

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Investigación en Salud II		Código:	OB1013/EN1016
Carrera:	Obstetricia y Enfermería	Unidad Académica:	Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	VII	Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:	4 SCT	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	3 h	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Investigación en Salud II			

2. Propósito formativo

Este curso proporciona al estudiante las herramientas para utilizar el razonamiento científico, el método epidemiológico, la demografía y análisis de datos para el estudio, comprensión, análisis y solución de los eventos de salud pública más prevalentes y relevantes en la población a través de la elaboración de un proyecto de investigación.

Este curso se relaciona curricularmente con el curso Investigación en Salud I, y tributa a Formulación y Evaluación de Proyectos en Salud y Seminario de Investigación, donde los estudiantes posteriormente deberán ejecutar su proyecto de investigación.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

Investigación:

- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar de decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.
- Demuestra habilidades para la gestión y generación de conocimientos a través del desarrollo de investigación disciplinar e interdisciplinar.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Analiza protocolos de investigación en salud para identificar los elementos claves de un problema de investigación, formas de plantearlo y coherencia con la hipótesis y objetivos.	1.1 Identifica los elementos de un marco teórico, evidenciando consistencia con los objetivos e hipótesis planteadas. 1.2 Identifica los elementos de una metodología en una investigación cuantitativa y	1. Resolución de guías de los talleres de forma grupal. 2. Microtest relacionados con los temas tratados en la unidad.

	<p>qualitativa, explicitando las variables de investigación.</p> <p>1.3 Plantea un problema de investigación en salud considerando criterios para evaluar el valor potencial de un estudio.</p>	<p>3. Entrega de la primera parte del protocolo de investigación en salud.</p> <p>4. Presentación en plenaria de protocolo de investigación.</p>
<p>2. Analiza diferentes diseños de estudios con la metodología cuantitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación.</p>	<p>2.1 Identifica diseños de estudios con metodología cuantitativa (descriptivos, de prevalencia, analíticos, caso-control, cohorte, experimentales, ensayos cuasiexperimentales, revisiones sistemáticas).</p> <p>2.2 Plantea una pregunta de investigación para ser abordada bajo algún diseño cuantitativo.</p>	<p>1. Resolución de guías de los talleres de forma grupal.</p> <p>2. Microtest relacionados con los temas tratados en la unidad.</p> <p>3. Entrega de la segunda parte del protocolo de investigación en salud.</p> <p>4. Presentación en plenaria de protocolo de investigación.</p>
<p>3. Analiza diferentes diseños de estudios con la metodología cualitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación.</p>	<p>3.1 Identifica diseños de estudios con metodología cualitativa.</p> <p>3.2 Conoce métodos, técnicas y formas de análisis de datos cualitativos en contextos de salud.</p> <p>3.3 Plantea una pregunta de investigación para ser abordada bajo algún diseño cuantitativo.</p>	<p>1. Resolución de guías de los talleres de forma grupal.</p> <p>2. Microtest relacionados con los temas tratados en la unidad.</p> <p>3. Entrega de la tercera parte del protocolo de investigación en salud.</p> <p>4. Presentación en plenaria de protocolo de investigación.</p>
<p>4. Identifica los fundamentos básicos del análisis de datos cuantitativos y cualitativos aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación a un protocolo de investigación.</p>	<p>4.1 Conoce los fundamentos básicos de bioestadística aplicadas a contextos de salud.</p> <p>4.2 Analiza datos cuantitativos aplicando herramientas bioestadísticas (determinación del tamaño muestral, creación de bases de datos, estadística descriptiva y analítica).</p> <p>4.3 Identifica métodos, técnicas y formas de análisis de datos cualitativos en contextos de salud.</p> <p>4.4 Aplica métodos, técnicas y formas de análisis de datos cualitativos en contextos de salud.</p>	<p>1. Resolución de guías de los talleres de forma grupal.</p> <p>2. Microtest relacionados con los temas tratados en la unidad.</p> <p>3. Entrega de cuarta parte del protocolo de investigación en salud.</p> <p>4. Presentación en plenaria de protocolo de investigación.</p>

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Aspectos generales de la Investigación en Salud aplicados a un Protocolo de Investigación

1. Conoce el protocolo de investigación en salud a utilizar a lo largo del curso, tanto para metodologías cuantitativas, cualitativas o mixtas.
2. Analiza las formas de plantear un problema de investigación en salud según criterios para evaluar el valor potencial de un estudio.
3. Determina la coherencia entre el marco teórico, hipótesis y objetivos de estudio.
4. Reconoce y plantea variables de investigación y pregunta de investigación.

Unidad 2. Metodología Cuantitativa como Protocolo de Investigación en Salud

1. Conoce las etapas de un diseño de investigación cuantitativa aplicado a contextos de salud.
2. Conoce los diseños de investigación en salud según el paradigma cuantitativo (diseños descriptivos, de prevalencia, analíticos, caso-control, cohorte, experimentales, cuasi-experimentales, revisiones sistemáticas).
3. Reconoce la coherencia entre los diseños de investigación cuantitativa, con pregunta de investigación, hipótesis y objetivos.
4. Plantea la pregunta de investigación desde un enfoque cuantitativo en salud.

Unidad 3. Metodología Cualitativa como Protocolo de Investigación en Salud

1. Conoce las etapas de un diseño de investigación cualitativo aplicado a contextos de salud.
2. Conoce métodos y técnicas para la recolección de datos cualitativos aplicados a contextos de salud.
3. Conoce los diseños muestrales y análisis de datos cualitativos aplicados a contextos de salud.
4. Reconoce la coherencia entre los diseños de investigación cualitativa, con pregunta de investigación, hipótesis y objetivos.
5. Plantea la pregunta de investigación desde un enfoque cualitativo en salud.

Unidad 4. Análisis de Datos Cuantitativos y Cualitativos

1. Conoce los fundamentos básicos de bioestadística aplicada a contextos de salud (determinación del tamaño muestral y creación de bases de datos).
2. Aplica elementos de análisis exploratorios de los datos, estadística descriptiva y analítica en contextos de salud.
3. Aplica elementos del análisis de contenido y comparativo constante en la elaboración de un proyecto de investigación.
4. Aplica elementos del análisis estructural y del discurso en la elaboración de un proyecto de investigación.

6. Recursos de Aprendizaje

1. Bibliografía Obligatoria
 - Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Baptista, L. P. (2014). Metodología de la investigación (4ª edición). México D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
 - Cruz, D. C. C., Olivares, O. S., & González, G. M. (2014). Metodología de la investigación (1ª edición). México, D.F.: Grupo Editorial Patria. Distrito Federal: McGraw-Hill Interamericana.
 - Taylor, S. J. & Bodgan, R. (2015) Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados (15ª edición). Barcelona: Paidós.
 - Hernández-Sampiere, R. & Mendoza, C. P. (2018) Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas (1ª edición). México D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
 - Díaz, N. V. P. (2009). Metodología de la investigación científica y bioestadística: Para médicos, odontólogos y estudiantes de ciencias de la salud. Santiago: RIL editores.
 - Celis, A. & Labrada, V. (2014). Bioestadística (3ª edición). México; Editorial El Manual Moderno.

- Velasco, R. V. M. (2003). Muestreo y tamaño de la muestra. una guía práctica para personal de salud que realiza investigación. Córdoba: El Cid Editor.
2. Bibliografía Sugerida:
- Ackerman, S. E., & Com, S. L. (2013). Metodología de la investigación. Buenos Aires: Ediciones del Aula Taller.
 - Novío, M. S., Núñez, I. M. J., & Freire-Garabal, N. M. (2016). Investigación en ciencias de la salud : Metodología básica. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela.
 - Hernández, M. L. R. (2012). Metodología de la investigación en ciencias de la salud: Guía práctica (3ª edición). Bogotá: Ecoe Ediciones.
 - Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud: Una antología iberoamericana. (2002). Mexico City: Universidad de Guadalajara.
 - Londoño, F. J. L. (2014). Metodología de la investigación epidemiológica (5ª edición). Bogotá: Editorial El Manual Moderno Colombia.
 - Metodología básica de investigación en enfermería. (2003). Madrid: Ediciones Díaz de Santos.
3. Recursos Web
- E-Libro, ProQuest: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouaysensp/home.action>
 - Mendeley, Elsevier: https://www.mendeley.com/?interaction_required=true
 - EndNote, Clarivate Analytics: <https://endnote.com/>
 - Zotero, Corporation for Digital Scholarship: <https://www.zotero.org/>
 - Atlas.ti, GmBH: <https://atlasti.com/es/>
 - GraphPad Prism: <https://www.graphpad.com/>
 - Departamento de Epidemiología, Ministerio de Salud: <http://epi.minsal.cl>
 - Departamento de Estadísticas e Información en Salud: www.deis.cl
 - Instituto Nacional de Estadísticas: www.ine.cl
 - Organización Panamericana de la Salud: <https://www.paho.org/hq/index.php?lang=en>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable	Daniel Conei Valencia		
Contacto	daniel.conei@uaysen.cl		
Año	2021	Periodo Académico	1º Semestre

Horario clases	Miércoles de 16:15 a 17:45 h Martes de 18:00 a 19:30 h	Horario de atención estudiantes	Miércoles de 8:30 a 11:45 h
Sala / Campus	Eusebio Lillo		

Equipo Docente	Unidad Académica	Horas Directas	Horas Indirectas
Carla Basualto	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	24	24
Tamara Bustamente	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	24	24
Maritza Fernández	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	24	24
Leonardo Flores	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	24	24
Renato Gómez	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	24	24
Iván Guglielmi	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	24	24
Ximena Paredes	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	24	24
Oney Ramírez	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	24	24
Rodrigo Valenzuela	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	24	24
Elizabeth Vera	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	24	24
Aldo Villalón	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	24	24

9. Metodología de Trabajo:

Curso teórico-práctico que aborda los temas fundamentales relacionados a la investigación cuantitativa y cualitativa aplicados a salud, siendo el inicio del ciclo formativo en el área de investigación. El curso se basará en el formato de “Aula invertida”, en donde en cada sesión el material expositivo será entregado previamente en formato audiovisual, como también lecturas complementarias y talleres a resolver basados en el “Aprendizaje Basado en Problemas” en contextos sanitarios, según los respectivos proyectos de investigación que los diferentes grupos estén trabajando, para que en la sesión presencial l@s estudiantes trabajen en talleres grupales de forma tutorada.

Al final de cada sesión, l@s estudiantes deberán entregar un informe con la resolución del taller y se realizará un microtest individual a través de la plataforma U Campus. Al término de cada unidad, se solicitará un avance del protocolo de investigación, y al final del curso se evaluará con la entrega de un informe con todos los aspectos del protocolo de investigación y su presentación en plenaria.

10. Evaluaciones:

- Las evaluaciones serán las siguientes:

Unidad 1 (25% de la nota final del curso)

- Taller 1: Planteamiento del problema de investigación (Marco teórico, hipótesis y objetivos) (20% de la nota final de la unidad).
- Taller 2: Variables de investigación (20% de la nota final de la unidad).
- Entrega de la primera parte del protocolo de investigación (40 % de la nota final de la unidad).
- Presentación plenaria primer avance protocolo de investigación (20% de la nota final de la unidad).

Unidad 2 (25% de la nota final del curso)

- Taller 1: Diseños Descriptivos / Prevalencia / Estudios Analíticos (20% de la nota final de la unidad)
- Taller 2: Estudios Experimentales / Cuasi-Experimentales / Revisiones Sistemáticas (20% de la nota final de la unidad)

- c. Entrega de la segunda parte del protocolo de investigación (40% de la nota final de la unidad)
- d. Presentación plenaria segundo avance protocolo de investigación (20% de la nota final de la unidad).

Unidad 3 (25% de la nota final del curso)

- a. Taller 1: Etapas del diseño en investigación cualitativa (20% de la nota final de la unidad)
- b. Taller 2: Métodos y técnicas en una investigación cualitativa (20% de la nota final de la unidad)
- c. Entrega de la tercera parte del protocolo de investigación (40% de la nota final de la unidad)
- d. Presentación plenaria tercer avance protocolo de investigación (20% de la nota final de la unidad).

Unidad 4 (25% de la nota final del curso)

- a. Taller 1: Fundamentos de bioestadística, determinación del tamaño muestral, creación de bases de datos y análisis exploratorio de los datos (15% de la nota final de la unidad).
- b. Taller 2: Estadística descriptiva, inferencial y analítica (15% de la nota final de la unidad)
- c. Taller 3: Análisis de contenido y comparativo constante (15% de la nota final de la unidad)
- d. Taller 4: Análisis estructural y del discurso (15% de la nota final de la unidad)
- e. Entrega de la cuarta parte del protocolo de investigación (40% de la nota final de la unidad)

Examen

Presentación en plenaria del protocolo de investigación (30% de la nota final del curso)

Cada taller será evaluado con la resolución de la guía de trabajo de forma grupal (40% de la nota del taller); autoevaluación y co-evaluación de pares (5% de la nota del taller, respectivamente); y un microtest al finalizar la sesión (50% de la nota del taller).

Cada entrega de los avances del protocolo de investigación, tendrá una evaluación del profesor(a) tutor(a) por las tutorías (30% de nota de la entrega); revisión por parte de una comisión conformada por dos académicos(as) (30% de la nota de la entrega, respectivamente); y autoevaluación y co-evaluación de pares (5% de la nota del taller, respectivamente).

Cada presentación en sesión plenaria de los avances del protocolo de investigación, será evaluada según rúbrica de evaluación (90% de la evaluación de la plenaria); autoevaluación y co-evaluación de pares (5% de la nota de la plenaria, respectivamente).

La plenaria será evaluada según rúbrica de evaluación (90% de la evaluación de la plenaria); autoevaluación y co-evaluación de pares (5% de la nota de la plenaria, respectivamente). Esta instancia corresponderá al examen del curso.

- 2. Requisitos de aprobación, en cuanto a las calificaciones y asistencia, será de acuerdo al Reglamento de Pregrado de la Universidad.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Para llevar a cabo las labores docentes propias del curso en caso de instancias presenciales, será necesario el uso de salas de clases, sala de computación con acceso a internet, pizarra, data show, notebook. En la modalidad virtual, se necesitará computador personal con acceso a internet. En ambos casos, se utilizarán programas computacionales para la gestión de referencias bibliográficas, paquetes estadísticos y de análisis de datos cualitativos, paquete de Microsoft Office.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
-----------------	-----------------------------	--	--------------------------------	-----------------------------------

1 7 abril	Analiza protocolos de investigación en salud para identificar los elementos claves de un problema de investigación, formas de plantearlo y coherencia con la hipótesis y objetivos.	Presentación del Curso Presentación de Líneas de Investigación	Lectura de artículos científicos. Lectura de protocolos de investigación.	Lectura de artículos científicos sobre las líneas de investigación. Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
2 14 abril	Analiza protocolos de investigación en salud para identificar los elementos claves de un problema de investigación, formas de plantearlo y coherencia con la hipótesis y objetivos.	Unidad de Aprendizaje 1 Taller 1: Planteamiento del problema de investigación. Evaluación: Guía de trabajo/Microtest.	Lectura de artículos científicos.	Lectura de artículos científicos y bibliografía obligatoria sobre Planteamiento del Problema de Investigación. Elaboración de protocolo de investigación. Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
3 21 abril	Analiza protocolos de investigación en salud para identificar los elementos claves de un problema de investigación, formas de plantearlo y coherencia con la hipótesis y objetivos.	Unidad de Aprendizaje 1 Taller 2: Variables de investigación. Evaluación: Guía de trabajo/Microtest.	Lectura de artículos científicos.	Lectura de artículos científicos y bibliografía obligatoria sobre Variables de Investigación. Elaboración de protocolo de investigación. Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
4 28 abril	Analiza protocolos de investigación en salud para identificar los elementos claves de un problema de investigación, formas de plantearlo y coherencia con la hipótesis y objetivos.	Unidad de Aprendizaje 1 Entrega de la primera parte del protocolo de investigación Presentación Plenaria Primer Avance Protocolo de Investigación	Lectura de artículos científicos.	Lectura de artículos científicos y bibliografía obligatoria sobre el Protocolo de Investigación. Elaboración de protocolo de investigación. Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
5 5 mayo	Analiza diferentes diseños de estudios con metodología cuantitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación.	Unidad de Aprendizaje 2 Taller 1: Diseños Descriptivos / Prevalencia / Estudios Analíticos Evaluación: Guía de trabajo/Microtest.	Lectura de artículos científicos.	Lectura de artículos científicos y bibliografía obligatorio sobre Diseños de Estudios. Elaboración de protocolo de investigación. Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
6 12 mayo	Analiza diferentes diseños de estudios con metodología cuantitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación.	Unidad de Aprendizaje 2 Taller 2: Estudios Experimentales / Cuasi-Experimentales / Revisiones Sistemáticas Evaluación: Guía de trabajo/Microtest	Lectura de artículos científicos.	Lectura de artículos científicos y bibliografía obligatoria sobre Diseños de Estudios. Elaboración de protocolo de investigación. Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h

7 26 mayo	Analiza diferentes diseños de estudios con metodología cuantitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación.	Unidad de Aprendizaje 2 Entrega de la segunda parte del protocolo de investigación. Presentación plenaria segundo avance protocolo de investigación	Lectura de artículos científicos.	Lectura de artículos científicos y bibliografía obligatoria sobre Protocolo de Investigación. Elaboración de protocolo de investigación. Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
8 2 junio	Analiza diferentes diseños de estudios con metodología cualitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación.	Unidad de Aprendizaje 3 Taller 1: Etapas del diseño de investigación cualitativa. Evaluación: Guía de trabajo/Microtest	Lectura de artículos científicos.	Lectura de artículos científicos y bibliografía obligatoria sobre Etapas del diseño de investigación cualitativa. Elaboración de protocolo de investigación. Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
9 9 junio	Analiza diferentes diseños de estudios con metodología cualitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación.	Unidad de Aprendizaje 3 Taller 2: Métodos y técnicas en una investigación cualitativa. Evaluación: Guía de trabajo/Microtest	Lectura de artículos científicos.	Lectura de artículos científicos y bibliografía obligatoria sobre Métodos y técnicas en una investigación cualitativa. Elaboración de protocolo de investigación. Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
10 16 junio	Analiza diferentes diseños de estudios con metodología cualitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación.	Unidad de Aprendizaje 3 Entrega de la tercera parte del protocolo de investigación. Presentación plenaria tercer avance protocolo de investigación	Lectura de artículos científicos.	Lectura de artículos científicos y bibliografía obligatoria sobre Protocolo de Investigación. Elaboración de protocolo de investigación. Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
11 23 junio	Identifica los fundamentos básicos del análisis de datos cuantitativos y cualitativos aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación a un protocolo de investigación.	Unidad de Aprendizaje 4 Taller 1: Fundamentos de bioestadística, determinación del tamaño muestral, creación de bases de datos y análisis exploratorio de los datos. Evaluación: Guía de trabajo/Microtest	Lectura de artículos científicos.	Lectura de artículos científicos y bibliografía obligatoria sobre Fundamentos de bioestadística. Elaboración de protocolo de investigación. Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
12 7 julio	Analiza diferentes diseños de estudios con metodología cualitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar	Unidad de Aprendizaje 3 Taller 2: Estadística descriptiva, inferencial y analítica.	Lectura de artículos científicos.	Lectura de artículos científicos y bibliografía obligatoria sobre Fundamentos de Bioestadística.

	su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación.	Evaluación: Guía de trabajo/Microtest. Entrega de tercera parte del protocolo de investigación.		Elaboración de protocolo de investigación. Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
13 14 julio	Identifica los fundamentos básicos de bioestadística aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación a un protocolo de investigación.	Unidad de Aprendizaje 4 Taller 3: Análisis de contenido y comparativo constante. Evaluación: Guía de trabajo/Microtest	Lectura de artículos científicos.	Lectura de artículos científicos y bibliografía obligatoria sobre Análisis cualitativo de datos. Elaboración de protocolo de investigación. Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
14 21 julio	Identifica los fundamentos básicos de bioestadística aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación a un protocolo de investigación.	Unidad de Aprendizaje 4 Taller 4: Análisis estructural y del discurso. Evaluación: Guía de trabajo/Microtest	Lectura de artículos científicos.	Lectura de artículos científicos y bibliografía obligatoria sobre Análisis cualitativo de datos. Elaboración de protocolo de investigación. Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
15 28 julio	Analiza protocolos de investigación en salud para identificar los elementos claves de un problema de investigación, formas de plantearlo y coherencia con la hipótesis y objetivos. Analiza diferentes diseños de estudios con metodología cuantitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación. Analiza diferentes diseños de estudios con metodología cualitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación. Identifica los fundamentos básicos de bioestadística aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación a un protocolo de investigación.	Entrega de la cuarta parte del protocolo de investigación.	-	Elaboración de protocolo de investigación. Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h

<p>16 4 agosto</p>	<p>Analiza protocolos de investigación en salud para identificar los elementos claves de un problema de investigación, formas de plantearlo y coherencia con la hipótesis y objetivos.</p> <p>Analiza diferentes diseños de estudios con metodología cuantitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación.</p> <p>Analiza diferentes diseños de estudios con metodología cualitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación.</p> <p>Identifica los fundamentos básicos de bioestadística aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación a un protocolo de investigación.</p>	<p>Presentación en plenaria del protocolo de investigación.</p>	<p>-</p>	<p>Elaboración de presentación del protocolo de investigación.</p> <p>Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h</p>
------------------------	--	---	----------	---