



# Programa de Asignatura

## 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Bioética clínica		<b>Código:</b>	OB1014
<b>Carrera:</b>	Obstetricia	<b>Unidad académica:</b>	Depto. De ciencias de la salud	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Licenciatura	<b>Línea formativa:</b>	Especialidad	
<b>Semestre</b>	VII	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	4SCT	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	3 hrs	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>	Cuarto nivel de Obstetricia			

## 2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene por objetivo entregar herramientas al estudiante, que le permitan describir y analizar de forma crítica, dilemas bioéticos relacionados con la salud sexual y reproductiva, derechos y deberes de los usuarios e investigación clínica en humanos desde el marco legal vigente con enfoque de género y sus implicancias médico legales en el quehacer profesional de la matrona/matrón.

## 3. Contribución al perfil de egreso

- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.
- Gestiona adecuadamente equipos, espacios y recursos laborales dentro del sistema sanitario, aplicando principios básicos, métodos y procedimientos de gestión, administración y supervisión del desempeño profesional, en los servicios, unidades o programas pertinentes a su campo laboral.
- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social, aportando en planificación, ejecución y evaluación de programas de salud, en el ámbito de su competencia.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

## 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Analizar las actividades de atención clínica desde la perspectivas bioética considerando los derechos sexuales y reproductivos de las usuarias/os.	1.1 Identificar la importancia de la bioética en la medicina reproductiva y su relación con los derechos sexuales y reproductivos. 1.2 Describir desde la bioética los procedimientos y técnicas de la medicina reproductiva reconociendo los derechos sexuales y reproductivos.	Clases Seminario Grupal Expositivo Prueba

<p>2. Identificar las implicancias bioéticas en la investigación clínica en humanos, según los diferentes roles profesionales como investigación, educación y gestión del cuidado.</p>	<p>2.1 Identificar las actividades de investigación que involucran a humanos. 2.2 Identificar la función de los comités que supervisan la protección de las personas que participan en investigaciones clínicas.</p>	<p>Clases Participación en foro Prueba</p>
<p>3. Analizar los derechos y deberes de las usuarias/os en el que hacer clínico de su rol como matrona/ón.</p>	<p>3.1 Identificar los derechos y deberes de los usuarios y su relación con la bioética desde el rol de la matrona/ón en la atención clínica. 3.2 Describir los diferentes modelos de la relación clínica con los usuarios.</p>	<p>Clases Participación en foro Prueba</p>
<p>4. Especificar los fundamentos de la bioética en ámbitos que presentan dilemas relacionados a las atenciones de salud en etapas finales de la vida.</p>	<p>4.1 Analizar el rol de la matrona en los diferentes dilemas bioéticos en etapas finales de la vida. 4.2 Identificar las interacciones entre paciente terminal y calidad de vida. 4.3 Detallar la ley de donación de órganos y su relación la bioética.</p>	<p>Clases Participación en foro Prueba</p>
<p>5. Analizar el quehacer profesional de la matrona/ón desde sus implicancias médico legales.</p>	<p>5.1 Explicar el Concepto de Medicina Legal. 5.2 Describir los documentos médico legales utilizados en el ejercicio de su profesión. 5.3 Identificar el marco jurídico del ejercicio profesional de la matrona/ón 5.4 Explicar los atentados sexuales como figura legal y el rol profesional en los delitos sexuales. 5.5 Identificar los alcances de la medicina legal de los periodos grávido, puerperal y neonatal.</p>	<p>Clases Participación en foro Prueba</p>

## 5 Unidades de Aprendizaje

### Unidad 1: “Marco General de la Bioética y su relación con la Salud Sexual y Reproductiva”

- 1.1 Inicio de la Bioética y su contexto histórico
- 1.2 Bioética global expansión, estado actual de la disciplina en el mundo
- 1.3 Principios bioéticos, su jerarquía y diferencias entre la bioética Norteamérica y latinoamericana.
- 1.4 Ley Marco sobre la Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos.
- 1.5 La Salud reproductiva, el comportamiento sexual y la bioética
- 1.6 La ética del cuidado en el contexto de la salud sexual y reproductiva.
- 1.7 Bioética y Técnicas de Fertilización asistida.
- 1.8 Parto prematuro, parto natural parto cesárea.
- 1.9 Lactancia Materna/Derechos del Neonato.
- 1.10 Trabajo Grupal (Temas: Reducción embrionaria -Eugenesia- Violencia Obstetricia)

### Unidad 2: “ Bioética e Investigación”

- 2.1 Clonación Humana Ley 20120

- 2.2 Experimentación Clínica, con embriones humanos
- 2.3 Terapia génica, manipulación genética
- 2.4 Proyecto Genoma
- 2.5 Comité de Bioética

**Unidad 3: “Derechos y Deberes de los usuarios bajo la mirada de la bioética”**

- 3.1 Ley de Derechos y Deberes de las personas en las atenciones de Salud. Una mirada bioética.
- 3.2 Respeto a la intimidad del usuario/a, Confidencialidad, consentimiento informado y secreto profesional.
- 3.3 La verdad frente al usuario/a de salud.
- 3.4 Acompañamiento del Usuario/a de salud.
- 3.5 Alteridad, Diversidad y Violencia de Género.

**Unidad 4: “Problemas Bioéticos al final de la vida”**

- 4.1 Cuidados Paliativos, Paciente terminal y calidad de vida.
- 4.3 Eutanasia.
- 4.4 Estado vegetativo persistente.
- 4.5 Encarnizamiento terapéutico.
- 4.6 Limitación del esfuerzo terapéutico/orden de no reanimar.
- 4.7 Muerte cerebral, trasplantes
- 4.8 Donación de órganos.

**Unidad 5: “Medicina Legal y Matronería”**

- 5.1 Medicina Legal en el ordenamiento jurídico.
- 5.2 Documentos médicos-legales; Historia clínica, Certificados, Licencias y recetas de prescripción.
- 5.3 Definición y Campo Legal Profesional. Marco Jurídico del ejercicio profesional de la matrona/ón, su responsabilidad administrativa, penal y civil.
- 5.4 Ley 21.030
- 5.5 Atentados sexuales en persona a lo largo del curso de la vida.
- 5.6 Formas delictuales, prevención y repercusiones.
- 5.7 Atención de la mujer que ha sufrido una agresión sexual.
- 5.8 Rol de la matrona en los delitos sexuales.
- 5.9 Medicina legal del período grávido puerperal – neonatal

## 6 Recursos de Aprendizaje

- CORTINA, Adela. Ética aplicada y democracia radical Madrid: Editorial Tecnos, 1995.
- CORTINA, Adela. El quehacer ético, guía para la educación moral Madrid Aula XXI/Santillana, 1996.
- FRY, Sara T Ética en la práctica de la enfermería, guía para la toma de decisiones éticas. Ginebra. Edit. Manual Moderno. 3° edición 2010
- FELAIBE Federación Latinoamericana de Instituciones de Bioética 1ª edición: Santiago de Chile, marzo 2013. ISBN
- Beca, Juan Pablo. Bioética Clínica. Editorial Mediterráneo. 2014
- <http://www.bioetica.org/cuadernos/bibliografia/rueda.htm>
- <https://enfermeriaactual.com/necesidades-basicas-humanas/>
- [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-73482014000200005](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-73482014000200005)
- [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-569X2009000100009](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-569X2009000100009)
- [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-569X2007000200003](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-569X2007000200003)
- <https://www.uchile.cl/bioetica>
- <https://www.ugr.es/~eianez/Biotecnologia/bioetica.htm>
- <https://www.observatoriobioetica.org/2013/10/historia-de-la-bioetica/554>
- <http://www.bioeticayderecho.ub.edu/es/donde-y-cuando-surge-la-bioetica-al-origen-de-la-bioetica-como-problema>
- [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242017000500018](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242017000500018)
- [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202014000300001](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202014000300001)
- [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0001-63652009000200029](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0001-63652009000200029)

- <https://www.youtube.com/watch?v=QmRPMDEvpj0>
- <https://medicina.udd.cl/centro-bioetica/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=lZy6LgXC9bl>
- <https://www.youtube.com/watch?v=eXSGAOAAm2I>
- <https://www.youtube.com/watch?v=VGqyEepJZ00>
- <http://www.bioeticachile.cl/felaibe/donde.html#chile>
- [https://josemanuelrodriguezpardo.blogspot.com/2013/02/bioetica\\_20.html](https://josemanuelrodriguezpardo.blogspot.com/2013/02/bioetica_20.html)
- <https://es.slideshare.net/bioeticaweb/historia-de-la-bioetica>
- <https://www.youtube.com/watch?v=4c1lqFXHvql>
- [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-92732010000100006](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-92732010000100006)
- [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_issues&pid=1726-569X&lng=es&nrm=iso](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_issues&pid=1726-569X&lng=es&nrm=iso)
- <https://icmer.org/>
- <https://icmer.org/index.php/temas-destacados/etica/>

## 7 Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8 Responsables

<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Leonardo Flores Garcés ® Daniel Conei Paulo Gómez Maritza Fernández		
<b>Contacto</b>	Leonardo.flores@uaysen.cl		
<b>Año</b>	2021	<b>Periodo Académico</b>	1er. Semestre/2021
<b>Horario clases</b>	Lunes 10:15 a 11:45 hrs Jueves 12:00 a 13:30 hrs	<b>Horario de atención estudiantes</b>	A convenir
<b>Sala / Campus</b>	Online		

### 9 Metodología de Trabajo:

Las estrategias de enseñanza de la asignatura están divididas en áreas: una teórica, con clases expositivas y participativas mediadas por análisis y debates de situaciones reales o supuestas, además de lectura dirigida de bibliografía sugerida según temática abordar y desarrollaran trabajos grupales de análisis de casos clínicos.

Las clases teóricas se desarrollarán en dos módulos a la semana durante el semestre.

Los recursos de enseñanza que se requieren en la asignatura son los siguientes:

1. Computador, compendio de textos, apuntes proporcionados por los docentes y artículos científicos.

## 10 Evaluaciones:

### a) Evaluaciones:

- El curso contará con 4 tipos de evaluaciones: 3 Pruebas Escritas, 1 Trabajo Grupal tipo Seminario, Participación en foros de discusión y un examen final.
- Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases.
- De las evaluaciones del curso, todas excepto el examen final es de carácter formativo

### b) Ponderación Nota Final de la Asignatura:

Prueba I	10 %
Prueba II	20 %
Prueba III	20 %
Seminario	25 %
Participación en foro	25 %
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Nota Final: Nota de Presentación 70% + Nota de Examen 30%

### c) Examen:

- La eximición del examen será obtenida con una nota mayor o igual a 5.0 durante el semestre.

### d) Requisitos de asistencia:

- La asistencia obligatoria requerida será al 100% de las actividades evaluadas, entiéndase estas, como pruebas, participación en talleres, seminarios y foros.
- La falta a actividades evaluadas sólo podrá ser, mediante justificación debidamente realizada en secretaria académica.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente.
- Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Los estudiantes que no cumplan con las exigencias obligatorias de asistencia a actividades curriculares de las asignaturas establecidas en los programas serán considerados reprobados con nota final 1.0.
- Las inasistencias **no justificadas a evaluaciones** harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

### e) Condiciones de Aprobación/ Reprobación de Asignatura y Eximición para Examen:

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- La nota final que deberá el alumno alcanzar para lograr la aprobación de la asignatura debe ser mayor o igual a un 4.0.
- Se exigirá nota mínima 4.0 en el Examen para aprobar la asignatura, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado).

- La nota de presentación a examen (NPE) equivale a un 70% de la nota final.
- El examen, equivale al 30% de la nota final.

## 11 Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

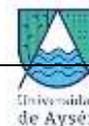
- La asistencia a clases en periodo de clases con modalidad remota no se contabilizará. A su vez, al terminar las medidas de aislamiento social o las que proponga la autoridad sanitaria nacional o regional, la asistencia se contabilizará con porcentajes descritos en reglamento general de estudiantes de pregrado.
- En periodo de trabajo remoto (on-line), las metodologías de enseñanza-aprendizaje serán flexibles en cuanto a la participación, envío de trabajos, plazos varios, sincronismo, asincronismo, entre otros. En el caso de no cumplir algún requerimiento académico se debe contactar con el profesor encargado del curso quien evaluará la situación. Esto con el fin, de cautelar el adecuado avance curricular de todos por estudiantes por igual.
- Durante el trabajo remoto las evaluaciones y envío de trabajos serán por internet. Tanto las pruebas como los trabajos serán sometidos a **programas de plagio** para evitar malas prácticas que falten a la ética y que son sancionadas en relación al Reglamento General de Estudiantes con la **nota mínima**.
- Las plataformas que se utilizarán para el desarrollo del semestre de manera remota serán: Zoom, Meets de Google, Ucampus, Classroom de Google, Socrative.
- En caso de cualquier problema o dificultad en la asignatura, se deben respetar los conductos regulares. Lo cual significa que siempre en primera instancia se debe **conversar con el profesor encargado de la asignatura** por vía mail o UCampus y posteriormente evaluar remitirse a jefatura de carrera.
- **Puntualidad a todas las actividades:** No se permite el ingreso **después de 10 minutos** iniciado el módulo, se requiere participación activa del estudiante, no se permitirá uso del teléfono celular en clases ni en evaluaciones a no ser que el docente lo estime conveniente.

## 12 Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

SEMANA / SESIÓN		RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE	TEMÁTICA	RECURSOS UTILIZADOS O LECTURAS	PROFESOR	ACTIVIDAD(ES) DE TRABAJO AUTÓNOMO
Lunes 5 de abril	10:15 a 11:45 hrs	Analizar las actividades de atención clínica desde la perspectiva bioética considerando los derechos sexuales y reproductivos de las usuarias/os.	<b>Unidad 1: "Marco General de la Bioética y su relación con la Salud Sexual y Reproductiva"</b> Inicio de la Bioética y su contexto histórico Bioética global expansión, estado actual de la disciplina en el mundo	Revisar bibliografía y material en U campus	Leonardo Flores	Ninguna
Jueves 8 de abril	12:00 a 13:30 hrs		Principios bioéticos, su jerarquía y diferencias entre la bioética Norteamérica y latinoamericana.	Revisar bibliografía y material en U campus	Leonardo Flores	Revisar clases anteriores
Lunes 12 de abril	10:15 a 11:45 hrs		Ley Marco sobre la Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos. La Salud reproductiva, el comportamiento sexual y la bioética	Revisar bibliografía y material en U campus	Leonardo Flores	Revisar clases anteriores
Jueves 15 de abril	12:00 a 13:30 hrs		La ética del cuidado en el contexto de la salud sexual y reproductiva.	Revisar bibliografía y material en U campus	Leonardo Flores	Revisar clases anteriores
Lunes 19 de abril	10:15 a 11:45 hrs		Bioética y Técnicas de Fertilización asistida.	Revisar bibliografía y material en U campus	Leonardo Flores	Revisar clases anteriores
Jueves 22 de abril	12:00 a 13:30 hrs		Parto prematuro, parto natural y cesárea.	Revisar bibliografía y material en U campus	Leonardo Flores	Revisar clases anteriores
Lunes 26 de abril	10:15 a 11:45 hrs		<b>Trabajo Grupal</b> (Temas: Reducción embrionaria)	Revisar bibliografía y material en U campus	Leonardo Flores	Construcción de seminario
Jueves 29 de abril	12:00 a 13:30 hrs		<b>Trabajo Grupal</b> (Temas: Eugenesia)	Revisar bibliografía y material en U campus	Leonardo Flores	Construcción de seminario
Lunes 3 de mayo	10:15 a 11:45 hrs		<b>Trabajo Grupal</b> (Temas: Violencia Obstétrica)	Revisar bibliografía y material en U campus	Leonardo Flores	Construcción de seminario
Jueves 6 de mayo	12:00 a 13:30 hrs	Identificar las implicancias bioéticas en la investigación clínica en humanos, según los diferentes roles profesionales como investigadores, educación y gestión del cuidado.	<b>Unidad 2: " Bioética e Investigación"</b> 2.1 Clonación Humana Ley 20120	Revisar bibliografía y material en U campus	Daniel Conei	Revisar clases anteriores Participar en foro
Lunes 10 de mayo	10:15 a 11:45 hrs	Experimentación Clínica, con embriones humanos Terapia génica, manipulación genética Proyecto Genoma	Revisar bibliografía y material en U campus	Daniel Conei	Revisar clases anteriores Participar en foro	
Jueves 13 de mayo	12:00 a 13:30 hrs	Comité de Bioética	Revisar bibliografía y material en U campus	Daniel Conei	Revisar clases anteriores Participar en foro	



Lunes 17 de mayo	10:15 a 11:45 hrs	Especificar los fundamentos de la bioética en ámbitos que presentan dilemas relacionados a las atenciones de salud en etapas finales de la vida.	Semana Receso universitario			
Jueves 20 de mayo	12:00 a 13:30 hrs		Semana Receso universitario			
Lunes 24 de mayo	10:15 a 11:45 hrs		<b>Certamen 1</b>	Leonardo Flores / Daniel Conei		
Jueves 27 de mayo	12:00 a 13:30 hrs		<b>Unidad 3: "Derechos y Deberes de los usuarios bajo la mirada de la bioética"</b> 3.1 Ley de Derechos y Deberes de las personas en las atenciones de Salud. Una mirada bioética.	Revisar bibliografía y material en U campus	Maritza Fernández	Revisar clases anteriores
Lunes 31 de mayo	10:15 a 11:45 hrs		Respeto a la intimidad del usuario/o, Confidencialidad, consentimiento informado y secreto profesional.	Revisar bibliografía y material en U campus	Leonardo Flores	Revisar clases anteriores
Jueves 3 de junio	12:00 a 13:30 hrs		Alteridad, Diversidad y Violencia de Género. Análisis de película XXY, aplicación de criterios	Revisar bibliografía y material en U campus	Leonardo Flores	Revisar clases anteriores
Lunes 7 de junio	10:15 a 11:45 hrs		<b>Unidad 4: "Problemas Bioéticos al final de la vida"</b> Cuidados Paliativos, Paciente terminal y calidad de vida.	Revisar bibliografía y material en U campus	Daniel Conei	Revisar clases anteriores Participar en foro
Jueves 10 de junio	12:00 a 13:30 hrs		Encarnizamiento terapéutico. Limitación del esfuerzo terapéutico/orden de no reanimar.	Revisar bibliografía y material en U campus	Daniel Conei	Revisar clases anteriores Participar en foro
Lunes 14 de junio	10:15 a 11:45 hrs		Estado vegetativo persistente. Eutanasia. Muerte cerebral, trasplantes	Revisar bibliografía y material en U campus	Daniel Conei	Revisar clases anteriores Participar en foro
Jueves 17 de junio	12:00 a 13:30 hrs		Donación de órganos.	Revisar bibliografía y material en U campus	Daniel Conei	Revisar clases anteriores Participar en foro
Lunes 21 de junio	10:15 a 11:45 hrs		<b>Certamen 2</b>	Daniel Conei/ Leonardo Flores		
Jueves 24 de junio	12:00 a 13:30 hrs		<b>Unidad 5: "Medicina Legal y Matronería"</b> Medicina Legal en el ordenamiento jurídico. Documentos médicos-legales; Historia clínica, Certificados, Licencias y recetas de prescripción.	Revisar bibliografía y material en U campus	Paulo Gómez	Revisar clases anteriores Participar en foro
Lunes 28 de junio	10:15 a 11:45 hrs		Analizar el quehacer profesional de la matrona/ón desde sus implicancias médico legales.	<b>Feriado</b>		
Jueves 1 de julio	12:00 a 13:30 hrs	Semana Receso universitario 28-3 JULIO				
Lunes 5 de julio	10:15 a 11:45 hrs	Definición y Campo Legal Profesional. Marco Jurídico del ejercicio profesional de la matrona/ón, su responsabilidad administrativa, penal y civil.		Revisar bibliografía y material en U campus	Paulo Gómez	Revisar clases anteriores Participar en foro
Jueves 8 de julio	12:00 a 13:30 hrs	La mediación en salud, objetivo, ventajas y cómo enfrentarlo Formas delictuales, prevención y repercusiones.		Revisar bibliografía y material en U campus	Paulo Gómez	Revisar clases anteriores Participar en foro
Lunes 12 de julio	10:15 a 11:45 hrs	Ley 21.030 (Ley IVE)		Revisar bibliografía y	Paulo Gómez	Revisar clases anteriores Participar en foro



				material en U campus		
Jueves 15 de julio	12:00 a 13:30 hrs		Atentados sexuales en persona a lo largo del curso de la vida. Atención de la mujer que ha sufrido una agresión sexual.	Revisar bibliografía y material en U campus	Paulo Gómez	Revisar clases anteriores Participar en foro
Lunes 19 de julio	10:15 a 11:45 hrs		Medicina legal del período grávido puerperal – neonatal	Revisar bibliografía y material en U campus	Paulo Gómez	Revisar clases anteriores Participar en foro
Jueves 22 de julio	12:00 a 13:30 hrs		Rol de la matrona en los delitos sexuales.	Revisar bibliografía y material en U campus	Matrona Invitada	Revisar clases anteriores Participar en foro
Lunes 26 de julio	10:15 a 11:45 hrs		<b>Certamen 3</b>			
26 de julio al 6 de agosto		PERIODO DE EXAMENES				