



## Programa Taller de Título II

### I. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Taller de Titulo II			<b>Código:</b>	AG 1026-1
<b>Carrera:</b>	Agronomía	<b>Docente responsable de la asignatura:</b>	Paulina G. Flores A.		
<b>Ciclo Formativo:</b>	Titulación	<b>Semestre en que se dicta:</b>	X		
		<b>DURACIÓN DE LA TRAYECTORIA</b>			
		<b>SEMANAS DE TRABAJO</b>	15	<b>CANTIDAD DE CLASES</b>	5
<b>Nombre de la trayectoria:</b>	Estrategias teórico-metodológicas para finalizar la memoria de tesis.				
<b>DESCRIPCIÓN DE LA TRAYECTORIA</b>	<p>El propósito formativo de esta asignatura es crear un espacio académico que contribuya a la construcción del trabajo/tesis de finalización de carrera, a través de la aplicación del método científico y normativas dispuestas para elaborar la Memoria Tesis desde un punto de vista formal, ético, estructural y lógico.</p> <p>Para lograr estos objetivos, el curso contempla actividades teórico-prácticas, que se desarrollarán en forma virtual debido a la pandemia Covid-19. En ambos casos, es de suma importancia el compromiso y trabajo autónomo de los estudiantes. El estudiante debe realizar 2 lecturas propuestas para el análisis de la redacción y articulación de los capítulos de resultados, discusión y conclusión, de tesis de pregrado publicadas. Del mismo modo deberá mostrar los avances de su investigación a la clase, en formato ppt, en la clase 3 y la entrega de un informe de avance del mismo en la clase 14.</p> <p>El conocimiento adquirido durante este semestre le permitirá al futuro profesional la elaboración del documento obligatorio final para la obtención del título de Ingeniero Agrónomo.</p>				
<b>PRODUCTOS A EVALUAR EN LA TRAYECTORIA y PONDERACIÓN DE CADA EVALUACIÓN.</b>	<i>2 presentaciones orales (33.3%)</i>	<i>Informe de avance (33.3%)</i>	<i>Informe final (33.3%)</i>	<b>PONDERACIÓN TOTAL</b> 100%	

### II. RESULTADO DE APRENDIZAJE (de la trayectoria):

Al finalizar el programa, los y las estudiantes:

1. Implementan y evalúan el diseño de su investigación de cierre de carrera, según el formato establecido en el reglamento de titulación, evidenciando competencias en el área de metodología de la investigación, demostrando coherencia interna (problema-objetivos-metodología) y triangulación teórica y metodológica.
2. El/la alumno/a analizara la relación entre las principales alternativas de análisis e interpretación de la información que entrega por concepto de Resultados-Discusión-Conclusiones. El/la alumno/a elaborará un primer informe de avance, de acuerdo a los lineamientos de forma y fondo requeridos, resguardando aspectos éticos propios del área en cuestión.
3. El/la alumno/a adquiere herramientas para centrarse y contextualizar su presentación para el examen de grado, planificación y puesta en escena, afianzando su seguridad.

--

### III. Organización temática de los contenidos y bibliografía:

TEMAS A TRABAJAR	BIBLIOGRAFÍA	DÓNDE ENCONTRAR LAS LECTURAS.
1. Presentación del curso. Tramites para la titulación y examen final.	Reglamento específico y Plan de estudios de la carrera de Agronomía, Universidad de Aysén.	UCampus.
2. Revisión y retroalimentación de avances de la investigación.	Day, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos (Vol. 598). Pan American Health Org.	UCampus
3. Presentación de los Resultados de una investigación.	Sampieri, R. H., Collado, C. F., Lucio, P. B., Valencia, S. M., & Torres, C. P. M. (1998). Metodología de la investigación (Vol. 1, pp. 233-426). México, DF: Mcgraw-hill.	UCampus
4. Presentación de la Discusión y Conclusiones de una investigación.	Sampieri, R. H., Collado, C. F., Lucio, P. B., Valencia, S. M., & Torres, C. P. M. (1998). Metodología de la investigación (Vol. 1, pp. 233-426). México, DF: Mcgraw-hill.	UCampus
5. Técnicas para la presentación oral de un examen de grado.	Sampieri, R. H., Collado, C. F., Lucio, P. B., Valencia, S. M., & Torres, C. P. M. (1998). Metodología de la investigación (Vol. 1, pp. 233-426). México, DF: Mcgraw-hill.	UCampus

### IV. Organización de los tiempos para el aprendizaje:

SEMANAS DE TRABAJO (FECHAS)	DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES Y ACCIONES QUE EL ESTUDIANTE DEBERÁ REALIZAR EN EL PERIODO.	CALENDARIO DE CLASES (SINCRÓNICAS Y OBLIGATORIAS)
<b>1° semana</b>	Presentación de curso en la primera clase programada, distribución de lecturas, fechas y evaluaciones. Clase sincrónica para conversar sobre el reglamento de carrera	<b>Clase 1:</b> miércoles 1/9 10.15 a 11.45 hrs.
<b>2° semana</b>	Semana de trabajo asincrónico para preparar presentación ppt para la próxima clase sobre los avances de su investigación a la clase.	<b>Clase 2:</b> miércoles 8/9 10.15 a 11.45 hrs.
<b>3° semana</b>	Presentación en ppt de los avances de la investigación a la clase. Al término de la clase, los estudiantes deberán subir su ppt a UCampus.	<b>Clase 3:</b> miércoles 15/9 10.15 a 11.45 hrs.
<b>4° semana</b>	Clase sincrónica sobre <b>Resultados</b> de una investigación *Entrega de lectura para trabajo asincrónico en UCampus. Presentación oral próxima clase. Se entregará una pauta de análisis a seguir.	<b>Clase 4:</b> miércoles 22/9 10.15 a 11.45 hrs.

<b>5° semana</b>	El estudiante disertará a la clase las lecturas realizadas. Al término de la clase, los estudiantes deberán subir su ppt a UCampus.	<b>Clase 5: miércoles 29/9</b> 10.15 a 11.45 hrs.
<b>6° semana</b>	Semana libre para dedicarse a su experimento	<b>Clase 6: miércoles 6/10</b> 10.15 a 11.45 hrs.
<b>7° semana</b>	Semana libre para dedicarse a su experimento	<b>Clase 7: miércoles 13/10</b> 10.15 a 11.45 hrs.
<b>8° semana</b>	Esta semana será para conversar con los alumnos sobre las problemáticas/desafíos a los que se ven expuestos en el transcurso del trabajo de tesis.	<b>Clase 8: miércoles 20/10</b> 10.15 a 11.45 hrs.
<b>9° semana</b>	Clase sincrónica sobre la <b>Discusión</b> y <b>Conclusión</b> de una investigación *Entrega de lectura para trabajo asincrónico en UCampus. Presentación oral próxima clase. Se entregará una pauta de análisis a seguir.	<b>Clase 9: miércoles 27/10</b> 10.15 a 11.45 hrs.
<b>10° semana</b>	El estudiante disertará a la clase las lecturas realizadas. Al término de la clase, los estudiantes deberán subir su ppt a UCampus.	<b>Clase 10: miércoles 3/11</b> 10.15 a 11.45 hrs.
<b>11° semana</b>	Trabajo asincrónico en donde el alumno trabajará en la preparación de un informe de avance de su trabajo final siguiendo la Pauta entregada por el académico.	<b>Clase 11: miércoles 10/11</b> 10.15 a 11.45 hrs.
<b>12° semana</b>	<b>INVITADA: Daniela San Juan</b> "Técnicas de presentación oral". En esta actividad el alumno recibirá consejos útiles para presentar su examen de grado	<b>Clase 12: miércoles 17/11</b> 10.15 a 11.45 hrs.
<b>13° semana</b>	Trabajo asincrónico en donde el alumno trabajará en la preparación de un informe de avance de su trabajo final	<b>Clase 13: miércoles 24/11</b> 10.15 a 11.45 hrs.
<b>14° semana</b>	Entrega de informe de avance de la Memoria de tesis con la información de las actividades, resultados y discusión desarrolladas hasta el momento.	<b>Clase 14: miércoles 1/12</b> 10.15 a 11.45 hrs.
<b>15° semana</b>	Entrega notas parciales. Retroalimentación de logros. Planificación del cierre del curso junto al Jefe de Carrera y fecha de entrega de la Memoria de tesis final.	<b>Clase 15: miércoles 8/12</b> 10.15 a 11.45 hrs.

## V. DESCRIPCIÓN DE LAS EVALUACIONES

<b>Disertación (33.3 %)</b>	2 presentaciones de lecturas asincrónicas
<b>Informe (33.3 %)</b>	Informe de avance de memoria de tesis
<b>Informe (33.3%)</b>	Informe final de memoria de tesis