

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Historia Social y Política Contemporánea		Código:	TS1032 PSI105
Carrera:	Trabajo Social / Psicología	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Básica	
Semestre	I	Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:	Trabajo Social 8 Psicología 5	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	No			

2. Propósito formativo

El propósito del curso es realizar una revisión crítica de las principales transformaciones sociohistóricas que han configurado procesos paradigmáticos en la formación y desarrollo de las sociedades modernas, analizando a la vez cómo estos procesos tienen incidencia en problemáticas políticas y sociales contemporáneas que se expresan a nivel local, nacional y global; y que particularmente se vinculan con los desafíos sociopolíticos del Chile actual.

Una habilidad necesaria que deben desarrollar los profesionales de las ciencias sociales es la capacidad de procesar e integrar información proveniente de diversas disciplinas e identificar factores y consecuencias de procesos sociales en la vida de los individuos y las comunidades, de forma de proponer y participar en forma interdisciplinaria de intervenciones o proyectos sociales con un adecuado análisis del contexto sociohistórico y en base a evidencia e información.

Este curso forma parte de la línea de formación básica de los estudiantes y sienta las bases para la comprensión de la trayectoria histórica de las ciencias sociales y de los cursos de sociología, economía social, socioantropología y epistemología (según la carrera), que se dictan en los semestres II y III.

3. Contribución al perfil de egreso

Carrera de Trabajo social

- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Analiza y comprende los contextos globales y locales de las transformaciones socioculturales.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.

Carrera de Psicología

- Distingue los conceptos básicos de las diferentes teorías y disciplinas que se requieren para la comprensión de los procesos psicológicos.
- Articula conocimientos de diferentes áreas de la psicología, las ciencias sociales y otras disciplinas para la intervención de los procesos psicológicos.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Explica conceptos propios de las ciencias sociales para el análisis político, económico y cultural, con énfasis en la historicidad de las ideas y fenómenos.	1.1 Describe y utiliza los conceptos de forma correcta. 1.2 Explica adecuadamente y utilizando ejemplos pertinentes, la tensión entre estructura social y acción social.	Prueba escrita. Controles de lectura.
2. Identifica los principales procesos históricos vinculados al desarrollo de las sociedades modernas, a partir del análisis de las transformaciones en el estado, el mercado y la sociedad.	2.1. Explica efectos principales asociados a las revoluciones científica, francesa e industrial. 2.2. Describe elementos relevantes vinculados al desarrollo del Estado y el Mercado modernos.	Prueba escrita. Controles de lectura.
3. Relaciona procesos históricos de cambio político y económico con fenómenos y problemáticas psicosociales actuales.	3.1. Contrasta y problematiza ideas propuestas por los autores revisados en el curso, a partir de argumentos pertinentes y basados en evidencia. 3.2. Vincula problemáticas sociales actuales con procesos históricos complejos.	Prueba escrita. Controles de lectura.
4. Analiza hitos relevantes de la historia reciente de Chile vinculados a un contexto global, relacionando las transformaciones sociohistóricas con problemáticas actuales y debates contemporáneos.	4.1 Argumenta el análisis, citando fuentes relacionadas y vinculadas con el curso. 4.2 Presenta expresión escrita adecuada. 4.3 Describe y problematiza las etapas y transformaciones del desarrollo chileno. 4.4 Explica debates y problemáticas actuales desde un enfoque académico.	Prueba escrita. Trabajo escrito.

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad 1. Formación y desarrollo de la sociedad moderna</p> <p>1.1. Introducción: Estallido social y encrucijadas políticas y sociales en el siglo XXI. 1.2. Pensando desde la ciencia social: Distinciones para el análisis sociológico, político y económico. 1.3. Las grandes revoluciones sociales, económicas y culturales de la Modernidad. 1.4. Despliegue del Estado y el Mercado modernos. 1.5. Pensamiento político y económico moderno. 1.6. Capitalismo, imperialismo y socialismo. 1.7. Siglo XX: Guerra, capitalismo tardío y Modernidad en cuestión.</p> <p>Unidad 2. Modernidad, desarrollo e historia contemporánea de Chile y América Latina.</p> <p>2.1. Paradigmas del desarrollo en América Latina y Chile. 2.2. Comprendiendo el Chile actual. Movilización social y debates contemporáneos.</p>

6. Recursos de Aprendizaje

Se apoyará y complementará el aprendizaje mediante el uso de bibliografía obligatoria y complementaria; la plataforma UCampus para acceso a recursos y foros de discusión; y diverso material gráfico y audiovisual.

Bibliografía obligatoria:

1. Altimir, O. et al (2008). *Hacia la revisión de los paradigmas del desarrollo en América Latina*. CEPAL – Secretaría General Iberoamericana.
2. Araujo, K. (2019). *Hilos tensados. Para leer el octubre chileno*. Editorial USACH.
3. Berger P. y Luckmann, T. (1995). *La construcción social de la realidad*. Amorrortu.
4. Correa, S. et al (2001). *Historia del siglo XX chileno. Un balance paradójico*. Sudamericana.
5. Echeverría, R. (2005). *El búho de Minerva. Introducción a la Filosofía Moderna*. JC Sáez Editor.
6. Garretón, M.A. (2012). *Neoliberalismo corregido y progresismo limitado: Los gobiernos de la Concertación en Chile, 1990-2010*. Editorial Arcis-CLACSO.
7. Garretón, M. A. et al (2016). *La gran ruptura. Institucionalidad política y actores sociales en el Chile del siglo XXI*. LOM.
8. Giddens, A. (2010). *Sociología*. Alianza Editorial.
9. Hobsbawm, E. (1999). *La era de la revolución, 1789-1848*. Crítica.
10. Hobsbawm, E. (1999). *La era del capital, 1848-1875*. Crítica.
11. Hobsbawm, E. (1999). *La era del imperio, 1875-1914*. Crítica.
12. Hobsbawm, E. (1999). *Historia del siglo XX*. Crítica.
13. Offe, C. (1994). *Contradicciones en el Estado del Bienestar*. Alianza.
14. PNUD (2015). *Desarrollo Humano en Chile 2015: Los tiempos de la politización*.
15. PNUD (2017). *Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile*.
16. Salazar, G. y Pinto, J. (2010). *Historia contemporánea de Chile*. Tomos I, II y III. LOM.

Bibliografía complementaria:

1. Aguirre, F. y García, O. (2015). *Más allá del malestar. Una hipótesis sociológica sobre el significado político del movimiento estudiantil chileno*. Revista de Sociología e Política, v. 23, n. 53, p. 147-162, mar. 2015.
2. Bulmer-Thomas, V. (2017). *La historia económica de América Latina desde la independencia*. FCE.
3. Castells, M. y Himanen, P. (2016). *Reconceptualización del desarrollo en la era global de la información*. FCE.
4. Castiglioni, R. y Rovira, C. (2016). *Introduction. Challenges to Political Representation in Contemporary Chile*. Journal of Politics in Latin America, 8, 3, 3–24.
5. Cerda, K. (2020). *Estallido Social e Historia de las Mujeres: construcción de genealogía política feminista en Chile*. Aletheia, 10 (20), e045. En Memoria Académica.
6. Collier, S. y Sater, W. (1998). *Historia de Chile 1808-1994*. Cambridge University Press.
7. Cuevas, H. y Budrovich, J. (2020). *¿Revolución, revuelta, despertar de un pueblo o “estallido social”? A un año de la crisis de octubre de 2019 en Chile*. Revista Faro Vol. 2, Nº32 (II Semestre 2020) – Foro Científico Págs. 159-181 Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Playa Ancha Valparaíso, Chile | e-ISSN 0718-4018.
8. Echeverría, R. (2005). *El búho de Minerva. Introducción a la Filosofía Moderna*. JC Sáez Editor.
9. French-Davis, R. (2014). *Chile entre el neoliberalismo y el crecimiento con equidad*. JC Sáez Editor.
10. Gárate, M. (2012). *La revolución capitalista de Chile (1973-2003)*. Editorial U. Alberto Hurtado.
11. González, R. (2013). *Revisitando la historia de las teorías del desarrollo*. Revista Cultura-Hombre-Sociedad, Vol. 23 N°1, julio 2013.
12. Ha-Joon Chang (2015). *Economía para el 99% de la población*. Debate.
13. Halperin, T. (2013). *Historia contemporánea de América Latina*. Alianza.
14. Larraín, J. (2011). *¿América Latina Moderna? Globalización e Identidad*. LOM.
15. Meller, P. (2015). *Un siglo de economía política chilena (1890-1990)*. Uqbar editores.
16. Moulian, T. (2002). *Chile Actual. Anatomía de un mito*. LOM.
17. Polanyi, K. (2017). *La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*. FCE.
18. Sojo, A. (2017). *Protección Social en América Latina. La desigualdad en el banquillo*. CEPAL.
19. Tironi, E. (2008). *Redes, Estado y Mercados*. Uqbar.
20. Vallespín, F. (2002). *Historia de la teoría política. Tomos 3 y 4*. Alianza.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Daniel González Vukusich Pablo Rivas Castillo		
Contacto	daniel.gonzalez@docentes.uaysen.cl		
Año	2021	Periodo Académico	Semestre I
Horario clases	Lunes 12:00 a 13:30 Miércoles 14:30 a 17:45	Horario de atención estudiantes	
Sala / Campus			

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	X	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
Los contenidos de la asignatura se abordarán mediante clases expositivas, combinadas con sesiones de análisis, lectura y discusión grupal. Se incorporará el uso de recursos audiovisuales y gráficos que permitan complementar la observación de procesos sociohistóricos. Los estudiantes deberán realizar trabajo autónomo de lectura y preparación de evaluaciones.			

10. Evaluaciones:

a) Evaluaciones y ponderaciones:

Se realizarán 5 evaluaciones parciales, con las siguientes características y ponderaciones:

Evaluación solemne N°1: 20%

Evaluación solemne N°2: 20%

Evaluación solemne N°3: 20%

Trabajo de investigación + presentación visual: 20%

Controles de lectura: 20% (cantidad diferenciada para Trabajo Social y Psicología)

Lo anterior constituirá la Nota de Presentación a examen, que corresponde al 70% de la Nota Final de la asignatura.

b) Examen:

En caso de que la Nota de Presentación alcance un promedio ponderado igual o superior a 5,0, se considerará esa la Nota Final y quedará eximido de rendir examen. En caso de promedio inferior a 5,0, deberá rendir examen de la asignatura, que se ponderará de acuerdo a lo indicado en las letras c) y d) a continuación.

c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):

La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0.

En caso de rendir Examen, para aprobar la asignatura se exigirá en el Examen una nota mínima de 4,0, independientemente de si una nota menor a 4,0 en el examen permite una nota final superior a 4,0 de acuerdo a la letra c) precedente (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado).

El requisito de asistencia se verificará de acuerdo con las orientaciones académicas vigentes de la Universidad.

e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1,0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Se solicita llegar de forma puntual a cada clase. Se espera participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las sesiones y comportamiento que contribuya al aprendizaje individual y colectivo.

12. Planificación de las actividades de enseñanza-aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 05/04	Analiza hitos relevantes de la historia reciente de Chile vinculados a un contexto global, relacionando las transformaciones sociohistóricas con problemáticas sociales y debates contemporáneos.	1.1 Introducción: Estallido social y encrucijadas políticas y sociales en el siglo XXI.	Clase expositiva Sesión de discusión	Lectura de bibliografía
2 12/04	Define conceptos propios de las ciencias sociales para el análisis político, económico y cultural, con	1.2 Pensando desde la ciencia social: Distinciones para el	Clase expositiva	Lectura de bibliografía

	énfasis en la historicidad de los conceptos y fenómenos.	análisis sociológico, político y económico		
3 19/04	Define conceptos propios de las ciencias sociales para el análisis político, económico y cultural, con énfasis en la historicidad de los conceptos y fenómenos.	1.2 Pensando desde la ciencia social: Distinciones para el análisis sociológico, político y económico	Clase expositiva Sesión de discusión	Lectura de bibliografía
4 26/04	Define conceptos propios de las ciencias sociales para el análisis político, económico y cultural, con énfasis en la historicidad de los conceptos y fenómenos.	1.3 Las grandes revoluciones sociales, económicas y culturales de la Modernidad	Clase expositiva Dinámica Video	Lectura de bibliografía
5 03/05	Identifica los principales procesos históricos vinculados al desarrollo de las sociedades modernas, a partir del análisis de las transformaciones en el estado, el mercado y la sociedad.	1.4 Despliegue del Estado y el Mercado modernos	Clase expositiva	Lectura de bibliografía
6 10/05	Identifica los principales procesos históricos vinculados al desarrollo de las sociedades modernas, a partir del análisis de las transformaciones en el estado, el mercado y la sociedad.	1.4 Despliegue del Estado y el Mercado modernos	Clase expositiva Sesión de discusión	Lectura de bibliografía
7 17/05 RECESO				
8 24/05	Identifica los principales procesos históricos vinculados al desarrollo de las sociedades modernas, a partir del análisis de las transformaciones en el estado, el mercado y la sociedad.	1.5 Pensamiento político y económico moderno	Clase expositiva Sesión de discusión	Lectura de bibliografía
9 31/05	Identifica los principales procesos históricos vinculados al desarrollo de las sociedades modernas, a partir del análisis de las transformaciones en el estado, el mercado y la sociedad.	1.6 Capitalismo, imperialismo y socialismo	Clase expositiva	Lectura de bibliografía

10 07/06	Relaciona procesos históricos de cambio político y económico con fenómenos y problemáticas sociales actuales.	1.7 Siglo XX	Clase expositiva Sesión de discusión	Lectura de bibliografía
11 14/06	Relaciona procesos históricos de cambio político y económico con fenómenos y problemáticas sociales actuales.	2.1 Paradigmas del desarrollo en Latinoamérica y Chile	Clase expositiva Sesión de discusión	Lectura de bibliografía
12 21/06	Relaciona procesos históricos de cambio político y económico con fenómenos y problemáticas sociales actuales.	2.2 Comprendiendo el Chile actual. Historia del siglo XX chileno	Clase expositiva Sesión de discusión	Lectura de bibliografía
13 28/06 RECESO				
14 05/07	Relaciona procesos históricos de cambio político y económico con fenómenos y problemáticas sociales actuales.	2.2 Comprendiendo el Chile actual. Dictadura y neoliberalismo	Clase expositiva Sesión de discusión	Lectura de bibliografía
15 12/07	Relaciona procesos históricos de cambio político y económico con fenómenos y problemáticas sociales actuales.	2.2 Comprendiendo el Chile actual. Chile luego del retorno a la democracia	Clase expositiva Sesión de repaso Video	Lectura de bibliografía y artículos
16 19/07	Analiza hitos relevantes de la historia reciente de Chile vinculados a un contexto global, relacionando las transformaciones sociohistóricas con problemáticas sociales y debates contemporáneos. Relaciona procesos históricos de cambio político y económico con fenómenos y problemáticas sociales actuales	2.2 Comprendiendo el Chile actual. Movilización social y debates contemporáneos Síntesis del curso Repaso para examen	Clase expositiva Sesión de repaso	Lectura de bibliografía y artículos
17 26/07				Examen