

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

| | | | | |
|-------------------------|---|---|--------------------|--------------------------|
| Nombre: | Práctica Profesional | | Código: | AG1022 |
| Carrera: | Agronomía | Unidad Académica: | Ciencias Naturales | |
| Ciclo Formativo: | Licenciatura | Línea formativa: | Profesional | |
| Semestre | IX | Tipo de actividad: | Obligatoria | |
| N° SCT: | 5 | Horas Cronológicas Semanales (9) | | |
| | | Presenciales: | 1,5 | Trabajo Autónomo: |
| Pre-requisitos | Haber cursado satisfactoriamente hasta el VIII semestre académico | | | |

2. Propósito formativo

Este curso pretende que el estudiante sistematice la práctica profesional realizada durante el verano (enero o febrero) en un Centro de Práctica (CdP), en donde pueda integrar todos los conocimientos adquiridos hasta el octavo semestre de la carrera de Agronomía de la Universidad de Aysén.

En el proceso formativo de un Ingeniero(a) Agrónomo(a), es fundamental generar una experiencia de vinculación profesional, en donde la(el) estudiante pueda aplicar los conocimientos y criterios adquiridos durante su formación académica que le permitan resolver problemáticas de índole agropecuario. Esta práctica es parte de los requisitos para optar al grado de Licenciado en Ciencias Agrarias.

Luego de haber realizado su práctica profesional durante los meses estivales (enero-marzo) el(la) estudiante inscribirá este curso al iniciar el siguiente semestre académico. La(el) estudiante redactará un informe de práctica profesional, sistematizando su experiencia, cumpliendo así con los resultados de aprendizaje propuestos en este curso.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Concibe diseños orientados a las personas y las comunidades, a partir de la elaboración de soluciones productivas acordes a las necesidades de su entorno y a la mejora en su calidad de vida.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos (RdAE)

| Resultados de Aprendizaje Específicos | Criterios de evaluación | Evidencias |
|---|---|--|
| Distingue los objetivos y la dinámica de funcionamiento del CdP, describiendo el proceso de adaptación. | Explica su la estructura organizacional, dinámica de trabajo, los objetivos y el proceso de adaptación al CdP. | Presentación esquemática de la estructura, objetivos y proceso de adaptación al CdP (10%). |
| Identifica los principales manejos agropecuarios y detecta las principales debilidades y amenazas del CdP. | Jerarquiza los principales manejos agrícolas y/o pecuarios y los relaciona con las debilidades y amenazas que generan brechas productivas y tecnológicas en el CdP. | Presentación esquemática del análisis de debilidades y amenazas del CdP (5%). |

| | | |
|---|---|--|
| Identifica los principales manejos agropecuarios y detecta las principales fortalezas y oportunidades del CdP. | Jerarquiza los principales manejos agrícolas y/o pecuarios y los relaciona con las fortalezas y oportunidades del CdP. | Presentación esquemática del análisis de fortalezas y oportunidades del CdP (5%). |
| Aplica los conocimientos adquiridos en su proceso formativo para proponer soluciones y/o mejoras innovadoras problemáticas identificadas, en base evidencia científica y/o técnica respaldada. | Identifica los RdAE de asignaturas previas que le permiten proponer alternativas de solución y/o mejora. Redacta un informe que compila la experiencia de su práctica profesional proponiendo mejoras y/o soluciones. Relata de forma secuencial, clara y precisa su experiencia profesional en el CdP. | Informe de práctica (40%). Presentación (20%). |

5. Unidades de Aprendizaje (U)

| |
|--|
| <p>U1. Adaptación e integración al CdP</p> <p>1.1. Estructura organizacional, equipo humano y funciones del CdP 1.2. Objetivos y funciones encomendadas por el CdP a el(la) estudiante</p> <p>U2. Debilidades y Amenazas del CdP</p> <p>2.1. Manejos agropecuarios. Brechas tecnológicas, sociales, económicas identificadas 2.2. Análisis FODA focalizado en debilidades y amenazas</p> <p>U3. Fortalezas y oportunidades del CdP</p> <p>3.1. Manejos agropecuarios. Estrategias tecnológicas, sociales, económicas identificadas 3.2 Análisis FODA focalizado en fortalezas y oportunidades</p> <p>U4. Propuestas innovadoras de mejoras y/o soluciones</p> <p>4.1. Vínculo de RdAE adquiridos durante su proceso formativo 4.2. Informe de experiencia práctica y propuestas innovadoras en base a respaldo científico-técnico 4.3 Presentación final de la experiencia</p> |
|--|

6. Recursos de Aprendizaje

Durante el transcurso del semestre el(la) estudiante recopilará y utilizará la literatura que estime conveniente para sustentar cada una de las evaluaciones del semestre.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

| | | | |
|---|--|---|--|
| Académico (s) Responsable (s) y equipo docente | Felipe Zúñiga U. (FZ) Rodrigo Ojeda (RO) Otros(as) docentes | Responsable Colaborador Invitados | Universidad de Aysén y otras Universidades. |
| Contacto | felipe.zuniga@uaysen.cl | | |
| Año | 2021 | Periodo Académico | 1° |
| Horario clases | Martes (14:30 h–16:00 h). | Horario de atención estudiantes | A definir con los/as estudiantes |
| Sala / Campus | Campus Lillo Virtual | | |

9. Metodología de Trabajo:

| La asignatura contiene: | | | |
|--|--|---|--|
| Actividades de vinculación con el medio | | Actividades relacionadas con proyectos de investigación | |
| <p>El curso se desarrollará mediante clases expositivas y participativas a distancia, a través de plataformas virtuales (Classroom, Meet u otras). Cada bloque tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos. La primera sección del bloque (45 minutos a 60 minutos) corresponderá a presentaciones de avances de la práctica integrada y la segunda parte del bloque será destinada a la resolución de dudas de la clase. Cada unidad de aprendizaje se evaluará con presentaciones y material visual de proporción variable. Los instrumentos de evaluación serán presentaciones, un informe final. La(el) estudiante podrá comunicarse con el profesor responsable durante todo el semestre en curso para solicitar orientación en la confección de su informe de práctica.</p> | | | |

10. Evaluaciones:

| |
|--|
| <p>a) Evaluaciones y ponderaciones: Evaluación 1: Presentación (10%) Evaluación 2: Presentación 1^{er} FODA parcial (5%) Evaluación 3: Presentación 2^{do} FODA parcial (5%) Evaluación 4: Informe (40%) Evaluación 5: Presentación (20%) Evaluación 6: Evaluación del Centro de Práctica (20%)</p> <p>b) Ponderación Nota Final de la Asignatura: La nota final de la asignatura se compone de: $[(EV1*0,10) + (EV2*0,05) + (EV3*0,05) + (EV4*0,40) + (EV5*0,20) + (EV6*0,20)]$. Esta nota tiene una ponderación del 70% para la presentación al examen, el cual corresponderá al 30%.</p> <p>c) Examen: Se eximirán, los/as estudiantes que tengan una ponderación de la nota final de la asignatura igual o superior a 5,0 siempre y cuando no presenten notas inferiores a 4,0 en las presentaciones o en el informe final. En el caso contrario, debe rendir examen cuyos contenidos son los revisados durante todo el semestre.</p> <p>d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia): - La nota mínima exigida para aprobar la asignatura es 4,0. - La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de un 65%. Sin embargo, este requisito se suspende por el I semestre 2021.</p> <p>e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación: “Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.</p> |
|--|

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1,0).”

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Esta asignatura es parte del IX semestre del ciclo profesional de la carrera de Agronomía. Por ello los(as) estudiantes deben haber cursado satisfactoriamente hasta el VIII semestre de su carrera.

Las actividades se iniciarán puntualmente en el horario señalado. Los(as) estudiantes pueden ingresar o salir de la sesión de manera silenciosa y respetuosa, sin interrumpir a sus compañeras y compañeros. El uso de teléfonos móviles, SmartWatches, tablets y computadores personales durante las sesiones está permitido. Estas medidas se consideran esenciales para facilitar una armónica dinámica entre las y los estudiantes y el académico que se encuentre desarrollando la cátedra del curso y, aplican para las actividades teóricas y didácticas.

El curso fomentará el trabajo autónomo. Las sesiones virtuales serán agendadas entre los(as) estudiantes participantes del curso y el profesor responsable en función de la carga académica.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

| Semana / Sesión | Resultado(s) de Aprendizaje | Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades | Recursos utilizados o lecturas | Actividad(es) de Trabajo Autónomo |
|-----------------------|--|---|--------------------------------|--|
| Semana 1 (abril, 06) | Distingue los objetivos y la dinámica de funcionamiento del CdP, describiendo el proceso de adaptación. | Finalización práctica profesional | | |
| Semana 2 (abril, 13) | | Finalización práctica profesional | | |
| Semana 3 (abril, 20) | | Revisión de programa | Plataforma Zoom | Preparación de presentación U1. |
| Semana 4 (abril, 27) | | Presentación del proceso adaptativo (10%) | Plataforma Zoom | Preparación de análisis U2. |
| Semana 5 (mayo, 4) | Identifica los principales manejos agropecuarios y detecta las principales debilidades y amenazas del CdP. | Presentación de análisis de debilidades y amenazas (5%) | Plataforma Zoom | Revisar Ramírez (2009) y Análisis FODA |
| Semana 6 (mayo, 11) | | Sesión de consultas | Plataforma Zoom | Descanso semana receso |
| Semana 7 (mayo, 18) | | Suspensión de actividades de docencia por interferido | | |
| Semana 8 (mayo, 25) | Identifica los principales manejos agropecuarios y detecta las principales fortalezas y oportunidades del CdP. | ¿Qué es un análisis FODA? (FZ) | Ramírez (2009) | Preparación de análisis de U3 |
| Semana 9 (junio, 1) | | Presentación de análisis de fortalezas y oportunidades (5%) | Plataforma Zoom | Elaboración primer borrador |
| Semana 10 (junio, 8) | Aplica los conocimientos adquiridos en su proceso formativo para proponer | Sesión de consultas I | Plataforma Zoom | Elaboración segundo borrador |
| Semana 11 (junio, 15) | | Entrega versión preliminar Informe | Plataforma Zoom | Preparación presentación |

Trabajo autónomo que considera recopilación de información científica-técnica, redacción y preparación del informe final y su presentación.

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|-----------------|--|--|
| Semana 12 (junio, 22) | soluciones y/o mejoras innovadoras problemáticas identificadas, en base evidencia científica y/o técnica respaldada. | Presentación preliminar informe | Plataforma Zoom | Descanso receso | |
| Semana 13 (junio, 29) | | Suspensión de actividades de docencia por interferiado | | | |
| Semana 14 (julio, 6) | | Entrega versión final informe (40%) | Plataforma Zoom | Preparar presentación final | |
| Semana 15 (julio, 13) | | Presentación final informe (20%) | Plataforma Zoom | Estudio y preparación para evaluación recuperativa | |
| Semana 16 (julio, 20) | | Prueba recuperativa | | | |
| | Examen | | | | |

