

## Programa de Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Gestión del cuidado en el Recién Nacido, Infancia y Adolescencia I		<b>Código:</b>	EN1009
<b>Carrera:</b>	Enfermería	<b>Unidad Académica:</b>	Departamento de Ciencias de la Salud	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Ciclo Licenciatura	<b>Línea formativa:</b>	Especialidad	
<b>Semestre</b>	VI	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	10	<b>Horas Cronológicas Semanales</b> 15		
		<b>Presenciales:</b>	12	<b>Trabajo Autónomo:</b> 3
<b>Prerrequisitos</b>	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría, Enfermería en trabajo comunitario y ruralidad			
<b>Información del curso 2021</b>	Total de horas: 270 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Horas presenciales: 216 horas               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 60%: 130 horas teóricas (clases, talleres y evaluaciones escritas).</li> <li>○ 40%: 86 horas prácticas (clínica y simulación).</li> </ul> </li> <li>● Horas de trabajo autónomo: 54 horas</li> </ul> N° estudiantes: 5 – 10			

### 2. Propósito formativo

Este curso otorga al estudiante las herramientas básicas para la gestión del cuidado a través de la aplicación del proceso enfermero en el recién nacido sano, infante y adolescente, sustentado en el marco de la disciplina y de las normas nacionales e internacionales que entregan los lineamientos de protección y prevención de salud en la infancia.

Prepara al estudiante para brindar cuidados integrales y humanizados desde el inicio de la vida de manera ética, oportuna y de calidad, participando además en acciones de promoción y prevención de salud en el nivel primario, demostrando un sólido compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.

Esta asignatura se articula con el curso de Gestión del Cuidado en el Recién Nacido, infancia y adolescencia II y en el mismo nivel curricular se vincula con Gestión del Cuidado en personas mayores I y Liderazgo en la Gestión del Cuidado I.

### 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Aplica proceso enfermero al recién nacido, infante y adolescentes nivel de atención primario.	1.1 Reconoce la fisiología del desarrollo normal del recién nacido e infante. 1.2 Valora e identifica cuidados priorizados según plan de enfermería, 1.3 Analiza los factores que condicionan el patrón de crecimiento y desarrollo. 1.4 Reconoce las principales características de crecimiento y desarrollo en el adolescente. 1.5 Reconoce instrumentos de valoración y pesquisa en el infante y adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clases expositivas</li> <li>● Tareas</li> <li>● Evaluaciones orales y escritas</li> <li>● Talleres</li> <li>● Análisis de casos clínicos</li> <li>● Simulación clínica</li> <li>● Experiencia práctica</li> </ul>
2. Ejecuta cuidados de enfermería de baja y mediana complejidad en la atención otorgada al infante y adolescente en atención primaria de salud.	2.1 Realiza procedimientos de evaluación de desarrollo psicomotor en el infante. 2.2 Ejecuta y evalúa parámetros antropométricos durante el control de niño sano. 2.3 Reconoce las garantías GES que corresponden a la etapa de la infancia y adolescencia. 2.4 Desarrolla programas educativos al infante, adolescente y la comunidad.	Clases expositivas Tareas Evaluaciones orales y escritas Talleres Análisis de casos clínicos Simulación clínica Experiencia práctica

<p>3. Ejecuta actividades comunitarias con enfoque de promoción y prevención en salud para el niño, adolescente y su familia.</p>	<p>3.1 Reconoce factores de riesgo presentes en el entorno del infante y/o adolescente. 3.2 Reconoce algoritmos de atención y derivación de pacientes dentro de la red asistencial. 3.3 Reflexiona en la importancia de la familia en la atención y cuidado del niño y adolescente.</p>	<p>Clases expositivas Tareas Evaluaciones orales y escritas Talleres Análisis de casos clínicos Simulación clínica Experiencia práctica</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. Unidades de Aprendizaje

### Unidad 1. Crecimiento y Desarrollo del Infante y Adolescente

1. Situación Infantil chilena y Aspectos ético- legales en la atención de salud infantil en Chile
2. Programas de protección, prevención y promoción de la salud infanto- juvenil
3. Crecimiento y Desarrollo: Recién Nacido Término y Recién Nacido Pre término
4. Programa Nacional del Prematuro
5. Crecimiento y Desarrollo: Lactante Menor, Lactante Mayor, Preescolar, Escolar y Adolescente
6. Valoración y control de signos vitales en pediatría
7. Antropometría y exámen físico
8. Evaluación desarrollo Psicomotor Recién Nacido, Lactante y Preescolar
9. Programa Nacional de Inmunizaciones
10. Lactancia Materna
11. Alimentación del Lactante, Preescolar, Escolar y Adolescente
12. Diagnóstico Nutricional Integrado
13. Alergias Alimentarias en la infancia
14. Depresión Post Parto
15. Salud Mental en la Infancia, Escolar y Adolescente

### Unidad 2. Gestión del cuidado del paciente pediátrico y adolescente en APS

1. Programa de Atención niños y adolescentes con necesidades especiales
2. Atención Integral en NANEAS
3. Detección y derivación. Trastornos del espectro autista
4. Protocolo de actuación con niños y adolescentes Vulneración de derechos
5. Nociones de farmacología pediátrica
6. Nociones generales del Control de Salud Infantil según Norma Técnica Vigente
7. Control de Salud del Recién Nacido
8. Control de Salud del Lactante
9. Control de Salud del Preescolar
10. Control de Salud del Escolar
11. Control de Salud del Adolescente

## 6. Recursos de Aprendizaje

### **Bibliografía Obligatoria**

1. Quezada, Arnoldo (2018). PEDIATRÍA AMBULATORIA. Mediterráneo
2. Perret P, Cecilia (2018). Manual de Pediatría. Escuela de Medicina PUC. disponible en: <https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2018/09/Manual-de-Pediatría.pdf>
3. MINSAL. Norma Técnica para la supervisión de niños y niñas de 0 a 9 años en la Atención Primaria de Salud, Nacional de Salud de la Infancia. 2014. Disponible en: [https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/2014\\_Norma%20Técnica%20para%20la%20supervisió n%20de%20niños%20y%20niñas%20de%200%20a%209%20en%20APS\\_web\(1\).pdf](https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/2014_Norma%20Técnica%20para%20la%20supervisió n%20de%20niños%20y%20niñas%20de%200%20a%209%20en%20APS_web(1).pdf)

### **Bibliografía Complementaria**

1. Alimentación y nutrición en Pediatría. Aspectos básicos. Universidad Autónoma de Madrid, 2009. Digitalia, Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/12854>

### **Manuales digitales - Guías Clínicas**

1. MINSAL. Fichas de supervisión de Salud Infantil en la Atención Primaria. 2014. Disponible en: [https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/2014\\_Fichas%20de%20supervisión%20de%20salud%20infantil%20en%20la%20atención%20primaria.pdf](https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/2014_Fichas%20de%20supervisión%20de%20salud%20infantil%20en%20la%20atención%20primaria.pdf)
2. MINSAL. Programa Nacional de Salud de la infancia con enfoque integral. 2013. Disponible en: [https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/2013\\_Programa%20Nacional%20de%20Salud%20de%20la%20infancia%20con%20enfoque%20integral.pdf](https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/2013_Programa%20Nacional%20de%20Salud%20de%20la%20infancia%20con%20enfoque%20integral.pdf)
3. MINSAL. Norma técnica estimulación y evaluación desarrollo. 2004. Disponible en: [https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/2004\\_Normas\\_tecnicas\\_estimulacion\\_y\\_evaluacion\\_desarrollo.pdf](https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/2004_Normas_tecnicas_estimulacion_y_evaluacion_desarrollo.pdf)
4. MINSAL. Norma para el manejo ambulatorio de la malnutrición por exceso o déficit en menores de 6 años. 2007. Disponible en: [https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/2007\\_Norma%20para%20el%20manejo%20ambulatorio%20de%20la%20malnutricion%20por%20exceso%20o%20deficit%20en%20menores%20de%206%20años.pdf](https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/2007_Norma%20para%20el%20manejo%20ambulatorio%20de%20la%20malnutricion%20por%20exceso%20o%20deficit%20en%20menores%20de%206%20años.pdf)
5. MINSAL. Referencia OMS para la evaluación antropométrica menores de 6 años. 2013. Disponible en: [https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/2013\\_Referencia%20OMS%20para%20la%20evaluación%20antropométrica%20menores%20de%206%20años.pdf](https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/2013_Referencia%20OMS%20para%20la%20evaluación%20antropométrica%20menores%20de%206%20años.pdf)
6. MINSAL. Orientaciones Técnicas para el Control de Salud Integral de Adolescentes. 2016. Disponible en: <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/OT-CONTROL-DE-SALUD-INTEGRAL-FINAL.pdf>

7. MINSAL. Guías anticipatorias para la adolescencia. 2015. Disponible en: <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/CARPETA-ADOLESCENCIA.pdf>
8. MINSAL. Guía Clínica: Detección y primera respuesta a niños, niñas y adolescentes víctimas de maltrato por parte de familiares o cuidadores. 2013. Disponible en: [https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/Guia\\_maltrato\\_Valente26dic2013.pdf](https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/Guia_maltrato_Valente26dic2013.pdf)
9. MINSAL. Guía Clínica abuso sexual en menores de 15 años. 2011. Disponible en: <https://www.minsal.cl/portal/url/item/aaa27720f363a745e04001011e011120.pdf>
10. Chile Crece Contigo. Acompañando tu lactancia: manual operativo de lactancia materna. 2018. Disponible en: <https://www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2018/01/manual-lactancia-profesionales-y-usuarios.pdf>

## 7. Comportamiento y ética académica

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima(1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables:

<b>Profesora encargada de curso</b>	E.U. Oriette Soto Luffi		
<b>Coordinadora de curso</b>	E.U. María José Peña		
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:Oriette.soto@uaysen.cl">Oriette.soto@uaysen.cl</a>		
<b>Año</b>	2021	<b>Periodo Académico</b>	VI Semestre
<b>Horario clases</b>	Lunes 08:30 – 16:00 Martes 08:30 – 16:00	<b>Horario de atención estudiantes</b>	viernes 12:00 – 13.30
<b>Sala / Campus</b>	Campus Lillo/online		

### Docentes participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas Clases
Enf. Oriette Soto	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud - Universidad de Aysén	160,5
Enf. María José Peña	Prof. Colaboradora, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	66
Enf. Karim Mendéz	Prof. Colaboradora, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	4,5
Ps. María Ramírez	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	7,5
Enf. Bárbara González	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud - Universidad de Aysén	119,5
Dr Rodrigo Valenzuela	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud - Universidad de Aysén	3

### 9. Metodología de Trabajo

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	SI	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	NO
<p>Este curso contempla las siguientes metodologías de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Clases expositivas y participativas.</li> <li>● Uso de material audiovisual (videos – clases).</li> <li>● Simulación clínica.</li> <li>● Análisis de casos clínicos.</li> <li>● Aprendizaje basado en problemas (APB).</li> <li>● Experiencia práctica clínica.</li> </ul>			

### 10. Evaluaciones

Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases.

#### Contenido teórico (60%) 9 semanas

- Certamen escrito I 30%
- Certamen escrito II 30%
- Certamen escrito III 30%
- Tareas 10%

#### Contenido práctico (40%)

- Atención primaria – Vacunatorio 50%
  - Pauta de Desempeño 50%
  - Estudio de Caso 50%
- Salud Escolar 50%
  - Pauta de Desempeño 100%

**Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.**

**Artículo 36**

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

**Artículo 37**

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

**Artículo 40**

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

**Artículo 41**

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

**Artículo 46**

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.
  - **Nota de Presentación: 70%**
  - **Nota de Examen: 30%**

**NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)**

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.

**Para efectos de este curso:**

- Este curso no presenta eximición.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos 60% y Aspectos Prácticos 40%**, y representa el 70% de la evaluación final. Nota inferior a 4,0 reprueba el curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con el retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

**EXIMICIÓN:**

- Este curso no presenta eximición. El Examen será un OSCE u oral.

**EVALUACIÓN FINAL:**

- La nota final del curso se obtendrá según lo establecido en el artículo 46.
- La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

#### **REPROBACIÓN CURSO.**

- Si la/el estudiante presenta en los aspectos teóricos promedio inferior a 4.0, reprueba el curso y no podrá acceder a la práctica clínica.
- Si la/el estudiante presenta en los aspectos prácticos promedio inferior a 4.0, reprueba el curso, independiente de la ponderación final, considerándose ésta como nota final de curso.
- Si la nota de presentación a examen (NPE) pondera nota menor a 4.0, reprueba el curso.
- Si la nota de examen es inferior a 4,0 reprueba el curso y se considera ésta como nota final.

#### **11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

##### **Reglamento de Asistencia**

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 75% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- La inasistencia se debe avisar al PEC y docente a cargo de la actividad curricular y justificar posteriormente con secretaria académica en el plazo establecido.

##### **Para efectos del curso:**

- Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, presentación de casos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica y simulación virtual.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias: talleres, presentación de casos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica y simulación virtual no son recuperables por el carácter de la actividad.

##### **Experiencia práctica/ simulación clínica**

- La asistencia a práctica clínica/simulación será con uniforme azul y credencial de identificación institucional.
- Las/os estudiantes deben asistir con el pelo ordenado, en caso de pelo largo tomado, con uñas cortas, limpias y sin ningún tipo de esmalte, podrán portar aros pequeños, no colgantes, en caso de usar barba debe de ser ordenada y/o afeitada.
- Se permitirá el uso de zapato/zapatilla azul o negro.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes.

- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorias.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes declarada en el programa de curso, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación al PEC y/o coordinador.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana/ Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
<b>SEMANA I</b>				
<b>Sesión 1</b> Lunes 30/08 08:30-10:00	Resultados de aprendizaje 1	<b>Crecimiento y Desarrollo del Infante</b>	Presentación del curso: Entrega de programa	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto Bárbara González María José Peña
<b>Sesión 2</b> Lunes 30/08 10:15-11:45			<b>Clase 1</b> Programas de protección, prevención y promoción de la salud infanto- juvenil	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> Pamela Rojas
<b>Sesión 3</b> Lunes 30/08 12:00-13:30			<b>Clase 2</b> Programa Chile Crece Contigo: Articulación de la red a nivel regional	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> Pamela Rojas
<b>Sesión 4</b> Lunes 30/08 14:30-16:00			<b>Clase 3</b> Crecimiento y Desarrollo: Recién Nacido Término	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> Karim Méndez
<b>Sesión 5</b> Martes 31/08 08:30-10:00			<b>Clase 4</b> Situación Infantil Chilena (contexto sociodemográfico y epidemiológico)	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 6</b> Martes 31/08 10:15-11:45			<b>Clase 5</b> Condiciones de vida y salud en los niños (calidad de vida y derechos del niño)	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 7</b> Martes 31/08 12:00-13:30			<b>Clase 6</b> Crecimiento y Desarrollo: Recién Nacido Pre término	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> Karim Méndez
<b>Sesión 8</b> Martes 31/08 14:30-16:00			<b>Clase 7</b> PROGRAMA NACIONAL PREMATURO	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> Karim Méndez

<b>TAREA SEMANA I</b> Lectura: PROGRAMA CHILE CRECE CONTIGO Actividad: Confeccionar Mapa Conceptual banderas rojas por rango de edad Evaluación: Individual – Sumativa (Trabajo Autónomo 3 horas)			<b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González	
<b>SEMANA II</b>				
<b>Sesión 9</b> Lunes 06/09 08:30-10:00	Resultados de aprendizaje 1 y 2	<b>Crecimiento y          Desarrollo del Infante</b>	Presentación de Tarea Semana I:  Confeccionar Mapa Conceptual banderas rojas por rango de edad	<a href="#">Interacción entre pares</a> <b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González
<b>Sesión 10</b> Lunes 06/09 10:15-11:45			<b>Clase 8</b> Crecimiento y Desarrollo: Lactante Menor y Lactante Mayor	<a href="#">Clase Sincrónica</a> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 11</b> Lunes 06/09 12:00-13:30			<b>Clase 9</b> Crecimiento y Desarrollo: Preescolar	<a href="#">Clase Sincrónica</a> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 12</b> Lunes 06/09 14:30-16:00			<b>Clase 10</b> Crecimiento y Desarrollo: Escolar	<a href="#">Clase Sincrónica</a> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 13</b> Martes 07/09 08:30-10:00			<b>Clase 11</b> Crecimiento y Desarrollo: Adolescente	<a href="#">Clase Sincrónica</a> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 14</b> Martes 07/09 10:15-11:45			<b>Clase 12</b> Proceso Enfermero: Valoración y control de signos vitales en pediatría	<a href="#">Clase Sincrónica</a> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 15</b> Martes 07/09 12:00-13:00			<b>Clase 13</b> Examen físico General y Segmentario en niños y Adolescentes	<a href="#">Clase Sincrónica</a> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 16</b> Martes 07/09 14:30-16:00			<b>Clase 14</b> Antropometría: Instrumentos de Medición del crecimiento del niño y adolescente Evaluación malnutrición por déficit y exceso	<a href="#">Clase Sincrónica</a> <b>Docente:</b> Oriette Soto

<b>TAREA SEMANA II</b> DIAGNOSTICO NUTRICIONAL Actividad: Desarrollo de Casos Clínicos Evaluación: Individual – Sumativa (Trabajo Autónomo 3 horas)			<b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González	
<b>SEMANA III</b>				
<b>Sesión 17</b> Lunes 13/09 08:30-10:00	Resultados de aprendizaje 1, 2 y 3	<b>Crecimiento y          Desarrollo del Infante</b>	Presentación de Tarea Semana II:  Desarrollo de Casos Clínicos	<a href="#">Interacción entre pares</a> <b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González
<b>Sesión 18</b> Lunes 13/09 10:15-11:45			<b>Clase 15</b> Evaluación desarrollo Psicomotor: Recién Nacido	<a href="#">Clase Sincrónica</a> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 19</b> Lunes 13/09 12:00-13:30			<b>Clase 16</b> Evaluación desarrollo Psicomotor: Lactante I	<a href="#">Clase Sincrónica</a> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 20</b> Lunes 13/09 14:30-16:00			<b>Clase 17</b> Evaluación desarrollo Psicomotor: Lactante II	<a href="#">Clase Sincrónica</a> <b>Docente:</b> Bárbara González
<b>Sesión 21</b> Martes 14/09 08:30-10:00			<b>Clase 18</b> Evaluación desarrollo Psicomotor: Preescolar I	<a href="#">Clase Sincrónica</a> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 22</b> Martes 14/09 10:15-11:45			<b>Clase 19</b> Evaluación desarrollo Psicomotor: Preescolar II	<a href="#">Clase Sincrónica</a> <b>Docente:</b> Bárbara González
<b>Sesión 23</b> Martes 14/09 12:00-13:30			<b>CERTAMEN I</b>	<a href="#">Evaluación Sumativa</a> <b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González
<b>Sesión 24</b> Martes 14/09 14:30-16:00				

<b>TAREA SEMANA III</b> ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR Actividad: Crear Poster Educativo dirigido a los cuidadores Evaluación: Grupal – Sumativa (Trabajo Autónomo 3 horas)			<b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González	
<b>SEMANA IV</b>				
<b>Sesión 25</b> Lunes 20/09 08:30-10:00	Resultados de aprendizaje 1 y 2	<b>Crecimiento y          Desarrollo del Infante</b>	Presentación de Tarea Semana III:  Poster Educativo dirigido a los cuidadores	<a href="#">Interacción entre          pares</a> <b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González
<b>Sesión 26</b> Lunes 20/09 10:15-11:45			Revisión Certamen I	<a href="#">Interacción entre          pares</a> <b>Docente:</b> Oriette Soto Bárbara González
<b>Sesión 27</b> Lunes 20/09 12:00-13:30			<b>Clase 20</b> Programa Nacional de Inmunizaciones I	<a href="#">Clase Sincrónica</a> <b>Docente:</b> María José Peña
<b>Sesión 28</b> Lunes 20/09 14:30-16:00			<b>Clase 21</b> Programa Nacional de Inmunizaciones II	<a href="#">Clase Sincrónica</a> <b>Docente:</b> María José Peña
<b>Sesión 29</b> Martes 21/09 08:30-10:15			<b>Clase 22</b> Lactancia Materna I	<a href="#">Clase Sincrónica</a> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 30</b> Martes 21/09 10:15-11:45			<b>Clase 23</b> Lactancia Materna II	<a href="#">Clase Sincrónica</a> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 31</b> Martes 21/09 12:00-13:30			<b>Clase 24</b> Alimentación del Lactante: Fórmulas Lácteas Alimentación Sólida	<a href="#">Clase Sincrónica</a> <b>Docente:</b> Bárbara González

<b>Sesión 32</b> Martes 21/09 14:30-16:00			<b>Clase 25</b> Alimentación del Preescolar	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> Bárbara González
<b>TAREA SEMANA IV</b> Lectura: VACUNACION PNI y VACUNAS PARTICULARES RECOMENDADAS Actividad: Realizar Mapa Conceptual <b>Evaluación: Individual – Sumativa</b> (Trabajo Autónomo 3 horas)				<b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González
<b>SEMANA V</b>				
<b>Sesión 33</b> Lunes 27/09 08:30-10:00	Resultados de aprendizaje 1, 2 y 3	<b>Crecimiento y Desarrollo del Infante</b>	Presentación de Tarea Semana IV:  Mapa Conceptual VACUNACION PNI y VACUNAS PARTICULARES RECOMENDADAS	<b>Interacción entre pares</b> <b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González
<b>Sesión 34</b> Lunes 27/09 10:15-11:45			<b>Clase 26</b> Alimentación del Escolar	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> Bárbara González
<b>Sesión 35</b> Lunes 27/09 12:00-13:30			<b>Clase 27</b> Alimentación del Adolescente	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> Bárbara González
<b>Sesión 36</b> Lunes 27/09 14:30-16:00			<b>Clase 28</b> Diagnóstico Nutricional Integrado	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> Bárbara González
<b>Sesión 37</b> Martes 28/09 08:30-10:00			<b>Clase 29</b> Alergias Alimentarias en la infancia	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> María José Peña
<b>Sesión 38</b> Martes 28/09 10:15-11:45			<b>Clase 30</b> Depresión Post Parto, importancia de la detección precoz	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> María Elena Ramírez
<b>Sesión 39</b> Martes 28/09 12:00-13:30				

<b>Sesión 40</b> Martes 28/09 14:30-16:00			<b>Clase 31</b> Salud Mental en la Infancia	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> María Elena Ramírez
			<b>Clase 32</b> Salud Mental en el escolar	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> María Elena Ramírez
<b>TAREA SEMANA V</b> Lectura: ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA Actividad: Elaborar Pautas de Alimentación <b>Evaluación: Grupal – Sumativa</b> (Trabajo Autónomo 3 horas)				<b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González
<b>SEMANA VI</b>				
<b>Sesión 41</b> Lunes 04/10 08:30-10:00	Resultados de aprendizaje 1, 2 y 3	<b>Gestión del cuidado del paciente pediátrico y adolescente en APS</b>	Presentación de Tarea Semana V:  Pautas de Alimentación	<b>Interacción entre pares</b> <b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González
<b>Sesión 42</b> Lunes 04/10 10:15-11:45				
<b>Sesión 43</b> Lunes 04/10 12:00-13:30			<b>Clase 33</b> Salud Mental en el Adolescente	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> María Elena Ramírez
<b>Sesión 44</b> Lunes 04/10 14:30-16:00			<b>Clase 34</b> Crianza Respetuosa	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> María Elena Ramírez
<b>Sesión 45</b> Martes 05/10 08:30-10:00			<b>Clase 35</b> Programa de Atención niños y adolescentes con necesidades especiales.( NANEAS)	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> María José Peña

<b>Sesión 46</b> Martes 05/10 10:15-11:45			<b>Clase 36</b> Control de salud nutricional y Medidas Antropométricas en NANEAS.	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> María José Peña
<b>Sesión 47</b> Martes 05/10 12:00-13:30			<b>Clase 37</b> Detección y derivación. Trastornos del espectro autista	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> María José Peña
<b>Sesión 48</b> Martes 05/10 14:30-16:00			<b>Clase 38</b> Protocolo de actuación con niños y adolescentes Vulneración de derechos	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>TAREA SEMANA VI</b> SALUD MENTAL EN LA INFANCIA Actividad: Realizar capsulas Educativas <b>Evaluación: Grupal – Sumativa</b> (Trabajo Autónomo 3 horas)				<b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González
<b>SEMANA VII</b>				
<b>Lunes 11/10</b>			<b>Feriado</b>	
<b>Sesión 49</b> Martes 12/10 08:30-10:00			Presentación de Tarea Semana VI:  Capsulas Educativas	<b>Interacción entre pares</b> <b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González

<b>Sesión 50</b> Martes 12/10 10:15-11:45			Presentación de Tarea Semana VI:  Capsulas Educativas	<a href="#">Interacción entre pares</a> <b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González
<b>Sesión 51</b> Martes 12/10 12:00-13:30	Resultados de aprendizaje 1, 2 y 3	<b>Gestión del cuidado del paciente pediátrico y adolescente en APS</b>	CERTAMEN II	<a href="#">Evaluación Sumativa</a> <b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González
<b>Sesión 52</b> Martes 12/10 14:30-16:00			CERTAMEN II	<a href="#">Evaluación Sumativa</a> <b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González
<b>TAREA SEMANA VII</b> CONTROL DE SALUD DEL NIÑO Actividad: Caso Clínico Integrado <a href="#">Evaluación: Individual – Formativa</a> (Trabajo Autónomo 3 horas)			<b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González	
<b>SEMANA VIII</b>				
<b>Sesión 53</b> Lunes 18/10 08:30-10:00	Resultados de aprendizaje 1, 2 y 3	<b>Gestión del cuidado en el paciente pediátrico y adolescente en APS</b>	Presentación de Tarea Semana VII:  Caso Clínico Integrado	<a href="#">Interacción entre pares</a> <b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González
<b>Sesión 54</b> Lunes 18/10 10:15-11:45			Corrección Certamen II	<a href="#">Interacción entre pares</a> <b>Docentes:</b> Oriette Soto Bárbara González

<b>Sesión 55</b> Lunes 18/10 12:00-13:30			<b>Clase 39</b> Nociones de farmacología pediátrica I	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> Rodrigo Valenzuela
<b>Sesión 56</b> Lunes 18/10 14:30-16:00			<b>Clase 40</b> Nociones de farmacología pediátrica II	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> Rodrigo Valenzuela
<b>Sesión 57</b> Martes 19/10 08:30-10:00			<b>Clase 41</b> Nociones generales del Control de Salud Infantil según Norma Técnica Vigente  Importancia del control de salud y gestión con Equipo Multidisciplinario.	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> Bárbara González
<b>Sesión 58</b> Martes 19/10 10:15-11:45			<b>Clase 42</b> Control de Salud del Lactante Menor  Hallazgos de Alerta en Control de Salud del Lactante Menor	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> Bárbara González
<b>Sesión 59</b> Martes 19/10 12:00-13:30			<b>Clase 43</b> Control de Salud del Lactante Mayor  Hallazgos de Alerta en Control de Salud del Lactante Mayor	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> Bárbara González
<b>Sesión 60</b> Martes 19/10 14:30:16:00			<b>Clase 44</b> Control de Salud del Presscolar  Hallazgos de Alerta en Control de Salud del Preescolar	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> Bárbara González
<b>TAREA SEMANA VIII</b> CONTROL DE SALUD DEL NIÑO Actividad: Caso Clínico Integrado <a href="#">Evaluación: Individual - Sumativa</a> (Trabajo Autónomo 3 horas)				<b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González

SEMANA IX				
<b>Sesión 61</b> Lunes 25/10 08:30-10:00	Resultados de aprendizaje 1, 2 y 3	<b>Gestión del cuidado del paciente pediátrico y adolescente en APS</b>	Presentación de Tarea Semana VIII: Caso Clínico Integrado	<b>Interacción entre pares</b> <b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González
<b>Sesión 62</b> Lunes 25/10 10:15-11:45			Presentación de Tarea Semana VIII: Caso Clínico Integrado	<b>Interacción entre pares</b> <b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González
<b>Sesión 63</b> Lunes 25/10 12:00-13:30			<b>Clase 45</b> Control de Salud del Escolar  Hallazgos de Alerta en Control de Salud del Escolar	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> Bárbara González
<b>Sesión 64</b> Lunes 25/10 14:30-16:00			<b>Clase 46</b> Control de Salud del Adolescente  Hallazgos de Alerta en Control de Salud del Adolescente	<b>Clase Sincrónica</b> <b>Docente:</b> Bárbara González
<b>Sesión 65</b> Martes 26/10 08:30-10:00			CERTAMEN III	<b>Evaluación Sumativa</b> <b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González

<b>Sesión 66</b> Martes 26/10 10:15-11:45			CERTAMEN III	<b>Evaluación Sumativa</b> <b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González
<b>Sesión 67</b> Martes 26/10 12:00-13:30			Preparación Prácticas Clínicas	<b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González
<b>Sesión 68</b> Martes 26/10 14:30-16:00			Preparación Prácticas Clínicas	<b>Docentes:</b> María José Peña Oriette Soto Bárbara González
<b>SEMANA X – XVI</b> <b>Componente Práctico</b> <b>SIMULACIÓN CLÍNICA - PASANTÍA</b>				
<b>SEMANA XVII - XVIII</b> <b>Evaluación Final</b> <b>EXÁMENES</b>				
<b>SEMANA XV – XVI</b> <b>Evaluación Final</b> <b>EXÁMEN FINAL</b>				
<b>OSCE - Oral</b>				<b>Docentes:</b> Oriette Soto María José Peña Barbara Gonzalez Ivan Guglielmi Carlos Pacheco Valeria Castro Renato Gomez

