

## Programa de Asignatura



### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Introducción a la Enfermería en Unidades de Cuidados Intensivos		<b>Código:</b>	ENE002
<b>Carrera:</b>	Enfermería	<b>Unidad Académica:</b>	Departamento de Ciencias de la Salud	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Licenciatura	<b>Línea formativa:</b>	Especialidad	
<b>Semestre</b>	VIII	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	2 (54 horas)	<b>Horas Cronológicas Semanales: 3</b>		
		<b>Presenciales:</b>	2	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Prerrequisitos</b>	Deseable haber aprobado: Gestión del Cuidado en el Recién Nacido, Infancia y Adolescencia II, Gestión del Cuidado de las Personas Mayores II.			
<b>Información curso.</b>	Horas presenciales: 36 hrs. - Clases 18 hrs. - Practica Simulada (CSC) 12 hrs. - Evaluaciones 6 hrs. Horas de trabajo no presenciales: 18 hrs. - Revisión de artículos y protocolos. N° Estudiantes: 8-10			

### 2. Propósito formativo

Este curso de aspecto teórico entrega las bases para la gestión del cuidado de la persona críticamente enferma, contribuyendo en la integración de conocimientos obtenidos de las ciencias de la salud y la disciplina; haciendo uso del pensamiento crítico y reflexivo que sustentan su juicio profesional en la aplicación del Proceso Enfermero, tanto en la atención integral de las personas así como en su interacción con el equipo de salud a través de una comunicación eficaz.

Todo lo anterior, en el marco del respeto por los valores éticos y profesionales, el cuidado humanizado, incorporando elementos de salud mental y el autocuidado del profesional de enfermería.

Este curso se articula en el mismo nivel con Enfermería en el Paciente en Unidad de Agudo y Enfermería de urgencia, emergencia y desastres.

### 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familia y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.

- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de toma de decisiones basadas en evidencia científica.
- Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica del saber disciplinares y tecnológicos.
- Potencia el trabajo intersectorial y de la red asistencial en un marco de responsabilidad y compromiso social, considerando la pertinencia cultural, social y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios tanto de la región como del país.

#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Analiza situaciones clínicas o situaciones de salud simulada, sustentados en los saberes disciplinares y otras ciencias de una persona críticamente enferma.	1.1.- Examina el perfil epidemiológico de las personas sometidas a cuidados críticos. 1.2.- Identifica los principales cuidados de enfermería de una persona críticamente enferma. 1.3.- Asocia los cuidados con la condición de salud presentada. 1.4.- Establece los criterios de monitorización necesarios con el fin de brindar cuidados eficientes y eficaces.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Talleres.</li> <li>● Análisis de casos clínicos.</li> <li>● Certamen.</li> </ul>
2.- Gestiona cuidados de enfermería a persona críticamente enferma, considerando los elementos teóricos de enfermería y otras ciencias.	2.1.- Aplica el proceso de enfermería valorando a la persona sometida a cuidados en unidades críticas. 2.2.- Fundamenta su quehacer en los saberes disciplinares y otras ciencias. 2.3.- Reflexiona su toma de decisiones con respecto a los cuidados de enfermería humanizados planificados y llevados a cabo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Talleres.</li> <li>● Análisis de casos</li> <li>● Simulación.</li> <li>● Certamen.</li> </ul>

	2.4.- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación en su rol profesional	
--	--	--

## 5. Unidades de Aprendizaje

### **Unidad I: Generalidades en la gestión del cuidado del enfermo crítico.**

1. Generalidades de las Unidades de Cuidados Intensivos.
2. Valoración de la persona críticamente enferma.
3. Cuidados de enfermería de los accesos vasculares en las unidades críticas.
4. Interpretación y análisis de los principales exámenes de laboratorio.
5. Fundamentos para la monitorización cardíaca:
  - a. Fisiología cardiovascular.
  - b. Fisiología celular del cardiomiocito.
6. Fundamentos de la monitorización del sistema respiratorio.
  - a. Estado ácido-base.
  - b. Capnografía Co2.
7. Fundamentos para la monitorización del paciente neurocrítico.
  - a. Presión intracraneal (PIC).
8. Líquidos de reanimación en UCI (Reposición de fluidos).
9. Cuidados de enfermería en Procuramiento y trasplante de órganos.
10. Rehabilitación precoz en las Unidades de Cuidados Intensivos.
11. Humanización de las Unidades de Cuidados Intensivos.
12. Cuidados de enfermería en el proceso de duelo en Unidades de Cuidados intensivos.

### **Unidad II: Principales cuidados de enfermería en la persona críticamente enferma.**

1. Cuidados de enfermería en la persona con sepsis.
2. Cuidados de enfermería en la monitorización de la función renal y TSR
3. Ventilación mecánica invasiva
  - a. Fundamentos, principios y conceptos.
  - b. Principales modalidades ventilatorias.
  - c. Destete (weaning) de la ventilación mecánica.
4. Cuidados de enfermería en ventilación mecánica invasiva.
5. Prevención de la neumonía asociada a ventilación mecánica (NAVVM).
6. Cuidados de enfermería en la ventilación mecánica en decúbito prono.
7. Cuidados de enfermería de la persona gran quemada.
8. Cuidados de enfermería de la persona politraumatizada.
9. Hipertensión intra-abdominal y síndrome compartimental del abdomen.
10. Cuidados de enfermería a usuarios críticos inmunocomprometidos.

## 6. Recursos de Aprendizaje

### Bibliografía obligatoria

- Fuentes Pumarola, C., Sirvent, J.-M., & Bonet Saris, A. (2013). Manual de enfermería intensiva: Documenta Universitaria.
- Frenzl, G. (2013). Cuidados intensivos de bolsillo: Wolters Kluwer Health.

### Recursos disponibles en la red

- MINSAL. Guía de diseño para establecimientos hospitalarios de mediana complejidad. 2019 ( Unidad de Tratamiento Intermedio), revisado el abril del 2020. Recuperado a partir de [https://plandeinversionesensalud.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/Guia/documentos/D303.%20Guia%20Hospitales%20Mediana%20%20\(UTI\)%20nov%202019.pdf](https://plandeinversionesensalud.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/Guia/documentos/D303.%20Guia%20Hospitales%20Mediana%20%20(UTI)%20nov%202019.pdf)

### Bibliografía Complementaria

- Gordon, Q., de Borja, F., Gómez Ferrero, O., Aguilar Cordero, M. J., Nacimiento Tamez, R., Sánchez Manzanera, R., & Zamora Pasadas, M. (2004). Monitorización en anestesia, cuidados críticos y medicina de urgencias. In: Madrid España: Elsevier.
- Cabezas, F. M., Torres, I. P., & Sánchez, M. a. á. M. (2015). Actualización en la organización y gestión de las urgencias hospitalarias. In J. L. T. Montes & M. M. Torres (Eds.), Gestión hospitalaria, 5e. New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Alligood, M. R. (2014). Modelos y teorías en enfermería. Barcelona: Elsevier.
- Beca, J. P., & Astete, C. (2017). Bioética clínica. Santiago de Chile: Mediterráneo.
- Carpenito, L. J. (2018). Manual de diagnósticos enfermeros. Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Johnson, M., Bulechek, G., Moorhead, S., Butcher, H., Maas, M., & Swanson, E. (2012). Vinculos de NOC y NIC a Nanda-I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona: Elsevier.

### Recursos disponibles en la red

- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Cuidados y mantenimiento de los accesos vasculares para reducir las complicaciones. 2008, revisada el 2020. Recuperado a partir de [https://evidenciaencuidados.es/bpso/wp-content/uploads/2020/01/D0006\\_CuidadoAccesoVascular\\_spp\\_2008.pdf](https://evidenciaencuidados.es/bpso/wp-content/uploads/2020/01/D0006_CuidadoAccesoVascular_spp_2008.pdf)
- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Valoración del riesgo y prevención de las úlceras por presión. 2011, revisada el 2020. Recuperado a partir de [https://evidenciaencuidados.es/bpso/wp-content/uploads/2020/01/D0025\\_PreencionUlcerasPresion\\_2011.pdf](https://evidenciaencuidados.es/bpso/wp-content/uploads/2020/01/D0025_PreencionUlcerasPresion_2011.pdf)
- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Valoración y manejo del dolor. 2013, revisada el 2020. Recuperado a partir de [https://evidenciaencuidados.es/bpso/wp-content/uploads/2020/01/D0030\\_BPG\\_Pain\\_2013.pdf](https://evidenciaencuidados.es/bpso/wp-content/uploads/2020/01/D0030_BPG_Pain_2013.pdf)

- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Valoración y selección de dispositivos de acceso vascular. 2008, revisada el 2020. Recuperado a partir de [https://evidenciaencuidados.es/bps/wp-content/uploads/2020/01/D0031\\_Vascular\\_Access\\_2008.pdf](https://evidenciaencuidados.es/bps/wp-content/uploads/2020/01/D0031_Vascular_Access_2008.pdf)
- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Valoración y manejo de las lesiones por presión para equipos interprofesionales. 2016, revisada el 2020. Recuperado a partir de [https://evidenciaencuidados.es/bps/wp-content/uploads/2020/01/D0027\\_Manejo\\_LPP\\_2016\\_final\\_compressed.pdf](https://evidenciaencuidados.es/bps/wp-content/uploads/2020/01/D0027_Manejo_LPP_2016_final_compressed.pdf)

## 7. Comportamiento y ética académica

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Profesor Encargado de Curso ( PEC)</b>	Enf. Renato Gómez Bascuñana		
<b>Profesor Coordinador</b>	Enf. Valentina González		
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:renato.gomez@uaysen.cl">renato.gomez@uaysen.cl</a>		
<b>Año</b>	2021	<b>Periodo Académico</b>	VIII semestre
<b>Horario clases</b>	Martes: 14:30-16:00 Martes: 16:15-17:45	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Miércoles: 12:00-13:00
<b>Sala / Campus</b>	Campus Lillo/online		

### Docentes participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas
Enf. Renato Gómez	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	45
Enf. Valentina González (UCI-HRC)	Prof. Colaboradora, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	45
Dra. Carla Basualto	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	4,5
Klgo. Francisco Hernández (UCIP . HRT)	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	6
Enf. Isaías Torres (UCI-Mutual de Seguridad)	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	6
Enf. Sedric González (UCI-HCUCH)	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	6
Enf. Verónica Gajardo (UCI-HRC)	Prof. Invitada	1,5

### 9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio:	NO	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clases expositivas y participativas</li> <li>● Uso de material audiovisual</li> <li>● Simulación clínica</li> <li>● Talleres teóricos - prácticos</li> <li>● Análisis de casos clínicos</li> <li>● Prácticas clínicas</li> </ul>			

## 10. Evaluaciones:

**Evaluaciones y ponderaciones** Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases.

### **Contenido teórico ( 100%)**

- Certamen I 40%
- Certamen II 40%
- Análisis de casos y proceso enfermero 20%

### **Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.**

#### **Artículo 36**

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

#### **Artículo 37**

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

#### **Artículo 40**

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

#### **Artículo 41**

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

#### **Artículo 46**

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

**Nota de Presentación: 70%**

**Nota de Examen: 30%**

#### **NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)**

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.

#### **Para efectos de este curso:**

- Este curso presenta eximición con nota igual o mayor a 6.0.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas según lo establecido como evaluaciones y con los porcentajes declarados, y representa el 70% de la evaluación final. Nota inferior a 4,0 reprueba el curso.

- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con el retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

#### **EXIMICIÓN.**

- Este curso presenta eximición con nota igual o mayor a 6.0.

#### **EVALUACIÓN FINAL.**

- La nota final del curso se obtendrá según lo establecido en el artículo 46.
- La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

#### **REPROBACIÓN CURSO.**

- Si la nota de presentación a examen pondera menor a 4,0 reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considera ésta como nota final.

### **11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

#### **Reglamento de Asistencia**

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 75% de los módulos presenciales.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá un 100% de asistencia.
- Se justificarán licencias médicas previa evaluación con equipo docente y se otorgarán posibilidades al alumno acorde a las opciones viables.
- El atraso mayor a 10 minutos será considerado como inasistencia.

#### **Recordatorio sobre la justificación reglamentaria:**

Se consideran actividades obligatorias: Talleres, simulación clínica, práctica clínica, evaluaciones orales y escritas.

- Asistencia de un 100% a cada sesión con excepción de causas debidamente justificadas.
- La inasistencia mayor a 1 taller no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad.
- La asistencia a cada módulo de simulación y/o taller debe ser con uniforme completo o delantal, sin uso de joyas, uñas cortas y sin esmalte, pelo tomado y previo lavado clínico de manos.
- Los talleres de simulación estarán contemplados dentro de las prácticas clínicas.

#### **Experiencia práctica simulación:**

- La asistencia a simulación clínica será con uniforme azul, credencial de identificación y piocha institucional (si corresponde).



- Las/os estudiantes deben asistir con uñas cortas y sin esmalte con el pelo ordenado, en el caso de pelo largo debe usarlo tomado, podrán usar aros pequeños, no colgantes, las personas con barba debe ser ordenada o afeitada.
- Se permitirá el uso de zapato/zapatilla azul o negro.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorias.

Otros:

- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación al PEC y/o coordinación del curso.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
<b>Semana I ( Semana del 30 de agosto)</b>				
<b>Sesión 1</b> Martes 31/08 14:30-16:00	<b>RAE : 1</b>	<b>Unidad I:</b> Generalidades en la gestión del cuidado del enfermo crítico.	Presentación de Programa de Curso.  <b>Clase 1:</b> Generalidades de las Unidades de Cuidados Intensivos.	<u>Docentes:</u> Renato Gómez Valentina González
<b>Sesión 2</b> Martes 31/08 16:15-17:45	<b>RAE : 1</b>		<b>Clase 2:</b> Valoración de la persona críticamente enferma.	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Valentina González
<b>Trabajo autónomo semana I:</b> - Revisión documento valoración del paciente crítico - Revisión documento “ Unidades de Cuidados Intensivos: estándares y recomendaciones”				
<b>Semana II ( Semana del 6 de septiembre)</b>				
<b>Sesión 3</b> Martes 07/09 14:30-16:00	<b>RAE : 1</b>	<b>Unidad I:</b> Generalidades en la gestión del cuidado del enfermo crítico.	<b>Clase 3:</b> Cuidados de enfermería de los accesos vasculares en las unidades críticas	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Renato Gómez
<b>Sesión 4</b> Martes 07/09 16:15-17:45	<b>RAE : 1</b>		<b>Clase 4:</b> Interpretación y análisis de los principales exámenes de laboratorio.	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Sedric Gonzáles
<b>Trabajo autónomo semana II:</b> - Lectura apunte accesos vasculares				
<b>Semana III ( Semana del 13 de septiembre)</b>				
<b>Sesión 5</b> Martes 14/09 14:30-16:00	<b>RAE : 1</b>	<b>Unidad I:</b> Generalidades en la gestión del cuidado del enfermo crítico.	<b>Clase 5:</b> Fundamentos para la monitorización cardiaca: Fisiología cardiovascular	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Carla Basualto
<b>Sesión 6</b> Martes 14/09 16:15-17:45	<b>RAE : 1</b>		<b>Clase 6:</b> Fundamentos para la monitorización cardiaca: Fisiología celular del cardiomiocito	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Carla Basualto
<b>Trabajo autónomo semana III:</b> - Revisar apunte fisiología cardiovascular				

<b>Semana IV ( Semana del 20 de septiembre)</b>				
<b>Sesión 7</b> Martes 21/09 14:30-16:00	<b>RAE : 1</b>	<b>Unidad I:</b> Generalidades en la gestión del cuidado del enfermo crítico.	<b>Clase 7:</b> Fundamentos de la monitorización del sistema respiratorio: Estado ácido-base.	- Clases Interactiva <b>Docente:</b> Carla Basualto
<b>Sesión 8</b> Martes 21/09 16:15-17:45	<b>RAE : 1</b>		<b>Clase 8:</b> Fundamentos de la monitorización del sistema respiratorio: capnografía CO2.	- Clases Interactiva <b>Docente:</b> Sedric Gonzáles
<b>Trabajo autónomo semana IV:</b> - Revisar apunte monitorización respiratoria .				
<b>Semana V ( Semana del 27 de septiembre)</b>				
<b>Sesión 9</b> Martes 28/09 14:30-16:00	<b>RAE : 1</b>	<b>Unidad I:</b> Generalidades en la gestión del cuidado del enfermo crítico.	<b>Clase 9:</b> Fundamentos para la monitorización del paciente neurocrítico: PIC	- Clases Interactiva <b>Docente:</b> Isaías Torres
<b>Sesión 10</b> Martes 28/09 16:15-17:45	<b>RAE : 1 y 2</b>		<b>Clase 10:</b> Líquidos de reanimación en UCI (Reposición de fluidos).	- Clases Interactiva <b>Docente:</b> Valentina González
<b>Trabajo autónomo semana V:</b> - Lectura: DVE				
<b>Semana VI ( Semana del 04 de octubre)</b>				
<b>Sesión 11</b> Martes 05/10 14:30-16:00	<b>RAE : 1</b>	<b>Unidad I:</b> Generalidades en la gestión del cuidado del enfermo crítico.	<b>Clase 11:</b> Cuidados de enfermería en Procuramiento y trasplante de órganos	- Clases Interactiva <b>Profesora Invitada</b> <b>Docente:</b> Verónica Gajardo
<b>Sesión 12</b> Martes 05/10 16:15-17:45	<b>RAE : 1</b>		<b>Clase 12:</b> Rehabilitación precoz en las Unidades de Cuidados Intensivos.	- Clases Interactiva <b>Docente:</b> Isaías Torres
<b>Trabajo autónomo semana VI:</b> - Lectura: MODIFICA LA LEY Nº 19.451, SOBRE TRASPLANTE Y DONACIÓN DE ÓRGANOS, PARA PRECISAR LA VOLUNTAD DEL DONANTE FALLECIDO <a href="https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1129578">https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1129578</a>				
<b>Semana VII ( Semana del 11 de octubre)</b>				
<b>Sesión 13</b> Martes 12/10 14:30-16:00	<b>RAE : 1</b>	<b>Unidad I:</b> Generalidades en la gestión del cuidado del enfermo crítico.	<b>Clase 13:</b> Humanización de las Unidades de Cuidados Intensivos.	- Clases Interactiva <b>Docente:</b> Valentina Gonzáles
<b>Sesión 14</b> Martes 12/10 16:15-17:45	<b>RAE : 1</b>		<b>Clase 14:</b> Cuidados de enfermería en el proceso de duelo en UCIs	- Clases Interactiva <b>Docente:</b> Iván Guglielmi
<b>Trabajo autónomo semana VII:</b> - Lectura: documento de humanización de los cuidados				
<b>Semana VIII ( Semana del 18 de octubre)</b>				
<b>Sesión 15</b> Martes 19/10 14:30-16:00	<b>RAE : 1 y 2</b>	<b>Unidad I:</b> Generalidades en la gestión del cuidado del enfermo crítico.	<b>Certamen I</b>	<b>Docentes:</b> Renato Gómez Valentina González
<b>Sesión 16</b> Martes	<b>RAE : 1</b>	<b>Unidad II:</b> Principales cuidados de enfermería	<b>Clase 15:</b> Cuidados de enfermería en la persona con sepsis	- Clases Interactiva <b>Docente:</b>

19/10 16:15-17:45		en las persona críticamente enfermas.		Renato Gómez
<b>Trabajo autónomo semana VIII:</b>				
- Lectura: Recomendaciones SOCHIMI para el Manejo Inicial de la Sepsis <a href="https://medicina-intensiva.cl/reco/sepsis_2017.pdf">https://medicina-intensiva.cl/reco/sepsis_2017.pdf</a>				
<b>Semana IX (Semana del 25 de octubre)</b>				
<b>Sesión 17</b> Martes 26/10 14:30-16:00	<b>RAE : 1 y 2</b>	<b>Unidad II:</b> Principales cuidados de enfermería en las persona críticamente enfermas.	<b>Clase 16:</b> Cuidados de enfermería en la monitorización de la función renal y TSR	- Clases Interactiva <b>Docente:</b> Sedric Gonzáles
<b>Sesión 18</b> Martes 26/10 16:15-17:45	<b>RAE : 1</b>		<b>Clase 17:</b> Ventilación Mecánica Invasiva (VMI): Fundamentos, principios y conceptos	- Clases Interactiva <b>Docente:</b> Francisco Hernández
<b>Trabajo autónomo semana IX:</b>				
- Lectura: Fundamentos de la ventilación mecánica en el SDRA <a href="https://medintensiva.org/es-fundamentos-ventilacion-mecanica-el-sindrome-articulo-S0210569109001375">https://medintensiva.org/es-fundamentos-ventilacion-mecanica-el-sindrome-articulo-S0210569109001375</a>				
<b>Semana X (Semana del 01 de noviembre)</b>				
<b>Sesión 19</b> Martes 02/11 14:30-16:00	<b>RAE : 1 y 2</b>	<b>Unidad II:</b> Principales cuidados de enfermería en las persona críticamente enfermas.	<b>Clase 18:</b> Ventilación Mecánica Invasiva (VMI): Principales modalidades ventilatorias.	- Clases Interactiva <b>Docente:</b> Francisco Hernández
<b>Sesión 20</b> Martes 02/11 16:15-17:45	<b>RAE : 1</b>		<b>Clase 19:</b> Ventilación Mecánica Invasiva (VMI): Destete (weaning) de la ventilación mecánica	- Clases Interactiva <b>Docente:</b> Francisco Hernández
<b>Trabajo autónomo semana X:</b>				
- Lectura: VENTILACIÓN MECÁNICA: Generalidades y Modalidades Tradicionales <a href="https://enfermeria.medicina-intensiva.cl/docs/14.pdf">https://enfermeria.medicina-intensiva.cl/docs/14.pdf</a>				
<b>Semana XI (Semana del 8 de noviembre)</b>				
<b>Sesión 21</b> Martes 09/11 14:30-16:00	<b>RAE : 1 y 2</b>	<b>Unidad II:</b> Principales cuidados de enfermería en las persona críticamente enfermas.	<b>Clase 20:</b> Cuidados de enfermería en la VMI y Prevención de la NAVM.	- Clases Interactiva <b>Docente:</b> Valentina González
<b>Sesión 22</b> Martes 09/11 16:15-17:45	<b>RAE : 1</b>		<b>Clase 21:</b> Cuidados de enfermería en la ventilación mecánica en decúbito prono.	- Clases Interactiva <b>Docente:</b> Valentina González
<b>Trabajo autónomo semana XI:</b>				
- Lectura: Ventilación en posición prono en pacientes con SDRA y neumonía grave por covid-19 <a href="https://www.medicina-intensiva.cl/site/covid/guias/coronavirus_prono.pdf">https://www.medicina-intensiva.cl/site/covid/guias/coronavirus_prono.pdf</a>				
<b>Semana XII (Semana del 15 de noviembre)</b>				
<b>Sesión 23</b> Martes 16/11 14:30-16:00	<b>RAE : 1 y 2</b>	<b>Unidad II:</b> Principales cuidados de enfermería en las persona críticamente enfermas.	<b>Clase 22:</b> Cuidados de enfermería de la persona gran quemada.	- Clases Interactiva <b>Docente:</b> Isaías Torres
<b>Sesión 24</b> Martes 16/11 16:15-17:45	<b>RAE : 1</b>		<b>Clase 23:</b> Cuidados de enfermería de la persona politraumatizada.	- Clases Interactiva <b>Docente:</b> Isaías Torres
<b>Trabajo autónomo semana VIII:</b>				
- Lectura: revisar guías MINSAL				
<b>Semana XIII (Semana del 22 de noviembre)</b>				
<b>Sesión 25</b> Martes 23/11 14:30-16:00	<b>RAE : 1 y 2</b>	<b>Unidad II:</b> Principales cuidados de enfermería	<b>Clase 24:</b> Hipertensión intra-abdominal y síndrome compartimental del abdomen	- Clases Interactiva <b>Docente:</b> Valentina González

<b>Sesión 26</b> Martes 23/11 16:15-17:45	<b>RAE : 1</b>	en las persona críticamente enfermas.	<b>Clase 25:</b> Cuidados de enfermería a usuarios críticos inmunocomprometido	- Clases Interactiva <b>Docente:</b> Renato Gómez
<b>Trabajo autónomo semana VIII:</b> - Lectura: Hipertensión intraabdominal y síndrome compartimental abdominal <a href="http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0187-84332015000300007">http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0187-84332015000300007</a>				
<b>Semana XIV( Semana del 29 de noviembre)</b>				
<b>Sesión 27</b> Martes 19/10 14:30-16:00	<b>RAE : 1 y 2</b>	<b>Unidad II:</b> Principales cuidados de enfermería en las persona críticamente enfermas.	<b>Certamen II</b>	<b>Docentes:</b> Renato Gómez Valentina González
<b>Sesión 28</b> Martes 19/10 16:15-17:45	<b>RAE : 1 y 2</b>	<b>Unidad I y II</b>	<b>Taller:</b> Análisis de Caso y proceso enfermero	- Clases Interactiva <b>Docente:</b> Renato Gómez Valentina González Camila Concha
<b>Trabajo autónomo semana XIV:</b> - Preparación del análisis de caso.				
<b>Semana XV ( Semana del 06 de diciembre)</b>				
<b>Sesión 29</b> Martes 07/12 14:30-16:00	<b>RAE : 1 y 2</b>	<b>Unidad I y II</b>	<b>Taller:</b> Análisis de Caso y proceso enfermero	- Clases Interactiva <b>Docente:</b> Renato Gómez Valentina González Camila Concha
<b>Sesión 30</b> Martes 07/12 16:15-17:45	<b>RAE : 1 y 2</b>		<b>Taller:</b> Análisis de Caso y proceso enfermero	- Clases Interactiva <b>Docente:</b> Renato Gómez Valentina González Camila Concha
<b>Trabajo autónomo semana XV:</b> - Preparación del análisis de caso.				
<b>Semana XVI ( Semana del 13 de noviembre)</b>				
<b>Sesión 31</b> Martes 14/11 14:30-16:00	<b>RAE : 1 y 2</b>	<b>Unidad I &amp; II</b>	<b>Recuperación de Evaluaciones</b>	- Evaluación <b>Docente:</b> Renato Gómez Valentina González
<b>Sesión 32</b> Martes 14/11 16:15-17:45	<b>RAE : 1 y 2</b>		<b>Examen Final</b> <b>Revisión - Examen Final</b>	
<b>Trabajo autónomo semana XVI:</b> - Preparación de Examen				
<b>Fin Curso</b>				