

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Producción de datos			Código:	PSI115
Carrera:	Psicología	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades		
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especializada para Psicología		
Semestre	III	Tipo de actividad:	Obligatoria		
N° SCT:	5	Horas Cronológicas Semanales			
		Presenciales:	6	Trabajo Autónomo:	1.5
Pre-requisitos	Introducción a la Investigación Social				

2. Propósito formativo

Esta asignatura se inscribe en la línea de formación relacionada a **Investigación en Psicología** que considera las siguientes asignaturas: herramientas informáticas, epistemología, introducción a la investigación social, producción de datos, análisis de datos, Taller de memoria I, II y III y Taller de licenciatura.

En la asignatura de Producción de Datos, se espera que los estudiantes, adquieran capacidades básicas para diseñar y aplicar instrumentos de recolección de datos al desarrollar un proyecto de investigación social, que se inscriban tanto en metodología cuantitativa como en metodología cualitativa. Será necesario que integren nociones epistemológicas y éticas, así como orientaciones metodológicas en la definición de la muestra y en el diseño y aplicación de instrumentos de recolección de información. Finalmente, se espera que los estudiantes reflexionen sobre el proceso de recolección de datos, con el fin de hacer un análisis metacognitivo del proceso de producción de datos.

Esta asignatura deberá coordinarse con la asignatura de Práctica Territorial I, en lo relativo al desarrollo de diagnóstico y/o evaluación usando metodologías participativas de recolección de información, así como también el diseño de una encuesta de satisfacción y el cuaderno etnográfico de campo.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera de psicología:

- PE_3. Implementa estrategias de producción de información para el análisis de fenómenos psicológicos, considerando la multiplicidad de variables y dimensiones socioculturales que participan en aquellos fenómenos.
- PE_14. Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región como del país.

- PE_5. Problematiza los resultados de su diagnóstico, evaluación e investigación considerando las implicancias que esto puede tener para el contexto en que trabaja.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
Describe dos metodologías del paradigma sociocrítico, considerando la teoría y su experiencia.	<ul style="list-style-type: none"> ● Caracteriza los 2 enfoques metodológicos del paradigma sociocrítico (educación popular e investigación participativa). ● Reflexiona sobre la relevancia de estos enfoques en procesos de diagnóstico o evaluación participativa con comunidades. 	Prueba de desarrollo sobre producción de datos en el paradigma sociocrítico.
Compara las diferentes técnicas de producción de datos cualitativa con el fin de tomar decisiones pertinentes a los objetivos del estudio. Además, reflexiona sobre la importancia del rol del investigador.	<ul style="list-style-type: none"> ● Establece criterios para definir muestras y seleccionar técnicas de recolección de información en estudios cualitativos. ● Elabora una pauta de entrevista semiestructurada individual o pauta de grupo focal, aplicándolas en escenarios simulados. ● Desarrolla un cuaderno etnográfico de campo aplicado a la práctica territorial. ● Realiza reflexión metacognitiva sobre su propia aplicación de instrumentos. 	<p>Trabajo grupal que contenga muestra, pauta de entrevista o de grupo focal, transcripción de la misma y reflexión sobre su aplicación.</p> <p>Trabajo individual de registro en cuaderno etnográfico de campo.</p>
Distingue criterios para definir muestra probabilística y no probabilística, así como también, criterios para diseñar, validar y aplicar una encuesta.	<ul style="list-style-type: none"> ● Establece criterios para la definición de la muestra considerando, el universo, la técnica de recolección a usar, el tipo de estudio, entre otros. ● Elabora una encuesta (asociada a la práctica territorial), conociendo el proceso de confiabilidad y validez necesario para usar instrumentos de calidad. 	<p>Trabajo grupal que contiene la elaboración y aplicación de una encuesta de satisfacción que la comunidad aplique sobre la práctica realizada.</p> <p>Prueba donde se diseñen orientaciones metodológicas para la definición de muestras e instrumentos de producción de datos, considerando elementos teóricos y experiencia en el curso Práctica Territorial.</p>

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Metodologías del paradigma sociocrítico

- a. Investigación acción participativa IAP
- b. Educación Popular

Unidad 2. Muestras e instrumentos de recolección de datos cualitativos

- a. Criterios para definir muestras cualitativas
- b. Características de una entrevista estructurada y semi estructurada
- c. Diferencias entre grupo focal y grupo de discusión
- d. Características de pauta de observación etnográfica

Unidad 3. Variables, Muestras y Encuestas

- a. Tipos de variables
- b. Tipos de muestreo cuantitativo
- c. Principales estadígrafos (Media, mediana, moda, desviación estándar, varianza)
- d. Escalas
- e. Diseño de encuesta

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía obligatoria

1. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista (2016). *Metodología de la Investigación*. México D.F.: McGRAW-HILL
 - Capítulo 1 Definición de enfoques
 - Capítulo 8 Selección de muestra cuantitativa
 - Capítulo 9 Recolección de datos cuantitativa
 - Capítulo 13 Muestreo en la investigación cualitativa
 - Capítulo 14 Recolección y análisis de datos cualitativos
2. Flick, U. (2015) *El diseño de Investigación Cualitativa*. Ediciones Morata, Madrid [en pdf]:
 - Capítulo 3: Muestreo, selección y acceso
 - Capítulo 4: Diseños de investigación cualitativa
3. Canales, M (2014) *Metodologías de investigación social*. Lom Ediciones
 - Construcción de cuestionarios y escalas
 - La entrevista en profundidad
 - Grupo de discusión y grupo focal
4. Rockwell, E. (2009) *La experiencia etnográfica*. Historia y cultura en los procesos educativos.
 - Capítulo 1: La relevancia de la etnografía
5. Guber, R. (2001) *La etnografía*. Método, campo y reflexividad. Grupo Editorial Norma
 - Capítulo 3: La observación participante

Zapata, Florencia y Rondán, Vidal (2016) *La investigación acción participativa. Guía conceptual y metodológica del Instituto de Montaña* <https://mountain.pe/recursos/attachments/article/168/Investigacion-Accion-Participativa-IAP-Zapata-y-Rondan.pdf>

Bibliografía complementaria

Normas APA, Sexta Edición. Disponibles en:

<http://www.uees.edu.sv/editorial/publicaciones/Normas%20APA%20Sexta%20Edici%C3%B3n.pdf>

Garcés Durá, Mario (2002) *Recreando el pasado: Guía metodológica para la memoria y la historia local*

http://www.ongeco.cl/wp-content/uploads/2015/04/Guia_metodologica_Recreando_el_pasado.pdf

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	<u>Responsable:</u> Mg. Educación, Socióloga, Julia Cubillos Romo <u>Profesor Colaborador:</u> Dr. Felipe Acuña Ruz, Profesor Visita <u>Ayudante:</u> Socióloga, Andrea Bonilla		
Contacto	Julia.cubillos@uaysen.cl		
Año	2021	Periodo Académico	Primer Semestre
Horario clases	a) Jueves de 10:30 a 11:30 https://reuna.zoom.us/j/86066836632?pwd=SkpuR2RCdDhzVjhXZVUycjZXL0JVdz09 b) Viernes de 9:00 a 10:00 https://reuna.zoom.us/j/82411384274?pwd=TEFqWTFQODQ0WXQ4M3MrTHJjcVdSdz09 c) Viernes 10:30 a 11:30 https://reuna.zoom.us/j/84766416565?pwd=ZXI4UnBUaGkrTF2UTZJbnE4STRidz09	Horario de atención estudiantes	Jueves de 12:00 a 13:00 en meet.google.com/hiy-noex-arg
Sala / Campus	UCampus		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	si	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
<p>Se desarrollarán clases expositivas para comprender los conceptos relacionados a cada unidad, de manera que puedan ser aplicados en los talleres.</p> <p>Se hará uso de videos y otros recursos para favorecer la comprensión de los contenidos.</p> <p>Los/as estudiantes contarán con espacios de taller en horario de clase para trabajar en este pre - proyecto.</p> <p>Se solicitarán lecturas semanales, a realizar antes de las clases.</p> <p>Las y los estudiantes deberán participar en talleres de Búsqueda de información académica en bases de datos.</p> <p>Asimismo, recibirán apoyo de tutoría por parte del equipo de Acompañamiento Académico.</p>			

10. Evaluaciones:

<p>El curso contará con 4 evaluaciones con igual ponderación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individual: cuaderno etnográfico de campo (con un ejercicio de observación) ● Grupal: Informe de aplicación de entrevista o grupo focal ● Grupal: Informe de diseño y aplicación de encuesta ● Individual: Prueba sobre metodologías sociocríticas, cuantitativa y cualitativo (muestras, instrumentos, consideraciones éticas) <p>Las pautas de los trabajos tendrán un formato establecido en el curso y una pauta de evaluación. Estos serán subidos a la plataforma U Campus para el acceso de los estudiantes.</p> <p>El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen. Se eximirá del examen aquellos con nota superior a 5 puntos.</p> <p>La ponderación de Nota Final de la Asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nota de Presentación: 70% - Nota de Examen: 30% <p><u>b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):</u></p> <p>La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es del 65% de los módulos presenciales. Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.</p> <p>Se exigirá nota mínima 4.0 en el Examen para aprobar la asignatura, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado).</p> <p><u>c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación</u></p>

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximó a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

a) Otros aspectos asociados a clases presenciales

1. Máximo de **retraso** 10 minutos. Favor entrar en silencio para no distraer a la profesora y compañeros.
2. Es necesario aprender a trabajar en **equipo**. Es fundamental aprender a escuchar a los otros, no solo por respeto sino para aprender de las reflexiones, ideas, experiencias de los otros. Distribuir equitativamente las tareas, cumplir con los acuerdos tomados, resolver conflictos y mantener una relación cordial.
3. Se espera un uso adecuado de las **TICs**, enfatizando en las actividades de aprendizaje planificadas.
4. Debe tomar **apuntes en las clases**, registrando las ideas principales de la exposición del docente y los otros estudiantes.
5. La **responsabilidad** es aprender siendo responsable. Se valora altamente la puntualidad, el cumplimiento y la rigurosidad de su trabajo, el propio sentido de autoexigencia, la autodisciplina, y la autoevaluación.
6. Es necesario aprender a **argumentar**, a justificar, a definir, a usar criterios. Por eso se valorará la autoevaluación y reflexiones metacognitivas.

b) Otros aspectos asociados a clases virtuales

- Durante la clase recuerde mantener el micrófono apagado mientras otros hablan, para que no se acople el audio.
- Es recomendable la interacción y participación en clases, con preguntas, opiniones, reflexiones sobre lo que ha aprendido.

c) Otros aspectos relacionados al trabajo autónomo

El trabajo autónomo demandará lectura, fichas de lectura, aplicación de instrumentos, transcripción y digitación. Se sugiere planificar un **horario semanal de destinación para el trabajo autónomo** en esta asignatura, que permita ser sistemático en el estudio antes y después de las clases.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
S1-C1 5-9 abril Jueves (1)	Distingue las metodologías del paradigma sociocrítico.	Nociones generales de metodologías sociocríticas	Clase expositiva	Lectura obligatoria
S1-C2 5-9 abril Viernes (2)		Investigación Acción Participativa y sociograma	Clase expositiva Taller de reflexión	Invitado Gabriel Rodríguez
S2-C1 11-16 abril Jueves (1)		Educación popular	Clase expositiva Taller de reflexión	Invitado Mario Garcés 10:30 hrs
S2-C2 11-16 abril Viernes (2)	Compara las diferentes técnicas de producción de datos cualitativa con el fin de tomar decisiones pertinentes a los objetivos del estudio. Además, reflexiona sobre la importancia del rol del investigador.	Características de la observación etnográfica	Clase expositiva	Profesor invitado Felipe Acuña Ruz
S3-C1 19-23 abril Jueves (1)		Nociones generales de metodología cualitativa	Clase invertida (basada en lectura previa)	Lectura obligatoria
S3-C2 19-23 abril Viernes (2)		Construcción de pauta de observación etnográfica	Taller de elaboración	Profesor invitado Felipe Acuña Ruz
S4-C1 26-30 abril Jueves (1)		Nociones generales de metodología cualitativa	Taller identificando diferencias y semejanzas entre met Cual	
S4-C2 26-30 abril Viernes (2)		Reflexión a partir de la aplicación de instrumentos	Taller de reflexión	Profesor invitado Felipe Acuña Ruz
S5-C1 3-7 mayo Jueves (1)		Criterios para definir muestras cualitativas	Clase expositiva	
S5-C2 3-7 mayo Viernes (2)		Definición de muestra cualitativa en su investigación.	Talleres (sobre pre proyecto y sobre práctica)	Evaluación: entrega cuaderno etnográfico de campo final
S6-C1 10-14 mayo Jueves (1)		Características de una entrevista abierta, estructurada y semiestructurada Individual	Clase expositiva	

S6-C2 10-14 mayo Viernes (2)		Diseño de pauta de entrevista	Taller de elaboración y aplicación	
S7-C1 17-21 mayo		RECESO UNIVERSITARIO		
S8-C1 24-28 mayo Jueves (1)		Diferencias entre grupo focal y grupo de discusión	Clase expositiva	
S8-C2 24-28 mayo Viernes (2)		Diseño de pauta de grupo focal y de grupo de discusión	Taller de elaboración y aplicación	
S9-C1 31m-4 junio Jueves (1)		Aplicación de instrumentos en lugares de práctica	Trabajo autónomo grupal	Aplicación y transcripción de entrevista o grupo en horas trabajo autónomo y clase presencial
S9-C2 31m-4 jun Viernes (2)		Transcripción y documento reflexión	Trabajo autónomo grupal	
S10-C1 7-11 junio Jueves (1)		Reflexión a partir de la aplicación de instrumentos	Rapport y encuadre para entrevista	
S10-C2 7-11 junio Viernes (2)			Representaciones sociales	Evaluación: Entrega informe grupal Metodología Cualitativa
S11-C1 14-18 junio Jueves (1)	Distingue criterios para definir muestra probabilística y no probabilística, así como también, criterios para diseñar, validar y aplicar una encuesta.	Nociones generales de metodología cuantitativa	Clase invertida (basada en lectura previa)	Lectura obligatoria
S11-C2 14-18 junio Viernes (2)		Nociones generales de metodología cuantitativa	Clase expositiva	
S12-C1 21-25 junio Jueves (1)		Tipos de variables	Clase expositiva /ejercicio de aplicación	
S12-C2 21-25 junio Viernes (2)		Tipos de muestreo cuantitativo	Clase expositiva /ejercicio de aplicación	

		RECESO UNIVERSITARIO		
S13-C1 28 jun-2 jul				
S14-C1 5-9 julio Jueves (1)		Principales estadígrafos (Media, mediana, moda, desviación estándar, varianza)	Clase expositiva /ejercicio de aplicación	
S14-C2 5-9 julio Viernes (2)			Clase expositiva /ejercicio de aplicación	
S15-C1 12-16 julio Jueves (1)		Escala Likert y Escala diferencial semántico	Clase expositiva /ejercicio de aplicación	
S15-C2 12-16 julio Viernes (2)		Prueba con preguntas de selección múltiple y de desarrollo		Evaluación: Prueba escrita individual
S16-C1 19-23 julio Jueves (1)		Diseño de encuesta	Clase expositiva /ejercicio de aplicación	
S16-C2 19-23 julio Viernes (2)		Diseño de encuesta	Taller diseño de encuesta	
S17-C1 26-30 julio Jueves (1)		Diseño de encuesta	Trabajo autónomo grupal	Aplicación de encuestas en asignatura de práctica territorial
S17-C2 26-30 julio Viernes (2)		Reflexión a partir de la aplicación de instrumentos	Taller de reflexión	Evaluación: Entrega informe grupal Metodología Cuantitativa
S18-C1 2-6 agosto Jueves (1)		Estudio autónomo para prepararse para el examen		
S18-C2 2-6 agosto Viernes (2)		Examen		