Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Taller de Práctica III			Código:	TS1048
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades		
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Formación Especializada		
Semestre	V	Tipo de actividad :	Obligatoria		
N° SCT:	5	Horas Cronológicas Semanales			
		Presenciales:	1.5	Trabajo Autónomo:	8
Pre-requisitos	Taller de Prácticas II				

2. Propósito formativo

El Taller de Práctica III se ubica en el ciclo inicial de licenciatura y corresponde a la línea de formación especializada de la carrera de Trabajo Social. Forma parte de un proceso formativo gradual y práctico por medio del cual se busca favorecer el desarrollo de competencias y habilidades propias de la disciplina que permitan luego al estudiante adquirir las herramientas necesarias para insertarse en las prácticas profesionales I y II de los semestres IX y X, respectivamente.

Este taller tiene como propósito principal avanzar de manera progresiva en la comprensión y aplicación de herramientas teórico-prácticas de intervención social, propias de la formación profesional. Para ello las y los estudiantes se insertarán en centros de práctica en los que contarán con la supervisión profesional de trabajadores sociales quienes guiarán su participación en procesos de intervención social, a partir de los cuales se espera que identifiquen las herramientas de intervención profesional aplicadas a sus distintos momentos e integren al uso de ella reflexiones éticas pertinentes, para esto cumplirán un total de 112 horas de pre-práctica en las instituciones asignadas, además de contar con las supervisiones quincenales correspondientes por parte de su profesor guía.

Con lo anterior, el curso busca estimular la capacidad de análisis reflexivo y de aplicación práctica de herramientas disciplinares, integrando para ello los desarrollos teóricos, conceptuales y metodológicos estudiados en los semestres I, II, III y IV. Todo lo anterior les permitirá articular habilidades y conocimientos adquiridos en la primera parte de su ciclo inicial curricular, favoreciendo así la formación de su criterio profesional bajo los principios éticos que guían el ejercicio disciplinar.

El curso se vincula con los talleres de practica I y II y con la Práctica Profesional I y II.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra habilidades para colaborar en tareas de investigación social, utilizando adecuadamente herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- El estudiante es capaz de fundamentar la problemática abordada en la intervención social, considerando los elementos teóricos y metodológicos propios del trabajo social.	1.1 Identifica y describe la/s problemáticas que son abordadas por el centro de práctica. 1.2 Sitúa la/s problemáticas en la política pública que la sustenta. 1.3.- Sostiene, en un ejercicio de defensa académica oral, sus argumentaciones teóricas y metodológicas construidas en la problematización elaborada	1. Informe de Práctica 1. 2.- Exposición oral
2.- Aplica de manera pertinente herramientas del trabajo social en los procesos de intervención de los que participa mediante su inserción práctica.	2.1.-Propone y usa de manera coherente el uso de herramientas prácticas del trabajo social en las intervenciones en las que participa. 2.2.- Participa de manera pro-activa de las distintas actividades/tareas que le propone el centro de práctica.	1.- Informe de Práctica 2. 2.-Evaluación del supervisor de práctica.

<p>3.- Reflexiona acerca de la ética profesional y las posibles tensiones en el ejercicio de la disciplina.</p>	<p>3.1 El estudiante es capaz de reconocer y reflexionar acerca de las implicancias y posibles tensiones éticas que puede encontrar en el ejercicio de la intervención social.</p>	<p>1.- informe de práctica final</p>
---	--	--------------------------------------

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1 / Reflexionando sobre la ética en la Intervención en Trabajo Social

1. Ética en el Trabajo Social
2. Principios y valores éticos de la profesión
3. Códigos de ética de Trabajo social

Unidad 2 /Situándonos en la institución de práctica

1. Contextualización de los centros de práctica: ¿qué mirar?
2. Las instituciones y el marco de la Política Pública
3. Problema de Intervención

Unidad 3/ Herramientas profesionales

- 1.- Herramientas de Trabajo Social
- 2.- Uso y pertinencia de herramientas profesionales

Unidad 4 / El vínculo profesional

1. Relación de proximidad
2. Creencias y prejuicios
3. Límites profesionales
4. Autocuidado profesional

6. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

7.-Recursos de Aprendizaje

Ayala, S. (2009). Una mirada reflexiva a la significación conceptual de la intervención profesional del Trabajo Social. Tendencias & Retos Nº14, 59-69.

Cifuentes, A. C. (2006). Aportes para la fundamentación de la intervención profesional en el Trabajo Social. Tendencias & Retos Nº 11, 169 -187.

Fombuena, J. (2012). El trabajo social y sus instrumentos. Elementos para una interpretación a piacere. Valencia: Nau Libres.

Guinot, C. (2013). Métodos, técnicas y documentos en trabajo social. Universidad de Deusto.

Guinot, C., & A. F. (s.f.). Trabajo Social: Arte para generar vínculos.

Colegio de asistentes sociales de Chile. (1977). Código de ética profesional.

Cordero, J. (s.f.). Bases éticas de la profesión de trabajo social.

Planificación del curso

1. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Consuelo Voigt Villalón		
Contacto	Consuelo.voigt@uaysen.cl		
Año	2021	Periodo Académico	I semestre
Horario clases	Lunes de 8.30 a 17:30 PRE-PRÁCTICA Miércoles de 12.00 a 13.30	Horario de atención estudiantes	
Sala / Campus			

2. Metodología de Trabajo:

- Inserción práctica de los y las estudiantes
- Retroalimentación de las experiencias prácticas
- Clases expositivas
- Supervisiones

3. Evaluaciones:

Evaluaciones Parciales

- Evaluación 1: Informe Práctica 1 📄 20%
- Evaluación 2: Exposición del proceso 📄 15%
- Evaluación 3: Informe de Práctica 2: 25%
- Evaluación 4: Exposición final: 25%
- Evaluación 5: Evaluación Supervisor/a en terreno 📄 15%

- La nota final exigida para aprobar la asignatura en un 4.0
- Se exigirá un 70% de logro para obtener nota 4.0 en cada evaluación.
- Se exige un 100% de asistencia a las prácticas y actividades del taller.

4. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

El curso se concentrará en los meses de abril – mayo – junio - julio, meses en los cuales los estudiantes contarán con una mayor cantidad de horas de trabajo autónomo (terreno) y horas de trabajo guiado en la Universidad.

5. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1	RAE 5	Unidad 1: Ética en el TS	Presentación del programa del curso. Presentación Centros de práctica. Foro Ucampus	Participación en actividades de apoyo.
2	RAE 5	Unidad 1: Ética en el TS.	Taller de Lectura Lectura: Cordero, J. / Bases éticas de la profesión de trabajo social. Cuadernos de Trabajo Social	Lectura bibliográfica Participación en actividades de apoyo.
3	RAE 5 y RAE 1	Unidad 1: Reflexionando sobre la Ética en TS. Cuadernos de campo/diario profesional. Unidad 3: Situándonos en la institución de práctica.	Lectura: Colegio Asistentes Sociales de Chile / Código de ética profesional. 1977 Foro Ucampus Contextualización de los centros de práctica: ¿qué mirar? Las instituciones y el marco de la Política Pública	Lectura bibliográfica Participación en actividades de apoyo.
4	RAE 1 y RAE 2	Unidad 1: Reflexionando sobre la Ética en TS Unidad 2 /Situándonos en la institución de práctica	Taller de Lectura (Papel Craft y plumones) Lectura: Fombuena Josefa (2012) / El trabajo social y sus instrumentos. Elementos para una interpretación a piacere. (pág 199)	Lectura bibliográfica Participación en actividades de apoyo.

5	RAE 1 y RAE 2 (esta semana inician prácticas)	Unidad 2 /Situándonos en la institución de práctica	Taller Lectura: Guinot Cinta / Métodos, técnicas y documentos en Trabajo	Lectura bibliográfica Participación en actividades de apoyo.
6	RAE 1 y RAE 2	Unidad 1: Reflexionando sobre la Ética en TS Unidad 2 /Situándonos en la institución de práctica	TUTORIAS	Participación en actividades de apoyo.
7	RAE 1 y RAE 2	Unidad 3/ Herramientas profesionales	Problema de Intervención - Entrevistas - VD - Informes sociales	Participación en actividades de apoyo.
8	RAE 1 y RAE 3	Unidad 3/ Herramientas profesionales	- Entrevistas - VD - Informes sociales Lectura: Valderrama, I. /Fundamentos teóricos y metodológicos de la intervención en trabajo social : memorias II / Grupo editorial Lumen.(E-libro)	Lectura bibliográfica Participación en actividades de apoyo.
9	RAE 1 y RAE 3	Unidad 3/ Herramientas profesionales INFORME DE PRÁCTICA 1 Exposición de estudiantes	Lectura: Ayala, S. / Una mirada reflexiva a la significación conceptual de la intervención profesional del trabajo social. Revista Tendencias y Retos, 14: 56-69,2009. (pdf) Camelo, A. & R. Cifuentes / Aportes para la fundamentación de la intervención profesional en Trabajo social. Revista Tendencias y Retos	Lectura bibliográfica Participación en actividades de apoyo.
10	RAE 1 y RAE 3	Unidad 4 / El vínculo profesional Exposición de estudiantes	Lectura: Camelo, A. & R. Cifuentes / Aportes para la fundamentación de la intervención profesional en Trabajo social. Revista Tendencias y Retos	Lectura bibliográfica Participación en actividades de apoyo.
11	RAE 1 y RAE 3	Unidad 4 / El vínculo profesional		Lectura bibliográfica

		Exposición de estudiantes	Lectura: Guinot Cinta y Ferran Ane /Trabajo Social: arte para general vínculos (PDF)	Participación en actividades de apoyo.
12	RAE 1 y RAE 3	Unidad 4 / El vínculo profesional	Foro Ucampus	Participación en actividades de apoyo.
13	RAE 1 y RAE 5	Unidad 4 / El vínculo profesional	Foro Ucampus	Participación en actividades de apoyo.
14	RAE 1 - RAE 4 y RAE 5	Unidad 1, 2 y 3	Taller de discusión (Papel crat y plumones	Participación en actividades de apoyo.
15	RAE 1 -RAE 4 y RAE 5	Exposición de estudiantes INFORME DE PRÁCTICA 2	Taller Foro Ucampus	Participación en actividades de apoyo.
16	RAE 4 y RAE 5	CIERRE EN LOS CENTROS DE PRÁCTICAS Exposición de estudiantes	Taller	Participación en actividades de apoyo.
17	RAE 4 y RAE 5	CIERRE EN LOS CENTROS DE PRÁCTICAS Exposición de estudiantes	Taller Cierre de curso	Participación en actividades de apoyo.