# PROGRAMA DE ASIGNATURA

Universidad de Aysén

## 1. Identificación

<table>
<tr><td>Nombre:</td><td colspan="3">Pobreza y Exclusión Social</td><td>Código:</td><td>TS1007</td></tr>
<tr><td>Carrera:</td><td colspan="2">Trabajo Social</td><td>Área del Conocimiento</td><td colspan="2">Ciencias Sociales</td></tr>
<tr><td>Ciclo Formativo:</td><td>Inicial</td><td colspan="2">Línea formativa:</td><td colspan="2">Básica</td></tr>
<tr><td>Semestre</td><td>II</td><td colspan="2">Carácter :</td><td colspan="2">Obligatorio</td></tr>
<tr><td rowspan="2">N° SCT:</td><td rowspan="2">6</td><td colspan="4">Horas cronológicas Totales</td></tr>
<tr><td>Presenciales:</td><td>81 hrs.</td><td>Trabajo Autónomo:</td><td>81 hrs.</td></tr>
<tr><td>Académico(s) responsable(s):</td><td colspan="5">Patricia Carrasco Urrutia</td></tr>
<tr><td>Horario</td><td colspan="3">Martes, 15:00 a 16:30<br>Jueves, 8:30 a 11:45<br>4,5 hrs. semanales.</td><td>Año / Semestre</td><td>(2017 / 2°)</td></tr>
<tr><td>Pre-requisitos</td><td colspan="5">No tiene</td></tr>
</table>

## 2. Características Formativas

### Propósito formativo:

Esta asignatura, correspondiente al ciclo inicial tiene por objetivo que el alumno pueda aproximarse a la comprensión del fenómeno de pobreza y exclusión social desde distintos enfoques teóricos, además que comprenda el sentido y alcance del fenómeno de la pobreza y exclusión social, en el debate contemporáneo en américa latina y chile.

Los aprendizajes desarrollados en esta asignatura contribuirán a que el futuro profesional comprenda la multidimensionalidad del fenómeno, lo cual permitirá abordajes pertinentes y situados. La asignatura sienta las bases para la formación especializada del estudiante, en contextos de intervención profesional compleja.

### Desempeños asociados en el Perfil de Egreso:

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Diseña e implementa procesos de intervención social, considerando las características locales del contexto en que interactúa.

| |
|---|
| ▪ Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país. |

**Resultados de Aprendizaje:**

Corresponde a lo que el/la estudiante debe demostrar o evidenciar al final de la asignatura.

1. Comprende la pobreza y la exclusión social como fenómenos sociales complejos y multidimensionales; a la vez que, fenómenos históricos, procesuales y situados.
2. Reconoce el entramado de teorías sociales que sostiene los principales debates en torno a la pobreza y exclusión social
3. Identifica los principales métodos de medición de la pobreza en Chile
4. Conoce y reflexiona críticamente frente a distintos modelos de intervención social en contextos de pobreza y exclusión social.

**Unidades de Aprendizaje:**

| Unidad de Aprendizaje | Resultado de Aprendizaje |
|---|---|
| **Unidad 1. Abordajes teóricos y conceptuales de la pobreza**<br>1.1.- Noción de pobreza<br>1.1.1.- consideraciones iniciales vinculadas al fenómeno de la pobreza y la exclusión social<br><br>1.2.- Enfoques para la comprensión de la pobreza<br>1.2.1.- Enfoque de Necesidades humanas<br>1.2.2.- Enfoque de capacidades humanas<br>1.2.3.- Enfoque de Derechos Humanos<br>1.2.4.- Enfoque de Capitales<br>1.2.5.- Enfoque de vulnerabilidad social<br>1.2.6.- Enfoque de Exclusión social | 1. Comprender la pobreza y la exclusión social como fenómenos sociales complejos y multidimensionales; a la vez que, fenómenos históricos, procesuales y situados.<br>2. Conoce distintas corrientes teóricas en torno a la pobreza contrastando sus características. |
| **Unidad 2. Metodologías para la medición de la pobreza**<br><br>**2**.1.-Aproximaciones a metodologías cuantitativas<br>2.1.1.- Medición según ingreso, quintiles y déciles<br>2.1.2.- Medición multidimensional de la pobreza<br>2.1.3.- Registro social de hogares.<br>2.1.4.- CAS y Ficha de protección social | 3. Conoce los principales métodos de medición de la pobreza |

| | |
|---|---|
| 2.2.- Aproximaciones a metodologías cualitativas<br>2.2.1.- Índice de Desarrollo Humano<br>2.2.2.- voz de la pobreza (Banco mundial)<br>2.2.3.- Voces de los pobres (Fundación de la Pobreza) | |
| **Unidad 3 Propuestas y estrategias para la intervención en contextos de pobreza y exclusión social**<br><br>4.1.- Intervención social, elementos fundamentales<br>4.2.-estrategias de intervención contextos de pobreza<br>4.3.- herramientas y competencias profesionales para el abordaje en contextos de pobreza y exclusión | 4.- Conoce y reflexiona críticamente frente a distintos modelos de intervención social en contextos de pobreza y exclusión social |

## Metodología de Trabajo:

1.- Clases expositivas
2.- Trabajos grupales
3.- Profesores invitados
4.- Talleres de análisis y discusión de lectura grupales y estudios
5.- Disertaciones y debates grupales

## Evaluaciones:

Se realizarán 4 evaluaciones parciales que, en promedio ponderado, corresponderán a la nota de presentación al examen. La ponderación de cada una de ellas es la siguiente:

Prueba parcial 1 : 25%.
Prueba parcial 2 : 25%
Trabajo grupal : 40%
Ensayo individual: 10%

Nota final de la asignatura: corresponderá al siguiente promedio:
Nota de presentación: 70%
Examen: 30%

El examen de repetición (en caso de ser necesario) tendrá una ponderación de 30%.

Requisito para eximirse del examen; Nota de presentación 5.0 o más.

Requisitos de aprobación de la asignatura:
Asistencia: 75%
Nota Final: 4.0 o más.

Universidad de Aysén

3. **Uso de Recursos e infraestructura**

**Bibliografía (en formato APA, según listado consolidado. Se incluyen recursos web):**

**Obligatoria:**


1. Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. Barcelona: Ed. Planeta.
2. Cortina A. & Pereira G.(editores) (2009). *Pobreza y Libertad. Erradicar la Pobreza desde el Enfoque de Amartya Sen*. Madrid: Editorial Tecnos
3. Feres, J.C. & Mancero, X. (2001) *Enfoques para la medición de la pobreza: breve revisión de la literatura*. Chile: Cepal.
4. Paugam, S. (2007) *Las formas elementales de la pobreza*. Ed Alianza


**Complementaria:**


1.-Protección social: (2015) Instrumentos de protección social Caminos latinoamericanos hacia la universalización
http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/38821/S1500279_es.pdf;jsessionid=51550300552580977E66C94EF14BB788?sequence=1
2.- Efectividad de programas de protección social
(2011) http://www19.iadb.org/intal/intalcdi/PE/2011/08100.pdf

3.- Enfoque de derechos: https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/derechos-humanos-emx/article/view/5117/4490

4.- Vulnerabilidad social:(2001) La vulnerabilidad social y sus desafíos: una mirada desde América Latina http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4762/S0102116_es.pdf

5.- Desarrollo Humano: (2014) Marco teórico y metodológico del Desarrollo Humano Local http://www.dhl.hegoa.ehu.es/ficheros/0000/0779/Marco_DHL_versi%C3%B3n_larga.pdf

**4. Cronograma de Trabajo:**

Horario:
Martes: 15- 16.30
Jueves: 08.30-11.45

| Semana. | Fecha | Unidad de Aprendizaje | Actividad / Evaluación |
|---|---|---|---|
| 1 | 01-08-17 | 1.1.-Bienvenida y Antecedentes preliminares del curso<br>1.2.- Revisión acuerdos en relación al programa de la asignatura | -Entrega y revisión del programa de la asignatura<br>-registro de fechas y modos de evaluación a los alumnos |
| 1 -4<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>5-9 | 01-08-17<br>24-08-17<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>28-09-17<br>29-09-17 | **Unidad 1. Abordajes teóricos y conceptuales de la pobreza**<br>**1.1. Enfoques para la comprensión de la pobreza**<br>**1.1.1.-Noción de pobreza**<br>**1.1.2.- Enfoque de Necesidades humanas** (antecedentes conceptuales, componentes, categorías, autores)<br>**1.1.3.- Enfoque de capacidades humanas** (antecedentes, categorías, autores)<br>**1.1.4.- Enfoque de Derechos Humanos** (categorías, concepto, autores)<br><br>**1.1.5.- Enfoque de Capitales** (antecedentes, concepto, categorías, autores)<br>**1.1.6.- Enfoque de vulnerabilidad social** (antecedentes, concepto, categorías)<br>**1.1.7.- Enfoque de Exclusión social** (antecedentes, abordajes conceptuales, bases teóricas, indicadores y relación conceptual de exclusión social y pobreza)<br><br>1.2.- Agenda mundial<br>1.2.1 Objetivos del Mileno | **Actividades**<br><br>-Clases expositivas<br>- Revisión bibliográfica<br>- Discusión grupal<br>- apoyo de material audiovisual<br><br>Evaluación<br>**1.- 2 Pruebas escritas (25% c/u)**<br>a) 1 prueba escrita que abarcara la unidad 1<br>contenidos:<br>1.1.1.- Noción de pobreza,<br>1.1.2.- enfoque de necesidades humanas<br>1.1.3 enfoque de capacidades humanas<br>1.1.4.- enfoque de derechos humanos<br>Fecha : 31-08-2017<br><br>b) 1 prueba escrita que abarcará la unidad 1:<br>contenidos:<br>1.1.5.- enfoque capitales,<br>1.1.6.- enfoque vulnerabilidad social<br>1.1.7.- enfoque de exclusión<br>1.2.- Agenda mundial |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 1.2.2.- Agenda 2030 Desarrollo Sustentable | Fecha: 05-10-2017 |
| 10-11 | 03-10-17<br>13-10-17 | **Unidad 2. Metodologías para la medición de la pobreza y la desigualdad**<br><br>**2**.1.-Aproximaciones a metodologías cuantitativas<br>2.1.1.- Medición según ingreso, quintiles y déciles<br>2.1.2.- Medición multidimensional de la pobreza<br>2.1.3.- Índice de Gini<br>2.1.4.- CAS y Ficha de protección social<br>2.2.- Aproximaciones a metodologías cualitativas<br>2.2.1.- Índice de Desarrollo Humano | **Actividades**<br><br>-Clases expositivas<br>-profesores invitados<br>-Revisión bibliográfica<br>-trabajo grupal<br>-tutorías grupales |
| 12- 16 | 31-10-17<br>16-11-17 | **Unidad 3. 3 Propuestas y estrategias para la intervención en contextos de pobreza y exclusión social**<br><br>3.1.- Intervención social, elementos fundamentales<br>3.2.-estrategias de intervención contextos de pobreza<br>3.3.- herramientas y competencias profesionales para el abordaje en contextos de pobreza y exclusión | **Actividades**<br><br>-clases expositivas<br>-profesores invitados<br>-Trabajos grupales<br>-Tutorías grupales<br>-Disertaciones Grupales<br><br>Evaluación<br>**3.-Trabajos grupal 40%**<br>**Contenido: integración unidad 1, 2 y 3**<br>a) documento escrito 20%<br>Fecha entrega: 09-11-17<br>b) disertaciones 20%<br>(evaluación individual)<br>Fecha de disertaciones: 09-11-2017/ al 16-11-2017<br><br>**4.- Ensayo individual 10%**<br>Contenido: temática a elección de los contenidos del curso |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Fecha de entrega: 02-11-2017 |
| 17 | 28-11-17 | Examen 1ra instancia | |
| 18 | 05-12-17 | Examen de 2da instancia | |