



Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Sociología	Código:	TS1033
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Ciclo Formativo:	Ciclo Inicial	Línea formativa:	Básica
Semestre	II semestre	Tipo de actividad :	Obligatoria
N° SCT:	6 SCT	Horas Cronológicas Semanales	
		Presenciales:	4,5 hrs.
Pre-requisitos	Historia social y política contemporánea (TS 1032)		

2. Propósito formativo

Esta asignatura se enmarca en la línea formativa básica de la carrera, destinada a otorgar las bases fundamentales de las disciplinas que complementan el desarrollo profesional de las y los trabajadores sociales. Específicamente, esta asignatura aporta a la formación en ciencias sociales, permitiendo una aproximación a la sociología y a sus teorías y conceptos fundamentales, para comprender cómo esta disciplina da cuenta de ciertos procesos y fenómenos sociales.

El propósito del curso es que las y los estudiantes identifiquen el objeto de estudio y los principales constructos teóricos que ofrece la sociología como una disciplina que colabora en la comprensión de lo social, junto con distinguir los postulados teóricos de las escuelas sociológicas y sus posibles aplicaciones a problemáticas sociales que experimenta actualmente la sociedad chilena. Al tratarse de un curso introductorio el foco principal estará en las teorías sociológicas clásicas y en debates teóricos contemporáneos que puedan aplicarse a problemáticas de la sociedad chilena.

Respecto a la conexión de la asignatura con otras del mismo nivel en la malla curricular, ésta se vincula directamente con el curso Historia Social y Política Contemporánea (prerrequisito) en lo que refiere a los procesos históricos vinculados a la formación y desarrollo de las sociedades modernas. En el mismo semestre se vincula con el curso de Psicología Social y en el semestre III se relaciona con los cursos de Economía social y Derecho y Trabajo Social.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socioculturales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.



4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Comprende las bases epistemológicas de la sociología; analizando sus aportes al trabajo social.	1.1. Explica la sociología como una disciplina que colabora en la comprensión de lo social. 1.2. Describe el contexto socio-histórico del surgimiento de la disciplina sociológica. 1.3. Identifica las particularidades del objeto de estudio de la sociología; diferenciando su ámbito de estudio respecto de otras disciplinas de las ciencias sociales.	- Reportes de lectura. - Prueba escrita.
2. Distingue los principales postulados de la teoría sociológica clásica y propuestas contemporáneas, vinculándolas con su contexto socio-histórico y las problemáticas propias de la modernidad y el capitalismo.	2.1. Describe los análisis de la modernidad y el capitalismo que plantean los autores clásicos de la sociología. 2.2. Describe las propuestas teóricas de los autores clásicos de la teoría sociológica, identificando sus principales temáticas y su pensamiento sociológico. 2.3. Describe las diferencias en el método sociológico propuesto por los autores clásicos de la sociología.	- Reportes de lectura. - Prueba escrita.
3. Aplica los principales postulados de diferentes tradiciones teóricas de la sociología al análisis de problemáticas sociales que enfrenta la sociedad chilena.	3.1. Describe las principales propuestas teóricas y conceptuales de las teorías sociológicas revisadas. 3.2. Analiza problemáticas sociales de la sociedad chilena actual a partir de teorías sociológicas contemporáneas.	- Trabajo escrito de análisis y aplicación.

5. Unidades de Aprendizaje

1. Introducción a la disciplina sociológica 1.1. La sociología como disciplina de las ciencias sociales: objeto de estudio y especificidad del pensamiento sociológico. 1.2. Las condiciones sociales e intelectuales en las que surge la sociología.
2. La teoría sociológica clásica: Sociedad moderna y capitalismo. 2.1. La teoría sociológica de Karl Marx: La sociedad del capital. 2.2. La teoría sociológica de Emile Durkheim: La sociedad como entidad moral.



2.3. La teoría sociológica de Max Weber: La sociedad de la racionalización.

3. Debates contemporáneos de la teoría sociológica y su aplicación a problemáticas sociales.

3.1. La realización práctica de lo social en la vida cotidiana: Los aportes de la etnometodología (H. Garfinkel) y de la teoría de la interacción social (E. Goffman).

3.2. Las teorías sociológicas de orientación pragmatista: La teoría de las prácticas sociales.

3.3. Observaciones sociológicas del Chile actual.

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

- Araujo, K. (2019). Hilos tensados. Para leer el octubre chileno. Editorial USACH.
- Ariztía, T. (2017). La teoría de las prácticas sociales: particularidades, posibilidades y límites. Cinta moebio 59, pp. 221-234.
- Avendaño, O., Canales, M. y Atria, R. (2012). Sociología. Introducción a los clásicos. Santiago: Lom Ediciones.
- Bauman, Z. y May, T. (2007). Pensando sociológicamente. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- Boso, A., T. Ariztía y F. Fonseca. 2017. "Usos, resistencias y aceptación de tecnologías energéticas emergentes en el hogar. El caso de la política de recambio de estufas en Temuco". Revista Internacional de Sociología, 75 (4).
- Durkheim, E. (1994). Las reglas del método sociológico. Barcelona: Altaya.
- Galindo, J. (2015). Ervin Goffman y el orden de la interacción. Acta Sociológica, 66, pp. 11-34.
- Giddens, A. (1997). El Capitalismo y la Moderna Teoría Social. Barcelona: Editorial Labor
- Giddens, A. y Sutton, W. (2017). Sociología. Madrid: Alianza Editorial.
- Marx, K. (1859). Prólogo a la Contribución a la crítica de la economía política.
- Nisbet, R. (2009). La formación del pensamiento sociológico. Buenos Aires: Amorrortu. Ritzer, G. (2012). Teoría Sociológica Clásica. México. Mc Graw Hill.
- Tironi, E. (1998). La sociedad como "lugar de la vida moral". Revista Estudios Públicos, N° 71.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).



Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s)	Daniel González Vukusich		
Contacto	daniel.gonzalez@docentes.uaysen.cl		
Año	2021	Periodo Académico	2° semestre
Horario clases	Lunes: 08:30 - 11:45 hrs. Miércoles: 12:00 – 13:30 hrs.	Horario de atención estudiantes	Miércoles 13:30 hrs.
Sala / Campus	Modalidad on-line		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	X
<p>La orientación general del curso apunta a articular los aspectos teóricos y conceptuales de la disciplina sociológica con problemáticas contingentes de la sociedad chilena. En este sentido, se estimulará la discusión y la reflexión en base a estudios recientes, artículos científicos y noticias de actualidad.</p> <p>Considerando que el curso se desarrollará principalmente en una modalidad on-line, para este semestre se combinará la metodología de clases sincrónicas on-line y el trabajo autónomo.</p> <p>Las clases sincrónicas on-line consistirán en la exposición de los contenidos de la asignatura por parte del profesor responsable. En este mismo espacio se realizarán ejercicios de análisis de textos que permitan la reflexión crítica y la integración de los conceptos abordados en clases.</p> <p>El trabajo autónomo deberá consistir en la lectura y análisis de la bibliografía del curso, la cual será entregada al inicio de cada módulo del curso. Esta lectura de los textos facilitará la discusión y la aclaración de dudas en las clases sincrónicas.</p>			

10. Evaluaciones:

<p>a) Evaluaciones y ponderaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">- Evaluación Solemne 1 (prueba escrita), correspondiente al 30% de la nota de presentación a examen.- Evaluación Solemne 2 (prueba escrita), correspondiente al 30% de la nota de presentación a examen.- Trabajo escrito de análisis basado en los contenidos de la Unidad 3, correspondiente al 20% de la nota de presentación a examen.- Evaluación Fichas de lectura, consistente en la redacción de fichas de lectura a partir de la bibliografía básica del curso. Corresponde al 20% de la nota de presentación a examen. <p>El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales corresponde a la Nota de Presentación al Examen.</p>
--



b) Examen:

- Nota de eximición: 5,0.
- El examen evaluará todo el contenido del curso.

c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

d) Requisitos de aprobación de asignatura:

- La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0.
- En caso de rendir Examen, para aprobar la asignatura se exigirá en el Examen una nota mínima de 4,0, independientemente de si una nota menor a 4,0 en el examen permite una nota final superior a 4,0 de acuerdo a la letra c) precedente (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado).
- El requisito de asistencia se verificará de acuerdo con las orientaciones académicas vigentes de la Universidad.

e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación. Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1,0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Se solicita incorporarse de forma puntual a cada clase. Se espera participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las sesiones y disposición que contribuya al aprendizaje individual y colectivo.



12. Planificación de las actividades de enseñanza-aprendizaje y de evaluación

Semana	Resultado de Aprendizaje (RdAE)	Tema (Unidades de aprendizaje y actividades)	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 30/08	RdAE 1	- Presentación programa del curso. - Unidad 1.1	- Clase expositiva - Lectura: Giddens, A. y Sutton, W. (2017). Sociología. Madrid: Alianza Editorial. Leer: Cap. 1. ¿Qué es la sociología? (pp. 25-52)	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases.
2 06/09	RdAE 1	- Unidad 1.1 y 1.2	- Clase expositiva - Lectura: Bauman, Z. y May, T. (2007). Pensando sociológicamente. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión. Leer: Introducción. La disciplina de la sociología (pp.11-24).	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases.
3 13/09	RdAE 1	- Unidad 1.2.	- Clase expositiva - Lectura: Nisbet, R. (2009). La formación del pensamiento sociológico. Buenos Aires: Amorrortu. Leer: Cap. 2. Las dos revoluciones (pp. 37-67)	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases.
4 20/09	RdAE 2	- Unidad 2.1.	- Clase expositiva - Lectura: Ritzer, G. (2012). Teoría Sociológica Clásica. México: Mc Graw Hill. Leer: Cap. Karl Marx – El potencial humano (pp. 176-182)	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases.
5 27/09	RdAE 2	- Unidad 2.1.	- Clase expositiva - Lectura: Marx, K. (1859). Prólogo a la Contribución a la crítica de la economía política. Leer pp. 1-3. - Lectura: Avendaño, O. (2012). Teoría social y sociología histórica en la obra de Marx. En: Sociología. Introducción a los clásicos. Avendaño, O., Canales, M. y Atria, R. (eds.). Leer: Sociología histórica y materialismo histórico (pp. 36-55).	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases.
6 04/10	RdAE 2	- Evaluación Solemne 1 - Unidad 2.2	- Clase expositiva - Lectura: Tironi, E. (1998). La sociedad como “lugar de la vida moral”. Revista Estudios Públicos, N° 71. Leer: pp. 63-81.	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases.
7 11/10	RdAE 2	- Unidad 2.2	- Clase expositiva - Lectura: Durkheim, E. (1994). Las reglas del método sociológico. Barcelona: Altaya. Leer: Prefacio, Introducción y Capítulo 1 (pp. 35-68).	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases.
8 18/10	RdAE 2	- Unidad 2.2	- Clase expositiva - Lectura: Giddens, A. (1997). El Capitalismo y la Moderna Teoría Social. Barcelona: Editorial Labor. Leer: Los objetivos de Durkheim en La división del trabajo (pp. 135-149).	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases.
9 25/10	RdAE 2	- Unidad 2.3.	- Clase expositiva - Lectura: Giddens, A. (1997). El Capitalismo y la Moderna Teoría Social. Barcelona: Editorial Labor. Leer: Conceptos sociológicos fundamentales (pp. 243-269).	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases.
10 01/11	RdAE 2	- Unidad 2.3	- Clase expositiva - Lectura: Atria, R. (2012). La sociología weberiana. En: Sociología. Introducción a los clásicos. Avendaño, O., Canales, M. y Atria, R. (eds.). Leer: pp. 111-147.	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases.



11 08/11	RdAE 2	- Evaluación Solemne 2	- Clase expositiva	- Revisión de apuntes de clases.
12 15/11	RdAE 3	- Unidad 3	- Clase expositiva - Lectura: Galindo, J. (2015). Ervin Goffman y el orden de la interacción. Acta Sociológica, 66, pp. 11-34. - PNUD (2017). Desiguales. Santiago: PNUD.	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases. - Avance de trabajo escrito.
13 22/11	RdAE 3	- Unidad 3	- Clase expositiva - Lectura: Ariztía, T. (2017). La teoría de las prácticas sociales: particularidades, posibilidades y límites. Cinta moebio 59, pp. 221-234. - Lectura: Boso, A., T. Ariztía y F. Fonseca. 2017. "Usos, resistencias y aceptación de tecnologías energéticas emergentes en el hogar. El caso de la política de recambio de estufas en Temuco". Revista Internacional de Sociología, 75 (4).	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases. - Avance de trabajo escrito.
14 29/11	RdAE 3	- Evaluación Trabajo escrito - Unidad 3	- Clase expositiva - Lectura: Araujo, K. (2019). Hilos tensados. USACH.	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases. - Entrega de trabajo escrito.
15 06/12	RdAE 1, 2 y 3	- Síntesis del curso y repaso para examen	- Clase expositiva	- Revisión de apuntes de clases.
16 13/12		- Examen		