

## Programa de Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Enfermería en el Paciente en Unidad de Agudo		<b>Código:</b>	EN1020
<b>Carrera:</b>	Enfermería	<b>Unidad Académica:</b>	Ciencias de la Salud	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Licenciatura	<b>Línea formativa:</b>	Especialidad	
<b>Semestre</b>	VIII	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	4 (108 hrs.)	<b>Horas Cronológicas Semanales : 6 horas</b>		
		<b>Presenciales:</b>	4,5	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Prerrequisitos</b>	Gestión del Cuidado en el Recién Nacido, Infancia y Adolescencia II, Gestión del Cuidado de las Personas Mayores II.			
<b>Información del curso 2021.</b>	<p>Horas presenciales: 81 hrs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 36 Hrs. Práctica clínica, simulación.</li> <li>- 45 hrs. Clases, talleres y evaluaciones escritas.</li> </ul> <p>Horas de trabajo no presenciales: 27 hrs.</p> <p>Nº Estudiantes: 6-10</p>			

### 2. Propósito formativo

Este curso, habilita al estudiante para gestionar cuidados de enfermería de mediana y alta complejidad en personas pediátricas, adultas y adultas mayores, aplicando pensamiento crítico y reflexivo que sustenten su juicio profesional, tanto en la atención integral, así como en su interacción con el equipo de salud. Todo lo anterior, en un marco de valores éticos y profesionales, incorporando el desarrollo de la relación terapéutica a través de intervención en crisis, el autocuidado del profesional de enfermería en formación y cuidados humanizados. Además, prepara al educando para su desempeño en un nivel superior, asociado al internado profesional.

Este curso se articula en el mismo nivel con Enfermería de urgencia, emergencia y desastres, y Electivo disciplinar.

### 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familia y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.

- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de toma de decisiones basadas en evidencia científica.
- Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica del saber disciplinar y tecnológicos.
- Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios tanto de la región como del país.

#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Aplica el Proceso de Enfermería en personas pediátricas, adultas y adultas mayores hospitalizadas en unidades de mediana y alta complejidad, considerando elementos teórico-prácticos de enfermería y de otras ciencias.	1.1- Identifica el rol del profesional de enfermería y del equipo de salud, en las unidades hospitalarias de mediana y alta complejidad 1.2- Relaciona el perfil epidemiológico de las personas hospitalizadas con las patologías complejas. 1.3- Valora a la persona sometida a cuidados en unidades de mediana y alta complejidad. 1.4- Hace uso de las tecnologías de la información y comunicación en su rol profesional. 1.5- Identifica los principales problemas de una persona hospitalizada en unidades de mediana y alta complejidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Casos clínicos</li> <li>● Talleres</li> <li>● Análisis de casos</li> <li>● Test</li> <li>● Certámenes</li> <li>● Simulación</li> <li>● Práctica clínica</li> </ul>
2.- Brinda cuidados de Enfermería a personas pediátricas, adultas y adultas mayores, en un marco de valores éticos y profesionales, contribuyendo a mejorar las condiciones de salud.	2.1- Fundamenta los cuidados de enfermería otorgados en los saberes disciplinares y otras ciencias afines. 2.2- Sustenta en principios éticos y bioéticos las decisiones que toma en su quehacer. 2.2- Aplica elementos de salud mental y comunicación efectiva, para establecer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Casos clínicos</li> <li>● Talleres</li> <li>● Análisis de casos</li> <li>● Test</li> <li>● Certámenes</li> <li>● Simulación</li> </ul>

	<p>una relación terapéutica y brindar cuidados de enfermería.</p> <p>2.3- Evalúa los cuidados de enfermería otorgados en los saberes disciplinares y otras ciencias afines.</p>	Práctica clínica
<p>3.- Ejecuta procedimientos de mediana y alta complejidad acorde a las normas y protocolos, para contribuir en el mantenimiento y/o mejora de la salud de las personas.</p>	<p>3.1- Explica los procedimientos de mediana y alta complejidad acorde a los saberes disciplinares y otras ciencias afines.</p> <p>3.2- Realiza procedimientos de mediana y alta complejidad.</p> <p>3.2- Incorpora tecnologías de la información y estrategias de comunicación en el quehacer profesional.</p> <p>3.3- Enfrenta situaciones imprevistas y complejas en la atención proporcionada a través de la práctica reflexiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Casos clínicos</li> <li>● Talleres</li> <li>● Análisis de casos</li> <li>● Test</li> <li>● Certámenes</li> <li>● Simulación</li> <li>● ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada)</li> <li>● Práctica clínica</li> </ul>

## 5. Unidades de Aprendizaje

### **Unidad I: Generalidades de la gestión del cuidado de enfermería en unidades de mediana y alta complejidad.**

1. Organización y Funcionamiento de las unidades críticas-UPC (adulto / pediátrico)
2. Indicadores de Calidad e IAAS en las unidades críticas.
3. Accesos vasculares de mayor uso en la persona críticamente (adulto / pediátrico).
4. Nutrición en la persona críticamente enferma (adulto / pediátrico)
5. Cuidados de enfermería en la monitorización hemodinámica invasiva:
  - a. Presión arterial invasiva (PAI).
  - b. Presión venosa central (PVC).
  - c. Monitorización mediante catéter de arteria pulmonar (CAP).
  - d. Presión Intraabdominal (PIA).
6. Cuidados de enfermería en la monitorización mínimamente invasiva(MMI).
7. Administración segura de fármacos intravenosos.
  - a. Recomendaciones para la administración segura.
  - b. Compatibilidad fisico-químico según vía de administración endovenosa.
8. Cuidados de enfermería en la administración de fármacos de alto riesgo.
9. Cuidados de enfermería en la administración de electrolitos plasmáticos.
10. Cuidados de enfermería en la administración de drogas vasopresoras y su monitorización.
11. Cuidados de enfermería en la administración de drogas hipotensoras y su monitorización.
12. Evaluación de la sedación, analgesia y delirium.

13. Cuidados de enfermería en la administración de sedación y analgesia.

**Unidad II: Cuidados de enfermería en personas adulto-pediátrico en unidades de mediana y alta complejidad.**

1. Cuidados de enfermería en la oxigenoterapia/ aerosolterapia de la persona adulta/pediátrica
2. Oxigenoterapia: cánula nasal de alto flujo(CNAF).
3. Fundamentos de la ventilación mecánica no invasiva.
  - a. Ventilación mecánica no invasiva.
  - b. Ventilación mecánica no invasiva: modalidades.
4. Cuidados de enfermería en la ventilación mecánica no invasiva (VMNI).
5. Cuidados de enfermería de la vía aérea artificial: TQT y TOT.
6. Cuidados de enfermería en el manejo de la sepsis (adulto / pediátrico).
7. Cuidados de enfermería en la insuficiencia renal aguda (IRA) y terapias de soporte renal (adulto / pediátrico).
8. Evaluación Neurológica de la persona críticamente enferma (adulto-pediátrica).
9. Cuidados de enfermería en la persona con patología oncológica en unidades críticas (adulto / pediátrico): Neutropenia febril – Leucemia.
10. Cuidados de enfermería en la persona con problemas respiratorios graves. (adulto / pediátrico).
11. Cuidados de enfermería en las personas con cardiopatías congénitas. (pediátrico).
12. Cuidados de enfermería en las personas con problemas traumatológicos (pediátrico).
13. Cuidados de enfermería en el uso de drenajes.

**6. Recursos de Aprendizaje**

**Bibliografía obligatoria**

- Fuentes Pumarola, C., Sirvent, J.-M., & Bonet Saris, A. (2013). Manual de enfermería intensiva: Documenta Universitaria.
- Frenzl, G. (2013). Cuidados intensivos de bolsillo: Wolters Kluwer Health.

Recursos disponibles en la red

- MINSAL. Guía de diseño para establecimientos hospitalarios de mediana complejidad. 2019 ( Unidad de Tratamiento Intermedio), revisado el abril del 2020. Recuperado a partir de [https://plandeinversionesensalud.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/Guia/documentos/D303.%20Guia%20Hospitales%20Mediana%20%20\(UTI\)%20nov%202019.pdf](https://plandeinversionesensalud.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/Guia/documentos/D303.%20Guia%20Hospitales%20Mediana%20%20(UTI)%20nov%202019.pdf)

**Bibliografía Complementaria**

- Gordon, Q., de Borja, F., Gómez Ferrero, O., Aguilar Cordero, M. J., Nacimiento Tamez, R., Sánchez Manzanera, R., & Zamora Pasadas, M. (2004). Monitorización en anestesia, cuidados críticos y medicina de urgencias. In: Madrid España: Elsevier.
- Cabezas, F. M., Torres, I. P., & Sánchez, M. a. á. M. (2015). Actualización en la organización y gestión de las urgencias hospitalarias. In J. L. T. Montes & M. M. Torres (Eds.), Gestión hospitalaria, 5e. New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Alligood, M. R. (2014). Modelos y teorías en enfermería. Barcelona: Elsevier.
- Beca, J. P., & Astete, C. (2017). Bioética clínica. Santiago de Chile: Mediterráneo.
- Carpenito, L. J. (2018). Manual de diagnósticos enfermeros. Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Johnson, M., Bulechek, G., Moorhead, S., Butcher, H., Maas, M., & Swanson, E. (2012). Vinculos de NOC y NIC a Nanda-I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona: Elsevier.

#### Recursos disponibles en la red

- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Cuidados y mantenimiento de los accesos vasculares para reducir las complicaciones. 2008, revisada el 2020. Recuperado a partir de [https://evidenciaencuidados.es/bpso/wp-content/uploads/2020/01/D0006\\_CuidadoAccesoVascular\\_spp\\_2008.pdf](https://evidenciaencuidados.es/bpso/wp-content/uploads/2020/01/D0006_CuidadoAccesoVascular_spp_2008.pdf)
- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Valoración del riesgo y prevención de las úlceras por presión. 2011, revisada el 2020. Recuperado a partir de [https://evidenciaencuidados.es/bpso/wp-content/uploads/2020/01/D0025\\_PreencionUlcerasPresion\\_2011.pdf](https://evidenciaencuidados.es/bpso/wp-content/uploads/2020/01/D0025_PreencionUlcerasPresion_2011.pdf)
- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Valoración y manejo del dolor. 2013, revisada el 2020. Recuperado a partir de [https://evidenciaencuidados.es/bpso/wp-content/uploads/2020/01/D0030\\_BPG\\_Pain\\_2013.pdf](https://evidenciaencuidados.es/bpso/wp-content/uploads/2020/01/D0030_BPG_Pain_2013.pdf)
- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Valoración y selección de dispositivos de acceso vascular. 2008, revisada el 2020. Recuperado a partir de [https://evidenciaencuidados.es/bpso/wp-content/uploads/2020/01/D0031\\_Vascular\\_Access\\_2008.pdf](https://evidenciaencuidados.es/bpso/wp-content/uploads/2020/01/D0031_Vascular_Access_2008.pdf)
- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Valoración y manejo de las lesiones por presión para equipos interprofesionales. 2016, revisada el 2020. Recuperado a partir de [https://evidenciaencuidados.es/bpso/wp-content/uploads/2020/01/D0027\\_Manejo\\_LPP\\_2016\\_final\\_compressed.pdf](https://evidenciaencuidados.es/bpso/wp-content/uploads/2020/01/D0027_Manejo_LPP_2016_final_compressed.pdf)

#### **7. Comportamiento y ética académica:**

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Profesor Encargado de Curso ( PEC)</b>	Enf. Renato Gómez Bascuñán		
<b>Profesora coordinadora</b>	Enf. Camila Concha		
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:renato.gomez@uaysen.cl">renato.gomez@uaysen.cl</a> /		
<b>Año</b>	2020	<b>Periodo Académico</b>	VIII semestre
<b>Horario clases</b>	Lunes: 14:30-16:00 Martes: 10:15-11:45 Jueves: 10:15-11:45	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Jueves: 12:00-13:00
<b>Sala / Campus</b>	Campus Lillo / modalidad online		

### Docentes participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas
Enf. Renato Gómez	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	94,5
Enf. Camila Concha	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	16
Enf. Constanza Faundes (Enf. UTIP – HRC)	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	19,5
Klgo. Francisco Hernández (UCIP-HRT)	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén.	6
Enf. Isaías Torres (UCI- Mutual)	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	3
Enf. Tamara. Manríquez (Coordinadora UCI_HRC)	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	27
Enf. Betsabe Monsalve	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	19,5
Enf. Christian Medina (Enf. UTI – HRC)	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	12

### 9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio:	NO	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clases expositivas y participativas</li> <li>● Uso de material audiovisual</li> <li>● Simulación clínica</li> <li>● Talleres teóricos - prácticos</li> <li>● Jornadas de reflexión</li> <li>● Análisis de casos clínicos</li> <li>● Experiencia práctica</li> </ul>			

## 10. Evaluaciones:

<p><b>Evaluaciones y ponderaciones</b> (Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases).</p> <p><b>Contenido teórico (60%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Certamen I 30%</li> <li>● Certamen II 30%</li> <li>● Cápsula educativa 20 %</li> </ul> <p><b>Contenido práctico (40%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rúbrica desempeño profesional 50%</li> <li>● Presentación de estudio de caso 20%</li> <li>● CSC: Taller/simulación 30%</li> </ul> <p><b><u>Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.</u></b></p> <p><b>Artículo 36</b> Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.</p> <p><b>Artículo 37</b> Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.</p> <p><b>Artículo 40</b> La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.</p> <p><b>Artículo 41</b></p>
---

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

#### **Artículo 46**

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.
  - **Nota de Presentación: 70%**
  - **Nota de Examen: 30%**

#### **NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)**

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.

#### **Para efectos de este curso:**

- Este curso no presenta eximición.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos 60% y Aspectos Prácticos 40%**, y representa el 70% de la evaluación final. Nota inferior a 4,0 reprueba el curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con el retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

#### **EXIMICIÓN.**

- Este curso NO presenta eximición.

#### **EVALUACIÓN FINAL.**

- La nota final del curso se obtendrá según lo establecido en el artículo 46.
- La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

#### **REPROBACIÓN CURSO.**

- Si la nota de presentación a examen pondera nota menor a 4,0 reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considera ésta como nota final.
- Si el/la estudiante presenta nota inferior a 4,0 en el promedio de las evaluaciones de contenido teórico, no podrá asistir a prácticas clínicas, siendo este causal de reprobación de la asignatura, considerando esta como nota final del curso.
- Si el/la estudiante presenta nota inferior a 4,0 en la experiencia práctica será causal de reprobación de la asignatura y se considera esta como nota final del curso.

## 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

### Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 75% de los módulos presenciales.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá un 100% de asistencia.
- Se justificarán licencias médicas previa evaluación con equipo docente y se otorgarán posibilidades al alumno acorde a las opciones viables.
- El atraso mayor a 10 minutos será considerado como inasistencia.

### Recordatorio sobre la justificación reglamentaria:

Se consideran actividades obligatorias: Talleres, simulación clínica, práctica clínica, evaluaciones orales y escritas.

- Asistencia de un 100% a cada sesión con excepción de causas debidamente justificadas.
- La inasistencia mayor a 1 taller no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad.
- La asistencia a cada módulo de simulación y/o taller debe ser con uniforme completo o delantal, sin uso de joyas, uñas cortas y sin esmalte, pelo tomado y previo lavado clínico de manos.
- Los talleres de simulación estarán contemplados dentro de las prácticas clínicas.

### Experiencia práctica

- La asistencia a práctica clínica será con uniforme azul y/o delantal, credencial de identificación y piocha institucional (si corresponde).
- Las/os estudiantes deben asistir con uñas cortas y sin esmalte con el pelo ordenado, en el caso de pelo largo debe usarlo tomado, podrán usar aros pequeños, no colgantes, las personas con barba debe ser ordenada o afeitada.
- Se permitirá el uso de zapato/zapatilla azul o negro.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorias.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
<b>Semana I ( Semana del 30 de Agosto)</b>				
<b>Sesión 1</b> Lunes 30/08 14:30/16:00		<b>Unidad 1:</b> Generalidades de la gestión del cuidado de enfermería en unidades de mediana y alta complejidad.	Presentación del programa de Curso.	<u>Docente:</u> Renato Gómez
	<b>RAE 1</b>		<b>Clase 1:</b> Organización y Funcionamiento de las Unidades Críticas (UPC) (Adulto / Pediátrico)	- <b>Clases Interactiva</b> <u>Docente:</u> Tamara Manríquez

<b>Sesión 2</b> Martes 31/08 10:15-11:45	<b>RAE 1</b>		<b>Clase 2:</b> Indicadores de calidad e IAAS en las unidades críticas.	- <b>Lectura (análisis de texto)</b> <b>Docente:</b> Tamara Manríquez
<b>Sesión 3</b> Jueves 02/09 10:15-11:45	<b>RAE 1</b>		<b>Clase 3:</b> Accesos vasculares de mayor uso en el persona crítica (adulto / pediátrico).  <b>Clase 4:</b> Nutrición en la persona críticamente enferma (adulto / pediátrico)	- <b>Clases Interactiva</b> <b>Docente:</b> Renato Gómez  Betsabe Monsalves
<b>Trabajo autónomo semana I:</b> Lectura: Guía de diseño para establecimientos. Hospitalarios de mediana complejidad (2019) - MINSAL				
<b>Semana II (Semana del 6 de septiembre)</b>				
<b>Sesión 4</b> Lunes 06/09 14:30/16:00	<b>RAE 1</b>		<b>Clase 5:</b> Cuidados de enfermería en la monitorización hemodinámica invasiva: PAI - PVC	- <b>Video</b> - <b>Clases Interactiva</b> <b>Docente:</b> Renato Gómez
<b>Sesión 5</b> Martes 07/09 10:15-11:45	<b>RAE 1</b>	<b>Unidad I:</b> Generalidades de la gestión del cuidado de enfermería en unidades de mediana y alta complejidad.	<b>Clase 6:</b> Cuidados de enfermería en la monitorización hemodinámica invasiva: CAP – PIA y MMI	- <b>Video</b> - <b>Clases Interactiva</b> <b>Docente:</b> Renato Gómez
<b>Sesión 6</b> Jueves 09/09 10:15-11:45	<b>RAE 1</b>		<b>Clase 7:</b> Administración segura de fármacos intravenosos. - Recomendaciones para la administración segura.  - Compatibilidad fisico-químico según vía de administración endovenosa.	- <b>Clases Interactiva</b> <b>Docente:</b> Betsabe Monsalve  Renato Gómez
<b>Trabajo autónomo semana II:</b> - Lectura apunte monitorización				
<b>Semana III (Semana del 13 de septiembre)</b>				
<b>Sesión 7</b> Lunes 13/09 14:30/16:00	<b>RAE 1</b>	<b>Unidad I:</b> Generalidades de la gestión del cuidado de enfermería en unidades de mediana y alta complejidad.	<b>Clase 8:</b> Cuidados de enfermería en la administración de fármacos de alto riesgo. <b>Taller:</b> Administración de fármacos de alto riesgo.	- <b>Aula invertida</b> <b>Docente:</b> Renato Gómez
<b>Sesión 8</b> Martes 14/09 10:15-11:45	<b>RAE 1</b>		<b>Clase 9:</b> Cuidados de enfermería en la administración de electrolitos plasmáticos. <b>Taller:</b> Electrolitos plasmáticos	<b>Aula invertida</b> <b>Docente:</b> Betsabe Monsalve
<b>Sesión 9</b> Jueves 16/09 10:15-11:45	<b>RAE 1 y 2</b>		<b>Clase 10:</b> Cuidados de enfermería en la administración de drogas vasopresoras y su monitorización.	- <b>Video</b> - <b>Clases Interactiva</b> <b>Docente:</b> Renato Gómez
<b>Trabajo autónomo semana III:</b> - Preparación de cápsula				
<b>Semana IV (Semana del 20 de septiembre)</b>				
<b>Sesión 10</b> Lunes 20/09 14:30/16:00	<b>RAE 1 y 2</b>	<b>Unidad I:</b> Generalidades de la gestión del cuidado de enfermería en unidades de mediana y alta complejidad.	<b>Clase 11:</b> Cuidados de enfermería en la administración de drogas hipotensoras y su monitorización.	- <b>Video</b> - <b>Clases Interactiva</b> <b>Docente:</b> Renato Gómez
<b>Sesión 11</b> Martes 21/09 10:15-11:45	<b>RAE 1 y 2</b>		<b>Clase 12:</b> Evaluación de la sedación, analgesia y delirium.	- <b>Caso Clínico</b> - <b>Clases Interactiva</b> <b>Docente:</b> Renato Gómez

			<b>Clase 13:</b> Cuidados de enfermería en la administración de sedación y analgesia.	Betsabe Monsalve
<b>Sesión 12</b> Jueves 23/09 10:15-11:45	<b>RAE 1 y 2</b>		<b>CERTAMEN I</b> Unidad I	<u>Docente:</u> Renato Gómez Camila Concha
<b>Trabajo autónomo semana IV:</b> - Preparación de cápsula				
<b>Semana V (Semana del 27 de septiembre)</b>				
<b>Sesión 13</b> Lunes 27/09 14:30/16:00	<b>RAE 1 y 2</b>	<b>Unidad II:</b> Cuidados de enfermería en personas adulto-pediátrico en unidades de mediana y alta complejidad.	<b>Clase 15:</b> Aerosolterapia en la persona adulta/ pediátrica.	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Francisco Hernández
<b>Sesión 14</b> Martes 28/09 10:15-11:45	<b>RAE 1 y 2</b>		<b>Clase 16:</b> Oxigenoterapia: Cánula nasal de alto flujo.	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Francisco Hernández
<b>Sesión 15</b> Jueves 30/09 10:15-11:45	<b>RAE 2 y 3</b>		<b>Clase 17:</b> Fundamentos de la Ventilación mecánica no invasiva (VMNI) y modalidades.	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Francisco Hernández
<b>Trabajo autónomo semana V:</b> - Lectura del apunte de farmacología (DVA)				
<b>Semana VI (Semana del 04 de octubre)</b>				
<b>Sesión 16</b> Lunes 04/10 14:30/16:00	<b>RAE 2 y 3</b>	<b>Unidad II:</b> Cuidados de enfermería en personas adulto-pediátrico en unidades de mediana y alta complejidad.	<b>Clase 18:</b> Cuidados de enfermería en la ventilación mecánica (VMNI).	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Renato Gómez
<b>Sesión 17</b> Martes 05/10 10:15-11:45	<b>RAE 2 y 3</b>		<b>Clase 19:</b> Cuidados de enfermería de la vía aérea artificial: TQT y TOT.	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Isaías Torres
<b>Sesión 18</b> Jueves 07/10 10:15-11:45	<b>RAE 1,2 y 3</b>		<b>Clase 20:</b> Evaluación Neurológica de la persona críticamente enferma (adulto-pediátrica)	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Renato Gómez Constanza Faundes
<b>Trabajo autónomo semana VI:</b> - Lectura del documento de sedación y analgesia.				
<b>Semana VII (Semana del 11 de octubre)</b>				
<b>Sesión 19</b> Lunes 11/10 14:30/16:00			<b>FERIADO</b>	
<b>Sesión 20</b> Martes 12/10 10:15-11:45	<b>RAE 1</b>	<b>Unidad II:</b> Cuidados de enfermería en personas adulto-pediátrico en unidades de mediana y alta complejidad.	<b>Clases 22:</b> Cuidados de enfermería en la persona con patología oncológica en unidades críticas (Adulto / Pediátrico): Neutropenia febril – Leucemia.	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Constanza Faundes Renato G.
<b>Sesión 21</b> Jueves 14/10 10:15-11:45	<b>RAE 1</b>		<b>Clase 23:</b> Cuidados de enfermería en la persona con problemas respiratorios graves. (Adulto / Pediátrico)	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Constanza Faundes Renato G.
<b>Trabajo autónomo semana VII:</b> - Lectura del documento de fundamentos de la VM.				
<b>Semana VIII (Semana del 18 de octubre)</b>				
<b>Sesión 22</b> Lunes 18/10	<b>RAE 1</b>	<b>Unidad II:</b> Cuidados de enfermería en personas adulto-pediátrico en	<b>Clases 24:</b> Cuidados de enfermería en las personas con cardiopatías congénitas. (pediátrico)	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Constanza Faundes

14:30/16:00		unidades de mediana y alta complejidad.		
<b>Sesión 23</b> Martes 19/10 10:15-11:45	<b>RAE 1</b>		<b>Clases 25:</b> Cuidados de enfermería en las personas con problemas traumatológicos. (pediátrico)	- <b>Clases Interactiva</b> <b>Docente</b> Constanza Faundes
<b>Sesión 24</b> Jueves 21/10 10:15-11:45	<b>RAE 1</b>		<b>CERTAMEN I</b> Unidad II	<b>Docente:</b> Renato Gómez Camila Concha
<b>Trabajo autónomo semana VIII:</b> - Lectura del documento de: - Cuidados de la TQT, TOT. - Recomendaciones para el manejo del shock séptico en niños durante la primera hora.				
<b>Semana IX a las XVI : Trabajo en pequeños grupos según rotación.</b>				
Actividades equivalente 36 horas que concentran las actividades de las semanas IX a la XVI del calendario académico 2021 en 3 semanas de las cuales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 semana corresponde a análisis de casos, talleres y actividades en el CSC de la Universidad.</li> <li>• 2 semanas de pasantías por la UTI del HRC (Ver programa anexo de pasantías por UTI-HRC)</li> </ul>				
<b>Programación de Semana de análisis de caso, talleres y actividades en el CSC.</b> (Esta actividad se repite 4 veces considerando que el curso se dividió en 4 grupos)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Semana 1 del lunes 25/10 al 29/10 : Grupo I</b></li> <li>• <b>Semana 2 del lunes 08/11 al 12/11 : Grupo II</b></li> <li>• <b>Semana 3 del lunes 22/11 al 26/11 : Grupo III</b></li> <li>• <b>Semana 4 del lunes 06/12 al 10/12 : Grupo IV</b></li> </ul>				
<b>Sesión 25</b> Lunes 08:30-10:00	<b>RAE : 1-2</b>	<b>Unidad I &amp; II</b>	<b>Presentación de cápsula educativa.</b>	<b>Docente:</b> Renato Gómez Betsabe Monsalve
<b>Sesión 26</b> Lunes 10:15-11:45			<b>Taller:</b> Cálculo de Infusiones de alto Riesgo	<b>Docente:</b> Renato Gómez Betsabe Monsalve
<b>Sesión 27</b> Lunes 14:30-16:00			<b>Taller:</b> Cálculo de drogas vasopresoras / hipotensoras	<b>Docente:</b> Renato Gómez Betsabe Monsalve
<b>Sesión 28</b> Martes 08:30-10:00			<b>Taller:</b> Cálculo de sedación y analgesia	<b>Docente:</b> Renato Gómez Betsabe Monsalve
<b>Sesión 29</b> Martes 10:15-11:45			<b>Taller/Simulación:</b> Cuidados de enfermería en la monitorización hemodinámica invasiva: PAI	- <b>Test de entrada.</b> <b>Docente:</b> Renato Gómez Tamara Manríquez
<b>Sesión 30</b> Martes 14:30-16:00			<b>Taller/Simulación:</b> Cuidados de enfermería en la monitorización hemodinámica invasiva: PVC	<b>Docente:</b> Renato Gómez Tamara Manríquez
<b>Sesión 31</b> Martes 16:15-17:45			<b>Taller/Simulación:</b> Cuidados de enfermería en la monitorización hemodinámica invasiva: CAP	- <b>Test de entrada.</b> <b>Docente:</b> Renato Gómez Tamara Manríquez
<b>Sesión 32</b> Miércoles 08:30-10:00			<b>Taller/Simulación:</b> Cuidados de enfermería en la monitorización hemodinámica invasiva: PIA	<b>Docente:</b> Renato Gómez Tamara Manríquez
<b>Sesión 32</b> Miércoles				
			Preparación de caso clínico	- <b>Tutoría</b>

10:15-11:45				<u>Docente:</u> Renato Gómez Camila Concha
<b>Sesión 33</b> Jueves 08:30-10:00			<u>Taller/Simulación:</u> Preparación de fármacos y programación de BIC	- <u>Test de entrada.</u> <u>Docente:</u> Renato Gómez Constanza Faundes
<b>Sesión 34</b> Jueves 10:15-11:45			<u>Taller/Simulación:</u> Preparación de fármacos y programación de BIC	<u>Docente:</u> Renato Gómez Constanza Faundes
<b>Sesión 35</b> Viernes 08:30-10:00			<u>Taller/Simulación:</u> Cuidados de enfermería en la vía aérea artificial: TQT - TOT.	- <u>Test de entrada.</u> <u>Docente:</u> Renato Gómez Christian Medina
<b>Sesión 36</b> Viernes 10:15-11:45			<u>Taller/Simulación:</u> Cuidados de enfermería en la vía aérea artificial: TQT - TOT.	<u>Docente:</u> Renato Gómez Christian Medina
<b>Sesión</b> Lunes 20/12 08:30/10:30			<b>Examen Final</b>	<u>Docente:</u> Renato Gómez Camila Concha
<b>Sesión</b> Lunes 20/12 11:00/12:00			<b>Revisión Examen Final</b>	