

# Programa de Asignatura

## 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Anatomía	<b>Código:</b>	SA1014-1
<b>Carrera:</b>	Enfermería Obstetricia	<b>Unidad Académica:</b>	Departamento de Ciencias de la Salud
<b>Ciclo Formativo:</b>	Básico	<b>Línea formativa:</b>	Morfología
<b>Semestre</b>	1ero	<b>Tipo de actividad :</b>	Teórico-Práctico
<b>N° SCT:</b>	5	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>	
		<b>Presenciales:</b>	4,5
<b>Pre-requisitos</b>	Anatomía		

## 2. Propósito formativo

El presente curso corresponde una asignatura del ciclo básico de carácter teórico-práctico que se centra en el conocimiento morfológico del cuerpo, en que el estudiante reconocerá y comprenderá los diferentes niveles de organización, será capaz de describir e integrar el conocimiento adquirido a nivel macroscópico, interrelacionando los distintos órganos y entendiéndolos finalmente como parte una unidad: el cuerpo humano normal.

El aporte de este curso radica en el establecimiento de las bases estructurales que describen el cuerpo, favoreciendo la posterior comprensión del funcionamiento normal (fisiología) del organismo, y como los cambios de la forma y función pueden dar cuenta de procesos patológicos.

Este curso tributa a las siguientes asignaturas: Histología, Cuidados en enfermería en el ciclo vital II, Salud de la Mujer y recién Nacido II, Fisiología General y de Sistemas, Fisiopatología, Farmacología, Inmunología y agentes vivos.

## 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera de **Enfermería:**

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera de **Obstetricia:**

- Brinda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar de decisiones basadas en la evidencia científica.

- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.

#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
<b>UNIDAD 1: Describe y reconoce los elementos fundamentales que dan cuenta de la estructura del cuerpo humano normal</b>	Describe y reconoce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- los niveles de organización del cuerpo humano.</li> <li>- el valor del uso de la nomenclatura anatómica.</li> <li>- los principales métodos de estudio anatómico.</li> <li>- los principios de construcción del cuerpo humano.</li> <li>- los principales elementos de la posición anatómica.</li> <li>- los ejes y planos anatómicos.</li> <li>- las regiones corporales.</li> <li>- las generalidades de los sistemas osteomioarticular, nervioso, circulatorio, endocrino, urinario, digestivo, reproductor, respiratorio y linfático.</li> </ul>	1er Certamen Controles de laboratorio
<b>UNIDAD 2: Describe y reconoce los elementos que forman parte de la Columna vertebral y Tórax.</b>	Describe y reconoce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- las regiones de la columna vertebral.</li> <li>- las principales características de las vértebras y sus diferencias regionales.</li> <li>- Los principales ligamentos que estabilizan a la columna vertebral.</li> <li>- Las articulaciones de esta región anatómica.</li> <li>- Los vasos sanguíneos que irrigan y drenan sangre en esta región anatómica.</li> <li>- La inervación asociada a esta región anatómica</li> <li>- La anatomía propia de órganos que se encuentran alojados en el tórax (corazón, pulmones, tráquea, bronquios, esófago)</li> </ul>	1er Certamen Controles de laboratorio
<b>UNIDAD 3: Describe y reconoce los elementos que forman parte del miembro superior</b>	Describe y reconoce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- los huesos, articulaciones, músculos y ligamentos que forman el miembro superior (hombro, brazo, antebrazo y mano).</li> <li>- Los vasos sanguíneos que irrigan y drenan sangre en esta región anatómica.</li> <li>- La inervación asociada a esta región anatómica</li> </ul>	1er Certamen Controles de laboratorio
<b>UNIDAD 4: Describe y reconoce los elementos que forman parte del Abdomen</b>	Describe y reconoce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las regiones en que se divide la cavidad abdominal</li> </ul>	2do Certamen Controles de laboratorio

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los principales músculos asociados a la pared abdominal.</li> <li>- la anatomía y relaciones de los órganos abdominales, junto a su irrigación, drenaje sanguíneo e inervación (estómago, vesícula biliar, bazo, hígado, páncreas, intestino grueso y delgado, riñones).</li> <li>- La región supramesocólica, inframesocólica y retroperitoneal.</li> </ul>	
<p><b><i>UNIDAD 5: Describe y reconoce los elementos que forman parte de la Pelvis</i></b></p>	<p>Describe y reconoce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las regiones en que se divide la cavidad pélvica.</li> <li>- Los principales huesos asociados, sus articulaciones y músculos.</li> <li>- la anatomía y relaciones de los órganos pélvicos, junto a su irrigación, drenaje sanguíneo e inervación</li> </ul>	<p>2do Certamen Controles de laboratorio</p>
<p><b><i>UNIDAD 6: Describe y reconoce los elementos que forman parte del Miembro inferior.</i></b></p>	<p>Describe y reconoce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- los huesos, articulaciones, músculos y ligamentos que forman el miembro inferior.</li> <li>- Los vasos sanguíneos que irrigan y drenan sangre en esta región anatómica.</li> <li>- La inervación asociada a esta región anatómica.</li> </ul>	<p>2do Certamen Controles de laboratorio</p>
<p><b><i>UNIDAD 7: Describe y reconoce los elementos que forman parte de la Cabeza y sistema nervioso central</i></b></p>	<p>Describe y reconoce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- los huesos, articulaciones, músculos y ligamentos están asociados a la región cefálica.</li> <li>- Los vasos sanguíneos que irrigan y drenan sangre en esta región anatómica.</li> <li>- La inervación asociada a esta región anatómica, con especial énfasis en los nervios craneales.</li> <li>- La morfología externa e interna de las principales estructuras nerviosas intracraneales (cerebro, cerebelo) y de la médula espinal.</li> <li>- La morfología de los órganos de los sentidos.</li> </ul>	<p>3er Certamen Controles de laboratorio</p>
<p><b><i>UNIDAD 8: Describe y reconoce los elementos que forman parte de la cuello</i></b></p>	<p>Describe y reconoce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- los huesos, articulaciones, músculos y ligamentos que forman el el cuello.</li> <li>- Los vasos sanguíneos que irrigan y drenan sangre en esta región anatómica.</li> <li>- La inervación asociada a esta región anatómica.</li> </ul>	<p>3er Certamen Controles de laboratorio</p>

#### 4. Unidades de Aprendizaje

**Unidad 1: Anatomía general**  
**Unidad 2: Columna vertebral y tórax**  
**Unidad 3: Miembro superior**  
**Unidad 4: Cavidad Abdominal**  
**Unidad 5: Cavidad Pélvica**  
**Unidad 6. Miembro Inferior**  
**Unidad 7: Cabeza y Sistema nervioso central**  
**Unidad 8: Cuello**

#### 5. Recursos de Aprendizaje

##### **Bibliografía Obligatoria**

1. Drake, R.L. "Gray. Anatomía para estudiantes". 3ª edición, Editorial Elsevier, 2015
2. Netter, F.H. "Atlas de Anatomía Humana". 5ª Edición, Editorial Novartis, 2011
3. Otros recursos bibliográficos on line entregados oportunamente por los docentes a cargo.

##### **Bibliografía Sugerida**

1. Moore, K.L. "Anatomía con Orientación Clínica", 7ª Edición, Ed. Médica Panamericana, 2013

#### 6. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

**Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).**

## Planificación del curso

### 7. Responsables

<b>Académico (s) Responsable y equipo docente</b>	Aldo Villalón Yáñez Constanza Gatica Alvarado		
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:aldo.villalon@uaysen.cl">aldo.villalon@uaysen.cl</a> <a href="mailto:constanza.gatica@uaysen.cl">constanza.gatica@uaysen.cl</a>		
<b>Año</b>	2021	<b>Periodo Académico</b>	1 <sup>er</sup> semestre
<b>Horario clases</b>	Cátedra: Lunes: 14.30-16.00 y 16.15-17.45 Jueves: 08.30-10.00 y 10.15-11.45	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Viernes: 08.30-10.00.
<b>Sala / Campus</b>	Clases vía Meet (Google)		

### 8. Metodología de Trabajo:

El curso se desarrollará mediante clases expositivas (presenciales o no presenciales según disponibilidad), pasos prácticos de laboratorio (presenciales o no presenciales según disponibilidad).

#### **Clases expositivas.**

Corresponden a actividades formales de carácter teórico donde se entregarán conceptos básicos que permitirán al alumno ahondar su conocimiento por medio del estudio autónomo utilizando la bibliografía asignada.

Estas clases serán inicialmente realizadas vía videoconferencia y durante el semestre se evaluará la posibilidad de la realización de actividades presenciales

#### **Pasos prácticos con material audiovisual**

Corresponden a actividades de carácter práctico en las que el alumno deberá integrar los conocimientos adquiridos en las clases expositivas con la finalidad de reconocer estructuras y formaciones del ser humano normal, estableciendo relaciones y relacionándolas con aplicaciones de interés clínico. Estas actividades se realizarán en base a una guía de trabajo que los/as alumnos deberán completar, en forma grupal o individual, por medio de la utilización con material interactivo online que sus docentes proporcionarán.

### 9. Evaluaciones:

#### **Certámenes.**

Se realizarán 3 certámenes de carácter teóricas **acumulativas**, las que podrán incluir preguntas de selección única y alternativas múltiples, y/o preguntas de desarrollo con respuesta corta.

Cada uno de los certámenes podrán ser revisados en forma personal con el académico a cargo en el horario de consulta dispuesto en este programa.

#### **Evaluaciones de las actividades prácticas:**

Las evaluaciones de pasos prácticos corresponden a tareas que se entregarán en cada paso práctico y que deberán ser completadas en forma individual o grupal y subidas al classroom del curso siguiendo las indicaciones que les entreguen sus profesores.

1. **Prueba recuperativa:**

En la fecha estipulada en este programa, todo o toda estudiante con evaluaciones pendientes y debidamente justificadas (ver más adelante) tendrá derecho a rendir pruebas recuperativas de Certamen, la(s) que abarcará(n) los contenidos teórico-prácticos del certamen pendiente respectivo. En el caso de recuperar nota por inasistencia debidamente justificada, la nota obtenida será sustitutiva. En el caso de aquellos o aquellas estudiantes que deseen subir su nota, lo podrán realizar en tan solo una de los Certámenes, ya sea en su parte práctica, teórica, o ambas, y la nota obtenida será promediada con la nota original.

2. **Examen:** En la fecha programada, se realizará un examen teórico-práctico bajo la misma modalidad que los certámenes. La nota de será ponderado en un 60% para la parte teórica y un 40% en la parte práctica.

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN TOTAL	PONDERACIÓN ESPECÍFICA		NOTA
EVALUACIÓN 1	25%	Teórica	60%	70%
		Práctica	40%	
EVALUACIÓN 2	25%	Teórica	60%	
		Práctica	40%	
EVALUACIÓN 3	25%	Teórica	60%	
		Práctica	40%	
Pruebas/Trabajos de Lab	25%			
EXAMEN				30%

10. **Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

**Asistencia**

Producto de la contingencia sanitaria, no se exigirá asistencia mínima en las actividades curriculares, sin embargo, las inasistencias a actividades evualuativas (pasos prácticos y certámenes) serán consideradas como obligatorias y en ellas se exigirá mínima requerida será del 100%. La inasistencia a estas actividades sólo será aceptada mediante justificación debidamente realizada en Secretaría Académica.

Los/las estudiantes que no cumplan con las exigencias obligatorias de asistencia a actividades curriculares de las asignaturas establecidas en los programas serán considerados reprobados con nota final 1.0.

**Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación**

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.
- **La Nota de Presentación a examen será el promedio ponderado de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre. No podrán rendir examen aquellos alumnos que se presenten con nota inferior a 3.5, considerándose automáticamente reprobados en el ramo.**
- Ponderación Nota Final de la Asignatura:
  - o Nota de Presentación : 70%
  - o Nota de Examen : 30%
- o **Independientemente de la nota final obtenida, el examen se considera reprobatorio, lo que significa que el alumno debe obtener una nota mayor a 4.0 en el examen para considerar la asignatura como aprobada. En el caso de obtener una nota final igual o mayor a 4.0, pero haber obtenido una nota inferior a 4.0 en el examen, la asignatura se considerará reprobada.**
- Para lograr la eximición de examen debe obtener nota igual o mayor a 5.0 durante el semestre. No podrán acceder a este beneficio los estudiantes que hayan obtenido alguna nota inferior a 4,0 en uno o más certámenes (tanto en la parte teórica como en la práctica).

- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

11. Planificación de las actividades de enseñanza-aprendizaje y de evaluación

	Fecha	Sesión	Responsable	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1	5 abr	Clase 1	Aldo Villalón	Describe y reconoce los elementos fundamentales que dan cuenta de la estructura del cuerpo humano normal	-Introducción y presentación del programa del curso. -Niveles de organización del cuerpo humano. Nómina anatómica. -Métodos de estudio en anatomía.	Bibliografía del curso.	Lectura y estudio de apuntes y contenido de clases.
		Clase 2			-Principios de construcción del cuerpo humano. Regiones anatómicas. -Posición anatómica, planos y ejes corporales. -Términos de relación.		
	8 abr	Práctico 1		Desarrollo de guía y cuestionario - Clase 1 y 2			
2	12 abr	Clase 3	Aldo Villalón	Describe y reconoce los elementos fundamentales que dan cuenta de la estructura del cuerpo humano normal	-Organización general de aparatos y sistema -Aparato Osteomioarticular -Tipos de movimiento	Bibliografía del curso.	Lectura y estudio de apuntes y contenido de clases.
		Clase 4			-Generalidades del Aparato Cardiovascular y Sistema Nervioso -Otros sistemas del cuerpo humano		
	15 abr	Práctico 2		Desarrollo de guía y cuestionario - Clase 3 y 4			
3	19 abr	Clase 5	Aldo Villalón	Describe y reconoce los elementos que forman parte de la Columna vertebral y Tórax.	-Columna vertebral y músculos paravertebrales : Huesos de la columna, características comunes y particulares, curvaturas. -Ligamentos y musculatura de la pared torácica.	Bibliografía del curso.	Lectura y estudio de apuntes y contenido de clases.
		Clase 6			-Pared torácica: Osteología, artrología y miología. Irrigación, drenaje venoso e inervación. -Mama: Ubicación, forma, relaciones, estructura		
	22 abr	Práctico 3		Desarrollo de guía y cuestionario - Clase 5 y 6			
4	26 abr	Clase 7	Aldo Villalón	Describe y reconoce los elementos que forman parte de	-Pleura y pulmones: Composición de las pleuras, tráquea, bronquios y anatomía pulmonar.	Bibliografía del curso.	Lectura y estudio de apuntes y

contenido de

		Clase 8		la Columna vertebral y Tórax.	-Mediastino, corazón y grandes vasos: Definición de mediastino, esófago, timo, corazón, vasos propios del corazón, grandes vasos, inervación y vasos linfáticos.		clases.
	29 abr	Práctico 4		Desarrollo de guía y cuestionario - Clase 7 y 8			
5	3 may	Clase 9	Constanza Gatica	Describe y reconoce los elementos que forman parte del miembro superior	-Hombro, axila y brazo: Osteología, artrología y miología. Irrigación, drenaje venoso e inervación.	Bibliografía del curso.	Lectura y estudio de apuntes y contenido de clases.
		Clase 10			-Antebrazo y mano: Osteología, artrología y miología. Irrigación, drenaje venoso e inervación.		
	6 may	Práctico 5		Desarrollo de guía y cuestionario - Clase 9 y 10			
6	10 may	PRIMER CERTAMEN					
6	10 may	Clase 11	Aldo Villalón (Clase Grabada)	Describe y reconoce los elementos que forman parte del Abdomen	-Pared abdominal: Generalidades, límites y regiones del abdomen. -Región inguinal	Bibliografía del curso.	Lectura y estudio de apuntes y contenido de clases.
		Clase 12			-Peritonización: Definición, repliegues, compartimentalización y órganos peritonizados		
	13 may	Práctico 6		Desarrollo de guía y cuestionario - Clase 11 y 12			
7	17-may al 21-may		RECESO UNIVERSITARIO				
8	24 may	Clase 13	Constanza Gatica	Describe y reconoce los elementos que forman parte del Abdomen	-Supramesocólico: Esófago, duodeno, estómago, páncreas y bazo	Bibliografía del curso.	Lectura y estudio de apuntes y contenido de clases.
		Clase 14			-Inframesocólico: Yeyuno, Íleon, Intestino grueso y mesenterio		
	27 may	Práctico 7		Desarrollo de guía y cuestionario - Clase 13 y 14			
9	31 may	Clase 15	Constanza Gatica	Describe y reconoce los elementos que forman parte de la Pelvis	-Retroperitoneo y vías urinarias: Definición, riñones, suprarrenales, ureteres, vejiga y uretra.	Bibliografía del curso.	Lectura y estudio de apuntes y contenido de clases.
		Clase 16			-Pelvis: Límites, contenido, articulaciones y musculatura Perineo: Definición, compartimentos, triángulo anorrectal		
	3 jun	Práctico 8		Desarrollo de guía y cuestionario - Clase 15 y 16			

10	7 jun	Clase 17	Constanza Gatica	Describe y reconoce los elementos que forman parte de la Pelvis	-Genitales femeninos: genitales externos, genitales internos (útero, tuba uterina y ovarios)	Bibliografía del curso.	Lectura y estudio de apuntes y contenido de clases.
		Clase 18			-Genitales masculinos: genitales externos, genitales internos		
	10 jun	Práctico 9		Desarrollo de guía y cuestionario - Clase 17 y 18			
11	14 jun	Clase 19	Aldo Villalón	Describe y reconoce los elementos que forman parte del Miembro inferior.	-Región glútea y muslo: Osteología, artrología y miología. Irrigación, drenaje venoso e inervación	Bibliografía del curso.	Lectura y estudio de apuntes y contenido de clases.
		Clase 20			-Rodilla, pierna y pie: Osteología, artrología y miología. Irrigación, drenaje venoso e inervación		
	17 jun	Práctico 10		Desarrollo de guía y cuestionario - Clase 19 y 20			
12	21-un	SEGUNDO CERTAMEN					
12	21 jun	Clase 21	Aldo Villalón (Clase Grabada)	Describe y reconoce los elementos que forman parte de la Cabeza y sistema nervioso central	-Cráneo: Huesos, articulaciones y orificios.	Bibliografía del curso.	Lectura y estudio de apuntes y contenido de clases.
		Clase 22			-Cara ósea y ATM: Huesos, articulaciones y musculatura.		
	24 jun	Práctico 11		Desarrollo de guía y cuestionario - Clase 21 y 22			
13	28/06/2021 al 02/06/2021 RECESO UNIVERSITARIO						
14	5 jul	Clase 23	Aldo Villalón	Describe y reconoce los elementos que forman parte de la Cabeza y sistema nervioso central Describe y reconoce los elementos que forman parte de la cuello	-Órbita, oído, cavidades nasales y paranasales: capas oculares, músculos y glándulas accesorias. -Oído externo, medio e interno, vía visual. -Cavidad nasal	Bibliografía del curso.	Lectura y estudio de apuntes y contenido de clases.
		Clase 24			-Cavidad oral: Dientes, dentición, lengua y papilas gustativas -Músculos mímica y masticación -Músculos y órganos del cuello: Tiroides y paratiroides, huesos, regiones y musculatura, laringe		
	16 jul	Práctico 12		Desarrollo de guía y cuestionario - Clase 23 y 24			
15	12 jul	Clase 25	Constanza Gatica	Describe y reconoce los elementos que	-Derivados telencefálicos: Cerebro, diencefalo, hipocampo, ventriculos	Bibliografía del curso.	Lectura y estudio de apuntes y

			forman parte de la Cabeza y sistema nervioso central	laterales y 3er ventrículo -Derivados mesencefálicos y rombencefálicos: mesencéfalo, puente, cerebelo y bulbo raquídeo		contenido de clases.
		Clase 26				
	15 jul	Práctico 13		Desarrollo de guía y cuestionario - Clase 25 y 26		
	19 jul	TERCER CERTAMEN				
16	22 jul	PRUEBA RECUPERATIVA				
	26 jul al 30 jul	RECESO UNIVERSITARIO				
17						
18	2-ago	EXÁMEN				