

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Cuidados de Enfermería en el Ciclo Vital I		Código:	EN1002
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	II	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	7 (189 hrs.)	Horas Cronológicas Semanales: 10,5 horas		
		Presenciales:	6	Trabajo Autónomo:
Prerrequisitos	Fundamentos Disciplinarios de la Enfermería			
Información del curso 2020.	<p>Horas presenciales: 108 horas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 108 horas, clases, talleres y evaluaciones escritas. <p>Horas de trabajo no presenciales: 81 horas.</p> <p>Nº Estudiantes:</p>			

2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene como propósito proporcionar a los estudiantes los fundamentos para la aplicación del proceso de enfermería en el ejercicio profesional, promoviendo cuidados humanizados, sistemáticos y de calidad. Entrega las bases para el desarrollo del juicio enfermero y profesional, sustentados en la práctica reflexiva del cuidado, el autoconocimiento y principios de ética y bioética.

Proporciona los fundamentos vinculados al Modelo de atención de salud con enfoque familiar y comunitario, como estrategia y puerta de entrada a la red asistencial en el ámbito de la prevención, promoción y rehabilitación mediante teorías y guías clínicas según la evidencia.

Esta asignatura se articula con Fundamentos Socioculturales en Salud, Cuidados de Enfermería en el ciclo Vital II, Gestión del cuidado en la infancia y adolescencia, Gestión del cuidado en salud mental y Psiquiatría, Gestión del cuidado en personas adultas.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.

- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.
- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Comprende las bases del proceso de enfermería como herramienta indispensable para el quehacer profesional basado en principios éticos y bioéticos.	1.1 Identifica las etapas del proceso de enfermería. 1.2 Aplica el proceso de enfermería de manera sistemática en una persona. 1.3 Realiza procedimientos de baja complejidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación en clases. ● Análisis de casos clínicos. ● Evaluaciones escritas.
2.- Identifica los fundamentos vinculados al Modelo de Salud con enfoque familiar y comunitario como puerta de entrada a la red asistencial y el rol social de la enfermería en la región.	2.1 Reconoce el Modelo de Salud con enfoque familiar y comunitario y su articulación con la red asistencial. 2.3 Distingue el rol del profesional de enfermería en atención de salud primaria y comunitaria. 2.4 Ejecuta plan educativo a comunidad desde el rol social de la enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluaciones escritas ● Exposición oral.
3.- Demuestra una comunicación efectiva y autoconocimiento para el desarrollo personal y/o profesional futuro con compromiso social.	3.1 Identifica los elementos básicos de una comunicación efectiva. 3.2 Reflexiona en base a un problema de salud planteado. 3.3 Describe experiencia en base a sesiones trabajadas	<ul style="list-style-type: none"> ● Diario reflexivo ● Participación en talleres de autoconocimiento y dinámicas grupales.

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad I: Marco conceptual, modelos y teorías de enfermería

- Registros sensibles. Confidencialidad y secreto profesional
- Filosofías de enfermería
- Principales Modelos de Enfermería
- Principales Teoristas de Enfermería
- Teorías de Enfermería de nivel medio

- Nuevas teorías: El futuro de la enfermería

Unidad II: Proceso de Enfermería

- Valoración
 - Semiología para enfermería
 - Control de signos vitales
 - Examen físico general-segmentario: adulto y niño
 - Entrevista clínica
- Identificación y priorización de problemas
- Formulación de diagnósticos de Enfermería
 - Reales / Riesgos /Complicaciones potenciales
- Formulación de objetivos
- Planificación de intervenciones / actividades
- Evaluación

Unidad III: Seguridad, calidad en la atención de enfermería y relación terapéutica.

- Seguridad en la atención del usuario
- Precauciones estándares y específicas
- Técnica Aséptica
- Sistemas de vigilancia de eventos adversos no infecciosos
- Habilidades comunicacionales
 - Autoconcepto – Autoestima
 - Comunicación efectiva
 - Afectividad y Apego
 - Empatía y Asertividad.

6. Recursos de Aprendizaje

1. Brunner y Suddarth. (2016) Enfermería Médico-quirúrgica. Philadelphia, doceava edición, Wolters kluwer.
2. Reyes Gómez E (2015) Fundamentos de Enfermería; ciencia, metodología y tecnología. México: El Manual Moderno.
3. Pérez Sánchez A. (2014) Ginecología. Santiago de Chile, Cuarta edición, Mediterráneo.
4. Alligood M, (2014) Modelos y teorías de enfermería, octava edición, Barcelona: Editorial Elsevier
5. Potter – Perry, (2015), Fundamentos de Enfermería, vol I-II (8ª ed.), España: Harcourt Brace.

Bibliografía Complementaria

1. Kerouac S., Pepin J., Ducharme F., Duquette A. & Major F. (1996). El pensamiento enfermero. Madrid. España. Elsevier Masson.
2. Papers, artículos y documentos que serán entregados vía aula digital.

3. RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica. Toronto, Canadá: RNAO
http://rnao.ca/sites/rnaoca/files/Establecimiento_de_la_relacion_terapeutica.pdf
4. RNAO (2012). Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Cuidados centrados en la persona y familia. Toronto, Canadá: RNAO www.rnao.ca

Internet

1. <http://www.who.int/es/>
2. <http://www.minsal.cl/>
4. <http://www.rnao.ca>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Profesor Encargado de Curso (PEC)	Enf. Camila Concha		
Profesora coordinadora	Enf. Valeria Castro		
Contacto	ss / Valeria.castro@docentes.uaysen.cl		
Año	2021	Periodo Académico	II semestre
Horario clases	Lunes: 14:30 -16:00 Lunes: 16:15-17:45 Miércoles: 14:30-16:00 Miércoles: 16:15-17:45	Horario de atención estudiantes	Miércoles: 10:15-11:45 (Prof. Camila Concha) Viernes: 14:30-16:00 (Enf. Valeria Castro)
Sala / Campus	Campus Lillo / modalidad online		

Docentes participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas
Enf. Camila Concha	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad de Aysén.	100,5
Enf. Valeria Castro	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad de Aysén.	69
Enf. Renato Gómez	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad de Aysén.	3
Enf. Felicinda Velásquez	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad de Aysén.	6
Ps. M ^a Elena Ramírez	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad de Aysén.	12

9. Metodología de trabajo

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	no	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	no
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organización actividad comunitaria “cápsulas educativas”. ▪ Análisis de artículos. ▪ Clases expositivas y participativas ▪ Uso de material audiovisual ▪ Talleres 			

10.Evaluaciones:

Unidad I (30%)

- Prueba teórica I: 60%
- Trabajo grupal: 40%

Unidad II: (50%)

- Control Unidad II: 10%
- Elaboración de material educativo Unidad II: 10%
- Avances parciales de caso clínico grupal: 10%
- Presentación grupal de caso clínico: 40%
- Prueba teórica II: 30%

Unidad III (20%)

- Prueba teórica III: 50%
- Revisión de “Ensayo reflexivo”: 50%

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

Artículo 41

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se pondera con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.
 - **Nota de Presentación: 70%**
 - **Nota de Examen: 30%**
- La nota de eximición de este curso es 6.0.

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.
- Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.94, el (la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

- Quienes presenten nota inferior a 4.0 en cualquier evaluación parcial del curso, deben presentarse a examen.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos y Aspectos Prácticos** y representa el 70% de la evaluación final. Nota igual o inferior a 3,94 reprueba el curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con el retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- Pueden eximirse los estudiantes con nota de presentación superior o igual a 5,50 y sin incluir nota inferior a 4.0 en ninguna actividad evaluada (Talleres, pruebas, experiencia práctica). Aproximación desde 5,45 y considerando las ponderaciones de: **Aspecto Teórico y Aspecto Práctico**.
- Para los estudiantes que se eximen, la Nota final corresponde a la lograda de presentación a examen.

EVALUACIÓN FINAL.

- La nota final del curso se obtendrá mediante uno de los siguientes procedimientos que deben ser explicitados en cada programa de curso.
- En aquellos cursos que no contemplen una actividad de evaluación final o examen, la calificación del curso se obtendrá mediante la ponderación de las notas de cada Unidad de Aprendizaje.
- En el caso de los cursos que contemplan evaluación final o examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la nota de presentación pondera nota menor o igual a 4.0 reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considere ésta como nota final del curso.

11.Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 75% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- La inasistencia se debe avisar al PEC y docente a cargo de la actividad curricular y justificar posteriormente con secretaria académica en el plazo establecido.

Para efectos del curso:

- Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, presentación de casos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica y simulación virtual.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias: talleres, presentación de casos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica y simulación virtual no son recuperables por el carácter de la actividad.

Experiencia práctica/ simulación clínica

- La asistencia a práctica clínica/simulación será con uniforme azul y credencial de identificación institucional.
- Las/os estudiantes deben asistir con el pelo ordenado, en caso de pelo largo tomado, con uñas cortas, limpias y sin ningún tipo de esmalte, podrán portar aros pequeños, no colgantes, en caso de usar barba debe de ser ordenada y/o afeitada.
- Se permitirá el uso de zapato/zapatilla azul o negro.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes.
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorio.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes declarada en el programa de curso, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación al PEC.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
Semana I (Semana del 30 de agosto)				
Sesión 1 Lunes 30/08 14:30/16:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I	Presentación del programa y calendario de la asignatura Docente: Valeria Castro Renato Gómez	Clase Expositiva
Sesión 2 Lunes 30/08	Resultado de aprendizaje específico I		Cátedra: Registros sensibles. Confidencialidad y secreto profesional Docente: Renato Gómez	

16:15/17:45				Lectura documento Teoristas de enfermería
Sesión 3 Miércoles 01/09 14:30/16:00	Resultado de aprendizaje específico I		Cátedra: Filosofías de enfermería Docente: Camila Concha	
Sesión 4 Miércoles 01/09 16:15/17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Cátedra: Principales modelos de enfermería de importancia histórica Docente: Camila Concha	
Trabajo autónomo semana I: Lectura guía modelos y teorías de enfermería (4,5 hrs)				
Semana II (Semana del 6 de septiembre)				
Sesión 5 Lunes 06/09 14:30/16:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I	Cátedra: Teorías de enfermería de nivel medio Docente: Camila Concha	Clase Expositiva
Sesión 6 Lunes 06/09 16:15/17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Cátedra: Nuevas Teorías en enfermería Docente: Camila Concha	Lectura documento teoría de Dorothea Orem
Sesión 7 Miércoles 08/09 14:30/16:00	Resultado de aprendizaje específico I		Teoría de Dorothea Orem: fundamentos y aplicación Docente: Camila Concha	
Sesión 8 Miércoles 08/09 16:15/17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Trabajo grupal: elaboración de material educativo aplicando un modelo en la región Docente: Camila Concha / Valeria Castro	
Trabajo autónomo semana II: Búsqueda científica de material biográfico Dorothea Orem (4,5 hrs)				
Semana III (Semana del 13 de septiembre)				
Sesión 9 Lunes 13/09 14:30/16:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I	Certamen Unidad 1 Docente: Camila Concha / Valeria Castro	
Sesión 10 Lunes 13/09 16:15/17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Certamen Unidad 1 Docente: Camila Concha / Valeria Castro	
Sesión 11 Miércoles 15/09 14:30/16:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Cátedra: ¿Cómo elaborar un Proceso de atención de enfermería? Docente: Camila Concha	Clase Expositiva
Sesión 12 Miércoles 15/09 16:15/17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Taller: Entrega de casos clínicos grupales para desarrollar por los estudiantes Docente: Camila Concha/Valeria Castro	Taller grupal
Trabajo autónomo semana III: Lectura dirigida documento ¿cómo elaborar un PAE?				
Semana IV (Semana del 20 de septiembre)				
Sesión 13 Lunes 20/09 14:30/16:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Cátedra: Proceso de atención de enfermería Valoración: Semiología para enfermería Docente: Camila Concha	
Sesión 14 Lunes 20/09 16:15/17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Cátedra: Proceso de atención de enfermería Valoración: Entrevista clínica Docente: Camila Concha	Clase expositiva
Sesión 15 Miércoles 22/09 14:30/16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Cátedra: Proceso de atención de enfermería Valoración: control de signos vitales Docente: Camila Concha	Lectura dirigida semiología para enfermería

Sesión 16 Miércoles 22/09 16:15/17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Cátedra: Proceso de atención de enfermería Valoración: Examen físico en el adulto Docente: Camila Concha/ Valeria Castro	
Trabajo autónomo semana IV: Lectura dirigida Semiología para enfermería (4,5 hrs)				
Semana V (Semana del 27 de septiembre)				
Sesión 17 Lunes 27/09 14:30/16:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Control Unidad II: Semiología para enfermería, entrevista clínica y control de signos vitales Docente: Camila Concha / Valeria Castro	
Sesión 18 Lunes 27/09 16:15/17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Cátedra: Proceso de atención de enfermería Valoración: Examen físico en el adulto mayor Docente: Camila Concha /Valeria Castro	Clase expositiva
Sesión 19 Miércoles 29/09 14:30/16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Cátedra: Proceso de atención de enfermería Valoración: Examen físico en niños y niñas Docente: Camila Concha	Lectura dirigida examen físico en el adulto
Sesión 20 Miércoles 29/09 16:15/17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Cátedra: Proceso de atención de enfermería Valoración: Examen físico en adolescentes Docente: Camila Concha	
Trabajo autónomo semana V: Lectura dirigida examen físico en el adulto (4,5 hrs)				
Semana VI (Semana del 04 de octubre)				
Sesión 21 Lunes 04/10 14:30/16:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Taller: elaboración de infografía con características del examen físico según la etapa del ciclo vital Docente: Camila Concha/Valeria Castro	Taller grupal para elaboración de infografía
Sesión 22 Lunes 04/10 16:15/17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Taller: elaboración de infografía con características del examen físico según la etapa del ciclo vital Docente: Camila Concha/Valeria Castro	
Sesión 23 Miércoles 06/10 14:30/16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Cátedra: Proceso de atención de enfermería: - Identificación y jerarquización de problemas Docente: Camila Concha	Clase expositiva
Sesión 24 Miércoles 06/10 16:15/17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Taller: Identificación de problemas y priorización Docente: Camila Concha/Valeria Castro	Taller identificación y priorización de problemas
Trabajo autónomo semana VI: Tiempo protegido para elaboración de infografía (4,5 hrs)				
Semana VII (Semana del 11 de octubre)				
Sesión 25 Lunes 11/10 14:30/16:00		Unidad II	FERIADO	
Sesión 26 Lunes 11/10 16:15/17:45			FERIADO	
Sesión 27 Miércoles 13/10 14:30/16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Cátedra: Proceso de atención de enfermería Formulación de diagnósticos de enfermería (NANDA) Docente: Camila Concha	Clase expositiva
Sesión 28 Miércoles 13/10 16:15/17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Taller: Identificación de etiquetas diagnósticas de enfermería, diagnósticos reales/ riesgos/ promoción Docente: Camila Concha/Valeria Castro	Taller grupal
Trabajo autónomo semana VII: Lectura dirigida "Diagnósticos de enfermería reales, de riesgo y de promoción" (4,5 hrs)				

Semana VIII (Semana del 18 de octubre)				
Sesión 29 Lunes 18/10 14:30/16:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Cátedra: Proceso de atención de enfermería Formulación de Objetivos de enfermería (NOC) Docente: Camila Concha	Clase expositiva Taller grupal
Sesión 30 Lunes 18/10 16:15/17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Taller: Formulación de objetivos de enfermería en casos clínicos Docente: Camila Concha/Valeria Castro	
Sesión 31 Miércoles 20/10 14:30/16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Cátedra: Proceso de atención de enfermería Planificación de Intervenciones/Actividades (NIC) Docente: Camila Concha	
Sesión 32 Miércoles 20/10 16:15/17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Taller: Planificación de intervenciones/actividades de enfermería en casos clínicos Docente: Camila Concha/Valeria Castro	
Trabajo autónomo semana VIII: Lectura dirigida "Objetivos e Intervenciones de enfermería" (4,5 hrs)				
Semana IX (Semana del 25 de octubre)				
Sesión 33 Lunes 25/10 14:30/16:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Cátedra: Proceso de atención de enfermería Evaluación de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva Taller grupal
Sesión 34 Lunes 25/10 16:15/17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Taller: Formulación de evaluación de enfermería en casos clínicos Docente: Camila Concha/Valeria Castro	
Sesión 35 Miércoles 27/10 14:30/16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Tutoría para presentación de procesos de atención de enfermería Docente: Camila Concha/Valeria Castro	
Sesión 36 Miércoles 27/10 16:15/17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Tutoría para presentación de procesos de atención de enfermería Docente: Camila Concha/Valeria Castro	
Trabajo autónomo semana IX: Lectura dirigida "Evaluación de enfermería" (4,5 hrs)				
Semana X (Semana del 1 de noviembre)				
Sesión 37 Lunes 01/11 14:30/16:00		Unidad II	FERIADO	
Sesión 38 Lunes 01/11 16:15/17:45			FERIADO	
Sesión 39 Miércoles 03/11 14:30/16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Presentación grupal de procesos de atención de enfermería aplicados a casos clínicos Docente: Camila Concha / Valeria Castro	Presentación de proceso de enfermería aplicado
Sesión 40 Miércoles 03/11 16:15/17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Presentación grupal de procesos de atención de enfermería aplicados a casos clínicos Docente: Camila Concha / Valeria Castro	
Trabajo autónomo semana X: Tiempo protegido para preparación de presentación grupal (4,5)				
Semana XI (Semana del 8 de noviembre)				
Sesión 41 Lunes 08/11 14:30/16:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Presentación grupal de procesos de atención de enfermería aplicados a casos clínicos Docente: Camila Concha / Valeria Castro	

Sesión 42 Lunes 08/11 16:15/17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Presentación grupal de procesos de atención de enfermería aplicados a casos clínicos Docente: Camila Concha / Valeria Castro	Presentación de proceso de enfermería aplicado
Sesión 43 Miércoles 10/11 14:30/16:00	Resultado de aprendizaje específico II		Certamen Unidad 2 Docente: Camila Concha / Valeria Castro	
Sesión 44 Miércoles 10/11 16:15/17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Certamen Unidad 2 Docente: Camila Concha / Valeria Castro	
Trabajo autónomo semana XI: Tiempo protegido para preparación de presentación grupal (4,5)				
Semana XII (Semana del 15 de noviembre)				
Sesión 45 Lunes 15/11 14:30/16:00	Resultado de aprendizaje específico III	Unidad III	Cátedra: Seguridad en la atención del usuario Docente: Enf. Felicinda Velásquez / Camila Concha	Clase expositiva
Sesión 46 Lunes 15/11 16:15/17:45	Resultado de aprendizaje específico III		Sistemas de vigilancia de eventos adversos no infecciosos Docente: Enf. Felicinda Velásquez / Camila Concha	Clase expositiva
Sesión 47 Miércoles 17/11 14:30/16:00	Resultado de aprendizaje específico III		Técnica aséptica Docente: Enf. Felicinda Velásquez / Camila Concha	
Sesión 48 Miércoles 17/11 16:15/17:45	Resultado de aprendizaje específico III		Precauciones estándar y precauciones específicas Docente: Enf. Felicinda Velásquez / Camila Concha	
Trabajo autónomo semana XII: Lectura dirigida "Precauciones estándar y específicas"				
Semana XIII (Semana del 22 de noviembre)				
Sesión 49 Lunes 22/11 14:30/16:00	Resultado de aprendizaje específico III	Unidad III	Taller Autoconocimiento I: Autoconcepto – Autoestima Docente: M^a Elena Ramírez/Camila Concha	Talleres reflexivos
Sesión 50 Lunes 22/11 16:15/17:45	Resultado de aprendizaje específico III		Taller Autoconocimiento II-III: Comunicación efectiva Docente: M^a Elena Ramírez/Camila Concha	Preparación de diario reflexivo
Sesión 51 Miércoles 24/11 14:30/16:00	Resultado de aprendizaje específico III		Taller Autoconocimiento IV-V: Afectividad y apego Empatía Docente: M^a Elena Ramírez/Camila Concha	
Sesión 52 Miércoles 24/11 16:15/17:45	Resultado de aprendizaje específico III		Tiempo protegido para preparación de Ensayo reflexivo Docente: M^a Elena Ramírez/Camila Concha	
Trabajo autónomo semana XIII: Preparación del Ensayo Reflexivo				
Semana XIV (Semana del 29 de noviembre)				
Sesión 53 Lunes 29/11 14:30/16:00	Resultados de aprendizaje específico III	Unidad III	Taller Autoconocimiento VI: Asertividad. Docente: M^a Elena Ramírez/Camila Concha	Talleres reflexivos
Sesión 54 Lunes 29/11 16:15/17:45	Resultados de aprendizaje específico III		Taller Autoconocimiento VII-VIII: Cierre jornadas reflexivas Docente: M^a Elena Ramírez/Camila Concha	

Sesión 55 Miércoles 01/12 14:30/16:00	Resultados de aprendizaje específico III		Taller Autoconocimiento VII-VIII: Cierre jornadas reflexivas Docente: M^a Elena Ramírez/Camila Concha	Preparación de cápsula educativa
Sesión 56 Miércoles 01/12 16:15/17:45	Resultados de aprendizaje específico III		Certamen Unidad 3 Docente: Camila Concha / Valeria Castro/ M^a Elena Ramírez	
Trabajo autónomo semana XIV: Preparación del Ensayo Reflexivo				
Semana XV (Semana del 6 de diciembre)				
Sesión 57 Lunes 6/12 14:30/16:00	Resultados de aprendizaje específico I - II- III	Unidad III	Recuperación evaluaciones pendientes Tiempo protegido preparación examen final Docente: Camila Concha/Valeria Castro	
Sesión 58 Lunes 6/12 16:15/17:45	Resultados de aprendizaje específico I - II- III		Recuperación evaluaciones pendientes Tiempo protegido preparación examen final Docente: Camila Concha/Valeria Castro	
Sesión 59 Miércoles 08/12 14:30/16:00			FERIADO	
Sesión 60 Miércoles 08/12 16:15/17:45			FERIADO	
Trabajo autónomo semana XV: Tiempo protegido preparación examen final				
Semana XVI (Semana del 13 de diciembre)				
Sesión 61 Lunes 13/12 14:30/16:00	Resultados de aprendizaje específico I - II- III	Unidad III	Examen final oral Docente: Camila Concha/Valeria Castro	
Sesión 62 Lunes 13/12 16:15/17:45	Resultados de aprendizaje específico I - II- III		Examen final oral Docente: Camila Concha/Valeria Castro	
Sesión 63 Miércoles 15/12 14:30/16:00	Resultados de aprendizaje específico I - II- III		Cierre asignatura-entrega de acta Docente: Camila Concha/Valeria Castro	
Sesión 64 Miércoles 15/12 16:15/17:45	Resultados de aprendizaje específico I - II- III		Feed-back de la asignatura Docente: Camila Concha/Valeria Castro	
Trabajo autónomo semana XVI: Tiempo protegido preparación examen final				
Fin Curso				