

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Formulación y Evaluación de Proyectos en Salud				Código:	OB1017
Carrera:	Obstetricia		Unidad Académica:		Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Licenciatura		Línea formativa:		Especializada	
Semestre	VIII		Tipo de actividad :		Obligatoria	
N° SCT:	6 SCT	Horas Cronológicas Semanales				
		Presenciales:	3 h	Trabajo Autónomo:		6 h
Pre-requisitos	Investigación en Salud II					

2. Propósito formativo

Este curso pretende que el/la estudiante utilice las herramientas de investigación en salud cuantitativo y/o cualitativa para la identificación, intervención y evaluación de la situación de salud de la población, a través de la ejecución de un proyecto de investigación, con el fin de contribuir a elevar la calidad de vida de la comunidad y su entorno.

Este curso se relaciona curricularmente con el curso Investigación en Salud II, y una vez presentados los resultados de su proyecto de investigación, podrá obtener su grado académico de Licenciado/Licenciada en Obstetricia.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

Investigación:

- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar de decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.
- Demuestra habilidades para la gestión y generación de conocimientos a través del desarrollo de investigación disciplinar e interdisciplinar.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Aborda los aspectos bioéticos de la investigación en salud del proyecto de investigación que ejecutará.	1.1 Identifica los elementos del marco regulatorio y legal desde un punto de vista bioético en investigación en salud. 1.2 Aplica los elementos del marco regulatorio y legal de su proyecto de investigación. 1.3 Evalúa los aspectos bioéticos del proyecto de investigación de sus pares.	1. Elaboración de los aspectos bioéticos de su proyecto de investigación. 2. Evaluación de pares de los aspectos bioéticos del proyecto de investigación.

2. Evalúa las recomendaciones para la redacción de un manuscrito en ciencias de la salud, con el fin de aplicarlas a su proyecto de investigación.	2.1 Identifica los elementos esenciales en la redacción de un manuscrito en ciencias de la salud. 2.2 Aplica los elementos esenciales en la redacción de un manuscrito en ciencias de la salud atinentes a su proyecto de investigación.	1. Entrega de avance del proyecto de investigación.
3. Identifica los fundamentos esenciales de la bioestadística aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación al análisis de los datos obtenidos.	3.1 Identifica métodos, técnicas y formas de análisis de datos cuantitativos en contextos de salud. 3.2 Aplica métodos, técnicas y formas de análisis de datos cuantitativos en contextos de salud.	1. Entrega de avance del proyecto de investigación.
4. Identifica los fundamentos esenciales del análisis de datos cualitativos aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación al análisis de los datos obtenidos.	4.1 Identifica métodos, técnicas y formas de análisis de datos cualitativos en contextos de salud. 4.2 Aplica métodos, técnicas y formas de análisis de datos cualitativos en contextos de salud.	1. Entrega de la versión final del proyecto de investigación. 3. Presentación en plenaria del proyecto de investigación.

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Bioética de la Investigación en Salud 1. Reconoce elementos del marco regulatorio y legal bioético vigente en Chile. 2. Identifica los aspectos fundamentales del proceso de consentimiento informado. 3. Analiza el funcionamiento de un Comité Ético Científico. Unidad 2. Redacción Científica 1. Reconoce elementos gramaticales necesarios para la redacción de un manuscrito científico. 2. Identifica elementos estadísticos y sus formas de expresión en la redacción de un manuscrito científico. 3. Aplica elementos bibliométricos en la redacción de un manuscrito científico. Unidad 3. Análisis de Datos Cuantitativos 1. Aplica elementos de estadística analítica en la elaboración de un proyecto de investigación. 2. Aplica elementos de estadística inferencia en la elaboración de un proyecto de investigación. 3. Identifica los elementos del análisis estadístico que sean coherentes con su proyecto de investigación. Unidad 4. Análisis de Datos Cualitativos 1. Aplica elementos del análisis de contenido y comparativo constante en la elaboración de un proyecto de investigación. 2. Aplica elementos del análisis estructural y del discurso en la elaboración de un proyecto de investigación.
--

6. Recursos de Aprendizaje

1. Bibliografía Obligatoria
 - Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Baptista, L. P. (2014). Metodología de la investigación (4ª edición). México D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
 - Cruz, D. C. C., Olivares, O. S., & González, G. M. (2014). Metodología de la investigación (1ª edición). México, D.F.: Grupo Editorial Patria. Distrito Federal: McGraw-Hill Interamericana.
 - Taylor, S. J. & Bodgan, R. (2015) Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados (15ª edición). Barcelona: Paidós.
 - Hernández-Sampiere, R. & Mendoza, C. P. (2018) Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas (1ª edición). México D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
 - Díaz, N. V. P. (2009). Metodología de la investigación científica y bioestadística: Para médicos, odontólogos y estudiantes de ciencias de la salud. Santiago: RIL editores.
 - Celis, A. & Labrada, V. (2014). Bioestadística (3ª edición). México; Editorial El Manual Moderno.
 - Velasco, R. V. M. (2003). Muestreo y tamaño de la muestra. una guía práctica para personal de salud que realiza investigación. Córdoba: El Cid Editor.
2. Bibliografía Sugerida:
 - Ackerman, S. E., & Com, S. L. (2013). Metodología de la investigación. Buenos Aires: Ediciones del Aula Taller.
 - Novío, M. S., Núñez, I. M. J., & Freire-Garabal, N. M. (2016). Investigación en ciencias de la salud : Metodología básica. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela.
 - Hernández, M. L. R. (2012). Metodología de la investigación en ciencias de la salud: Guía práctica (3ª edición). Bogotá: Ecoe Ediciones.
 - Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud: Una antología iberoamericana. (2002). Mexico City: Universidad de Guadalajara.
 - Londoño, F. J. L. (2014). Metodología de la investigación epidemiológica (5ª edición). Bogotá: Editorial El Manual Moderno Colombia.
 - Metodología básica de investigación en enfermería. (2003). Madrid: Ediciones Díaz de Santos.
3. Recursos Web
 - E-Libro, ProQuest: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouaysensp/home.action>
 - Mendeley, Elsevier: https://www.mendeley.com/?interaction_required=true
 - EndNote, Clarivate Analytics: <https://endnote.com/>
 - Departamento de Epidemiología, Ministerio de Salud: <http://epi.minsal.cl>
 - Departamento de Estadísticas e Información en Salud: www.deis.cl
 - Instituto Nacional de Estadísticas: www.ine.cl
 - Organización Panamericana de la Salud: <https://www.paho.org/hq/index.php?lang=en>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Profesor Encargado de Curso (PEC)	Daniel Conei Valencia		
Contacto	daniel.conei@uaysen.cl		
Año	2021	Periodo Académico	2º Semestre
Horario clases	Miércoles de 14:30 a 17:45 h	Horario de atención estudiantes	Miércoles de 9 a 12 h
Sala / Campus	Eusebio Lillo		

Docentes Participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas
Daniel Conei	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	45
MSc. Enf. Yanara Bernal	Prof. Colaboradora, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	12
Dr. MSc. Klgo. Rodrigo Muñoz	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	12
Mg. Mat. Leonardo Flores	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	22,5
MSP. Mat. Maritza Fernández	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	22,5
MSP. Mat. Ximena Paredes	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	22,5

9. Metodología de Trabajo:

Curso teórico-práctico que forma del cierre del ciclo formativo en el área de investigación a través de la ejecución y presentación del proyecto de tesis, conducente al grado de Licenciatura en Obstetricia. El curso se basará en el formato de “Aula invertida”, en donde en cada sesión el material expositivo será entregado previamente en formato audiovisual, como también lecturas complementarias y talleres aplicados a los proyectos de tesis de l@s estudiantes, para que en la sesión presencial l@s estudiantes trabajen en sus proyectos de tesis de forma tutorada. Algunas sesiones del curso serán de carácter sincrónico, según la disponibilidad del académico a cargo.

Al término de cada unidad deberán entregar un informe con los aspectos tratados y aplicados a sus respectivos proyectos de tesis.

El examen final consistirá en la presentación ante un comité de evaluación de los resultados del proyecto de tesis, con el fin de otorgar el grado de licenciado/licenciada en Obstetricia.

10. Evaluaciones:

- Las evaluaciones serán las siguientes:

Unidad 1 (25% de la nota final del curso)

- Entrega de informe con los aspectos bioéticos del proyecto de investigación.

Unidad 2 (25% de la nota final del curso)

- Entrega de avance del proyecto de investigación.

Unidad 3 (25% de la nota final del curso)

- Entrega de avance del proyecto de investigación.

Unidad 4 (25% de la nota final del curso)

a. Entrega de la versión final del proyecto de investigación

Examen

a. Presentación en plenaria de los resultados del proyecto de investigación (30% de la nota final del curso).

Cada entrega de avance de proyecto de investigación tendrá una pauta de evaluación aplicada por una comisión de evaluación conformada por académic@s externos al proyecto de investigación (50% de la evaluación), evaluación del proceso de tutorías (40% de la evaluación), autoevaluación (5% de la evaluación) y coevaluación de pares (5% de la evaluación).

La plenaria será evaluada según rúbrica de evaluación (90% de la evaluación de la plenaria); autoevaluación y coevaluación de pares (5% de la nota de la plenaria, respectivamente).

Requisitos de aprobación, en cuanto a las calificaciones y asistencia, será de acuerdo al Reglamento de Pregrado de la Universidad.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Para llevar a cabo las labores docentes propias del curso, será necesario el uso de salas de clases, sala de computación con acceso a internet, pizarra, data show, notebook.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 01/09	Aborda los aspectos bioéticos de la investigación en salud del proyecto de investigación que ejecutará.	Presentación del Curso Unidad de Aprendizaje 1 Marco Regulatorio y Legal Bioético de la Investigación en Salud en Chile Académica: Yanara Bernal	Videoconferencia a través de Zoom®.	Lectura complementarias.
2 08/09	Aborda los aspectos bioéticos de la investigación en salud del proyecto de investigación que ejecutará.	Unidad de Aprendizaje 1 Proceso de Consentimiento Informado Académica: Yanara Bernal	Material Audiovisual. Tutorías a través de Zoom®.	Lectura complementarias.
3 15/09	Aborda los aspectos bioéticos de la investigación en salud del proyecto de investigación que ejecutará.	Unidad de Aprendizaje 1 Funcionamiento de un Comité Ético Científico (CEC) Académica: Yanara Bernal Evaluación: Elaboración de Formulario de CEC y evaluación de pares de proyectos.	Material Audiovisual. Tutorías a través de Zoom®.	Lectura complementarias.
4 22/09	Semana de Consolidación de Contenidos ** Entrega de informe con los aspectos bioéticos del proyecto de investigación			
5 29/09	Analiza las recomendaciones para la redacción de un	Unidad de Aprendizaje 2	Material Audiovisual.	Lectura complementarias.

	manuscrito en ciencias de la salud, con el fin de evaluar sus aplicaciones a su proyecto de investigación.	Elementos gramaticales esenciales para la redacción de un manuscrito científico. Académico: Daniel Conei	Tutorías a través de Zoom®.	
6 06/10	Analiza las recomendaciones para la redacción de un manuscrito en ciencias de la salud, con el fin de evaluar sus aplicaciones a su proyecto de investigación.	Unidad de Aprendizaje 2 Expresión de elementos estadísticos necesarios para la redacción de un manuscrito científico. Académico: Daniel Conei	Material Audiovisual. Tutorías a través de Zoom®.	Lectura complementarias.
7 13/10	Analiza las recomendaciones para la redacción de un manuscrito en ciencias de la salud, con el fin de evaluar sus aplicaciones a su proyecto de investigación.	Unidad de Aprendizaje 2 Elementos bibliométricos esenciales para la elaboración de un manuscrito científico. Académico: Daniel Conei	Material Audiovisual. Tutorías a través de Zoom®.	Lectura complementarias.
8 20/10	Semana de Consolidación de Contenidos **Entrega de avance del proyecto de investigación.			
9 27/10	Identifica los fundamentos esenciales de la bioestadística aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación al análisis de los datos obtenidos.	Unidad de Aprendizaje 3 Estadística descriptiva con enfoque a los proyectos de investigación. Académico: Rodrigo Muñoz	Material Audiovisual. Tutorías a través de Zoom®.	Lectura complementarias.
10 03/11	Identifica los fundamentos esenciales de la bioestadística aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación al análisis de los datos obtenidos.	Unidad de Aprendizaje 3 Estadística analítica con enfoque a los proyectos de investigación. Académico: Rodrigo Muñoz	Material Audiovisual. Tutorías a través de Zoom®.	Lectura complementarias.
11 10/11	Identifica los fundamentos esenciales de la bioestadística aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación al análisis de los datos obtenidos.	Unidad de Aprendizaje 3 Estadística inferencial con enfoque a los proyectos de investigación. Académico: Rodrigo Muñoz	Material Audiovisual. Tutorías a través de Zoom®.	Lectura complementarias.
12 24/11	Semana de Consolidación de Contenidos **Entrega de avance del proyecto de investigación.			
13 01/12	Identifica los fundamentos esenciales del análisis de datos cualitativos aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación al análisis de los datos obtenidos.	Unidad de Aprendizaje 4 Análisis de contenido y comparativo constante.	Material Audiovisual. Tutorías a través de Zoom®.	Lectura complementarias.
14 08/12	Identifica los fundamentos esenciales del análisis de datos cualitativos aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación al análisis de los datos obtenidos.	Unidad de Aprendizaje 4 Análisis estructural y del discurso.	Material Audiovisual. Tutorías a través de Zoom®.	Lectura complementarias.
15 15/12	Semana de Consolidación de Contenidos ** Entrega de la versión final del proyecto de investigación			
16 22/12	-	Presentación Plenaria	-	-

