

Programa de Asignatura



1. Identificación Asignatura

Nombre:	Introducción al Trabajo Social				Código:	: TS1030	
Carrera:	Trabajo Social		Unidad Académica:		Dpto. Ciencias Sociales y Humanidades		
Ciclo Formativo:	Inicial		Línea formativa:		Básica		
Semestre	Semestre I		Tipo de actividad :		Obligatoria		
N° SCT:	8	Horas Cronológicas Semanales					
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:		7,5	
Pre-requisitos	No tiene						

2. Propósito formativo

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde al primer curso de la línea de formación especializada. Tiene como propósito que las y los estudiantes adquieran los conocimientos básicos que han fundado y desarrollado el trabajo social, desde una perspectiva socio-histórica y crítica. Se abordan los planteamientos teóricos más actuales que configuran el trabajo social como una disciplina y una profesión de la intervención social, a la vez que se reflexionará en torno algunos conceptos centrales sobre los cuales se construyen las bases epistemológicas de la disciplina. De este modo, la asignatura permitirá a lxs alumnxs conocer los elementos sobre los cuales se funda el Trabajo Social, la trayectoria histórica de la disciplina y los fundamentos teóricos y epistemológicos que la sustentan, permitiendo desde allí proyectar las áreas de desempeño profesionales en los ámbitos regional y nacional. Finalmente, la asignatura se vincula curricularmente con Trabajo Social, Pobreza y Exclusión Social y es prerrequisito del curso fundamentos teóricos del Trabajo social del III semestre.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra una sólida formación humanista en temas de democracia, ciudadanía, derechos humanos y respeto por la diversidad.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Explica las tendencias históricas del trabajo social, a	1.1. Reconoce hitos en el devenir de la sociedad moderna sobre los cuales se	Trabajo de reflexión grupal Participación activa en

partir de un marco analítico crítico.-	ancla la emergencia del Trabajo social 1.2. Reconoce y analiza fenómenos sociales ocurridos en la modernidad que han tenido impacto nacional e internacional en la formación de la disciplina. 1.3.- Analiza el impacto de estos fenómenos a través de la historia a nivel nacional y regional	clase y talleres de análisis de textos
2. Contrasta diversas concepciones de Trabajo Social, relacionándolas con etapas y procesos históricos nacionales e internacionales y se sitúa en el momento histórico actual de la disciplina y sus desafíos.-	2.1. contrasta las distintas concepciones de Trabajo social a través del tiempo 2.2. Identifica momentos históricos en las sociedades latinoamericanas y chilena principalmente y los vincula con determinadas etapas disciplinares 2.3. Reflexiona acerca del contexto social actual a nivel internacional, nacional y regional y el impacto sobre la disciplina	Prueba Participación activa en clase y talleres de análisis de lecturas
3. Identifica los elementos epistemológicos que sustentan la disciplina y los vincula con los debates socio históricos y políticos actuales	3.1. Reconoce los elementos epistemológicos sobre los cuales se organiza el trabajo social disciplinarmente 3.2. reflexiona sobre las implicancias del trabajo social como disciplina hoy a partir de los debates éticos contemporáneos.	Trabajo de reflexión personal
4. Identifica las áreas del trabajo profesional, a partir de las prácticas recurrentes de la profesión y de información sobre la realidad regional y nacional.	4.1. Identifica la oferta público -privada que organizan el sistema de respuesta a las demandas sociales y la participación del trabajo social en ellas. 4.2. Identifica ámbitos de intervención profesional 4.3. Reconoce áreas de desempeño profesional a nivel nacional y regional.	Taller mapa institucional y áreas de desempeño profesional

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Una lectura histórica del trabajo social.

- 1.1. Contexto histórico y disciplina
- 1.2. hitos en el devenir de la sociedad moderna y vinculación al Trabajo social
- 1.3. Debates en la formulación disciplinar

Unidad 2. Trabajo social: trayectorias y redefiniciones

- 2.1.- Concepciones de Trabajo social a través del tiempo
- 2.2.- Contextos históricos y políticos en las sociedades latinoamericanas; redefiniciones disciplinares
- 2.3.- Trabajo Social en Chile

Unidad 3. Aproximaciones conceptuales y epistemológicas de la disciplina

- 3.1. Aproximaciones conceptuales del Trabajo Social contemporáneo
- 3.2 Aproximaciones a las matrices epistemológicas para trabajo social
- 3.3 debates disciplinares contemporáneos

Unidad 4. Trabajo social: disciplina y prácticas

- 3.1.- Identifica la oferta público -privada que organizan el sistema de respuesta a las demandas sociales.
- 3.2.- reconoce distintos ámbitos de intervención profesional
- 3.3.- Trabajo Social en el ámbito regional y nacional.

6. Recursos de Aprendizaje

- 1.-Fernández García, T., de Lorenzo García, R. (Eds). (2015). Trabajo social: una historia global. Madrid: Mc GrawHill Education.
2. Fernández García T., (2009) Fundamentos del Trabajo Social. Alianza Editorial.
3. Gutiérrez Resa, Antonio (2013) Trabajo Social: Orígenes y desarrollo. Ediciones académicas
4. Illanes, María Angélica (2006) cuerpo y sangre de la Política. La construcción histórica de las Visitadoras Sociales (1887-1940). Lom
- 5.-Matus, Teresa (2004). La reinención de la memoria : indagación sobre el proceso de profesionalización del trabajo social chileno 1925-1965 Santiago de Chile : Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Trabajo Social
- 6.-Morán Carrillo, José María (2006) Fundamentos del trabajo social: trabajo social y epistemología. Editorial tirant lo blanch, Valencia.-
- 7.-Moix Martínez, Manuel (2011) Teoría del Trabajo Social. Editorial Síntesis, Madrid.-
https://www.researchgate.net/publication/267773398_EPISTEMOLOGIA_DEL_TRABAJO_SOCIAL/fulltext/54b4d71f0cf26833efd03505/EPISTEMOLOGIA-DEL-TRABAJO-SOCIAL.pdf
- 8.-Restrepo Giraldo, F. (2002) EPISTEMOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL
en Revista de Trabajo Social No. 4. 2002
- 9.-Suarez Soto, E., y Escartín Caparros M.J., (2008). Introducción al Trabajo Social I: Historia y Fundamentos Teórico Prácticos. Editorial Aguacilara.
10. Todorov, T.- (207) La conquista de América. El problema del otro. Editorial Siglo XXI, México
11. Toledo, U. (2004). ¿Una epistemología del Trabajo Social? cinta moebio21:200-214
<https://www.moebio.uchile.cl/21/toledo.html>
- 12.- Vázquez Aguado, O. (1998) Pensar la epistemología del trabajo social.
<https://core.ac.uk/download/pdf/16359374.pdf>

13. Vidal Molina, Paula. (2017) Las caras del trabajo social en el mundo. Ril Editores
14. Vidal Molina, Paula (2016) Trabajo Social en Chile un siglo de trayectoria. Ril Editores, Santiago.-
- 15.-Viscarret, Juan Jesús (2007) Modelos y métodos de intervención en trabajo social. Alianza Editorial

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Patricia Carrasco Urrutia		
Contacto	patricia.carrasco@uaysen.cl		
Año	2021	Periodo Académico	I Semestre
Horario clases	Lunes 10.15 a 11.45 Jueves 08:30 - 11:45	Horario de atención estudiantes	
Sala / Campus	On line		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
La asignatura prevé las siguientes metodologías de enseñanza-aprendizaje: - Clases expositivas a cargo de la profesora responsable. Para propiciar el debate y discusión se espera que las/los estudiantes lean con anterioridad los textos obligatorios asociados a cada unidad. Que serán realizadas en línea o video grabadas y subidas a la plataforma Ucampus. - Debates en línea en torno a los procesos históricos y su impacto en la disciplina - Los alumnos deberán realizar revisión bibliográfica y de fuentes que permitan comprender cómo se organiza el sistema público para responder a las demandas sociales y el rol del Trabajo Social en ellos - Trabajo de reflexión individual, en los que se espera que el/la estudiante reflexione sobre la evolución histórica de la disciplina Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes el que se acordará en conjunto al inicio del semestre. Las sesiones de atención a estudiantes deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de antelación.			

10. Evaluaciones:

Descripción de la Estrategia de Evaluación General

a) Evaluaciones y ponderaciones

-El curso contará con 4 evaluaciones:

1.- Dos pruebas: 30 % c/u (una escrita y una oral)

2.- Un trabajo grupal (30%):

a) Informe escrito (15%)

b) Exposición oral (15%)

3.- 1 reporte de lectura individual (15%)

La ponderación de estas evaluaciones parciales corresponderá a la nota de presentación a examen.

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la **Nota de Presentación al Examen**. La ponderación de Nota Final de la Asignatura será:

- Nota de Presentación: 70%

- Nota de Examen: 30%

b) Requisitos de aprobación:

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de **65% de los módulos presenciales**.

Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.

Para aprobar la asignatura se exigirá en el Examen una nota mínima 4.0, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado).

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir **sólo una evaluación recuperativa**, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

11.Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
	(Indicar el o los RdaE que se trabajarán esta semana, según punto 4)	(Indicar <u>unidades de aprendizajes o temas</u> que se desarrollarán. Se sugiere incluir <u>actividades</u> , en particular cuando se refieran a evaluaciones)	(Indicar <u>materiales o recursos bibliográficos</u> que se utilizarán, <i>en caso de que se requieran</i>)	(Indicar <u>actividades o lecturas</u> que deben realizar estudiantes para preparar esta sesión, <i>cuando se requiera</i>)
1	Presentación del programa del curso	1.1.-Bienvenida y revisión del programa y acuerdos 1.2.- visión general de la disciplina y aspectos a abordar en el curso		
2- 4	RAE1. Explica las tendencias históricas del trabajo social, a partir de un marco analítico.	Unidad 1. Una lectura histórica del trabajo social. 1.1. Contexto histórico y disciplina 1.2. hitos en el devenir de la sociedad moderna y vinculación al Trabajo social 1.3. Debates en la formulación disciplinar	-Clase expositiva. -Trabajo grupal en aula. -lecturas complementarias para ser analizadas en clases Fernández García T., (2009) Fundamentos del Trabajo Social. Alianza Editorial. Pg 15-60 Lectura	Búsqueda de material (recursos bibliografía y video, otros sobre contexto histórico y social emergencia sist. capitalista) Lectura bibliografía indicada. Participación activa en los debates en línea y foros
5-6	RAE2. Contrasta diversas concepciones de Trabajo Social, relacionándolas con etapas y procesos históricos nacionales e internacionales y se sitúa en el momento histórico actual de la disciplina y sus desafíos.-	2.1.- Concepciones de Trabajo social a través del tiempo	2. Suarez Soto, E., y Escartín Caparros M.J., (2008). Introducción al Trabajo Social I: Historia y Fundamentos Teórico Prácticos. Editorial Aguaclara. 3. Matus, Teresa (2004). La reinención de la memoria : indagación sobre el	Búsqueda de material (recursos bibliografía y video, otros sobre contexto histórico y social emergencia sist. capitalista) Lectura bibliografía indicada. Participación activa en los debates en línea y foros

			proceso de profesionalización del trabajo social chileno 1925-1965 Santiago de Chile : Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Trabajo Social	
10 mayo		Prueba escrita		
6-8	RAE2.Contrasta diversas concepciones de Trabajo Social, relacionándolas con etapas y procesos históricos nacionales e internacionales y se sitúa en el momento histórico actual de la disciplina y sus desafíos.-	2.2.- Contextos históricos y políticos en las sociedades latinoamericanas; redefiniciones disciplinares 2.3.- Trabajo Social en Chile	Clase expositiva. -Trabajo grupal en aula. -lecturas complementarias para ser analizadas en clases Matus, Teresa (2004). La reinención de la memoria : indagación sobre el proceso de profesionalización del trabajo social chileno 1925-1965 Santiago de Chile : Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Trabajo Social Gutiérrez Resa, Antonio (2013) Trabajo Social: Orígenes y desarrollo. Ediciones académicas Vidal Molina, Paula. (2016) Trabajo Social en Chile un Siglo de trayectoria (pg 29-60)	Búsqueda de material (recursos bibliografía y video, otros sobre contexto histórico y social emergencia sist. capitalista) Lectura bibliografía indicada. Participación activa en los debates en línea y foros

			Illanes, María Angélica (2006) cuerpo y sangre de la Política. La construcción histórica de las Visitadoras Sociales (1887-1940). Lom	
9-12	RAE 3 Identifica los elementos epistemológicos que sustentan la disciplina y los vincula con los debates socio históricos y políticos actuales	Aproximaciones conceptuales y epistemológicas de la disciplina 3.1. Aproximaciones conceptuales del Trabajo Social contemporáneo 3.2 Aproximaciones a las matrices epistemológicas para trabajo social 3.3 debates disciplinares contemporáneos	Clases expositivas Talleres de discusión bibliográfica Lecturas Todorov, T.- (2007) La conquista de América. El problema del otro. Editorial Siglo XXI, México(cap III y IV) Cuerpo y sangre de la Política. La construcción histórica de las Visitadoras Sociales (1887-1940). Pensar la epistemología del trabajo social. Octavio Vázquez Aguado pg 269-286 Lecturas indicadas https://core.ac.uk/doi/pdf/16359374.pdf Toledo, U. (2004). Restrepo Giraldo, F. (2002) EPISTEMOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL en Revista de Trabajo Social No. 4. 2002	

			¿Una epistemología del Trabajo Social? cinta moebio21:200-214 https://www.moebio.uchile.cl/21/toledo.html ¿Una epistemología del Trabajo Social? cinta moebio21:200-214 Morán Carrillo, José María (2006) Fundamentos del trabajo social: trabajo social y epistemología. Pg 94-146	
12 28 de junio y 01 julio		Prueba oral		
13-14	Identifica las áreas del trabajo profesional, a partir de las prácticas recurrentes de la profesión y de información sobre la realidad regional y nacional.	4.1.-Identifica la oferta público -privada que organizan el sistema de respuesta a las demandas sociales. 4.2.- reconoce distintos ámbitos de intervención profesional 4.3.- Trabajo Social en el ámbito regional y nacional.	Construcción de mapas de áreas intervención disciplinar Talleres de discusión y reflexión grupal	Búsqueda bibliográfica on línea
15 y 16	RAE 1, 2 y 3	Entrega de trabajos grupales y presentaciones orales		
17		Repaso conceptos generales		
18		Examen		