad de Partos-Partos/ Servicio de Urgencia Gineco-Obstétrica:

- En el caso de no poder ejecutar las prácticas clínicas planificadas para el semestre, se realizarán durante el II semestre contemplando meses de diciembre y enero. La ponderación de la práctica clínica se le asignará a las evaluaciones del semestre según criterios de complejidad.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- La nota final para la aprobación de la asignatura deberá ser mayor o igual a un **4.0**.
- Como condición para acceder al examen, la ponderación de las pruebas teóricas (sin contar trabajos, seminarios, test, etc.) debe obtener como nota mínima **4.0**, de lo contrario, no cumplirá requisitos mínimos para la aprobación del curso.
- La asistencia requerida para las actividades evaluadas, entendiéndose estas, como participación en seminarios presenciales u online, ABP, pruebas, actividades simuladas y prácticas clínicas, será del **100%**. La inasistencia a la unidad práctica debe ser comunicada a primera hora a la docente encargada de la experiencia clínica y justificada con documento correspondiente (certificado médico y/o asistente social) al correo asistencia@uaysen.cl, con copia al/a docente encargado/a internado, Jefa de carrera, en un período no mayor de 72 horas. La inasistencia no justificada es causal de reprobación de ésta.
- La asistencia a clases en periodo de clases con modalidad remota no se contabilizará. A su vez, al terminar las medidas de aislamiento social o las que proponga la autoridad sanitaria nacional o regional, la asistencia se contabilizará con porcentajes descritos en reglamento general de estudiantes de pregrado.
- En periodo de trabajo remoto (on-line), las metodologías de enseñanza-aprendizaje serán flexibles en cuanto a la participación, envío de trabajos, plazos varios, sincronismo, asincronismo, entre otros. En el caso de no cumplir algún requerimiento académico se debe contactar con el profesor encargado del curso quien evaluará la situación. Esto con el fin, de cautelar el adecuado avance curricular de todos por estudiantes por igual.
- Durante el trabajo remoto (on-line) las evaluaciones y envío de trabajos serán por internet. Tanto las pruebas como los trabajos serán sometidos a programas de plagio para evitar malas prácticas que falten a la ética y que son sancionadas en relación al Reglamento General de Estudiantes.
- Las plataformas que se utilizarán para el desarrollo del semestre de manera remota serán: Zoom, Meets de Google, Ucampus, Classroom de Google, Socrative.
- Las actividades prácticas de atención de paciente directo y simulado estarán condicionadas bajo autorización institucional universitaria (Dirección académica) y condiciones permisivas del Ministerio de Salud y Ministerio de Educación.
- **La reprobación de la práctica clínica (nota menor a 4.0), significará la reprobación de la asignatura** y dará pie a “revisión de caso” en comité de carrera (PEC, Jefa de carrera y encargada de prácticas clínicas) en conjunto con dirección académica con el fin de revisar opciones disponibles dispuestas en el convenio docente asistencial con en el servicio de Salud Aysén para repetir actividad.
- Cada práctica clínica es independiente entre sí. Por lo que la obtención de nota inferior a 4.0 en cualquiera de las desarrolladas significa la reprobación de la asignatura.
- En caso de tener cualquier problema o dificultad en los campos clínicos se debe conversar con el supervisor clínico a cargo, el cual informará al profesor encargado de curso el que procederá según situación.
- Es deber de los estudiantes informarse sobre las rúbricas con los que serán evaluados en las prácticas clínicas y actividades simuladas. Las notas finales deben ser revisadas en conjunto con el supervisor clínicos, el cual debe dar feedback de toda la actividad, para posteriormente el alumno firme su nota. Cualquier reparo, reclamo o problema debe ser solucionado con el supervisor clínico quien es el responsable de las actividades.
- **Puntualidad a todas las actividades:** No se permite el ingreso **después de 15 minutos** iniciado el módulo, se requiere participación activa del estudiante, no se permitirá uso del teléfono celular en clases ni en evaluaciones a no ser que el docente lo estime conveniente (Modalidad presencial).

- En caso de cualquier problema o dificultad en la asignatura, se deben respetar los conductos regulares. Lo cual significa que siempre en primera instancia se debe conversar con el profesor encargado de la asignatura por vía mail o UCampus y posteriormente evaluar remitirse a jefatura de carrera.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Profesor encargado
1 14 de Marzo		Entrega de programa, organización del curso		Elizabeth Vera
		Manejo pacientes con estados hipertensivos		Loreto Flores
		Sistema de Triage Gineco-obstétrico		Loreto Flores
		Reanimación cardiopulmonar en paciente embarazada		Loreto Flores
1 16 de Marzo		RCP Avanzado Neonatal		Yasna Romero
		RCP Avanzado Neonatal		Yasna Romero
		Manejo Recién Nacido Prematuro		Yasna Romero
		Manejo de Recién Nacido Prematuro		Yasna Romero
1 21 de Marzo		Proceso Inflammatoria Pélvico/ATO		Ximena Torres
		Aborto Séptico		Ximena Torres
		VIN		Ximena Torres
		VAIN		Ximena Torres
1		TEST de ingreso		Yasna Romero Vinka Veas

23 de Marzo		Simulación de RCP Avanzado Neonatal		
		Simulación de RCP Avanzado Neonatal		
		Simulación de RCP Avanzado Neonatal		
		Simulación de RCP Avanzado Neonatal		
1 28 de Marzo		Manejo GES patologías ginecológicas - Obstétricas		Elizabeth Vera
		Quimio-radio terapia en Cáncer Ginecológicos		Elizabeth Vera
		Manejo del dolor en Cáncer Ginecológicos		Elizabeth Vera
		Anestesia e intervenciones quirúrgicas Gineco- Obstétricas		Vinka Veas
2 30 de marzo		Recién nacido PEG/ GEG		Paula Rodríguez
		Alteraciones Hidroelectrolíticas en RN		Paula Rodríguez
		Alteraciones Hematológicas e Ictericia		Paula Rodríguez
		Medicina Transfusional neonatal		Paula Rodríguez
Prueba 1: 4 de Abril				
2 6 de Abril		Accesos vasculares en Neonatología		Yasna Romero
		Monitorización Cardiorrespiratoria Neonatal		Yasna Romero

		Manejo del Recién Nacido en estado crítico		Yasna Romero
		Manejo del Recién Nacido en estado crítico		Yasna Romero
2 11 de Abril		Pabellón quirúrgico, recursos humanos, generalidades, instrumental, técnica y procedimientos utilizados en pabellón Obstétrico		Vinka Veas
		Pabellón quirúrgico, recursos humanos, generalidades, instrumental, técnica y procedimientos utilizados en pabellón Obstétrico		Vinka Veas
		Taller		Elizabeth Vera/Vinka Veas
		Taller		Elizabeth Vera/Vinka Veas
2 13 de Abril		Recién Nacido Quirúrgico		Paula Rodríguez
		Recién Nacido Quirúrgico		Paula Rodríguez
		Cardiopatías en el Recién Nacido		Yasna Romero
		Manejo de Matronería en el Recién Nacido Pre y Post Quirúrgico		Yasna Romero
Prueba 2: 18 de Abril 2022				
3 20 de Abril		Manejo de Recién Nacido con Asfisia		Paula Rodríguez
		Alteraciones Neurológicas del recién nacido		Paula Rodríguez
		Infecciones Neonatales		Paula Rodríguez

		Manejo de Recién Nacido con Infecciones		Paula Rodríguez
3 25 de Abril		Manejo e interpretación del ECG Taller		Iván Guglielmi
		Monitorización Electromédica en el adulto Taller		Iván Guglielmi
		Balance hidroelectrolítico en el Adulto		Ivan Guglielmi
		Medicina Transfusional en el adulto		Ivan Guglielmi
3 27 de Abril		Valoración y manejo del dolor neonatal		Yasna Romero
		Exámenes en el recién nacido		Yasna Romero
		Taller BHE en RN		Yasna Romero
		Taller: exámenes RN		Yasna Romero
Receso Universitario 2 al 6 de MAYO				
Prueba 3: 9 de Mayo 2022				
11 de Mayo	Aplica principios éticos, bioéticos y aspectos legales en situaciones complejas del ámbito profesional, argumentando sus decisiones de manera que evidencia pensamiento crítico y reflexivo en actividades realizadas en el curso	Manejo de emociones a nivel profesional		María Elena Ramírez
		Manejo de emociones a nivel profesional		María Elena Ramírez
16 de Mayo	Entrega trabajo Psicóloga			
16 de Mayo al 7 de Julio	Inicio de Prácticas Clínicas: 8 semanas			

20 Julio	Exámen