

Programa de Asignatura



1. Identificación Asignatura

Nombre:	Economía Social				Código:	TS1038	
Carrera:	Trabajo Social		Unidad Académica:		Departamento de Ciencia Sociales y Humanidades		
Ciclo Formativo:	Inicial		Línea formativa:		Básica		
Semestre	III		Tipo de actividad :		Obligatoria		
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales					
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:		3	
Pre-requisitos	No tiene						

2. Propósito formativo

El objetivo de este curso es proporcionarles a los estudiantes un conjunto de herramientas teórico-metodológicas básicas de las cuales puedan servirse para comprender críticamente la economía del presente. Para tal propósito se buscará mostrar los principales enfoques económicos (funcionales y críticos) de la sociedad moderna. A partir de la bibliografía seleccionada para este curso, revisaremos las principales tesis de la economía política y veremos cómo éstas se han ido reformulando hasta la actualidad. Proponemos que esa revisión sirva para pensar el presente de la economía mundo capitalista y el carácter sui generis que el capitalismo adopta en los llamados países subdesarrollados.

Además, se discutirán elementos de la relación entre ética y economía, discutiendo principios normativos y críticos orientadores en la transición hacia un nuevo sistema económico, más allá de la modernidad y el capitalismo.

Junto con lo anterior, desde el punto de vista de economías críticas, se discuten las principales tesis de la economía clásica, keynesiana y neoclásica, además de la crítica de la economía política. Las diversas economías alternativas (como economías solidarias, colaborativas, participativas, autogestivas, a escala humana, y otras como la economía circular o la economía feminista), tienen como fundamento nuevos tipos de relaciones sociales y una radical transformación de las formas en que los seres humanos se relacionan con –y hacen uso de– la naturaleza. Estas miradas alternativas acerca de la economía, en las últimas décadas, han remecido las bases mismas de la economía convencional y han mostrado aún las insuficiencias y limitaciones de las tradicionales vertientes críticas de la economía.

Finalmente, el curso se propone relevar el impacto que las transformaciones globales del capitalismo han tenido en nuestros territorios, las que se han traducido en fuertes devastaciones y presiones eco-territoriales, acrecentando las llamadas “zonas de sacrificio”.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Demuestra conocimiento en diseño e implementación de políticas públicas a nivel local, regional y nacional, así como el abordaje de perspectivas comparadas.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
RAE.1. Conocimiento y uso de herramientas teórico metodológicas para reflexionar críticamente sobre los aspectos esenciales de la economía, así como del fundamento de la moderna economía mundo capitalista.	1.1. Conocimiento de las herramientas teórico metodológicas en relación con el análisis económico. 1.2. Reflexión crítica sobre la economía, en general, y sobre la moderna economía mundo capitalista, en particular.	Prueba escrita (1).
RAE.2. Comprensión de los elementos fundamentales de los enfoques que disputan teórica y políticamente en el campo de la economía política.	2.1 Identificación de los distintos enfoques económicos que explican el funcionamiento del sistema económico vigente. 2.2 Conocimiento del despliegue del capitalismo histórico y de las alternativas que le han disputado y de aquellas que hoy le disputan la hegemonía a nivel global.	Exposición oral.
RAE.3. Identificación de las transformaciones y tendencias del sistema económico hegemónico a nivel global, de los agentes económicos que lo definen y del papel que desempeñan en el proceso de producción, reproducción y acumulación capitalista.	3.1 Reconocimiento de las grandes transformaciones y tendencias del sistema económico. 3.2 Identificación de los agentes económicos que definen al sistema económico capitalista. 3.3 Conocimiento de las claves que definen al proceso de producción, reproducción y acumulación capitalista.	Ensayo escrito.
RAE.4. Aprender la relación entre ética y economía y exponer los principios normativos y críticos que pueden permitir orientar la transición hacia un nuevo sistema económico, más allá de la modernidad y el capitalismo.	4.1 Identificación y diferenciación de los principios que orientan a la economía global. 4.2 Caracterización de los aspectos que definen a la modernidad y al capitalismo.	Prueba escrita (1).

	4.3 Identificación de los principios que debieran orientar una alternativa al sistema económico vigente.	
RAE.5. Relacionar fenómenos tales como la desigualdad socioeconómica, de género o territorial a partir del análisis de las lógicas que orientan el despliegue del sistema en su conjunto.	5.1 Identificación de los principales indicadores de la actividad económica. 5.2 Conocimiento de los elementos fundamentales o causas que explican los fenómenos la pobreza, la desigualdad y el desempleo. 5.3 Comprensión del impacto eco-territorial que el despliegue del sistema económico global genera tanto a nivel nacional, regional y comunal.	Trabajo práctico.

5. Unidades de Aprendizaje

UNIDAD 1. ¿Qué es la economía?

- 1.1. La vida, el universo y todo lo demás. ¿Qué es la economía?
- 1.2. La economía como ciencia social. ¿Qué se entiende por economía social?
- 1.3. La economía dominada por la lógica del capital. ¿En qué consiste la economía lucrativa?
- 1.4. Breve historia del capitalismo. ¿Hacia dónde se dirige el tren de la humanidad?
- 1.5. Las mutaciones del capitalismo global. El despliegue de un virus que amenaza la sobrevivencia
- 1.6. ¿Cómo hacer economía?
- 1.7. ¿Quiénes son los actores económicos?

UNIDAD 2. Usos de la economía

- 2.1. Producción, renta y felicidad
- 2.2. El mundo de la producción (y el de la reproducción)
- 2.3. El mundo de las finanzas
- 2.4. Desigualdad y pobreza
- 2.5. Trabajo y desempleo
- 2.6. El rol del Estado. ¿Qué es el Estado?
- 2.7. El comercio internacional y la economía mundial

UNIDAD 3. Perspectivas de la economía

- 3.1. La economía política clásica
- 3.2. La visión neoclásica
- 3.3. Otras visiones y tradiciones: la tradición desarrollista, la escuela keynesiana, la escuela austríaca, etc.
- 3.4. La crítica de la economía política (clásica y neoclásica)
- 3.5. La teoría de la dependencia latinoamericana
- 3.6. La economía ecológica: para una ecotopía planetaria
- 3.7. La economía feminista: crítica de la crítica de la economía política

UNIDAD 4. Acumulación capitalista vs. Economías para la vida

- 4.1. La producción de capital
- 4.2. La circulación de capital
- 4.3. La acumulación y transnacionalización del capital
- 4.4. Producción y consumo deshumanizador. El mundo de la obsolescencia programada
- 4.5. ¿El capital o la vida? Destrucción de las fuentes de la riqueza y crisis civilizatoria del presente
- 4.6. Economía para la vida. La importancia del valor de uso
- 4.7. Más allá del capitalismo, de la modernidad y del patriarcado: Las alternativas económicas en curso.

6. Recursos de Aprendizaje

Esenciales:

1. Ha Joon Chang (2015). *Economía para el 99% de la población*. Barcelona: Debate.
2. Enrique Dussel (2014). *16 tesis de Economía Política. Interpretación filosófica*. México: Siglo XXI Editores.
3. Silvia Federici (2018). *El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo*. Madrid: Traficantes de Sueños.
4. Santiago Armesilla (2018). *La economía en 100 preguntas*. Madrid: Nowtilus.
5. David Harvey (2019). *La lógica geográfica del capitalismo*. Madrid: Icaria Editorial.
6. Manfred A. Max-Neef & Philip B. Smith (2014). *La Economía Desenmascarada: Del Poder y la Codicia a la Compasión y el Bien Común*. Madrid: Icaria Editorial.

Complementarios:

1. Leopoldina Fortunati (2019 [1981]). *El arcano de la reproducción. Ama de casa, prostitutas, obreros y capital*. Madrid: Traficantes de Sueños.
2. Selma James y Mariarosa Dalla Costa (1975). *El poder de la mujer y la subversión de la comunidad*. México: Siglo XXI Editores.
3. Bernard Mandeville (2004 [1705]). *La fábula de las abejas*. México: Fondo de Cultura Económica.
4. Karl Marx (1835). Reflexiones de un joven al elegir profesión. En K. Marx: *Escritos de Juventud*. México: Fondo de Cultura Económica, 1982.
5. Karl Marx (2008 [1867]). *El Capital. Crítica de la economía política*. México: Siglo XXI Editores.
6. Adam Smith (1958 [1776]). *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*. México: Fondo de Cultura Económica.
7. Katrine Marçal (2016). *¿Quién le hacía la cena a Adam Smith. Una historia sobre las mujeres y la economía*. Barcelona: Debate.
8. Franz Hinkelammert y Henry Mora (2016). *Hacia una economía para la vida. Preludio a una segunda crítica de la economía política*. Bolivia: Vicepresidencia del Estado Plurinacional.
9. Ruy Mauro Marini (1973). *Dialéctica de la dependencia*. México: Ediciones ERA.
10. Varios Autores (2019). *Espacios globales y lugares próximos: sesenta conceptos para entender la organización territorial del capitalismo global*. Madrid: Icaria Editorial.
11. Juan Cristóbal Cárdenas Castro (2020). (Re)Vuelta a Marx. Prolegómenos de una insurrección interrumpida en contra de la superexplotación de la vida, en *Némesis*, núm. XVI, enero-junio, pp. 121-130.
12. Ernest Callenbach (2013 [1975]). *Ecotopía*. Madrid: La Linterna Sorda Ediciones.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables:

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Juan Cristóbal Cárdenas Castro		
Contacto	cristobalcardenas@yahoo.com , juan.cardenas@docentes.uaysen.cl		
Año	2021	Periodo Académico	1er. Semestre
Horario clases	Miércoles: 14.30-16:00 hrs. 16.15-17.45 hrs. Viernes: 16.15-17.45 hrs.	Horario de atención estudiantes	Viernes: 15:30-16:15 hrs.
Sala / Campus	Virtual (A distancia)		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	X	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
– Sesiones expositivas a distancia por parte del profesor, con participación de las y los estudiantes. – Dinámicas grupales para fomentar el diálogo y analizar y discutir la bibliografía revisada, sobre la base de guías de trabajo y preguntas orientativas. – Análisis de casos, privilegiando el ámbito regional y las dimensiones eco-territoriales.			

10. Evaluaciones:

a) Evaluaciones y ponderaciones:

- Prueba escrita (1): 30%
- Trabajo práctico grupal : 20%

- Exposición grupal a distancia: 20%
- Ensayo/Trabajo escrito personal: 30%

b) Examen:

Estarán exentos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0.

c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%. Se exige nota mínima 4,0.

d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):

- La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0.
- Para aprobar la asignatura se exigirá en el Examen una nota mínima 4,0, independientemente de si una nota menor a 4,0 en el examen permite una nota final superior a 4,0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado). En cuyo caso la nota final del curso será la obtenida en el examen.
- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- Las sesiones de las clases serán a distancia, a través de las plataformas Zoom o Google Meet.
- El programa y los materiales de lectura del curso serán puestos a disposición de las y los estudiantes en Plataforma Virtual.
- El curso aportará con un catálogo de películas y documentales relacionados con la economía social, que serán complementarios a los textos esenciales propuestos.
- Existirá un horario especial destinado a la atención de estudiantes para aclaración de dudas y asistencia académica.
- Para los ensayos y trabajos escritos se proporcionará una pauta para su elaboración.
- La inasistencia a una prueba o la no entrega de un ensayo o trabajo, además del justificativo formal, debe ser acompañado por un correo al profesor en el transcurso de las 24 hrs, indicando las razones pertinentes.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación:

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 (del 5 al 11 de abril)	RAE.1. Conocimiento y uso de herramientas teórico metodológicas para reflexionar críticamente sobre los aspectos esenciales de la economía, así como del fundamento de la moderna economía mundo capitalista.	Presentación del Programa del Curso (objetivos, resultados esperados, bibliografía y sistema de evaluación).	Presentación PPT	
2	RAE.1.	Unidad 1. ¿Qué es la economía? ¿Es la	Presentación PPT Documental/Película Lecturas:	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.

(del 12 al 18 de abril)		economía una ciencia social?	Chang (2015), Cap. 1. Armesilla (2018), Cap. 1. Selección de textos breves.	
3 (del 19 al 25 de abril)	RAE.1.	Unidad 1. ¿Cuáles han sido las principales transformaciones tecnológicas del capitalismo?	Presentación PPT Documental/Película Lecturas: Chang (2015), Cap. 2. Armesilla (2018), Cap. 2. Selección de textos breves.	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.
4 (del 26 de abril al 2 de mayo)	RAE.2. Comprensión de los elementos fundamentales que distinguen a los enfoques que históricamente han analizado la realidad económica y que disputan teórica y políticamente en el campo de la economía política.	Unidad 1. ¿Cómo se desplegó históricamente el capitalismo? EXPOSICIÓN (GRUPAL)	Presentación PPT Documental/Película Lecturas: Chang (2015), Cap. 3. Armesilla (2018), Cap. 3. Selección de textos breves.	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.
5 (del 3 al 9 de mayo)	RAE.2.	Unidad 1. ¿Cómo se desplegó históricamente el capitalismo?	Presentación PPT Documental/Película Lecturas: Chang (2015), Cap. 3. Armesilla (2018), Cap. 4. Selección de textos breves.	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.
6 (del 10 al 16 de mayo)	RAE.2.	Unidades 1-3. ¿Cuáles son los más importantes enfoques de la economía? EXPOSICIÓN (GRUPAL).	Presentación PPT Documental/Película Lecturas: Chang (2015), Cap. 4. Armesilla (2018), Cap. 5. Selección de textos breves.	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.
7 (del 17 al 23 de mayo)	RAE.3. Identificación de las transformaciones y tendencias del sistema económico hegemónico a nivel global, de los agentes económicos que lo definen y del papel que desempeñan en el proceso de producción, reproducción y acumulación capitalista.	Unidad 1. ¿Quiénes son los actores económicos?	Presentación PPT Documental/Película Lecturas: Chang (2015), Cap. 5. Armesilla (2018), Cap. 6. Selección de textos breves.	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.
8 (del 24 al 30 de mayo)	RAE.3.	Unidad 2. ¿Cómo se mide la producción, la renta y la felicidad? Realización de TRABAJO PRÁCTICO (GRUPAL).	Presentación PPT Documental/Película Lecturas: Chang (2015), Cap. 6. Armesilla (2018), Cap. 7.	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.

			Selección de textos breves.	
9 (del 31 de mayo al 6 de junio)	RAE.4. Apremiar la relación entre ética y economía y exponer los principios normativos y críticos de la economía, que permitan orientar la transición hacia un nuevo sistema económico, más allá de la modernidad y el capitalismo.	Unidad 4. ¿Existe alguna relación entre ética y economía? EXPOSICIÓN (GRUPAL).	Presentación PPT Documental/Película Lecturas: Dussel (2014). Armesilla (2018), Caps. 8-9. Selección de textos breves.	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.
10 (del 7 al 13 de junio)	RAE.5. Relacionar fenómenos tales como la desigualdad socioeconómica, de género o territorial a partir del análisis de las lógicas que orientan el despliegue del sistema en su conjunto.	Unidad 2. ¿En qué se diferencian el mundo de la producción del mundo de la reproducción? EXPOSICIÓN (GRUPAL).	Presentación PPT Documental/Película Lecturas: Chang (2015), Cap. 7. Federici (2018), Cap. 1. Selección de textos breves.	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.
11 (del 14 al 20 de junio)	RAE.5.	Unidad 2. ¿Qué producen las finanzas? Realización de PRUEBA (PERSONAL).	Presentación PPT Documental/Película Lecturas: Chang (2015), Cap. 8. Federici (2018), Cap. 2. Selección de textos breves.	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.
12 (del 21 al 27 de junio)	RAE.5.	Unidad 2. ¿Cuál es el origen de la desigualdad y la pobreza? EXPOSICIÓN (GRUPAL).	Presentación PPT Documental/Película Lecturas: Chang (2015), Cap. 9. Federici (2018), Caps. 3-4. Harvey (2019). Selección de textos breves.	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.
13 (del 28 de junio al 4 de julio)	RAE.5.	Unidad 2. ¿Cuál es el origen del desempleo en el capitalismo?	Presentación PPT Documental/Película Lecturas: Chang (2015), Cap. 10. Selección de textos breves.	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.
14 (del 5 al 11 de julio)	RAE.5.	Unidad 2. ¿Cuál es el papel del Estado y el del mercado mundial en el capitalismo? Entrega de ENSAYO (PERSONAL).	Presentación PPT Documental/Película Lecturas: Chang (2015), Caps. 11-12. Armesilla (2018), Cap. 10. Selección de textos breves.	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.
15	RAE.5.	Unidad 2. ¿En qué consiste lo esencial de las alternativas	Presentación PPT Documental/Película Lecturas:	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.

(del 12 al 18 de julio)		económicas al sistema capitalista global? EXPOSICIÓN (GRUPAL).	Max-Neef & Smith (2014), Cap. IX. Dussel (2014), Parte II. Selección de textos breves (estudio de casos).	
16 (del 19 al 25 de julio)	RAE.5.	Unidad 2. ¿En qué consiste lo esencial de las alternativas económicas al sistema capitalista global? EXPOSICIÓN (GRUPAL).	Presentación PPT Documental/Película Lecturas: Max-Neef & Smith (2014), Cap. X. Dussel (2014), Parte II. Selección de textos breves (estudio de casos).	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.
17 (del 26 de julio al 7 de agosto)		EXAMEN		