

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría		Código:	EN1004
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Depto. Ciencias de la salud	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	V semestre	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	8	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	9	Trabajo Autónomo:
Prerrequisitos	Gestión del cuidado de la persona adulta, Farmacología			
Información del Curso	Horas totales: 216 Hrs. Horas totales Presenciales: 162 hrs Horas Totales de trabajo Autónomo: 54 hrs Horas Totales destinadas a trabajo Práctico (30%): 72 Hrs			

2. Propósito formativo

3. Esta asignatura tiene como propósito contribuir a tener una visión de la salud mental como elemento constitutivo de la salud integral. Permite al estudiante desarrollar habilidades para la gestión del cuidado de Enfermería en salud mental y Psiquiatría desde una perspectiva de promoción y prevención en salud. Al finalizar la asignatura el estudiante tendrá las herramientas para brindar cuidados acordes a necesidades de la población, considerando habilidades de comunicación efectiva y relación terapéutica, práctica reflexiva del enfermero/a en formación como base del cuidado integral y humanizado. Este curso se vincula en el mismo nivel curricular con el curso de Enfermería en trabajo comunitario y ruralidad, Gestión y liderazgo en salud y Salud Pública y Epidemiología II.

4. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.

- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.
- Potencia el trabajo intersectorial y de la red asistencial en un marco de responsabilidad y compromiso social, considerando la pertinencia cultural, social y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.
- Promueve espacios de empoderamiento comunitario con el fin de elevar el nivel de salud de la población.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

5. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Articula proceso de enfermería considerando la salud mental como elemento constitutivo de salud integral del individuo, sustenta los cuidados en los elementos teórico prácticos de Enfermería y otras ciencias	1.1 Identifica los hitos más importantes de la evolución de la Salud Mental y Psiquiatría a través de la historia. 1.2 Comprende los principios, valores y propuestas abordados en el Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría. 1.3 Programa planes de enfermería sustentados en los lineamientos del Plan nacional de Salud Mental 1.4 Resuelve problemas de enfermería asociado a las principales patologías psiquiátricas y de salud mental. 1.5 Desarrolla proceso de atención de enfermería basados en el modelo de atención comunitaria de Salud mental	<ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas y participativas. ● Seminarios. ● Evaluaciones escritas y orales. ● Simulación clínica ● Estudio de casos ● Procesos de atención de enfermería en experiencia clínica
2. Aplica habilidades de comunicación efectiva y de relación terapéutica para entablar relación con individuo,	2.1 Realiza entrevista poniendo en práctica habilidades de comunicación efectiva.	<ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas y participativas. ● Seminarios.

familia y comunidad en el contexto de la Atención de Salud	2.2 Desarrolla destrezas en la relación terapéutica en personas con alteraciones mentales.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones escritas y orales. • Simulación clínica • Estudio de casos
3. Programa actividades de promoción y prevención en salud considerando el contexto local y nacional, con enfoque de integralidad, trabajo en equipo, articulación del trabajo en red y una perspectiva interdisciplinaria e intersectorial.	<p>3.1 organiza actividad comunitaria bajo el marco de promoción y prevención en salud</p> <p>3.2 Desarrolla planes educativos pertinentes según necesidad a usuarios, familia y comunidad.</p> <p>3.3 Demuestra capacidad de trabajo en equipo de pares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas y participativas. • Evaluaciones escritas y orales. • Simulación clínica • Estudio de casos • Planes educativos a pacientes en Práctica clínica

6. Unidades de Aprendizaje

- **Unidad I: Historia y teorías de la enfermería en Salud Mental y psiquiatría.**
 1. Historia de la psiquiatría y el mundo moderno
 2. Obsolescencia de los viejos paradigmas psiquiátricos
 3. Los avances de la psiquiatría
 4. Aspectos éticos y legales de la Salud mental
 5. Bases de la enfermería psiquiátrica y la salud mental
 6. Fundamentos y Modelos Teóricos disciplinares en Salud Mental (Clase Integral - Gordon)
- **Unidad II: Situación de la salud Mental en Chile y Modelos de atención**
 1. Situación de la salud mental en el mundo y Chile
 2. Plan nacional de Salud mental y psiquiatría y modelo de atención En Chile.
 3. Niveles de atención de salud mental y psiquiatría comunitaria
 4. Modelo de atención de salud Comunitaria
 5. Redes sectoriales e intersectoriales
- **Unidad III: Cuidados de Enfermería en los Principales Trastornos Mentales del ciclo Vital**
 1. **CDE En trastornos de salud mental en el infante y adolescente:** Trastorno Ansiosos y trastornos del ánimo en infantes y Trastorno disocial
 2. **CDE en el paciente con trastornos asociados al abuso de sustancias:** Clasificación, prevención, Abuso de alcohol y drogodependencia.
 3. **CDE en el paciente con trastornos en la conducta alimentaria:** Anorexia nerviosa, Bulimia nerviosa y otros trastornos alimenticios.
 4. **CDE en la Ansiedad, Trastornos de ansiedad y enfermedades relacionadas con el estrés:** Ansiedad como respuesta al estrés, trastorno ansioso, Trastorno obsesivo- compulsivo y trastorno de estrés postraumático.

5. **CDE En el paciente con esquizofrenia:** Curso Clínico, trastornos asociados, aspectos culturales, tratamiento, prevención y promoción de Salud Mental.
6. **CDE en el paciente con trastornos del estado del ánimo:** Clasificación, Trastorno depresivo mayor, trastorno Bipolar y suicidio.
7. **CDE en el paciente con trastornos de la personalidad:** Clasificación, Trastorno paranoide y trastorno límite de la personalidad.

- **Unidad IV: Establecimiento de la relación terapéutica**

1. Enfermería y la construcción de la relación terapéutica
2. Comunicación y actitud terapéutica de enfermería en Salud mental
3. Aplicación del proceso de Enfermería en Salud mental (Evaluación y entrevista)
4. Intervención en crisis y contención emocional

- **Unidad V: Promoción y prevención de Enfermería en Salud Mental**

1. Programa prevención y promoción de Salud mental
2. Psicoeducación (temas de interés psicosocial- Género-violencia-Bulling)
3. Manejo y conformación de Grupos

7. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía obligatoria

- Bulechek G. (2014) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Barcelona, sexta edición, Elsevier.
- Brunner y Suddarth. (2016) Enfermería Médico-quirúrgica. Philadelphia, doceava edición, Wolters kluwer.
- Potter – Perry, (2015), Fundamentos de Enfermería, vol I-II (8ª ed.), España: Harcourt Brace.
- Moorhead S. (2015) Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud. Madrid, Quinta Edición, Elsevier.
- Carpenito L. (2018) Manual de Diagnósticos Enfermero, Philadelphia, Quinta Edición, Wolters Kluwer.
- Vial Larrain B. (2015) Procedimientos de enfermería médico-quirúrgico, Santiago de Chile, Mediterránea.
- Videbeck Sheyla L. (2016) Enfermería Psiquiátrica, Barcelona, Quinta edición, Wolters Kluwer.
- Johnson M. (2012) Vínculos NIC y NOC a NANDA I y diagnósticos Médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona, tercera edición, Elsevier.

- Hilal-Dandan R. (2015) Goodman y Gilman: Manual de farmacología y terapéutica, segunda edición, México.

Biblioteca virtual

- Cabanyes Truffino, Javier; Monge Sánchez, Miguel Ángel (2017) “La salud Mental y sus cuidados”. Navarra, España, edición universidad de navarra.
- Videbeck, S. (2016). Enfermería en Salud Psiquiátrica-Mental, 5ª Edición.

Bibliografía Complementaria

- Ministerio de Salud (2000) Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría. Chile (pdf)
- Ministerio de Salud (2018) Plan Nacional de Salud Mental década 2017-2025. Chile
- Ministerio de Salud (2018) Modelo de gestión Centro de Salud Comunitaria 2018.
- Ministerio de salud (2013) Depresión en personas de 15 años y mas
- Ministerio De Salud (2017) Depresión en personas mayores de 15 años: actualización en psicoterapia
- Ministerio de Salud (2018) Tratamiento de personas con 15 años y más con trastorno bipolar
- Ministerio de Salud (2017) Esquizofrenia tratamiento desde el primer episodio
- OMS (2018) Manual de codificación CIE-10 d
- OPS (2009) Salud mental en la comunidad. 2º ed. Washington DC: OPS. (pdf)
- RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en Enfermería: "Establecimiento de la Relación Terapéutica Ontario:Investen. (pdf)
- RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en Enfermería: “Intervención en caso de crisis”. Ontario: Investen. (pdf).
- OMS: Plan de acción sobre salud mental 2013-2020.
- OMS. Antecedentes y desarrollo histórico del Programa de Salud Mental de la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS)

8. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).