

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Taller de Práctica I		Código:	TS1039
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Formación Especializada	
Semestre	III	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	3	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	1.5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Introducción al Trabajo Social			

2. Propósito formativo

El Taller de Práctica I es parte del ciclo inicial en torno a un proceso formativo gradual y práctico que continuará curricularmente con los talleres II y III, los cuales tienen como objetivo, en sus distintos niveles, entregar las competencias necesarias para insertarse en las prácticas profesionales I y II de los semestres IX y X, respectivamente.

Específicamente este taller de práctica I tiene como propósito potenciar en las/os estudiantes capacidades para observar y analizar críticamente diversos fenómenos sociales, problematizando la realidad desde el trabajo social, integrando para ello los desarrollos teóricos, conceptuales y metodológicos estudiados en los semestres anteriores, especialmente el curso de Trabajo Social, Pobreza y Exclusión Social.

Este Taller permitirá a las y los estudiantes articular las habilidades y conocimientos adquiridos en la primera parte de su ciclo inicial, favoreciendo así la formación de su criterio profesional. Además, las y los estudiantes serán capaces realizar un ejercicio de interacción en un territorio, por medio de la construcción y aplicación de un material socio-educativo.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.

- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra habilidades para colaborar en tareas de investigación social, utilizando adecuadamente herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinares donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Comprende los principios éticos transversales al trabajo social.	<p>1.1 Reflexiona y participa de debates éticos nacidos de la revisión y discusión de debates éticos disciplinares</p> <p>1.2 Integra una reflexión ética en todas las actividades asociadas al taller.</p>	<p>a) Participa en talleres de discusión de los principios éticos que guían la disciplina</p> <p>b) Trabajos de aplicación de un caso práctico</p>
2. Observa la realidad social considerando elementos teóricos y metodológicos propios de las ciencias sociales.	<p>2.1 Identifica elementos para el análisis social de un fenómeno social integrando contenidos de las asignaturas estudiadas los semestres anteriores.</p> <p>2.2. Interroga la realidad social a partir de la observación de un fenómeno social-, tomando para ello elementos propios de la observación etnográfica</p>	1. Construye un registro etnográfico. Trabajo individual
3. Problematisa la realidad social observada considerando elementos teóricos y metodológicos propios de las ciencias sociales.	<p>3.1 Realiza un primer ejercicio de Inserción práctica.</p> <p>3.2.-Realiza una descripción de un fenómeno social integrando conceptos propios de las ciencias sociales.</p>	3. Elabora un informe de observación con criterios etnográficos que integran un análisis disciplinar.-

	3.3.- Construye y fundamenta una problematización de la realidad observada en base a estudios y/o autores previamente revisados.	
4. Expone fenómenos de la realidad observada en un contexto académico, justificando sus ideas a partir de la integración de elementos teóricos metodológicos y éticos.	4.1 El/la estudiante sostiene teórica y metodológicamente en una presentación académica, el resultado de su proceso de observación y análisis.	4. Exposición oral del resultado del proceso etnográfico.

5. Unidades de Aprendizaje

<p>1. <u>Unidad I: ÉTICA EN TRABAJO SOCIAL</u></p> <p>1.1. Qué entendemos por ética</p> <p>1.2. Principios éticos transversales al trabajo social</p> <p>2. <u>Unidad II: OBSERVACIÓN Y REGISTRO ETNOGRÁFICO</u></p> <p>2.1. La observación en el trabajo social</p> <p>2.2. Tipos de observación</p> <p>2.3. El registro etnográfico</p> <p>3. <u>Unidad III: DESCRIPCIÓN DE UN FENÓMENO SOCIAL</u></p> <p>3.1 Qué es un fenómeno social .</p> <p>3.2 Análisis y descripción</p> <p>3.3 Articulación con conceptos teóricos de las ciencias sociales</p> <p>4.- <u>Unidad IV : DEBATES ÉTICOS DISCIPLINARES</u></p> <p>4.1.- Usa las herramientas de la comunicación oral en contextos académicos</p> <p>4.2.- Conoce las reglas y participa de un debate académico</p> <p>4.3.- Argumenta disciplinadamente una postura ética frente a un fenómeno social analizado.-</p>

6. Recursos de Aprendizaje

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cubillos,C (2014), Ética para la intervención social. Los valores aportados por el Trabajo Social y las éticas del cuidado y no paternalista como modelos de referencia para la práctica profesional. Revista de Trabajo Social N°87 (pdf) ✓ Cordero, J(s.f) Bases éticas de la profesión de trabajo social (pdf) ✓ Colegio Asistentes Sociales de Chile (2014). Código de ética profesional. Santiago: s.e. ✓ Delgado, J. M., & Gutiérrez, J. (1995). Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales. Editorial Síntesis. ✓ Guber, R. (2001). La etnografía. Método, Campo y Reflexividad. Grupo Editorial Norma..
--

- ✓ Kawulich, B. (2005). La observación participante como método de recolección de datos. Forum: Qualitative Social Research.
- ✓ Rosato, A. (s.f.). El registro escrito en el trabajo de campo antropológico.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico Responsable (s) y equipo docente	Consuelo Voigt Villalón		
Contacto	consuelo.voigt@uaysen.cl		
Año	2021	Periodo Académico	I Semestre
Horario clases	Miércoles 14:30 / 16:00	Horario de atención estudiantes	Lunes a viernes de 10°° a 15°°
Sala / Campus	Online		

9. Metodología de Trabajo:

El taller de práctica I se desarrollará a través de diferentes metodologías para el aprendizaje, principalmente el foco de estos talleres es que los estudiantes comiencen a tener sus primeros acercamientos a la comunidad, por lo tanto, el trabajo en terreno ocupa gran parte de las horas del taller.

Además de esto, se realizarán clases expositivas y se solicitará a los estudiantes que realicen lecturas de textos complementarios los cuales deben ser revisados antes del taller para luego ser analizados en talleres grupales, buscando un análisis crítico de ciertos conceptos y metodologías que utiliza nuestra disciplina. Estos talleres favorecerán la discusión grupal y la síntesis de los principales elementos de los textos que deben revisar los alumnos antes de clases.

10. Evaluaciones:

Evaluaciones Parciales

1. Evaluación 1: Reflexión Ética en torno a un caso (15%)
2. Evaluación 2: Ejercicio práctico en terreno de observación. Notas de campo (15%)
3. Problematicación del fenómeno social (30%)
4. Debates disciplinares éticos
 - a. Trabajo grupal (4 integrantes, 20%)
 - b. Participación en debate (20%)

- ✓ Se exigirá un 70% de logro para obtener nota 4.0 en cada evaluación.
- ✓ La nota final exigida para aprobar la asignatura en un 4.0
- ✓ En este taller no se rinde exámen.
- ✓ La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es en los talleres 70% y a terreno 100%

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- En relación a la lista de asistencia a los talleres, esta se completará durante los primeros 5 minutos de cada módulo de clases. Las y los estudiantes que no estén presentes al momento de la lista quedarán como ausentes en el bloque respectivo. En relación a las salidas a terreno, ésta será supervisada por la docente en los momentos en que se realicen éstos.
- En relación a las evaluaciones del taller, no se aceptarán trabajos atrasados y aquellas evaluaciones que son tomadas durante el horario de clase solo podrán ser justificadas con certificado médico o certificado de defunción de familiar.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 7 abril		<i>Presentación del Programa, dinámicas del taller.</i>	-Presentación Programa y	-Participación en actividades de apoyo.

			metodología del taller/Online -Sesión Online -Actividades de apoyo en foro y tareas.	-Ejercicio Autobiografía.
2 14 abril	Comprende los principios éticos transversales en el trabajo social.	Unidad I: Principios éticos transversales en trabajo social. Entrega Pauta evaluación nº1	SESIÓN ONLINE -Código de ética en trabajo social -FORO De discusión Ucampus	-Lectura bibliográfica Colegio Asistentes Sociales de Chile (2014). Código de ética profesional. Santiago: s.e. -Participación en actividades de apoyo.
3 21 abril	Comprende los principios éticos transversales en el trabajo social.	Unidad I: Principios éticos transversales en trabajo social. Taller de Lectura	SESIÓN ONLINE Ejercicio en torno a un caso (noticias)	Revisión de video expositivo -Lectura Bibliográfica. Bases éticas de la profesión de trabajo social. Jesús Cordero.
4 28 abril	Comprende los principios éticos transversales en el trabajo social.	Unidad I: Principios éticos transversales en trabajo social. Entrega Evaluación 1	Taller de reflexión Ejercicio en torno a un caso expuesto.	Revisión de video expositivo. -Participación en actividades de apoyo.
5 5 mayo	Observa la realidad social considerando elementos teóricos y metodológicos propios de las ciencias sociales.	Unidad II: La observación y registro etnográfico. -La observación en Trabajo Social. -Tipos de Observación	SESIÓN ONLINE Lectura Bibliográfica; - Kawulich, B. (2005). La observación participante como método de recolección de datos. Forum: Qualitative Social Research.	Revisión de video expositivo. -Participación en actividades de apoyo.
6	Observa la realidad social considerando elementos teóricos y	Unidad II: La observación y registro etnográfico.	SESIÓN ONLINE -Ejercicio en clases.	Video expositivo Participación en

12 mayo	metodológicos propios de las ciencias sociales.	<ul style="list-style-type: none"> - El registro Etnográfico. - Cuaderno de Campo 	Actividades de apoyo en foros y tareas.	actividades de apoyo.
7 19 mayo	RECESO UNIVERSITARIO	RECESO UNIVERSITARIO	RECESO UNIVERSITARIO	RECESO UNIVERSITARIO
8 26 mayo	Observa la realidad social considerando elementos teóricos y metodológicos propios de las ciencias sociales.	Unidad II: La observación y el registro etnográfico <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trabajo en terreno</i> Entrega Evaluación nº2.	Trabajo de observación <ul style="list-style-type: none"> - Análisis y observación de fenómenos sociales. - Actividades de apoyo en foro y tareas.	Trabajo en terreno Participación en actividades de apoyo.
9 2 junio	Problematiza la realidad social observada considerando elementos teóricos y metodológicos propios de las ciencias sociales.	Unidad II: La observación en el trabajo social	TALLER POR GRUPOS Taller de discusión, separados por grupos. Foro Discusión Ucampus	Revisión de video expositivo Participación en actividades de apoyo.
10 9 junio	Problematiza la realidad social observada considerando elementos teóricos y metodológicos propios de las ciencias sociales.	Unidad III: Descripción de un fenómeno Social <ul style="list-style-type: none"> - Qué es un fenómeno social - Análisis y descripción de un fenómeno social. -Entrega Pauta Evaluación nº3	Taller de discusión Actividades de apoyo en foro y tareas.	Revisión de video expositivo Participación en actividades de apoyo.
11 16 junio	CLAUSTRO ACADÉMICO SUSPENSIÓN DE CLASES	CLAUSTRO ACADÉMICO SUSPENSIÓN DE CLASES	CLAUSTRO ACADÉMICO SUSPENSIÓN DE CLASES	CLAUSTRO ACADÉMICO SUSPENSIÓN DE CLASES

12 23 junio	Problematiza la realidad social observada considerando elementos teóricos y metodológicos propios de las ciencias sociales.	Unidad III: Descripción de un fenómeno Social - Articulación con los conceptos de ciencias sociales. -Entrega Evaluación nº3	Sesión Online / Taller Práctico -Ejercicio en clases	Revisión de video expositivo Participación en actividades de apoyo.
13 30 junio	Expone fenómenos de la realidad observada en un contexto académico, justificando sus ideas a partir de la integración de elementos teóricos metodológicos y éticos	Unidad IV: Debates Éticos Disciplinarios. - Usa las herramientas de la comunicación oral en contextos académicos	<i>Sesión Online</i> Foro Discusión Ucampus	Revisión de video expositivo Participación en actividades de apoyo.
14 7 julio	Expone fenómenos de la realidad observada en un contexto académico, justificando sus ideas a partir de la integración de elementos teóricos metodológicos y éticos	Unidad IV: Debates Éticos Disciplinarios. - Conoce las reglas y participa de un debate académico. - Argumenta disciplinadamente una postura ética frente a un fenómeno social analizado.- Entrega pauta evaluación nº4	- - Sesión Online - - Taller Práctico	Revisión de video expositivo Participación en actividades de apoyo.
15 14 julio	Expone fenómenos de la realidad observada en un contexto académico, justificando sus ideas a partir de la	Unidad IV: Debates Éticos Disciplinarios Exposiciones Grupales Evaluación 4		

	integración de elementos teóricos metodológicos y éticos.			
16 21 julio	Expone fenómenos de la realidad observada en un contexto académico, justificando sus ideas a partir de la integración de elementos teóricos metodológicos y éticos.	Unidad IV: Debates Éticos Disciplinares Exposiciones Grupales Evaluación 4	-	
17 28 julio	Expone fenómenos de la realidad observada en un contexto académico, justificando sus ideas a partir de la integración de elementos teóricos metodológicos y éticos.	Unidad IV: Debates Éticos Disciplinares Exposiciones Grupales Evaluación 4		