

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Universidad de Aysén

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Taller Dinámicas para trabajar con comunidades		Código:	TE1002
Carrera:	Trabajo Social	Área del Conocimiento	Ciencias Sociales	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Transversal	
Semestre	II	Carácter :	Optativo	
N° SCT:	3	Horas cronológicas Totales		
		Presenciales:	27 hrs.	Trabajo Autónomo:
Académico(s) responsable(s):	Francisco Vio			
Horario	Viernes de 15:00 a 16:30 hrs.	Año / Semestre	(2017 / 2°)	
Pre-requisitos				

2. Definiciones Formativas

Propósito formativo:

El propósito formativo de esta asignatura de formación transversal es que los estudiantes conozcan técnicas y dinámicas para educar, recrear y trabajar con grupos humanos, considerando las características y necesidades de las comunidades, con el fin de mejorar la calidad y profundidad de las instancias de intervención y comunicación.

Los aprendizajes de esta asignatura contribuyen al proceso formativo de un profesional egresado de la Universidad de Aysén, en tanto que le entregan herramientas para interactuar en los contextos de proyectos que involucren personas y comunidades.

Desempeños asociados en el Perfil de Egreso:

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

Resultados de Aprendizaje:

Corresponde a lo que el/la estudiante debe demostrar o evidenciar al final de la asignatura.

1. Diseña, planifica y ejecuta actividades dirigidas a distintos grupos de personas con el fin de mejorar la interacción, comunicación y sentido de grupo y obtener resultados esperados y acordes a las necesidades de la comunidad, que sean medibles.

2. Integra equipos de trabajo para diseñar y aplicar dinámicas grupales, que contribuyan a los objetivos propuestos, siempre interactuando de forma constructiva, inclusiva y participativa a la comunidad, sus líderes y facilitadores.
3. Es capaz de valorar y entender los espacios sociales urbanos y los naturales para poder intervenir con metodologías prácticas y orientadas a lograr objetivos concretos, alcanzables y medibles, por sus participantes y ejecutores.

Unidades de Aprendizaje:

(Conjunto organizado de saberes y contenidos que permiten avanzar en el logro del Propósito Formativo y de los Resultados de Aprendizaje. Se deben relacionar con los Resultados de Aprendizaje definidos en la sección anterior).

Unidad de Aprendizaje	Resultado de Aprendizaje
Unidad 1. Comunicación, Creatividad y cooperación 1.1. Dinámicas orientadas a romper el hielo 1.2. Dinámicas orientadas a generar estrategias, reflexión, resolución de problemas	Los estudiantes aprenderán una serie de dinámicas para distintos grupos, distintos estados del grupo, distintas edades. Los estudiantes aprenderán elementos a tener en cuenta al momento de trabajar dinámicas grupales y con públicos distintos.
Unidad 2. Liderazgo y trabajo con grupos 2.1 Como plantear objetivos interesantes, complejos y alcanzables 2.2 Como dirigir y liderar empáticamente e incluyendo a todos.	Los estudiantes vivenciarán actividades desde un rol de líder donde deberán dirigir, coordinar y ejecutar una serie de dinámicas tendientes a buscar objetivos claros y alcanzables.
Unidad 3. Espacios naturales y recreación 3.1 Valorar y reconocer los espacios naturales como escenarios para el trabajo comunitario	Los estudiantes valorarán el poder realizar actividades en la naturaleza como un espacio para la recreación y el esparcimiento. Así como un espacio para lograr otros objetivos con comunidades

Metodología de Trabajo:

Durante el curso se implementará una dinámica de trabajo con los estudiantes donde ellos serán los protagonistas de los aprendizajes y donde ellos podrán poner en práctica nuevas dinámicas y actividades para la búsqueda de objetivos planteados por el profesor. De una manera lúdica y recreativa los estudiantes irán incorporando nuevos saberes.

Evaluaciones:

Los Estudiantes tendrán las siguientes evaluaciones:

- Evaluación 1: Presentar al grupo 2 dinámicas para romper el hielo en un grupo (10%)
- Evaluación 2: Presentar al grupo 1 dinámica para generar sentido de grupo y pertenencia al grupo (20%)
- Evaluación 3: Incorporarse a una organización comunitaria y presenciar su desarrollo y observar esta. Aprender de ella y sus integrantes (10%)

- Evaluación 4: Generar una actividad / Dinámica para la organización comunitaria y que sea un aporte para esta y sus miembros. (30%) EXAMEN
- Evaluación 5: Los estudiantes aprenderán a buscar actividades / dinámicas adecuadas para los objetivos que ellos buscan o para facilitar el trabajo propuesto. (20%)
- Evaluación 6: Participar activamente de una salida a terreno por el día. (10%)

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.
- La Nota de Presentación a examen será el promedio ponderado de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre.
- Ponderación Nota Final de la Asignatura:
Nota de Presentación : 70%
Nota de Examen : 30%
- Si una vez rendido el examen, la calificación final es inferior a la nota de aprobación (4,0), existirá una segunda instancia denominada **examen de repetición**. En ella, el estudiante podrá rendir un nuevo examen, que será ponderado de la misma forma indicada en el artículo anterior.
- Si luego del examen de repetición persiste la calificación bajo 4,0, se considerará reprobada la asignatura.

3. Recursos

Bibliografía (en formato APA, según listado consolidado. Se incluyen recursos web):

Obligatoria:

1. Vargas Vargas, Laura, (1997) Técnicas participativas para la educación popular Tomo II, Editorial Lumen-HVMANITAS
2. Bustillos de Nuñez Graciela, (1990) Técnicas participativas para la educación popular, CIDE
3. Gonzalez Enrique (XX) Recopilacion 456 juegos y Dinamicas de integraci3n grupal,
4. Vivas i Elias, PEP; Rojas Arredondo Jesús; Torras Virgili M Eulalia (2009) Dinámica de Grupos, Editorial Eureka media, SL

Sugerida:

- 1.
- 2.
- 3.

4. Cronograma de Trabajo:

Horario:

Miércoles, 15:00 – 16:30

Semana.	Fecha	Unidad de Aprendizaje	Actividad / Evaluación
1	04-ago	Presentación del curso y unidades	Inicio del semestre
2	11-ago	Unidad 1: Comunicación, Creatividad y cooperación	
3	18-ago	Unidad 1: Comunicación, Creatividad y cooperación	
4	25-ago		Estudiantes presentan dinámicas a sus compañeros
5	1-Septiembre	Unidad 2: Liderazgo y trabajo con grupos	
6	15 Septiembre	Unidad 2: Liderazgo y trabajo con grupos	
7	29 Septiembre		Estudiantes presentan dinámicas a sus compañeros orientadas a formar equipo
8	6 Octubre		Estudiantes presentan dinámicas a sus compañeros orientadas a formar equipo
9	13 Octubre		Estudiantes presentan dinámicas a sus compañeros orientadas a formar equipo
10	27 Octubre		Estudiantes presentan dinámicas a sus compañeros orientadas a formar equipo
11	3 Noviembre	Evaluación Unidad	
12	10 Nov	Unidad 3: Espacios naturales y recreación	
13	17 Nov	Unidad 3: Espacios naturales y recreación	
14	1 Diciembre	Preparacion salida	
15	2-Dic	Salida a terreno / excursión día sábado todo el día. Obligatorio	Salida a terreno lugar por definir
16	6 -Dic	Cierre del Curso	Estudiantes presentan sus intervenciones en organizaciones comunitarias al resto de sus compañeros.