

# Programa de Asignatura

## 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Bases Biológicas y Evolutiva del Ser Humano		<b>Código:</b>	PSI103
<b>Carrera:</b>	Psicología	<b>Unidad Académica:</b>	Psicología	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Inicial	<b>Línea formativa:</b>	Especializada	
<b>Semestre</b>	1	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	5	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	3	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>	No tiene			

## 2. Propósito formativo

Este curso de introducción busca responder a la pregunta: ¿cuáles son las bases biológicas del comportamiento humano? La psicología se debe comprender no solo desde un estudio de la conducta humana en particular, sino entendiendo las teorías generales de comportamiento animal que surgen desde los estudios de la biología y principalmente de la evolución. El principal propósito es analizar las teorías evolutivas pertinentes a la psicología. Se aprenderán conceptos importantes para su discusión como filogenia y ontogenia a través de clases expositivas. Además, se fomentará la discusión crítica de los conocimientos de las ciencias biológicas y evolutivas que han explicado el comportamiento y desarrollo del ser humano.

El conocimiento desarrollado en esta asignatura es importante para discutir teorías del comportamiento humano cuyas bases metodológicas están en el estudio de la evolución y el comportamiento animal. Esta asignatura sienta las bases para un estudio más profundo de las neurociencias, las teorías del aprendizaje y el desarrollo humano.

## 3. Contribución al perfil de egreso

Distingue los conceptos básicos de las diferentes teorías y disciplinas que se requieren para la comprensión de los procesos psicológicos.

Articula conocimientos de diferentes áreas de la psicología, las ciencias sociales y otras disciplinas para la intervención de los procesos psicológicos

## 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Evidencia	Criterios de evaluación
1. Explica las bases biológicas del estudio científico de la psicología, considerando los	1. Monografía que contenga las ideas centrales de distintos aportes de las ciencias	1.1 Expone las ideas centrales de al menos dos grandes teorías de la evolución.

<p>aportes de las ciencias biológicas para dar cuenta de la complejidad del funcionamiento del sistema nervioso.</p>	<p>biológicas en el estudio científico de la psicología.</p>	<p>1.2 Diferencia entre conceptos de filogenia y ontogenia. 1.1. Asocia al menos dos aspectos de los aportes de las ciencias biológicas, relevantes para el estudio científico de la psicología.</p>
<p>2. Relaciona la anatomía y la organización funcional del sistema nervioso con los procesos psicológicos básicos.</p>	<p>2. Exposición oral que relacione un aspecto específico de un proceso psicológico con sus bases anatómicas y funcionales del sistema nervioso.</p>	<p>1.2. Relaciona al menos un aspecto anatómico con el proceso psicológico básico analizado. 1.3. Relaciona al menos un aspecto funcional con el proceso psicológico básico analizado</p>
<p>3. Relaciona la conducta social humana con los aportes de las ciencias biológicas y estudios animales con el fin de contextualizar el estudio de la psicología comparada.</p>	<p>1. Ensayo escrito que desarrolle una idea original sobre cómo investigar un fenómeno de la conducta social. 2. Presentar en frente del curso una idea original sobre cómo investigar un fenómeno de la conducta social.</p>	<p>1.1 Modifica uno de los paradigmas de investigación presentados en clases para obtener un nuevo resultado. 1.2 Predice el resultado posible de la idea original presentada. 2.1 Comunica su argumento de manera clara y concisa. 2.2 Participa de al menos dos discusiones grupales en clases previas a la entrega final</p>

## 5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1: Introducción al estudio científico del ser humano  
 El estudio científico de la especie humana: bases filosóficas, biológicas y psicológicas  
 Definiendo comportamiento humano: instinto, conducta y evolución  
 Influencias genéticas y epigenéticas en el desarrollo del cerebro  
 Definición de conceptos de filogenia y ontogenia del reino animal

Unidad 2: Naturaleza del ser humano  
 Dominio de funciones del cerebro humano: la base del comportamiento humano  
 Teorías genéticas contemporáneas y su relación con el cerebro  
 Introducción a la organización estructural del sistema nervioso

Unidad 3: Fenómenos relevantes del estudio contemporáneo del cerebro  
 Bases biológicas y neurales del sueño y el dormir  
 Bases biológicas y neurales de la regulación del comer  
 Bases biológicas y neurales del comportamiento sexual  
 Funciones sociales del cerebro  
 Las neuronas espejo y su influencia en la vida social y mental del ser humano  
 Empatía y altruismo: estudios animales y en seres humanos

## 6. Recursos de Aprendizaje

Lectura obligatoria

Pinel, J. P. J., & Barnes, S. (2009). *Biopsicología*. Pearson Addison Wesley: Madrid

Lectura complementaria

Pérez, J. A. (2005). *Introducción a la neuropsicología* (1st ed.). Madrid: McGraw-Hill.

Redolar, P. (2013). *Neurociencia Cognitiva*. Editorial Médica Panamericana.

Lavados, J., & Slachevsky, A. (2013). *Neuropsicología. Bases neuronales de los procesos mentales*. Editorial Mediterráneo.

Carlson, N. R., Platón, M. J. R., Carson, N. R., & Urbano, B. C. (2010). *Fundamentos de fisiología de la conducta*. Pearson. Pearson Educación.

Dugatkin, L. A. (2013). *Principles of animal behavior: Third international student edition*. WW Norton & Company.

Quezada, V. (2020). *Miedo y psicopatología: la amenaza que oculta el COVID-19*. Cuadernos de Neuropsicología, Vol. 14, N°1, 19-23.

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Felipe Alfaro Prof. Colaborador: Sebastián Muñoz		
<b>Contacto</b>	felipe.alfaro@uaysen.cl		
<b>Año</b>	2020	<b>Periodo Académico</b>	Primer Semestre 2020
<b>Horario clases</b>	Viernes 8:30-11:45 hrs.	<b>Horario de atención estudiantes</b>	

Sala / Campus	Modalidad online
---------------	------------------

## 9. Metodología de Trabajo:

El curso se desarrollará a través de distintas actividades principalmente dirigidas al trabajo asincrónico que permita a los alumnos abordar el material a su propio ritmo en un horario libre. Junto con el uso de teleconferencias donde se desarrolle tanto clases expositivas como actividades que permitan la interacción y el trabajo tutorial de los materiales. El trabajo no presencial involucra la lectura personal de textos obligatorios a desarrollar clase a clase, además de complementarios al estudio. También, se realizará un ensayo respecto a un tema del curso, que los alumnos tendrán que realizar de manera grupal aplicando conceptos vistos en clase y en las lecturas. El trabajo no presencial también involucra el uso de Aula virtual, donde se compartirá material semanal para su revisión en clases. Asimismo, será la herramienta principal para la difusión de avisos y procesos administrativos del curso, como la vía donde se publicarán las notas. Todo el material digital de la asignatura será publicado en dicha plataforma.

### 9.1 Ajuste de planificación

#### Unidad 1: Introducción al estudio científico del ser humano.

Esta unidad se ocupa del resultado de aprendizaje donde el alumno explica las bases biológicas del estudio científico de la psicología, considerando los aportes de las ciencias biológicas para dar cuenta de la complejidad del funcionamiento del sistema nervioso.

##### Trabajo Semanal Presencial Asincrónico (2 horas)

- 1 Video semanal de 20-30 minutos que resume los principales contenidos de los módulos semanales.
- Participación en foro de ucampus 1 hora. La actividad de foro irá dirigida al resumen de información para preparar monografía.
- Lectura de material complementario en ucampus 30 minutos. El material será en profundización de lo visto en video y de manera escrita para su mejor revisión.

##### Trabajo Semanal Presencial Sincrónico (1 hora)

- Clase por teleconferencia 1 hora. La clase será pensada para aclarar el material visto de manera asincrónica, responder dudas y generar discusión de la materia.
- (Opcional) Tutoría con el profesor 30-60 minutos. Los alumnos podrán pedir tutorías con el profesor por teleconferencia en un horario a acordar para responder sus dudas de manera más individualizada.

##### Trabajo Semanal No-Presencial (4.5 hora)

- Lectura de material complementario 2 horas
- Trabajo de investigación para monografía 1 hora
- Desarrollo de guía de estudio y trabajo semanal 30 m

Trabajo total semanal 7.5 horas.

#### Unidad 2: Anatomía y función del cerebro

Esta unidad se ocupa del resultado de aprendizaje donde el alumno relaciona la anatomía y la organización funcional del sistema nervioso con los procesos psicológicos básicos. Debido a esto, su contenido es principalmente sobre anatomía cerebral y las bases conceptuales sobre cómo estas están relacionadas con el comportamiento. Esta unidad será realizada por un profesor colaborador por lo que su planificación en modo online es provisional y puede estar sujeta a cambios.

#### **Trabajo Semanal Presencial Asincrónico (2 horas)**

- 1 Video semanal de 20-30 minutos que resume los principales contenidos de los módulos semanales.
- Actividad online con atlas neuroanatómicos y relleno de guías de trabajo, junto con participación de foro para la aclaración de dudas (1 hora)
- Lectura de material complementario en ucampus 30 minutos. El material será en profundización de lo visto en video y de manera escrita para su mejor revisión.

#### **Trabajo Semanal Presencial Sincrónico (1 hora)**

- Clase por teleconferencia 1 hora. La clase será pensada para aclarar el material visto de manera asincrónica, responder dudas y generar discusión de la materia.

#### **Trabajo Semanal No-Presencial (4.5 hora)**

- Lectura de material complementario 2 horas
- Trabajo de investigación para monografía 1 hora
- Desarrollo de guía de estudio y trabajo semanal 30 m

Trabajo total semanal 7.5 horas.

### **Unidad 3: Fenómenos relevantes del estudio contemporáneo del cerebro.**

Esta unidad se ocupa del resultado de aprendizaje donde el alumno relaciona la conducta social humana con los aportes de las ciencias biológicas y estudios animales con el fin de contextualizar el estudio de la psicología comparada.

#### **Trabajo Semanal Presencial Asincrónico (2 horas)**

- 1 Video semanal de 20-30 minutos que resume los principales contenidos de los módulos semanales.
- Participación en foro de ucampus 1 hora. La actividad de foro irá dirigida al resumen de información para preparar ensayo y presentación oral.
- Lectura de material complementario en ucampus 30 minutos. El material será en profundización de lo visto en video y de manera escrita para su mejor revisión.

#### **Trabajo Semanal Presencial Sincrónico (1 hora)**

- Clase por teleconferencia 1 hora. La clase será pensada para aclarar el material visto de manera asincrónica, responder dudas y generar discusión de la materia.
- (Opcional) Tutoría con el profesor 30-60 minutos. Los alumnos podrán pedir tutorías con el profesor por teleconferencia en un horario a acordar para responder sus dudas de manera más individualizada.

#### **Trabajo Semanal No-Presencial (4.5 hora)**

- Lectura de material complementario 2 horas
- Trabajo de investigación para ensayo y presentación oral 1 hora
- Desarrollo de guía de estudio y trabajo semanal 30 m

Trabajo total semanal 7.5 horas.

## 10. Evaluaciones:

- Evaluaciones y ponderaciones
  - Monografías: 25% de la nota final
  - Exposición oral individual: 25% de la nota final
  - Ensayo escrito grupal: 25% de la nota final
  - Una presentación grupal en clases sobre el ensayo: 25% de la nota final
- Examen: Los alumnos cuya nota de presentación sea menor a 5.0 deben dar examen final. Los alumnos deben tener todas sus evaluaciones para poder presentarse a examen. Las faltas deben ser justificadas y recuperadas en el tiempo establecido. Los alumnos con nota 5.5 o superior pueden no rendir el examen y se les pondrá la misma nota que la de presentación en este punto. Para aprobar, los alumnos deben obtener una nota igual o superior a 3.0 en el examen, incluso si el promedio es 4.0.
- Ponderación Nota Final de la Asignatura:
  - Nota de Presentación: 70%
  - Nota de Examen: 30%
- Requisitos de aprobación de asignatura: La nota final exigida para aprobar la asignatura es de 4.0, excepto si la nota de examen es menor a 3.0.
- Disposiciones reglamentarias de calificación y aprobación: Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará. En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación. Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

## 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0)

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 9 Abril	Explica las bases biológicas del estudio científico de la psicología, considerando los aportes de las ciencias biológicas para dar cuenta de la complejidad del funcionamiento del sistema nervioso.	Introducción al estudio científico del ser humano. Introducción del curso y presentación. Revisión de la historia del estudio científico del comportamiento humano	Videos	Lectura obligatoria: Carlson, N. (2010) Fundamentos de Fisiología de la Conducta, Capítulo 1, pp 1-15.
2 16 Abril		Revisión de bases filosóficas, biológicas y psicológicas del estudio del humano y su cerebro	Taller no evaluado dirigido a la elaboración de monografía	Lectura obligatoria: Carlson, N. (2010) Fundamentos de Fisiología de la Conducta, Capítulo 1, pp 15-30. Trabajo grupal de investigación.
3 23 Abril		Genética y epigenética del cerebro humano Conceptos básicos de evolución y cómo afecta el cerebro	Taller no evaluado dirigido a la elaboración de monografía	Lectura obligatoria: Quezada, V (2020), Miedo y psicopatología: la amenaza que oculta el COVID-19. y trabajo grupal de investigación
4 30 Abril		Filogenia y ontogenia en el reino animal y cómo se relaciona con el ser humano	Taller no evaluado dirigido a repaso y monografía	Taller de feedback y avance de completación de monografía.
5 7 Mayo		Psicología Comparada: Justificaciones filosóficas, científicas y éticas.	Entrega y discusión de primera monografía evaluada. (25%)	Lectura complementaria y trabajo grupal de investigación
6 14 Mayo		Fundamentos de la anatomía cerebral. Funciones encargadas del cerebro	Clases expositivas	Lectura complementaria y trabajo grupal de investigación
7 21 Mayo	<b>Receso</b>			
8 28 Mayo	2. Relaciona la anatomía y la organización funcional del sistema nervioso con los procesos psicológicos básicos.	Continuación de fundamentos del dominio de funciones del cerebro humano. Funciones encargadas del cerebro	Taller no evaluado dirigido a la elaboración de ensayo	Lectura complementaria y trabajo grupal de investigación
9 4 Junio		Introducción a la organización estructural del sistema nervioso	Taller no evaluado dirigido a la elaboración de ensayo	Lectura complementaria
10 11 Junio		Continuación de revisión de la organización	Presentación oral con discusión breve individual (25%)	Lectura complementaria y trabajo grupal de investigación

		estructural del sistema nervioso		
11 18 Junio		Bases biológicas del sueño y el dormir.	Taller no evaluado dirigido a la elaboración de ensayo	Lectura obligatoria: Carlson, N. (2010) Fundamentos de Fisiología de la Conducta, Capítulo 4. Trabajo grupal de investigación
12 25 Junio		Bases biológicas del comportamiento sexual.	Taller no evaluado dirigido a la elaboración de ensayo	Lectura obligatoria: Carlson, N. (2010) Fundamentos de Fisiología de la Conducta, Capítulo 5. trabajo grupal de investigación
13 2 Julio	Receso			
14 9 Julio	3. Relaciona la conducta social humana con los aportes de las ciencias biológicas y estudios animales con el fin de contextualizar el estudio de la psicología comparada.	Estudios sobre las emociones y la empatía, el altruismo y el cerebro Estudios de formación de relaciones sociales complejas: animales y humanos.	Taller no evaluado dirigido a la elaboración de ensayo	Lectura obligatoria: Carlson, N. (2010) Fundamentos de Fisiología de la Conducta, Capítulo 6. Trabajo grupal de investigación
15 16 Julio		Bases biológicas del hambre y el comer	Taller no evaluado dirigido a la elaboración de ensayo	Lectura obligatoria: Carlson, N. (2010) Fundamentos de Fisiología de la Conducta, Capítulo 7. Trabajo grupal de investigación
16 23 Julio		Presentaciones grupales	Entrega ensayo escrito (25%) Presentación grupal y discusión (25%)	Trabajo de investigación grupal
17 30 Julio (examen)		Exámenes	Semana de Exámenes	