

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Educación para la Salud e Interculturalidad		Código:	SA1011
Carrera:	Enfermería – Obstetricia	Unidad Académica:	Departamento Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Transversal	
Semestre	IV	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	5	Horas Cronológicas Semanales 7,5		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Prerrequisitos	Fundamentos Socioculturales de la Salud			
Información del curso 2021.	Total, de horas: 135 <ul style="list-style-type: none"> ● Horas presenciales: 81 hrs. ● Horas de trabajo autónomo/a: 54 hrs. 			

2. Propósito formativo

Esta asignatura busca potenciar el desarrollo del rol de educador(a) en salud de las(os) estudiantes de enfermería y obstetricia, para enriquecer su quehacer profesional con personas, familias y comunidades con diversidad cultural, proponiendo desde su rol estrategias para el reconocimiento de las necesidades de salud con el fin de promover acciones que fortalezcan el bienestar individual y colectivo. A su vez, dotarlas(os) de herramientas metodológicas y reflexivas, que les permita diseñar y ejecutar programas educativos en salud con enfoque intercultural, que potencien el empoderamiento en salud de las personas, familias y comunidades considerando la realidad regional y nacional.

3. Contribución al Perfil de Egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra actitud crítica, reflexiva, creatividad, proactividad y flexibilidad para desarrollar su rol en el contexto de complejidades acorde a estructuras y análisis de modelos educativos.
- Demuestra una sólida formación orientada hacia la salud pública y la toma de decisiones desde el rol como agente de salud en los distintos niveles de atención, con un enfoque en la promoción y la prevención de la salud incorporando el proceso educativo como estrategia para restablecerla salud de la población acorde a la realidad local, social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.

4. Resultados de Aprendizaje Específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
<p>1.- Analiza el significado y las dimensiones que tiene la Educación en Salud en el marco de su rol profesional para contribuir al mejoramiento de la salud de personas, familias y comunidades.</p>	<p>1.1.- Identifica los elementos más relevantes que tiene la educación y cómo aportan a la salud.</p> <p>1.2.- Determinar el rol de la Educación en salud como estrategia de mejoramiento de las condiciones de salud.</p> <p>1.3.- Fundamenta a través de un marco teórico básico la elección de una situación de salud a intervenir desde la Educación en Salud.</p> <p>1.4.- Analiza la importancia de la comunicación y la utilización de TICs en Educación para la Salud.</p> <p>1.5.- Determinar estrategias de intervención educativas usando recursos comunicativos en el contexto de problemas de salud, enfocado hacia el cambio de conductas más saludables de las personas, familias y comunidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva - Análisis reflexivo de caso - Uso de TICs - Lectura Reflexiva -Talleres -Ensayo Reflexivo
<p>2.- Reflexiona sobre interculturalidad y salud desde un enfoque de derecho y determinantes sociales, para promover acciones que contribuyan al bienestar individual, familiar y/o colectivo.</p>	<p>2.1.- Relaciona los conceptos de interculturalidad y salud desde los procesos de salud, enfermedad y atención.</p> <p>2.2.- Analiza las características de la población migrante en Chile, desde un enfoque de derechos humanos y determinantes sociales de la salud.</p> <p>2.3.- Analiza las características de las personas pertenecientes a los pueblos originarios desde un enfoque de derechos humanos y determinantes sociales de la salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva - Análisis reflexivo de caso - Uso de TICs - Lectura Reflexiva -Talleres -Ensayo Reflexivo
<p>3.- Diseña, ejecuta y evalúa un programa educativo en salud en un grupo de la comunidad</p>	<p>3.1.- Diseña una intervención educativa incorporando la diversidad cultural, utilizando la</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo grupal - Contacto con la comunidad

<p>incorporando elementos propios de las personas con diversidad cultural desde su rol como educador(a).</p>	<p>teoría de la universalidad de los cuidados culturales y guías basadas en la evidencia propuesta por la disciplina.</p> <p>3.2.- Valora a personas de diferentes culturas logrando identificar sus necesidades educativas desde el rol profesional.</p> <p>3.3.- Ejecuta y evalúa el Diseño de una unidad educativa comunitaria incorporando la diversidad como elemento esencial.</p>	<p>-Diseño, aplicación y evaluación de proyectos</p> <p>-cápsula multimedia</p> <p>- Plan educativo</p> <p>-Plan de clase.</p>
--	--	--

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad I: Rol de la Educación en el contexto de Salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Principios y fundamentos de la educación para la salud. ● Teorías y modelos en educación. (Conductismo y constructivismo) ● Aprendizaje y comunicación educativa. ● Programa educativo y planificación. ● Diagnóstico educativo. <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un diagnóstico educativo (herramientas y orientaciones) - Planificación de un diagnóstico educativo. - Instrumentos que contribuyen al diagnóstico educativo. ● Definición de necesidades y/o problemas en educación en salud y priorización. <p>Unidad II: Salud e interculturalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interculturalidad y salud: una mirada desde los derechos humanos. ● Migrantes en Chile y contexto regional. ● Pueblos originarios y salud. ● Diversidad cultural y desafíos para la salud. ● Género e interculturalidad. ● Teoría de la diversidad y de la universalidad de los cuidados culturales. <p>Unidad III: Diseño y ejecución de un programa de Educación en salud con enfoque intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diseño de programas educativos en salud. ● Construcción de objetivos de aprendizaje. ● Estrategias de intervención educativa y uso de recursos facilitadores. <ul style="list-style-type: none"> ○ Estrategias y técnicas educativas. ○ TICs en educación en salud. ● Evaluación de programas educativos. <ul style="list-style-type: none"> - Criterios e instrumentos.
--

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía obligatoria

1. Alligood, M. R. (2014). *Modelos y teorías en enfermería*. "Teoría de la diversidad y de la universalidad de los cuidados culturales". Capítulo 22. Barcelona: Elsevier.
2. Flores, R. (2012). *Observando observadores: una introducción a las técnicas cualitativas de investigación social*. Editorial ebooks Patagonia - Ediciones Universidad Católica de Chile. <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/67724>
3. Pimienta Prieto, J. H. (2008). *Evaluación de los aprendizajes: un enfoque basado en competencias*. Pearson Educación. <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/74168>
4. Pimienta Prieto, J. H. (2008). *Constructivismo: estrategias para aprender a aprender* (3a. ed.). Pearson Educación. <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/74142>
5. Alonso García, C. M. (2007). *Tecnología educativa*. McGraw-Hill España. <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/50113>

Bibliografía complementaria.

Recursos web:

6. Marqués Molías, Fernando, et al. *Métodos y medios en promoción y educación para la salud*. Universitat Oberta de Catalunya, 2004. Digitalia, <https://www.digitaliapublishing.com/a/20442>
7. Morón Marchena, J.. *Investigar e intervenir en educación para la salud*. Narcea Ediciones, 2015. Digitalia, <https://www.digitaliapublishing.com/a/40995>
8. Arancibia, V. (2012). *Manual de psicología educacional* (6a. ed.). Editorial ebooks Patagonia - Ediciones Universidad Católica de Chile. <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/67715>
9. Escarbajal Frutos, A. (2016). *Interculturalidad, mediación y trabajo colaborativo*. Narcea Ediciones. <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/46019>
10. Schunk, D. H. (2012). *Teorías del aprendizaje: una perspectiva educativa* (6a. ed.). Pearson Educación. <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/37898>
11. Gento Palacios, S. (2012). *Tratamiento educativo de la diversidad cultural*. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/48427>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

8. Responsables

Profesor encargado de curso (PEC)	Prof. Carlos Pacheco		
Profesor coordinador	Prof. Macarena Álvarez.		
Contacto	Carlos.pacheco@docentes.uaysen.cl		
Año	2021	Periodo Académico	VII Semestre
Horario clases	Lunes: 8:30 – 10:00 hrs. Lunes: 10:15 – 11:45 hrs. Miércoles: 10.15 – 11:45 hrs.	Horario de atención estudiantes	Prof. Macarena Álvarez Viernes: 10:15–11:45 hrs. Prof. Carlos Pacheco. Viernes: 12:00–13:30 hrs.
Sala / Campus	Lillo – Virtual – Ucampus		

Docentes Participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas
Carlos Pacheco P.	Académico - Departamento Ciencias de la salud – Enfermería	48 Hrs.
Renato Gómez B.	Académico - Departamento Ciencias de la salud – Enfermería	25,5Hrs.
Tamara Bustamante G.	Académica - Departamento Ciencias de la salud – Enfermería	1,5 Hrs.
Macarena Álvarez F.	Prof. Colaboradora - Departamento Ciencias de la salud – Enfermería	58,5 Hrs.
Andrea Pequeño (Tutora)	Prof. Colaboradora - Departamento Ciencias de la salud – Enfermería	28,5 Hrs
Camila Concha (tutora)	Académica - Departamento Ciencias de la salud – Enfermería	22,5 Hrs.
Loreto Flores (tutora)	Prof. Colaboradora - Departamento Ciencias de la salud – Obstetricia	22,5 Hrs.
Elizabeth Vera. (tutora)	Académica - Departamento Ciencias de la salud – Obstetricia	22,5 Hrs.
Yasna Romero (tutora)	Prof. Colaboradora - Departamento Ciencias de la salud – Enfermería	22,5 Hrs.
Dave Villafañá	Prof. Colaborador - Departamento Ciencias de la salud – Enfermería	3

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio:	Si	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
<p>Este curso contempla las siguientes metodologías de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas y participativas ● Análisis de casos ● Uso de material audiovisual ● Talleres ● Seminarios ● Trabajo en grupo ● Trabajo con Grupos Sociales. 			

10. Evaluaciones

Evaluaciones del curso:

- Ensayo reflexivo: 15 %
- Programa educativo: 35%
 - Diagnóstico educativo: 50%
 - Diseño de programa educativo: 50%
- Intervención educativa o producto final (grupal): 50%

Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación.

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.

Artículo 37

- Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

- La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

Artículo 41

- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.
 - **Nota de Presentación: 70%**
 - **Nota de Examen: 30%**

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 la/el estudiante tiene derecho a examen.
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0, la/el estudiante pierde el derecho a examen, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

- Este curso presenta eximición.
- NPE: se obtendrá ponderando las calificaciones según los porcentajes declarados en el ítem evaluaciones del curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas se procederá con retiro de documentos y/o suspensión de esta, y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- Este curso presenta eximición, para las(os) estudiantes que obtengan una NPE mayor o igual a 5.0 y sin tener calificaciones menores a 4.0 en las evaluaciones parciales del curso.

EVALUACIÓN FINAL.

- En el caso de este curso la evaluación final, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30% (artículo 46).
- El examen tendrá carácter reprobatorio.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la nota de presentación a examen (NPE) es menor a 4.0, reprueba el curso.
- Si la nota de examen es inferior a 4,0 reprueba el curso y se considera esta como nota final.

11. Otros aspectos relevantes del curso.

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 75% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- La inasistencia se debe avisar al PEC y docente a cargo de la actividad curricular y justificar posteriormente con secretaria académica en el plazo establecido.

Para efectos del curso:

- Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, análisis de casos, trabajo con la comunidad.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperatoria, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias no son recuperables por el carácter de la actividad.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de aprendizaje	Temas (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
Semana 1 (30/8/21- 3/9/21)				
Sesión 1 Lunes 30/8/21 8:30 – 10:00 hrs.	RAE I	UNIDAD I	Clase Interactiva: <ul style="list-style-type: none"> - Dinámica de presentación - Presentación del programa y planificación de curso. 	<u>Modalidad Streaming in Live</u> Docente: E.U Carlos Pacheco – PSP. Macarena Álvarez.
Sesión 2 Lunes 30/8/21 10:15 – 11:45 hrs.			Clase Interactiva: <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de rúbrica e instrucciones para el Ensayo reflexivo. - Principios y fundamentos de la educación para la salud. 	<u>Modalidad Streaming in Live</u> Docente: E.U Carlos Pacheco – PSP. Macarena Álvarez.
Sesión 3 Miércoles 1/9/21			Clase Interactiva: <ul style="list-style-type: none"> - Teorías y modelos de educación: Conductismo. 	<u>Modalidad Streaming in Live</u> Docente: PSP. Macarena

8:30 – 10:00 hrs.				Álvarez.
Trabajo Autónomo 3 Hrs: Lectura Reflexiva: “Constructivismo en ciencias de la salud” Juan Manuel Ramos Rodríguez.				
Semana / Sesión	Resultado(s) de aprendizaje	Temas (Unidades de Aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
Semana 2 (6/9/21 – 10/9/21)				
Sesión 1 Lunes 6/9/21 8:30 – 10:00 hrs.	RAE I	Unidad I	Clase Interactiva: - Teorías y modelos de educación: Constructivismo.	Modalidad Streaming in Live Docente: PSP. Macarena Álvarez.
Sesión 2 Lunes 6/9/21 10:15 – 11:45 hrs.			Clase Interactiva: - Aprendizaje y habilidades de comunicación efectiva en educación.	Modalidad Streaming in Live Docente: E.U Carlos Pacheco.
Sesión 3 Miércoles 8/9/21 8:30 – 10:00 hrs.			Clase Interactiva: - Taller: Aprendizaje y habilidades de comunicación para el educador	Modalidad Streaming in Live Docente: E.U Carlos Pacheco – PSP. Macarena Álvarez.
Trabajo Autónomo 3 Hrs: Preparación del taller semanal. Lectura: “Competencias educativas en la labor pedagógica” Idalberto Amado Pérez López.				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Temas (Unidades de Aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
Semana 3 (13/9/21 – 17/9/21)				
Sesión 1 Lunes 13/9/21 8:30 – 10:00 hrs.	RAE I	Unidad I	Clase Interactiva: - El diagnóstico educativo: Estructura y finalidad	Modalidad Streaming in Live Docente: E.U Carlos Pacheco
Sesión 2 Lunes 13/9/21 10:15 – 11:45 hrs.			Clase Interactiva: - Herramientas y orientaciones para la investigación cualitativa	Modalidad Streaming in Live Docente: PSP. Macarena Álvarez.
Sesión 3 Miércoles 15/9/21 8:30 – 10:00 hrs.			Clase Interactiva: - Orientaciones para la planificación de un diagnóstico educativo.	Modalidad Streaming in Live Docente: PSP. Macarena Álvarez.

Trabajo Autónomo 3 Hrs: Lectura Reflexiva: <i>“Observando Observadores: una introducción a las técnicas cualitativas de investigación social”</i> . Cap. 4.1 la observación como herramienta de investigación social				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Temas (Unidades de Aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
Semana 4 (20/9/21 – 24/9/21)				
Sesión 1 Lunes 20/9/21 8:30 – 10:00 hrs.	RAE I y II	Unidad I Y II	Clase Interactiva: - Definición de las necesidades: Herramientas para la priorización de problemas de educación.	Modalidad Streaming in Live Docente: E.U Carlos Pacheco – PSP. Macarena Álvarez.
Sesión 2 Lunes 20/9/21 10:15 – 11:45 hrs.			Clase Interactiva: - Interculturalidad y salud: Una mirada desde los derechos humanos	Modalidad Streaming in Live Docente: E.U Andrea Pequeño
Sesión 3 Miércoles 22/9/21 10.15 – 11:45 hrs.			Clase Interactiva - Migrantes: Realidad nacional y regional en la Patagonia Chilena.	Modalidad Streaming in Live Docente: E.U Andrea Pequeño
Trabajo Autónomo 3 Hrs: Tiempo Protegido para trabajo en ensayo reflexivo				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de Aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
Semana 5 (27/9/21 – 1/10/21)				
Sesión 1 Lunes 27/9/21 8:30 – 10:00 hrs.	RAE I y II	Unidad II	Clase Interactiva: - Pueblos originarios y salud en Chile y el contexto regional	Modalidad Streaming in Live Docente: E.U Andrea Pequeño
Sesión 2 Lunes 27/9/21			Clase Interactiva: - Perspectiva de Género en	Modalidad Streaming in Live

10:15 – 11:45 hrs.			Chile desde la multiculturalidad.	Docente: PS. Dave Villafaña
Sesión 3 Miércoles 29/9/21 10.15 – 11:45 hrs.			Clase Interactiva: - Taller: Diversidad cultural y desafíos para la salud.	Modalidad Streaming in Live Docente: E.U Andrea Pequeño
Trabajo Autónomo 3 Hrs: Tiempo Protegido para trabajo en ensayo reflexivo				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema: Unidades de aprendizaje	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
Semana 6 (4/10/21 – 8/10/21)				
Sesión 1 Lunes 4/10/21 8:30 – 10:00 hrs.	RAE I, II y II	Unidad III	Clase Interactiva: - Teoría de la de la diversidad y los cuidados interculturales	Modalidad Streaming in Live Docente: E.U Tamara Bustamante
Sesión 2 Lunes 4/10/21 10:15 – 11:45 hrs.			Clase Interactiva: - Educación en salud: Introducción a los programas educativos con enfoque cultural	Modalidad Streaming in Live Docente: E.U Carlos Pacheco
Sesión 3 Miércoles 6/10/21 10.15 – 11:45 hrs.			Clase Interactiva: - Diseño Programas educativos en salud - Entrega de Rúbricas para el trabajo Final	Modalidad Streaming in Live Docente: PSP. Macarena Álvarez – E.U Carlos Pacheco
Trabajo Autónomo 3 Hrs: Lectura Reflexiva: “Teoría de la diversidad y de la universalidad de los cuidados culturales”. Capítulo 22.				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Temas (Unidades de Aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
Semana 7 (11/10/21 – 15/10/21)				
Sesión 1 Lunes 11/10/21 8:30 – 10:00 hrs.	RAE I, II y III	Unidad III	- Feriado	
Sesión 2 Lunes 11/10/21			- Feriado	

10:15 – 11:45 hrs.				
Sesión 3 Miércoles 13/10/21 10.15 – 11:45 hrs.			Clase Interactiva: - Plan educacional en salud: Construcción de los objetivos de aprendizaje. - Entrega Ensayo Reflexivo	Modalidad Streaming in Live Docente: E.U Carlos Pacheco.
Trabajo Autónomo 3 Hrs: Tiempo Protegido para trabajo en ensayo reflexivo				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Temas (Unidades de Aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
Semana 8 (18/10/21 – 22/10/21)				
Sesión 1 Lunes 18/10/21 8:30 – 10:00 hrs.	RAE I, II y III	Unidad III	Clase Interactiva: - Estrategias de intervención educativa: Técnicas educativas y plan de clase.	Modalidad Streaming in Live Docente: PSP. Macarena Álvarez
Sesión 2 Lunes 18/10/21 10:15 – 11:45 hrs.			Clase Interactiva: - Estrategias de intervención educativa: TIC's como herramienta educacional:	Modalidad Streaming in Live Docente: PSP. Macarena Álvarez
Sesión 3 Miércoles 20/10/21 10.15 – 11:45 hrs.			Clase interactiva: - Evaluación de programas educativos: Criterios e instrumentos de evaluación	Modalidad Streaming in Live Docente: E.U Carlos Pacheco.
Trabajo Autónomo 3 Hrs: Lectura Reflexiva “Tecnologías de la educativa” Cap. 13. “las TIC’s como facto de innovación y mejora de la calidad de la enseñanza”. Alonso Rivera.				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Temas (Unidades de Aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
Semana 9 (25/10/21 – 29/10/21)				
Sesión 1 Lunes 25/10/21 8:30 – 10:00 hrs.	RAE I, II y III	Unidad III	Clase Interactiva: - Taller de Integración: Diagnóstico y plan Educativo con enfoque Multicultural	Modalidad Streaming in Live Docente: E.U Carlos Pacheco- PSP. Macarena

				Álvarez
Sesión 2 Lunes 25/10/21 10:15 – 11:45 hrs.			Clase Interactiva: - Taller de Integración: Diagnóstico y plan Educativo con enfoque Multicultural	Modalidad Streaming in Live Docente: E.U Carlos Pacheco- PSP. Macarena Álvarez
Sesión 3 Miércoles 22/10/21 10.15 – 11:45 hrs.			Clase Interactiva: - Tutoría para definición de Temas de trabajo final y conformación de grupos.	Modalidad Streaming in Live Docente: E.U Carlos Pacheco- PSP. Macarena Álvarez

Trabajo Autónomo 3 Hrs: Tiempo Protegido para Diseño y aplicación del trabajo Final.

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Temas (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
-----------------	-----------------------------	---------------------------------	-------------	---

Semana 10 (1/11/21 – 5/11/21)

Sesión 1 Lunes 1/11/21 8:30 – 10:00 hrs.	RAE I, II y III	Unidad III	-Feriado	
Sesión 2 Lunes 1/11/21 10:15 – 11:45 hrs.			-Feriado	
Sesión 3 Miércoles 3/11/21 10.15 – 11:45 hrs.			Clase Interactiva: - Tutoría grupal trabajo final: Diseño y aplicación plan educativo en Salud con enfoque multicultural.	Modalidad Streaming in Live Docente: Tutor Grupal

Trabajo Autónomo 3 Hrs: Tiempo Protegido para Diseño y aplicación del trabajo Final.

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Temas (Unidades de Aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
-----------------	-----------------------------	---------------------------------	-------------	---

Semana 11 (8/11/21 – 12/11/21)

Sesión 1 Lunes 8/11/21	RAE I, II y III	Unidad III	Tiempo Protegido trabajo final: - Diseño y aplicación plan	Modalidad Streaming in Live
---	-----------------	------------	--	---

8:30 – 10:00 hrs.			educativo en salud con enfoque multicultural	Docente: Tutor Grupal
Sesión 2 Lunes 8/11/21 10:15 – 11:45 hrs.			Tiempo Protegido trabajo final: - Diseño y aplicación plan educativo en Salud con enfoque multicultural	Modalidad Streaming in Live Docente: Tutor Grupal
Sesión 3 Miércoles 10/11/21 10.15 – 11:45 hrs.			Clase Interactiva: - Tutoría grupal trabajo final: Diseño y aplicación plan educativo en Salud con enfoque multicultural	Modalidad Streaming in Live Docente: Tutor Grupal

Trabajo Autónomo 3 Hrs: Tiempo Protegido para Diseño y Aplicación del trabajo Final.

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Temas (Unidades de Aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
-----------------	-----------------------------	---------------------------------	-------------	---

Semana 12 (15/11/21 – 19/11/21)

Sesión 1 Lunes 15/11/21 8:30 – 10:00 hrs.	RAE I, II, III	Unidad III	Tiempo Protegido trabajo final: - Diseño y aplicación plan educativo en Salud con enfoque multicultural	Modalidad Streaming in Live Docente: Tutor Grupal
Sesión 2 Lunes 15/11/21 10:15 – 11:45 hrs.			Tiempo Protegido trabajo final: - Diseño y aplicación plan educativo en Salud con enfoque multicultural	Modalidad Streaming in Live Docente: Tutor Grupal
Sesión 3 Miércoles 17/11/21 10.15 – 11:45 hrs.			Clase Interactiva: - Tutoría grupal trabajo final: Diseño y aplicación plan educativo en Salud con enfoque multicultural - Entrega Diagnóstico educativo.	Modalidad Streaming in Live Docente: Tutor Grupal

Trabajo Autónomo 3 Hrs: Tiempo Protegido para Diseño y Aplicación del Trabajo Final.

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Temas (Unidades de Aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
-----------------	-----------------------------	---------------------------------	-------------	---

Semana 13 (22/11/21 – 26/11/21)				
Sesión 1 Lunes 22/11/21 8:30 – 10:00 hrs.	RAE I, II y III	Unidad III	Tiempo Protegido trabajo final: - Diseño y aplicación plan educativo en Salud con enfoque multicultural	Modalidad Streaming in Live Docente: Tutor Grupal
Sesión 2 Lunes 22/11/21 10:15 – 11:45 hrs.			Tiempo Protegido trabajo final: - Diseño y aplicación plan educativo en Salud con enfoque multicultural	Modalidad Streaming in Live Docente: Tutor Grupal
Sesión 3 Miércoles 24/11/21 10.15 – 11:45 hrs.			Tutoría grupal trabajo final: - Diseño y aplicación plan educativo en Salud con enfoque multicultural.	Modalidad Streaming in Live Docente: Tutor Grupal
Trabajo Autónomo 3 Hrs: Tiempo Protegido para Diseño y aplicación del trabajo Final.				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de Aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
Semana 14 (29/11/21 – 3/12/21)				
Sesión 1 Lunes 29/11/21 8:30 – 10:00 hrs.	RAE I, II y III	Unidad III	Tiempo Protegido trabajo final: - Diseño y aplicación plan educativo En salud con enfoque multicultural	Modalidad Streaming in Live Docente: Tutor Grupal
Sesión 2 Lunes 29/11/21 10:15 – 11:45 hrs.			Tiempo Protegido trabajo final: - Diseño y aplicación plan educativo en Salud con enfoque multicultural	Modalidad Streaming in Live Docente: Tutor Grupal
Sesión 3 Miércoles 31/11/21 10.15 – 11:45 hrs.			Tutoría grupal trabajo final: - Diseño y aplicación plan educativo en Salud con enfoque multicultural	Modalidad Streaming in Live Docente: Tutor Grupal
Trabajo Autónomo 3 Hrs: Tiempo Protegido para Diseño y aplicación del trabajo Final.				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de Aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos

	e			
Semana 15 (6/12/21 – 10/12/21)				
Sesión 1 Lunes 6/12/21 8:30 – 10:00 hrs.	RAE I, II y III	Unidad III	Tiempo Protegido trabajo final: - Diseño y aplicación plan educativo en Salud con enfoque multicultural	Modalidad Streaming in Live Docente: Tutor Grupal
Sesión 2 Lunes 6/12/21 10:15 – 11:45 hrs.			Clase Interactiva: - Tutoría grupal trabajo final: Diseño y aplicación plan educativo en Salud con enfoque multicultural	Modalidad Streaming in Live Docente: Tutor Grupal
Sesión 3 Miércoles 8/12/21 10.15 – 11:45 hrs.			-Feriado	
Trabajo Autónomo 3 Hrs: Tiempo Protegido para Diseño y aplicación del trabajo Final.				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Temas (Unidades de Aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
Semana 16 (13/12/21 – 17/12/21)				
Sesión 1 Lunes 13/12/21 8:30 – 10:00 hrs.	RAE I, II y III	Unidad III	Clase Interactiva: - Presentación Plan Educativo con enfoque multicultural	Modalidad Streaming in Live Docente: E.U Carlos Pacheco – PSP. Macarena Álvarez -E. U Renato Gomez - Ps. Dave Villafaña.
Sesión 2 Lunes 13/12/21 10:15 – 11:45 hrs.			Clase Interactiva: - Presentación plan educativo con enfoque multicultural	Modalidad Streaming in Live Docente: E.U Carlos Pacheco – PSP. Macarena Álvarez – E.U Renato Gomez - Ps. Dave Villafaña.
Sesión 3 Miércoles			Clase Interactiva:	Modalidad Streaming in Live

15/12/21 10.15 – 11:45 hrs.			- Examen Final de Asignatura	Docente: E.U Carlos Pacheco – PSP. Macarena Álvarez.
Trabajo Autónomo 3 Hrs: Tiempo Protegido para preparación de examen.				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Temas (Unidades de Aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
Semana 17 (20/12/21 – 24/12/21)				
Semana De cierre de curso – entrega de notas y Recuperación de evaluaciones				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Temas (Unidades de Aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
Semana 18 (27/12/21 – 31/12/21)				
Cierre de actas				