



Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Derecho, Trabajo Social y Pericias Sociales		Código:	TSE005
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Profesional	Línea formativa:	Formación especializada	
Semestre	II	Tipo de actividad:	Electiva	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	No tiene			

2. Propósito formativo

Esta asignatura corresponde a un Electivo Disciplinario de la línea de Formación Especializada, orientada a desarrollar competencias para la elaboración de peritajes sociales en el ámbito de los Tribunales de Familia y Tribunales Orales. Para ello, las alumnas y alumnos conocerán los principios generales que informan el derecho de familia y el derecho penal en Chile, desarrollando las nociones sustantivas y procesales básicas, que les permitan aproximarse a la construcción de informes periciales en causas civiles y penales. Podrán comprender los contextos socio jurídicos que enmarcan la actuación profesional en el ámbito de peritajes sociales y podrán responder a las preguntas formuladas por lxs jueces u otros operadores jurídicos, y entregar una respuesta ajustada a los hechos y a la legislación vigente, por medio de informes técnica y jurídicamente pertinentes. Las alumnas y alumnos estudiarán los conceptos de familia, filiación, matrimonio, tuición, cuidado y protección, relación directa y regular. Además estudiarán el concepto de delito, clasificación de los delitos según su gravedad, elementos del delito, iter criminis, autoría y participación. También conocerán el concepto de informe pericial y sus requisitos técnicos y jurídicos.

Por otro lado, conocerán técnicas, metodologías y estructuras para la presentación de informes periciales sociales, acordes a los lineamientos disciplinares.-

Este curso se vincula con los cursos de Fundamentos de la intervención social del IV semestre y con Intervención social con familias del VI semestre.-

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra conocimiento en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervención en problemáticas y complejidades socio-jurídicas, en que desempeña su quehacer.
- Demuestra habilidades para colaborar con el sistema de administración de justicia utilizando adecuadamente herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- Desarrolla la capacidad de abordar problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva con otros profesionales de las ciencias sociales y humanidades.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Conoce los principios, conceptos y procedimientos propios del Tribunal de Familia y los vincula con la participación de Trabajadores sociales y la formulación de pericias sociales.-	<p>1.1.-Identifica los principios generales que informan el derecho de familia.</p> <p>1.2.-Describe las particularidades del proceso civil de familia.</p> <p>1.3.-Define los conceptos de familia, filiación, matrimonio, tuición, cuidado y protección, relación directa y regular</p> <p>1.4.-Identifica etapas de los procedimientos ante el Tribunal de Familia y ámbitos en los cuales se vinculan con evaluaciones periciales.</p>	- Prueba escrita
2. Conocer los diferentes informes sociales que pueden ser emitidos en tribunales de familia y los diferentes instrumentos de evaluación en materia de protección de informes periciales	<p>2.1.-Reconoce e identifica los tipos de informe solicitados por competencia</p> <p>2.2.-Identifica los instrumentos utilizados en evaluaciones para tribunal de familia</p> <p>2.3.-Diferencia instrumentos de acuerdo a materia de protección de derechos según lo requerido por tribunales de familia</p> <p>2.4.-Identifica los elementos e información relevante para elaborar un informe pericial social en materia de protección</p>	- Construye un informe pericial social acorde a lo revisado en el modulo
3.- Distinguir criterios orientadores de la intervención profesional en audiencias de juicio en Tribunal Oral Penal.	<p>3.1.--Identifica los principios generales que informan el derecho penal y sus particularidades</p> <p>3.2.- Identifica y comprende el concepto de delito, tipos de delito según su gravedad, los elementos del delito, los grados de desarrollo del delito, la autoría y la participación, el concepto de pena.</p> <p>3.3.-Conoce y describe el concepto de proceso, distinguiendo el procedimiento penal</p> <p>3.4.-Identifica los principales componentes de un peritaje social y el valor jurídico de un peritaje en la formación de la decisión judicial.</p>	<p>- Prueba escrita</p> <p>- Talleres prácticos realizados en clases.</p> <p>-Simulación de defensa oral en Juicio Oral y Audiencia de Juicio.</p>
4.- Comprende la formulación de pericias sociales y la participación profesional como una parte del proceso penal, identificando sus principios y particularidades.-	<p>4.1.-Identifica y reconoce las particularidades de la solicitud pericial.-</p> <p>4.2.-Construye un itinerario metodológico para la elaboración pericial</p> <p>4.3.- construye una estructura de enunciación pericial</p> <p>4.4.-Reconoce los distintos momentos del proceso penal y su participación como perito social</p>	<p>- Taller de Juego de Roles</p> <p>- Taller de construcción de informes periciales</p> <p>- Simulación de participación en audiencia como perito social</p>

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad 1. Fundamentos del derecho de familia</p> <p>1.1. El concepto de familia.</p> <p>1.2. El marco jurídico en el que se regulan las relaciones familiares: filiación, matrimonio, tuición, cuidado y protección, relación directa y regular.</p>
--

- 1.3. El procedimiento civil de familia y sus particularidades.
- 1.4 La prueba pericial en el procedimiento Ordinario y en los procedimientos Especiales ante los Tribunales de Familia
- 1.5.- Perito, características y funciones.
- 1.6.-Qué se entiende por prueba pericial, exclusión y valorización de la prueba.

Unidad 2. El diseño de un peritaje social en el ámbito del derecho de familia.

- 2.1.- Informes sociales requeridos en tribunal de familia
- 2.2.- Instrumentos relevantes para construir un informe social en materia protección
 - i) Entrevista social semiestructurada
 - ii) Visita domiciliaria con enfoque para el informe social en familia
 - iii) Aproximación a los instrumentos de evaluación de competencias parentales (ncfas – e2p – psi – pmf, entre otros)
 - iv) Coordinaciones interinstitucionales, psicosocial y otras fuentes de información
- 2.3.- Elementos de un informe social – habilidades para el cuidado
 - Formatos tipo, información relevante
- 2.4.- Informe pericial social.
 - i) Redacción y ética profesional
 - ii) Verificación de fuentes
 - iii) Estudio bibliográfico
 - iv) Construcción del informe

Unidad 3. Fundamentos del derecho penal.

- 3.1. El concepto de delito
- 3.2. Clasificación de los delitos según su gravedad, crímenes, simples delitos y faltas.
- 3.3. Los elementos del delito.
- 3.4. Los grados de desarrollo del delito.
- 3.5. La autoría y la participación.
- 3.6.- Materias de peritaje.
- 3.7.- Etapas de Desarrollo del Juicio Oral.
- 3.8.- Métodos de Interrogación Contra interrogatorio

Unidad 4. Diseño de un peritaje social en el ámbito del derecho penal.

- 4.1. Pericias Sociales en el ámbito Penal
- 4.2. Técnicas y métodos de recogida de información y antecedentes
- 4.3. Pericias en delitos sexuales.
- 4.5.- Informes Periciales, estructura, contenidos, énfasis
- 4.6.- Presentación de peritajes en TOP y TG

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

- Babbie, Earl. (1999). Fundamentos de la Investigación Social. México: Editorial Thomson Learning.
- Barudy, J & Dantagnan Maryorie (2010). Los desafíos invisibles de ser madre o padre. Editorial Gedisa, Barcelona.
- Barudy, J & Dantagnan Maryorie (2010). Los Buenos Tratos a la Infancia: Parentalidad, Apego y Resiliencia Editorial Gedisa, Barcelona.
- Bascuñan C. y Gómez E. Sistemas de protección a la infancia en Latinoamérica y Chile: Actos, desafíos y proyecciones.
- Bowlby J. Una base segura: aplicaciones clínicas de una teoría del apego. (1989) Editorial, Paidós
- Convención sobre los derechos de los niños. (2015).
https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/ConvencionsobrelosDerechosdelNino_0.pdf
- Código Civil de la República de Chile.
- Cury, Enrique (2005) Derecho Penal, parte general 8va edición. Santiago de Chile. Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Dell'Aglio Marta "La Practica del perito Trabajador Social", Editorial Espacio, 2004.

- Documento de Trabajo de la Serie Guías Periciales, Volumen N° 1 “Guía Introductoria de Evaluación Pericial en Materias de Infancia y Adolescencia”. Corporación Opción (2018)
- Garrido Chacana, Carlos (2021). Recepción de prueba pericial en sede familiar. Santiago de Chile. Editorial Metropolitana.
- Garrido Montt, Mario (2005). Derecho Penal Parte general, 2ª edición tomo I y II. Santiago de Chile. Editorial Jurídica de Chile.
- Gómez E. y Contreras Leyla. Manual Escala de Parentalidad Positiva V.2 (2020). Fundación América por la infancia. <https://academia.americaporlainfancia.com/catalog/view.php?id=65&moneytype=clp>
- Gómez, E., Muñoz, M. & Haz, A.M. (2007). Familias multiproblemáticas y en riesgo social: características e intervención. Psykhe, 16(2), 43-54.
- Guía para la Evaluación Pericial de Testimonio en Víctimas de Delitos Sexuales Documento de Trabajo Interinstitucional Ministerio Público
file:///C:/Users/Usuario/Downloads/manual_de_investigacion_femicida_fiscalia_de_chile.pdf
- Jimenez J. y Sávada I. (2011) Estrés parental y apoyo social en familias extensas acogedoras chilenas y españolas. Universidad de Sevilla
- Lepín Molina, Cristián (2017). Derecho familiar chileno, Santiago de Chile. Editorial Thomson Reuters.
- Lepín Molina, Cristian (2019). Código de Derecho Familiar, Santiago de Chile. Editorial Hammurabi.
- Pino, María José; Herruzo, Javier. (2000). Consecuencia de los Malos tratos sobre el desarrollo psicológico. Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 32, núm. 2
- Ley 19.947 sobre nueva ley de matrimonio civil. Chile
- Ley 19.968 sobre Tribunales de Familia. Chile
- Ley 20.066 sobre violencia intrafamiliar. Chile
- Ley 20.830 sobre acuerdo de unión civil. Chile
- Ministerio Público de Chile. Guía para la evaluación pericial del testimonio en víctimas de delitos sexuales. Santiago de Chile 2019. <http://www.fiscaliadechile.cl/Fiscalia/biblioteca/estudios.do>
- Oferta Programática Sename. (Febrero 2021). Santiago. <https://www.sename.cl/web/index.php/oferta-programatica/>
- Orientaciones Técnicas SENAME, Proyectos de Diagnóstico (DAM). 2020. <https://www.sename.cl/web/wp-content/uploads/2021/04/Orientaciones-Tecnicas-DAM.pdf>
- Robles Claudio(2004) “La intervención pericial en Trabajo Social” Editorial Espacio.
- Politoff, Matus, Ramírez (2003). Lecciones de Derecho Penal Chileno, parte general. Santiago de Chile. Editorial Jurídica de Chile.
- Ramos Pazos, René. Derecho de Familia Tomo I Sexta Edición. Editorial Jurídica de Chile, Santiago de Chile 2009.
- Rodríguez Pinto, María. Manual de Derecho de Familia Segunda Edición. Editorial Jurídica de Chile, Santiago de Chile 2021.
- Rodríguez Pinto, María Sara (2020). Manual de Derecho de Familia, 2ª edición. Santiago de Chile. Editorial Jurídica de Chile.
- Ruiz Pilar(2003) “El Trabajador Social como Perito Judicial”, Certeza.
- Salazar D. y Bengoechea Alonso, M. (2018). El trabajador social como perito judicial en materias de familia: los informes sociales periciales. Universidad de la Frontera. Temuco, Chile.
- Valencia, E. y Gómez E. (2010) Una Escala de Evaluación Familiar Eco-Sistémica para Programas Sociales: Confiabilidad y Validez de la NCFAS en Población de Alto Riesgo Psicosocial. PSYKHE 2010, Vol. 19
- Valencia E. y Gómez E. (2010) Una Escala de Evaluación Familiar Eco-Sistémica para Programas Sociales: Confiabilidad y Validez de la NCFAS en Población de Alto Riesgo Psicosocial. PSYKHE. Vol. 19, N° 1, 89-103
- Varias autoras. Estandarización del PBI (Parental Bonding Instrument). (2001) Centro Neuropsiquiátrico de Santiago (FM, MAD, SG), Servicio de Salud Arauco.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.



Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Profesor responsable: Patricia Carrasco Nicol Magne Luis Contreras Luis González		
Contacto	patricia.carrascoaysen.cl luis.contreras@docentes.uaysen.cl luis.gonzalez@docentes.uaysen.cl		
Año	2021	Periodo Académico	2° semestre
Horario clases	jueves 8.30 a 13.30 horas	Horario de atención estudiantes	A convenir
Sala / Campus	Modalidad on-line		

9. Metodología de Trabajo:

El curso se desarrollará a través de diferentes metodologías para el aprendizaje.

Se realizarán clases expositivas, las cuales se complementarán con metodologías como la enseñanza basada en preguntas, introducidas en momentos claves del curso y recursos audiovisuales.

También se realizarán talleres de análisis de informes periciales mediante los cuales, los y las estudiantes podrán identificar las materias vistas en distintas unidades del curso.- Estos talleres, favorecerán la discusión grupal y un análisis crítico en torno a la construcción de pericias profesionales como parte del quehacer profesional. Permitirá reflexionar éticamente sobre el rol profesional, a partir de las pericias y la participación en procesos de materia penal y de Familia.-

Se contará con la participación de invitados especiales, un Juez de Tribunal de familia de Coyhaique y de TOP, que participara en modalidad presencial.-

Se realizaran talleres de ejercicios modalidad juego de roles, para visibilizar la participación de profesionales en audiencias en tribunales, exponiendo pericias.-

10. Evaluaciones:

- a) Evaluaciones
- i) 2 pruebas de contenidos teóricos
 - a) Derecho de Familia 20%
 - b) Derecho Penal 20%
 - ii) elaboración de un informe pericial en familia 20%
 - iii) taller de presentación de pericias 40%.-

el curso contempla como nota de evaluación final y de cierre del curso la presentación oral de una pericia en modalidad Taller de Juicio Oral, dado el carácter oral y de síntesis del curso, será considerado como Nota de examen. Este será obligatorio y presencial.- Para aprobar el curso en esta presentación su nota debe ser igual o superior a 40.-

- b) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):
- La nota final exigida para aprobar la asignatura es un 4,0.
 - La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- a) Modalidad de funcionamiento on-line. Esta modalidad de trabajo implicará que las/os estudiantes asuman un rol activo en el proceso de aprendizaje a través de la lectura de bibliografía, revisión de materiales y realización de actividades prácticas. Para dinamizar el curso se realizarán las siguientes actividades:

1. Clases online. En estas sesiones el profesor abordará los contenidos fundamentales de las unidades de estudio vinculándolos con los textos de referencia y con ejemplos y ejercicios de aplicación.
2. Talleres: la modalidad talleres se acordara previamente con el curso y buscan orientar la participación en audiencias exponiendo informes periciales
3. En relación a las entregas de pruebas e informes: La entrega fuera del plazo establecido será penalizada con un descuento de 1 punto, siendo el tiempo máximo de atraso el de 1 día. Fuera de ese plazo la entrega será evaluada con nota 1,0.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
	(Indicar el o los RdaE que se trabajarán esta semana, según punto 4)	(Indicar <u>unidades de aprendizajes o temas</u> que se desarrollarán. Se sugiere incluir <u>actividades</u> , en particular cuando se refieran a evaluaciones)	(Indicar <u>materiales o recursos bibliográficos</u> que se utilizarán, <i>en caso de que se requieran</i>)	(Indicar <u>actividades o lecturas</u> que deben realizar estudiantes para preparar esta esta sesión, <i>cuando se requiera</i>)
30/8- 3/9 Luis González	Identifica los principios generales que informan el derecho de familia.	Unidad I: Fundamentos del Derecho de Familia 1.1 Concepto Legal de Familia 1.2 Marco legal de relaciones familiares	Clase expositiva	
6-10/9	Comprende los principales conceptos de las relaciones familiares y los vincula a las competencias de los Tribunales de Familia	- Define los conceptos de familia, filiación, matrimonio, tuición, cuidado y protección, relación directa y regular - Identifica conceptos en competencias legales ante el Tribunal de Familia	Clase expositiva	
13-17/9	Comprende el Informe de Peritos, su estructura y su regulación legal. -Comprende e Identifica Procedimientos ante el Tribunal de Familia donde la opinión pericial pueda ser ofrecida como medio de prueba	- Concepto de Peritaje - Identifica Procedimientos ante Los Tribunales de Familia y como se insertan los peritajes en cada uno de ellos.	Clase expositiva	
20-24/9	-Comprende e Identifica Procedimientos ante el Tribunal de Familia donde la opinión pericial pueda ser ofrecida como medio de prueba	. Identifica Procedimientos ante Los Tribunales de Familia y como se insertan los peritajes en cada uno de ellos.	Clase expositiva Taller de presentación ante tribunales de Familia	
27- 30/09	-Comprende e Identifica Procedimientos ante el Tribunal de Familia donde la opinión pericial pueda ser ofrecida como medio de prueba	. Identifica Procedimientos ante Los Tribunales de Familia y como se insertan los peritajes en cada uno de ellos.	Invitado Juez de Familia	Prueba de la Unidad
7-14/10 Nicole Magne	Conocer los diferentes informes sociales que pueden ser emitidos en	Unidad 2. El diseño de un peritaje social en el ámbito del derecho de familia	Gómez E. y Contreras Leyla. Manual Escala de Parentalidad Positiva V.2	Lecturas de textos indicados en el modulo

	<p>tribunales de familia y los diferentes instrumentos de evaluación en materia de protección de informes periciales</p>	<p>2.1 Reconoce e identifica los tipos de informe solicitados por competencia 2.2 Identifica los instrumentos utilizados en evaluaciones para tribunal de familia</p>	<p>(2020). Fundación América por la infancia. https://academia.americaportalinfancia.com/catalog/view.php?id=65&moneytype=clp Oferta Programática Sename. (Febrero 2021). Santiago. https://www.sename.cl/web/index.php/oferta-programatica/ Documento de Trabajo de la Serie Guías Periciales, Volumen N° 1 “Guía Introductoria de Evaluación Pericial en Materias de Infancia y Adolescencia”. Corporación Opción (2018) Convención sobre los derechos de los niños. (2015). https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/ConvencionsobrelosDerechosdelNino_0.pdf Valencia, E. y Gómez E. (2010) Una Escala de Evaluación Familiar Eco-Sistémica para Programas Sociales: Confiabilidad y Validez de la NCFAS en Población de Alto Riesgo Psicosocial. PSYKHE 2010, Vol. 19 Pino, María José; Herruzo, Javier. (2000). Consecuencia de los Malos tratos sobre el desarrollo psicológico Valencia E. y Gómez E. (2010) Una Escala de Evaluación Familiar Eco-Sistémica para Programas Sociales: Confiabilidad y Validez de la NCFAS en Población de Alto Riesgo Psicosocial. PSYKHE. Vol. 19, N° 1, 89-103 Abidin, R.R. (1995). Parenting Stress Index Professional Manual (3rd ed.). Lutz, FL: Psychological Assessment Resources, Inc. Varias autoras. Estandarización del PBI (Parental Bonding Instrument). (2001) Centro Neuropsiquiátrico de Santiago (FM, MAD, SG), Servicio de Salud Arauco.</p>	
21-28/10		<p>2.3 Diferencia instrumentos de acuerdo a su utilización en materia de protección de derechos</p>	<p>Orientaciones Técnicas SENAME, Proyectos de Diagnóstico (DAM). 2020. https://www.sename.cl/web/wp-</p>	<p>Lecturas de textos indicados en el modulo</p>

		según la pregunta de tribunal de familia 2.4 Identifica los elementos e información relevante para elaborar un informe pericial social en materia de protección	content/uploads/2021/04/Orientaciones-Tecnicas-DAM.pdf Barudy, J & Dantagnan Maryorie (2010). Los desafíos invisibles de ser madre o padre. Editorial Gedisa, Barcelona. Barudy, J & Dantagnan Maryorie (2010). Los Buenos Tratos a la Infancia: Parentalidad, Apego y Resiliencia Editorial Gedisa, Barcelona. Bowlby J. Una base segura: aplicaciones clínicas de una teoría del apego. (1989) Editorial, Paidós Salazar D. y Bengoechea Alonso, M. (2018). El trabajador social como perito judicial en materias de familia: los informes sociales periciales. Universidad de la Frontera. Temuco, Chile. Bascuñan C. y Gómez E. Sistemas de protección a la infancia en Latinoamérica y Chile: Actos, desafíos y proyecciones.	
04-11 Luis Contreras	Identifica los principios generales que informan el derecho penal, conoce y comprende el concepto de delito.	Unidad IV: Fundamentos del Derecho Penal 1.3 Concepto de delito 1.4 Clasificación de los delitos según su gravedad	Clase expositiva	Entrega informe social unidad 2
11-11	Conoce y comprende los elementos de la teoría del delito.	<ul style="list-style-type: none"> - Aprende y define los conceptos de acción y omisión. - Conoce y describe los casos de ausencia de acción. - Aprende y define el concepto de tipicidad. - Conoce y describe los casos de error de tipo. 	Clase expositiva	
18-11	Conoce y comprende los elementos de la teoría del delito	<ul style="list-style-type: none"> - Aprende y define el concepto de antijuridicidad - Conoce y describe las causales de justificación, en especial la legítima defensa. - Aprende y define el concepto de culpabilidad. - Conoce y describe las causales de inimputabilidad, el 	Clase expositiva	

		error de prohibición y la no exigibilidad de otra conducta		
	-Conoce y comprende los conceptos de autoría y participación y los grados de desarrollo del delito	. Identifica y distingue los conceptos de autoría, complicidad y encubrimiento, y describe los distintos tipos de autores. -Identifica y describe los grados de desarrollo de un delito, consumación, frustración y tentativa.	Clase expositiva Taller Rol Playing participación en juicio oral	
25-11	Evaluación	Evaluación 3 Prueba escrita de conocimientos		Prueba escrita Unidad 3
02- 12 Patricia Carrasco	4.- Comprende la formulación de pericias sociales y la participación profesional como una parte del proceso penal, identificando sus principios y particularidades.-	- Identifica y reconoce las particularidades de la solicitud pericial.-	- Clase expositiva	
09/12		Construye un itinerario metodológico para la elaboración pericial	-Clase expositiva - Taller de identificación de estructura de informes periciales - Videos	
16/12		Construye una estructura de enunciación pericial Reconoce los distintos momentos del proceso penal y su participación como perito social	Clase expositiva Taller juego de roles Simulación de participación en audiencia como perito social	Presentación de informe pericial en taller/ presencial oral
20-22/12				Presentación de informe pericial en taller/ presencial oral