

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Políticas Públicas I				Código:	TS1042	
Carrera:	Trabajo Social		Unidad Académica:		Dpto. Ciencias Sociales y Humanidades		
Ciclo Formativo:	Licenciatura		Línea formativa:		Especializada		
Semestre	IV Semestre		Tipo de actividad :		obligatoria		
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales					
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:		4,5	
Pre-requisitos	Ninguno						

2. Propósito formativo

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo de especialización de la carrera de trabajo social. Por ende, constituye la primera aproximación teórica de los y las alumnos respecto a las políticas públicas. Bajo esa perspectiva el abordaje académico se plantea desde una visión introductoria que aporte elementos teóricos respecto al factores de contexto que están presentes en el ciclo de las políticas públicas y que inciden en su proceso de diseño, implementación y evaluación.

En el desarrollo del curso y en el marco del proceso de aprendizaje, se estimulará la reflexión teórica crítica, la investigación aplicada y observaciones prácticas asociadas a la materia.

Del mismo modo, el curso aborda como conceptos claves el Estado y sus distintos regímenes como factores que inciden y determinan el ciclo de las políticas públicas y las características que van adquiriendo en cada etapa del proceso en los territorios.

El impacto de la asignatura en el futuro profesional le permitirá contar con una sólida formación en la línea del diseño, implementación y evaluación de políticas públicas con pertinencia territorial. Es por ello que éste corresponde al primer curso de especialización en el ámbito de las Políticas Públicas que tendrá continuidad en los semestres IV y V con Políticas Públicas II y III.-

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socioculturales.
- Demuestra conocimiento en diseño e implementación de políticas públicas a nivel local, regional y nacional, así como el abordaje de perspectivas comparadas.

- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.
- Demuestra una actitud proactiva y responsable hacia la actualización de conocimientos y habilidades disciplinarios.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
Conoce las condiciones contextuales para el análisis empírico y conceptual de las políticas públicas, como eje articulador que supone el análisis de una política pública.	Da cuenta del conocimiento, habilidades y actitudes para generar respuestas elaboradas y coherentes a preguntas planteadas, con diferentes niveles de complejidad en un tiempo limitado.	Certamen escrito de ponderación de 30%
Identifica, comprende y analiza las fases del ciclo analítico de una política pública, poniendo especial atención en su lógica político – procedimental que implica en el ejercicio de despliegue de una política pública.	Levantamiento e identificación de problemas sociales con pertinencia territorial, a través de pasantía práctica en Laboratorio de Políticas Públicas	Elaboración de informe escrito, ponderación de 20%
Establece relaciones y conexiones de las políticas públicas y su impacto en el territorio a partir de la comprensión de los distintos enfoques, en contextos de cambios culturales, políticos y sociales.	Muestra conocimiento, habilidades y actitudes para generar respuestas en forma rápida y coherente a preguntas planteadas en relación al ámbito del quehacer de las políticas públicas con diferentes niveles de complejidad.	Evaluación oral de ponderación de 30%.

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Sesión Introductoria Estado y Definición de Políticas Públicas

- 1.1. Definición y estilos de análisis de políticas.
- 1.2. La evolución del enfoque de las políticas públicas.
- 1.3. Lo “público” y las “políticas” como conceptos.
- 1.4. Política Pública y democracia *Políticas* y la política.
- 1.5. El análisis y el proceso de las Políticas públicas.

Unidad 2. El proceso de las Políticas Públicas

- 2.1. Políticas públicas y actores: Procesos de toma de decisión.
- 2.2. Enfoques de poder en la toma de decisiones.
- 2.3. Definición de los problemas.
- 2.4. Agenda (s).
- 2.5. Diseño.
- 2.6. Implementación 1: Implementación y policy frames
- 2.7. Implementación 2: Estados Centralizados y su rol en el diseño e implementación de las políticas públicas.
- 2.8. Evaluación de las políticas públicas.

Unidad 3. Análisis de Políticas Públicas

- 3.1. Ideología y Agencia de los actores locales en la toma de decisiones.
- 3.2. Políticas Públicas e inclusión social
- 3.3 Políticas Públicas y ruralidad
- 3.4 Repaso General y examen final

6. Recursos de Aprendizaje

Recursos Bibliográficos

- Esping-Anderssen, G. y Pailier, B. (2011). *Los tres grandes retos del Estado de Bienestar*. Barcelona: Ariel.
- Lahera, E. (2004). Introducción a las Políticas Públicas. Santiago: FCE
- Dente y Subirats, J. (2014), ¿Quién decide? Los actores y sus recursos, *Decisiones públicas. Análisis y estudios de los procesos de decisión en políticas públicas*, (pp. 73-140) Barcelona, España: Ariel Ciencias Sociales. Barcelona. pp. 73-140.
- Lahera, E. (2004). Política y políticas Públicas. *Serie Política Social N° 95, División de Desarrollo Social CEPAL*, Santiago de Chile.
- Elder Charles y Roger W. Cobb (2017). “Formación de la agenda. El caso de la política de los ancianos”. Problemas Públicos y Agenda de Gobierno, ed. Luis Aguilar. Pág. 77-104. Editorial MAPorrúa, México.
- Subirats, J; Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frederic Varonne (2008). Análisis y gestión de políticas públicas, Parte I El Marco Teórico Pág.15-28. Editorial Ariel España.
- Parsons Wayne (2007). Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de Políticas Públicas. Cap. I Meta-análisis. Etapas y ciclos: el mapa del proceso de las Políticas Públicas. Pág. 111-115. Ed. Flacso México.
- Albaladejo Gemma (2014). Teoría y práctica de las políticas públicas. Ed. Tirant lo Blanch

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Ma. Patricia Baeza Cabezas		
Contacto	Mpatricia.baeza@uaysen.cl		
Año	2021	Periodo Académico	II Semestre 2021
Horario clases	Lunes: 12:00 a 13:00 Martes: 08:30 a 10:00 Jueves: 08:30 a 10:00	Horario de atención estudiantes	
Sala / Campus	Semi presencial.		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	X	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	X

Las cátedras tendrán una modalidad expositiva, fomentando la discusión crítica y el trabajo reflexivo. El curso de políticas públicas I se desarrollará mediante clases *on line*, tutorías individuales y un módulo presencial. El análisis y sistematización de contenidos serán abordados de manera individual y grupal. El objetivo de ello, es dar seguimiento a los procesos de aprendizaje, de manera posterior los conocimientos individuales de cada estudiante.

El curso incorpora actividades de vinculación con el medio asociadas al desarrollo de la asignatura. Para ello los estudiantes, realizarán pasantías prácticas en el Laboratorio Regional de Políticas Públicas brindando asesoría e información a las organizaciones de la sociedad civil en el marco de las Políticas Públicas. El desempeño en esta área es parte de la evaluación del curso.

Aula virtual: Para el desarrollo del curso, se utilizará la plataforma U Campus, cuyo objetivo es compartir y retroalimentar el trabajo de la asignatura mediante el envío de los diferentes ejercicios por este medio.

Además, a través de ella, se dará aviso de los procesos administrativos (calificaciones, noticias, temarios, instrucciones, etc.) y se tendrá acceso a los materiales de la asignatura.

Cada sesión presencial tendrá un trabajo previo de revisión de material, lectura de artículos. Se dispondrán sesiones de atención individualizada a estudiantes., vía plataforma U campus.

10. Evaluaciones:

Descripción de la Estrategia de Evaluación General

El desarrollo del curso requiere de un riguroso y sostenido proceso de aprendizaje, que implica el análisis y reflexiones críticas frente a las políticas públicas, a partir de la toma de decisión frente a los problemas sociales. Es por ello, que el curso consta de cuatro evaluaciones distribuidas de la siguiente manera:

a) Evaluaciones y ponderaciones

Evaluación 1: Certamen escrito 30%

Evaluación 2: Ensayo y/o trabajo escrito 20%

Evaluación 3: Prueba oral 30%

Evaluación 4: Pasantía laboratorio de Políticas Públicas 20%

b) examen

El curso de Políticas Públicas I es el curso inicial de especialización, por lo tanto, el examen de final de curso será de carácter “obligatorio” para aquellos alumnos/as que tengan promedio final inferior a nota 5.5. Así mismo, será requisito para aprobar la asignatura nota mínima 4.0 en el Examen de final de curso, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado).

c) Ponderación Nota Final de Asignatura

- Nota de presentación: 70%

- Nota de examen: 30%

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen. Cada una de las evaluaciones contarán con instrucciones y aspectos a evaluar. Estas pautas se encontrarán disponibles en la plataforma U Campus.

d) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):

Dado el contexto de pandemia la asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de al menos un 30% de los módulos en línea.

Lxs estudiantes pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases en línea, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 30%.

La asistencia a actividades desarrolladas en el marco del laboratorio de Políticas Públicas presencial de atención a público y dirigentes sociales, por lo tanto es 100% obligatoria. Esta se llevará a cabo según programación dispuesta en el curso con antelación.

e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

Los trabajos solicitados deberán ser entregados vía plataforma U campus en el día y hora señalada. Por lo tanto, cada estudiante deberá resguardar y asegurar su cumplimiento.

Queda explícitamente señalado que **NO SE RECIBIRÁN TRABAJOS** por correo electrónico o fuera de plazo y su evaluación calificará con nota mínima 2.0.

La no presentación a examen, sin previa justificación formal por las vías correspondientes, será evaluado con nota 1.0.

Los plagios en cualquier evaluación tendrán nota 1.0 sin posibilidad de nueva evaluación.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Las ausencias en "evaluación" deberán ser justificadas bajo el conducto regular correspondiente estipulado por la Universidad, por tanto, el o la alumno/a deberán presentar copia de su certificado al momento de ingresar a rendir la evaluación pendiente. En caso de no contar con un documento formal que acredite la inasistencia, la evaluación no podrá ser rendida y calificará con nota mínima.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Unidad 1: Introductoria Estado y Políticas Públicas				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1	Conoce las condiciones contextuales para el análisis empírico y conceptual de las políticas públicas, como eje articulador que supone el análisis de una política pública.	1.1 Introducción a las Políticas Públicas	Aguilar, Luis F. (2010) "Introducción", en <i>Política Pública</i>, Biblioteca Básica de Administración Pública del DF / Siglo XXI Editores, México, págs. 17 – 28. Lahera, E. (2004). Introducción a las Políticas Públicas. I Parte ¿Qué es una política pública? 1. Concepto de Políticas Públicas Pp. 13-23. Santiago: FCE Subirats. J; Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frederic Varonne (2008). Análisis y gestión de políticas públicas, Parte I El Marco Teórico Pág.15-28. Editorial Ariel España.	Revisión de bibliografía complementaria. Revisión de videos y/o material digital.
Semana 2		1.2. Estilos de análisis de políticas	Aguilar, Luis F. (2010) "Introducción", en <i>Política Pública</i>, Biblioteca Básica de Administración Pública del DF / Siglo XXI Editores, México, págs. 17 – 28. Lahera, E. (2004). Introducción a las Políticas Públicas. I Parte ¿Qué es una política pública? 1. Concepto de Políticas Públicas Pp. 13-23. Santiago: FCE	Revisión de bibliografía complementaria. Revisión de videos y/o material digital.

Semana 3		1.3. La evolución del enfoque de las políticas públicas	Parsons Wayne (2007). Políticas Públicas. Una introducción L teoría y la práctica del análisis de Políticas Públicas. Cap. I La evolución del enfoque de las políticas públicas Pág. 50-63. Ed. Flacso México. Landau Martín (2013). El estudio de las Políticas Públicas. “El ámbito propio del análisis de políticas” Aguilar L, Pág. 275-285. Ed. MAPorrúa, México.	Revisión de bibliografía complementaria. Revisión de videos y/o material digital.
Semana 4		1.4. Lo “público” y las “políticas” como conceptos	Parsons Wayne (2007). Políticas Públicas. Una introducción L teoría y la práctica del análisis de Políticas Públicas. Cap. I La evolución del enfoque de las políticas públicas Pág. 36-49. Ed. Flacso México. Lahera, E. (2004). Introducción a las Políticas Públicas. I Parte ¿Qué es una política pública? La Política como la Unidad de lo público. Pp. 24-35. Santiago: FCE.	Revisión de bibliografía complementaria. Revisión de videos y/o material digital.
Semana 5		1.5. Política Pública y democracia <i>Políticas y la política</i>	Valles Josep (2007). Ciencia Política una introducción”. Cap. 25 “Las políticas entre la Política y las Políticas” pág. 378-392. Editorial Ariel S.A Barcelona. Behn Robert (2013). El estudio de las Políticas	Revisión de bibliografía complementaria.

			Públicas. “El análisis de políticas y la política” Aguilar L, Pág. 239-274. Ed. MAPorrúa, México.	Revisión de videos y/o material digital.
Semana 6		1.6. El análisis y el proceso de las Políticas públicas	Subirats. J; Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frederic Varonne (2008). Análisis y gestión de políticas públicas, Parte II Las Claves para el análisis Pág.29-41. Editorial Ariel España.	EVALUACIÓN PRUEBA ESCRITA 30%
Unidad 2: El proceso de las Políticas Públicas y sus perspectivas de análisis.				
Fecha/semana	Resultados de aprendizaje	Unidad de aprendizaje	Actividad de enseñanza aprendizaje y/o evaluación recursos de aprendizaje	Actividades de trabajo autónomo
Semana 7	Identifica, comprende y analiza las fases del ciclo analítico de una política pública, poniendo especial atención en su lógica político – procedimental que implica en el ejercicio de despliegue de una política pública.	2.1. Políticas públicas y actores: Procesos de toma de decisión	Subirats. J; Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frederic Varonne (2008). Análisis y gestión de políticas públicas, Cap. III Los actores de las Políticas Públicas. Pág. 49-64 Editorial Ariel España.	Revisión de bibliografía complementaria. Revisión de videos y/o material digital.
Semana 8		2.2 Enfoques de poder en la toma de decisiones	Parsons Wayne (2007). Políticas Públicas. Una introducción L teoría y la práctica del análisis de Políticas Públicas. Cap. III Análisis de las decisiones. El enfoque del poder en la toma de decisiones” Pág. 276-299. Ed. Flacso México.	Revisión de bibliografía complementaria. Revisión de videos y/o material digital.

Semana 9		2.3. Definición de problemas	Bardach Eugene (2013). Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas. Un manual para la práctica. "Definición del Problema" Pág. 17-36. Políticas Públicas serie. Ed. Miguel Ángel Porrúa México. CIDE. Moore Mark (2017). "Problemas de la definición de problemas en el análisis de políticas". Problemas Públicos y Agenda de Gobierno, ed. Luis Aguilar. Pág. 189-218. Editorial MAPorrúa, México.	Revisión de bibliografía complementaria. Revisión de videos y/o material digital.
Semana 10		2.4. Agenda (s)	Lahera, E. (2004). Introducción a las Políticas Públicas. Razón y Políticas Públicas Pp. 39-60. Santiago: FCE Subirats. J; Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frederic Varonne (2008). "El modelo de Análisis" Pág.113-125. Análisis y gestión de políticas públicas. Editorial Ariel España.	Revisión de bibliografía complementaria. Revisión de videos y/o material digital.
Semana 11		2.5 Diseño	May Peter (2018). El Diseño y la implementación de las Políticas Públicas, Pág. 149-174. Implementación de las Políticas Públicas, una Antología Ed. María del Carmen Pardo, Mauricio Dussauge y Guillermo Cejudo. Editorial Centro de	Revisión de bibliografía complementaria. Revisión de videos y/o material digital.

			Investigación y Docencia CIDE México.	
Semana 12		2.6. Implementación 1 y policy frames	Donald S. van Meter y Carl E. van Horn (2017). “El proceso de implementación de las políticas. Un marco conceptual”, Pág. 97-146. La implementación de las políticas Ed. Luis Aguilar Editorial MAPorrúa, México. Brian W. Hogwood y Lewis a. Gunn (2018). “Implementación”. Pág. 29-60. Implementación de las Políticas Públicas, una Antología. Ed. María del Carmen Pardo, Mauricio Dussauge y Guillermo Cejudo. Editorial Centro de Investigación y Docencia CIDE México.	Revisión de bibliografía complementaria. Revisión de videos y/o material digital.
Semana 13		2.7. Implementación 2: Estados Centralizados y su rol en el diseño e implementación de las políticas públicas.	Sabatier Paul y Daniel Mazmanian (2017). “La Implementación de la política pública: un marco de análisis”, Pág. 323-372. La implementación de las políticas Ed. Luis Aguilar Editorial MAPorrúa, México.	Revisión de bibliografía complementaria. Revisión de videos y/o material digital.
Semana 14		2.8. Evaluación de las políticas públicas	Subirats Joan (1992). “Evaluación de políticas públicas”. Análisis de Políticas públicas y eficiencia de la administración, Cap. VI, Pág. 139-159. Ed. Ministerio para la Administración Pública, Colección Estudios	EVALUACIÓN 2 ENSAYO/TRABAJO ESCRITO 40%

Unidad 3: Introducción a las Políticas Públicas sectoriales

Fecha/semana	Resultados de aprendizaje	Unidad de aprendizaje	Actividad de enseñanza aprendizaje y/o evaluación recursos de aprendizaje	Actividades de trabajo autónomo
Semana 15	Establece relaciones y conexiones de las políticas públicas y su impacto en el territorio a partir de la comprensión de los distintos enfoques, en contextos de cambios culturales, políticos y sociales.	3.1. Ideología y Agencia de los actores locales en la toma de decisiones	Parsons Wayne (2007). Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de Políticas Públicas. Cap. III Análisis de las decisiones. Personalidad, cognición y procesamiento de la información en la toma de decisiones. Pág. 362-404 Ed. Flacso México.	Revisión de bibliografía complementaria. Revisión de videos y/o material digital.
Semana 16		3.2. Políticas Públicas e inclusión social	Silva Cecilia (2015). "El Estado como campo de reproducción social de la discapacidad en la mediación de las políticas sociales" Pág. 47-54. Comp. Míguez Passada María Noel. Del Dicho al Hecho. Políticas Sociales en el Uruguay progresista. Estudios Sociológicos Editora.	Revisión de bibliografía complementaria. Revisión de videos y/o material digital.
Semana 17		3.3. Políticas Públicas y ruralidad.	Gómez Sergio (2002). Nueva Ruralidad ¿Qué tan nueva? Capítulo II nueva ruralidad: sus contornos, principales rasgos y marco conceptual. Pág. 155-194. LOM Ediciones Ltda.	EVALUACION 3 CERTAMEN ORAL 30%
Semana 18		3.4. Repaso Final, evaluación y cierre de curso examen		EXAMEN

