



Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Metodología de Investigación Cuantitativa				Código:	TS1045	
Carrera:	Trabajo Social		Unidad Académica:		Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades		
Ciclo Formativo:	Licenciatura		Línea formativa:		Formación especializada		
Semestre	V semestre		Tipo de actividad:		Obligatoria		
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales					
		Presenciales:	4,5 hrs	Trabajo Autónomo:		4,5 hrs	
Pre-requisitos	Introducción a la investigación social						

2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene por objetivo introducir a las y los estudiantes en los fundamentos, la lógica y las técnicas de la investigación social cuantitativa, de manera tal que desarrollen las competencias necesarias para elaborar un instrumento de producción de información cuantitativa y un diseño muestral a través del cual seleccionar adecuadamente una muestra de una población determinada.

Para lograr estos objetivos esta asignatura tendrá un fuerte componente práctico, el que se materializará en el análisis de instrumentos cuantitativos que se han utilizado en investigaciones sociales previas y en el diseño e implementación de una investigación que aborde una problemática contingente de la realidad social de la región de Aysén.

Esta asignatura se enmarca dentro de la línea de formación en metodologías de investigación de la carrera de Trabajo Social y tienen continuidad directa con el curso de Análisis de Datos Cuantitativos que se dicta en el VI semestre de la carrera.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio-culturales.
- Demuestra conocimiento en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra habilidades para colaborar en tareas de investigación social, utilizando adecuadamente herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Describe los principios epistemológicos y metodológicos que fundamentan la generación de conocimiento científico desde un enfoque cuantitativo, relacionándolos con la disciplina y el oficio del Trabajo Social.	- Identifica las particularidades del enfoque metodológico cuantitativo. - Describe las particularidades de la medición cuantitativa en las ciencias sociales y sus posibilidades de aplicación a las problemáticas que aborda el Trabajo Social. - Reconoce las potencialidades y limitaciones del enfoque metodológico cuantitativo.	- Trabajo individual de análisis de investigaciones cuantitativas.
2. Implementa un diseño de investigación cuantitativa generando datos a través de una encuesta aplicada a una muestra de sujetos para abordar una problemática real de una comunidad concreta de la región de Aysén.	- Elabora un problema de investigación susceptible de ser abordado desde un enfoque metodológico cuantitativo. - Propone un diseño metodológico pertinente y susceptible de ser aplicado. - Elabora un instrumento de medición cuantitativo.	- Diseño de proyecto de investigación. - Talleres prácticos realizados en clases.
3. Analiza el diseño de investigaciones e instrumentos cuantitativos y su implementación en el campo del Trabajo Social a través de la lectura de artículos científicos e informes de investigación.	- Identifica los principales componentes de un diseño metodológico cuantitativo. - Aplica las propuestas de investigaciones analizadas a sus de sus propios diseños de investigación.	- Diseño de proyecto de investigación. - Talleres prácticos realizados en clases.

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Los fundamentos de la investigación social cuantitativa. 1.1. Los fundamentos epistemológicos de la investigación cuantitativa. 1.2. La medición de la realidad social a partir de variables: la teoría representacional de la medición. 1.3. Potencialidades y limitaciones de la investigación cuantitativa. Unidad 2. El diseño de una investigación social cuantitativa. 2.1. La investigación por encuesta como diseño de investigación. 2.2. La formulación del problema de investigación: pregunta, objetivos, marco teórico-conceptual e hipótesis. 2.3. El diseño metodológico: diseño de investigación, instrumento de producción de datos, operacionalización de variables y diseño muestral. Unidad 3. Técnicas de producción de información cuantitativa en la investigación por encuesta. 3.1. El desarrollo de instrumentos de medición cuantitativa: cuestionarios, índices y escalas. 3.2. La lógica de la construcción de cuestionarios: el proceso de operacionalización de constructos. 3.3. La construcción de preguntas: tipos de preguntas y modalidades de redacción. 3.4. La construcción de escalas e índices. 3.5. Las nociones de validez y confiabilidad de los instrumentos de medición cuantitativa. Unidad 4. Diseño muestral en la investigación por encuestas.



- 4.1. El sentido del diseño muestral: diferencia entre estadística descriptiva y estadística inferencial.
- 4.2. La distinción entre universo/población y muestra.
- 4.3. Los tipos de diseños muestrales: muestreos probabilísticos y no probabilísticos.
- 4.4. La determinación del tamaño de la muestra.
- 4.5. La estrategia y procedimientos de selección de casos.

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

- Canales, Manuel (2016). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Santiago de Chile: LOM.
- Hernández, Roberto, Fernández, Carlos y Baptista, María del Pilar (2014). Metodología de la investigación (6° edición). México D.F.: McGraw-Hill.
- Azofra, María José (2000). Cuestionarios. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Cea, María Ángeles (2001). Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Editorial Síntesis. 2001.
- Bravo, Tamara y Valenzuela, Susana (2019). Cuadernillo técnico de evaluación educativa. Desarrollo de instrumentos de evaluación: cuestionarios. Centro de Medición Mide UC e Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación INEE. Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/08/P2A355.pdf>
- López-Roldán, Pedro y Fachelli, Sandra (2015). Metodología de la investigación social cuantitativa. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona. Disponible en: <http://ddd.uab.cat/record/129382>

Bibliografía Sugerida

- Pascual, Ángel María. (2012). Métodos cuantitativos de investigación en Trabajo Social. Editorial Académica Española.
- Babbie, Earl. (1999). Fundamentos de la Investigación Social. México: Editorial Thomson Learning.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).



Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Profesor responsable: Sebastián Ibarra González		
Contacto	sebastian.ibarra@uaysen.cl		
Año	2021	Periodo Académico	1° semestre
Horario clases	Miércoles: 10:15-11:45 Jueves: 10:15 -11:45 / 12:00-13:30	Horario de atención estudiantes	Miércoles: 9:00-10:00
Sala / Campus	Modalidad on-line		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	X	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	X
La asignatura considera diferentes metodologías de trabajo: i) Clases expositivas a cargo del profesor responsable del curso. Estas clases suponen que las y los estudiantes han leído los textos obligatorios de cada sesión, lo cual permitirá la generación de debates y reflexiones en torno a los contenidos revisados. ii) A lo largo del curso las y los estudiantes deberán elaborar un proyecto de investigación cuantitativo, incluyendo la construcción del instrumento y la selección de una muestra de sujetos. Para ello trabajarán en torno a una problemática real de una comunidad concreta de la región de Aysén. Para guiar el proceso de elaboración del proyecto de investigación se realizarán talleres de trabajo en clases, cuyo objetivo es facilitar la aplicación práctica de los contenidos teóricos en la toma de decisiones metodológicas que deben desarrollar las y los estudiantes.			

10. Evaluaciones:

a) Evaluaciones y ponderaciones. Considerando la modalidad on-line se privilegiarán las evaluaciones prácticas que impliquen la aplicación de los conocimientos teóricos revisados en las clases y lecturas. Se contemplan tres tipos de evaluaciones: 1. Evaluaciones individuales. Se consideran dos evaluaciones individuales. La primera evaluación individual corresponde a la Unidad 1 y la segunda evaluación individual corresponde a las Unidad 3 y 4. Cada evaluación individual corresponde a un 20% de la nota de presentación a examen. 2. Proyecto de investigación (trabajo grupal de tres personas). Durante el semestre los grupos deberán realizar un proyecto de investigación social cuantitativa. Se contemplan las siguientes entregas: 2.1. Entrega 1 (15%): planteamiento del problema de investigación. 2.2. Entrega 2 (15%): marco teórico-conceptual, definición nominal de variables e identificación de dimensiones y sub-dimensiones de variables. 2.3. Entrega 3 (15%): construcción de instrumento de medición cuantitativo (matriz de operacionalización y cuestionario).
--

2.4. Entrega 4 (15%): diseño muestral y protocolo de aplicación de instrumento de medición cuantitativo.

b) Examen:

Los estudiantes que presenten una nota final igual o superior a 5,0 quedan eximidos de la rendición de examen. El examen consistirá en una evaluación individual que considera todo el contenido del semestre.

c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):

- La nota final exigida para aprobar la asignatura es un 4,0.
- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

a) Modalidad de funcionamiento on-line. Esta modalidad de trabajo implicará que las/os estudiantes asuman un rol activo en el proceso de aprendizaje a través de la lectura de bibliografía, revisión de materiales y realización de actividades prácticas. Para dinamizar el curso se realizarán las siguientes actividades:

1. Clases online. En estas sesiones el profesor abordará los contenidos fundamentales de las unidades de estudio vinculándolos con los textos de referencia y con ejemplos y ejercicios de aplicación.
2. Talleres. Una de las sesiones semanales del curso se destinará a la realización de talleres que orienten el trabajo práctico de investigación que deberán desarrollar las y los estudiantes durante todo el semestre.

b) En relación a las entregas del proyecto de investigación. La entrega fuera del plazo establecido será penalizada con un descuento de 1 punto, siendo el tiempo máximo de atraso el de 1 día. Fuera de ese plazo la entrega será evaluada con nota 1,0.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana	Resultado(s) de Aprendizaje Específico	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lectura	Actividad(es) de trabajo autónomo
1: 05-09 abril	RAE 1, RAE 3	- Unidad 1: Los fundamentos de la investigación cuantitativa (Cátedra).	- Cátedra on-line. - Lectura: • “Medir la realidad social: el sentido de la metodología cuantitativa” (Asún, 2006).	- Lectura bibliografía. - Revisión de investigaciones cuantitativas.
2: 12-16 abril	RAE 1, RAE 2	- Unidad 1: Los fundamentos de la investigación cuantitativa (Cátedra). - Unidad 2: El diseño de una investigación social cuantitativa (Taller Ayudantía).	- Cátedra on-line. - Lectura: • “Metodología de investigación social cuantitativa” (López-Roldán y Fachelli, 2015). Cap. 1: La medición de los fenómenos sociales. • “Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 3: Planteamiento	- Lectura bibliografía. - Revisión de investigaciones cuantitativas. - Desarrollo de proyecto de investigación.

			Cuantitativo del proyecto de investigación. - Taller de ayudantía.	
3: 19-23 abril	RAE 1	- Unidad 1: Los fundamentos de la investigación cuantitativa (Cátedra). - Unidad 2: El diseño de una investigación social cuantitativa (Taller Ayudantía). - Evaluación individual 1	- Cátedra on-line. - Taller de ayudantía.	- Lectura bibliografía. - Revisión de investigaciones cuantitativas. - Desarrollo de proyecto de investigación.
4: 26-30 abril		- Proyecto de investigación – Entrega 1	- Taller de ayudantía.	- Desarrollo de proyecto de investigación.
5: 03-07 mayo	RAE 2 y RAE 3	- Unidad 2: El diseño de una investigación social cuantitativa.	- Cátedra on-line. - Lectura: • “Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 7: Concepción o elección del diseño de investigación. • “Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 4: Desarrollo de la perspectiva teórica. - Taller de ayudantía.	- Lectura bibliografía. - Desarrollo de proyecto de investigación.
6: 10-14 mayo	RAE 2 y RAE 3	- Unidad 2: El diseño de una investigación social cuantitativa.	- Cátedra on-line. - Lectura: • “Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 7: Concepción o elección del diseño de investigación. • “Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 4: Desarrollo de la perspectiva teórica. - Taller de ayudantía.	- Lectura bibliografía. - Desarrollo de proyecto de investigación.
17-21 mayo	RECESO UNIVERSITARIO			
7: 24-28 mayo	RAE 2 y RAE 3	- Unidad 3: Técnicas de producción de información cuantitativa. Proyecto de investigación – Entrega 2.	- Cátedra on-line. - Lectura: • “Construcción de cuestionarios y escalas” (Asún, 2006). • “Desarrollo de instrumentos de evaluación: cuestionarios” (Bravo y Valenzuela, 2019). - Taller de ayudantía	- Lectura bibliografía. - Desarrollo de proyecto de investigación.
8: 31 mayo-04 junio	RAE 2 y RAE 3	- Unidad 3: Técnicas de producción de	- Cátedra on-line - Lectura:	- Lectura bibliografía.

		información cuantitativa.	• “Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 9: Construcción de instrumento. - Taller de ayudantía.	- Desarrollo de proyecto de investigación.
9: 07-11 junio	RAE 2 y RAE 3	- Unidad 3: Técnicas de producción de información cuantitativa.	- Cátedra on-line. - Lectura: • “Cuestionarios” (Azofra, 1999). - Taller de ayudantía.	- Lectura bibliografía. - Desarrollo de proyecto de investigación.
10: 14-18 junio *16 junio: suspensión act. académicas	RAE 2 y RAE 3	- Unidad 4: Diseño muestral en la investigación por encuestas. - Proyecto de investigación – Entrega 3.	- Cátedra on-line - Lectura: • Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 8: Selección de la muestra. - Taller de ayudantía.	- Lectura bibliografía. - Desarrollo de proyecto de investigación.
11: 21-25 junio	RAE 2 y RAE 3	- Unidad 4: Diseño muestral en la investigación por encuestas	- Cátedra on-line - Lectura: • Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 8: Selección de la muestra. - Taller de ayudantía.	- Lectura bibliografía. - Desarrollo de proyecto de investigación.
28 junio-02 julio	RECESO UNIVERSITARIO			
12: 05-09 julio	RAE 2 y RAE 3	- Unidad 4: Diseño muestral en la investigación por encuestas.	- Cátedra on-line. - Lectura: • Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 8: Selección de la muestra. - Taller de ayudantía	- Lectura bibliografía. - Desarrollo de proyecto de investigación.
13: 12-16 julio	RAE 2 y RAE 3	- Evaluación individual 2	- Taller de ayudantía.	- Lectura bibliografía. - Desarrollo de proyecto de investigación.
14: 19-23 julio	RAE 2 y RAE 3	Proyecto de investigación – Entrega 4.	- Taller de ayudantía.	- Lectura bibliografía. - Desarrollo de proyecto de investigación.
26 julio – 07 agosto	PERIODO DE EXAMENES			