

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Enfermería en Salud Comunitaria y Ruralidad	Código:	EN1008
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Depto. Ciencias de la salud
Ciclo Formativo:	Especialidad	Línea formativa:	Especialidad
Semestre	V semestre	Tipo de actividad:	Obligatoria
N° SCT:	8 créditos	Horas Cronológicas Semanales	
		Presenciales: 9	Trabajo Autónomo: 3
Prerrequisitos	Salud Pública y Epidemiología I, Gestión del cuidado en el adulto, Educación para la salud e interculturalidad.		

2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene como propósito que el estudiante pueda gestionar cuidados humanizados, integrales y de calidad para el adulto, con enfoque familiar y comunitario, potenciando el trabajo en equipo y en red asistencial. Aplica el proceso de enfermería con enfoque en las actividades de promoción y prevención, proporcionando a los usuarios herramientas para su autocuidado, mediante la elaboración e implementación de programas educativos como estrategia para elevar el nivel de salud de la población. Demostrando un sólido compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén, basado en una formación ético-profesional, humanista, científica y de saberes disciplinares. En el mismo nivel curricular, este curso se vincula con Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría, Salud Pública y Epidemiología II y Gestión y Liderazgo en Salud.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.

- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.
- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social.
- Potencia el trabajo intersectorial y de la red asistencial en un marco de responsabilidad y compromiso social, considerando la pertinencia cultural, social y el cuidado.
- Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.
- Promueve espacios de empoderamiento comunitario con el fin de elevar el nivel de salud de la población.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Gestiona cuidados de enfermería en personas con factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares.	<p>1.1 Fundamenta intervenciones de enfermería sustentado en conocimientos disciplinares, guías clínicas y las normativas vigentes.</p> <p>1.2 Realiza proceso de enfermería a adultos y familia en la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas • Simulación clínica. • Simulación online. • Práctica clínica • Evaluaciones orales y escritas. • Análisis de casos clínicos.
2. Realiza cuidados enfermeros humanizados y de calidad en el adulto, su familia y comunidad en el marco del Modelo de salud familiar.	<p>2.1 Realiza visitas domiciliarias con enfoque de salud familiar.</p> <p>2.2 Fundamenta saberes disciplinares en los programas de tuberculosis y curación avanzada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas • Simulación clínica • Evaluaciones orales y escritas
3. Demuestra actitud que da cuenta de su juicio profesional y pensamiento crítico-reflexivo.	<p>3.1 Fundamenta decisiones basado en conocimientos de enfermería y otras ciencias.</p> <p>3.2 Reflexiona sobre el rol profesional de enfermería en la salud familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Simulación clínica • Simulación online • Evaluaciones orales

	3.3 Distingue los diferentes contextos de salud en zonas rurales y urbanas de la red asistencial de la región y el país.	
--	--	--

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Gestión del cuidado en el Programa del Adulto

- Demografía
- Programa del adulto
- Programa de salud cardiovascular
- Programa de enfermedades respiratorias en el adulto

Unidad 2. Salud Familiar

- Organización y funcionamiento del Modelo de atención integral con enfoque familiar y comunitario.
- Rol del profesional de enfermería en visitas domiciliarias.
- Estudio de familia.
- Tipos de familias.
- Valoración familiar

Unidad 3. Gestión de enfermería en ruralidad

- Norma técnica de postas de salud rural.
- Estructura Servicio de Salud Aysén y dirección de atención primaria en salud.
- Práctica y/o simulación clínica/virtual

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía

1. Martin A. (2014) Atención Primaria. Séptima edición. Barcelona: Elsevier
2. Bulechek G. (2014) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Barcelona, sexta edición, Elsevier.
3. Martin A. (2011) Atención Familiar y salud Comunitaria: Conceptos y Materiales para docentes y estudiantes. Barcelona: Elsevier.
4. Brunner y Suddarth. (2016) Enfermería Médico-quirúrgica. Philadelphia, doceava edición, Wolters kluwer.
5. Potter – Perry, (2015), Fundamentos de Enfermería, vol I-II (8ª ed.), España: Harcourt Brace.

6. Moorhead S. (2015) Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud. Madrid, Quinta Edición, Elsevier.
7. Carpenito L. (2018) Manual de Diagnósticos Enfermero, Philadelphia, Quintava Edición, Wolters Kluwer.
8. Vial Larrain B. (2015) Procedimientos de enfermería médico-quirúrgico, Santiago de Chile, Mediterránea.
9. Johnson M. (2012) Vínculos NIC y NOC a NANDA I y diagnósticos Médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona, tercera edición, Elsevier.

Páginas web:

Se recomienda revisar los siguientes links:

1. Ministerio de Salud: <http://www.minsal.cl>
2. Patologías con cobertura GES: <http://www.supersalud.gob.cl/664/w3-propertyname-501.html>
3. Menú Guías clínicas: <https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/>
4. Departamento de Estadísticas e Información en Salud: <http://www.deis.cl>
5. Documentos entregados por docente en plataforma.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).