

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Salud de la Mujer y Recién Nacido I				Código:	OB1002
Carrera:	Obstetricia		Unidad Académica:		Depto. Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Inicial		Línea formativa:		Especialidad	
Semestre	II		Tipo de actividad:		Obligatoria	
N° SCT:	7	Horas Cronológicas Semanales				
		Presenciales:		Trabajo Autónomo:		
Pre-requisitos	Fundamentos Disciplinarios de la profesión y Anatomía					

2. Propósito formativo

El objetivo de esta asignatura es que el estudiante reconozca el marco conceptual de la atención de enfermería de manera integral y también genere conocimientos sobre procedimientos de baja y mediana complejidad utilizados en el quehacer profesional, mediante la utilización de recursos audiovisuales en conjunto con la utilización de telemedicina para el desarrollo de casos clínicos básicos para el nivel.

Permite también que los estudiantes posean bases sólidas para enfrentar las etapas sucesivas de su formación, particularmente en el área de Obstetricia y neonatología fisiológicas, comprendiendo elementos clínicos que le permitan reconocer los cambios y etapas que se producen en la mujer y el embrión-feto durante el periodo grávido fisiológico desde una perspectiva biopsicosocial.

Este curso se relaciona curricularmente con fundamentos de la profesión y anatomía.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Breda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención sanitaria.
- Desarrolla habilidades de enfermería para su desempeño profesional dentro de los diferentes sistemas asistenciales de la región y el país.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica, reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Realiza procedimientos de matronería básica orientado al desempeño técnico asistencial	1.1. Reconoce aspectos históricos básicos de los cuidados de enfermería en donde se	Trabajo grupal Creación de video

de la profesión y sus distintos niveles de la profesión en situaciones clínicas simuladas	fundamentan el quehacer técnico asistencial 1.2. Maneja términos semiológicos propios de la practica medica 1.3. Identifica y valora necesidades básicas de los pacientes. 1.4. Elaborar plan de enfermería según necesidades valoradas 1.5. Identifica parámetros normales de Signos vitales en adulto 1.6. Realización de diversas técnicas de tomas de muestra de exámenes 1.7. Descripción de las distintas vías de administración de medicamentos y sus principios 1.8. Conocer aspectos básicos del Estado Nutricional del adulto y Gestante. 1.9. Manejo de maniobras básicas de Primeros auxilios y RCP en paciente adulto y pediátrica	Resolución casos clínicos Test Prueba 1
2. Comprender las características y cambios morfológicos que experimenta el embrión humano durante su desarrollo y analizar como estos se producen debido a los mecanismos celulares básicos que operan durante la ontogenia.	2.1. Identifica etapas del desarrollo embrionario y fetal Descripción de la embriogénesis de sistemas 2.2. Identificar etapas críticas del desarrollo embrionario y su relevancia para el diagnostico y manejo de malformaciones	Prueba 2 y 3 Trabajo Test
3. Comprender aspectos fisiológicos y elementos clínicos que le permitan reconocer los cambios y etapas que se producen en la mujer y el embrión-feto durante el periodo grávido fisiológico desde una perspectiva biopsicosocial.	3.1. Distingue los cambios fisiológicos y anatómicos materno-embriológicos, fetales para el cuidado de una gestación normal. 3.2. Relaciona semiología obstétrica y valoración fetal para el cuidado de la gestación normal.	Prueba 4 Trabajo grupal Test Resolución de caso clínico Clase invertida

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1: Proceso de atención de enfermería básicos	Nociones básicas de la historia de los cuidados de enfermería
	Valoración y necesidades del paciente

	Semiología básica
	PAE
	Higiene y Confort
	Parámetros fisiológicos para la atención (CSV)
	Exámenes de laboratorio y complementarios
	Técnica de toma de muestra de exámenes
	Principios y vías de administración de medicamentos
	Estado nutricional, antropometría en el adulto
Unidad 2: Embiología Humana	Segmentación, implantación, gastrulación y neurulación
	Periodo Somático
	Periodo pre-fetal, desarrollo de cara, cuello y de miembros
	Desarrollo de sistemas
Unidad 3: Obstetricia fisiológica	Anatomía de los órganos femeninos
	Placenta, cordón umbilical, membranas ovulares y líquido amniótico
	Fisiología fetal

6. Recursos de Aprendizaje

- Fescina, R., Schwarcz, R., & Duverges, C. (2016). Obstetricia (7oEd.). Buenos Aires, Argentina: Editorial el Ateneo.
- Potter, P., Perry, A., Stockert, P. and Hall, A. (2015). Fundamentos de enfermería. Barcelona: Elsevier.
- Gobierno de Chile, Ministerio de Salud (2008). Manual de Atención personalizada en el proceso reproductivo. Santiago: MINSAL.
- Sadler, T. and Sadler-Redmond, S. (2016). Langman, embriología médica. Barcelona: Wolters Kluwer.
- Rojas, M. (2015). Embriología Humana. Universidad de Chile.
- Goić G, A., Chamorro Z, G. and Reyes B, H. (2010). Semiología médica. Santiago, Chile: Mediterráneo.
- Rojas, M., Montenegro, M. (2007). Embriología Humana. Universidad de Chile
- Departamento ciclo vital, Ministerio de Salud Chile. (2007). Manual de atención personalizada en el proceso reproductivo (Ed. rev.). Recuperado de https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/10/2008_Manual-de-Atencion-personalizada-del-Proceso-reproductivo.pdf
- Nazer, J. (2003). Neonatología. Santiago, Chile: Editorial Universitaria.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Ximena Paredes (R) Daniel Conei Aldo Villalón Elizabeth Vera		
Contacto	Ximena.paredes@uaysen.cl		
Año	2020	Periodo Académico	II semestre
Horario clases	Lunes: 14:30-16:00 Sinc. 18:00-18:00 Asincr. Miércoles: 10:15-13:30 Sinc	Horario de atención estudiantes	Previa coordinación por mail
Sala / Campus	Remoto		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	x
Las estrategias de enseñanza de la asignatura son las clases expositivas y participativas mediadas por metodologías que fomenten la participación vía trabajo remoto. Las estrategias de aprendizaje consideradas en la asignatura contemplan lecturas con preguntas guiadas mediante aprendizaje basado en problemas en trabajo de grupo pequeño y simulación clínica y/o tele-asistencia para integrar conocimientos teóricos. Finalmente, durante el semestre se hace indispensable la utilización de TICs que favorecen y apoyan el proceso de enseñanza aprendizaje por lo que el acceso a computador, internet, aplicaciones educativas, programas ofimáticos, entre otros serán utilizados para el desarrollo de la asignatura.			

10. Evaluaciones:

Las evaluaciones del curso se realizarán en el curso mediante los siguientes instrumentos evaluativos: 1. Pruebas mediante Ucampus 2. Test mediante Ucampus 3. Trabajos grupales 4. Clases invertida 5. Creación de videos 6. Resolución de casos clínicos (ABP)
--

a) Evaluaciones y ponderaciones

Evaluación	Ponderación
Prueba 1	20%
Prueba 2	15%
Prueba 3	15%
Prueba 4	20%
Test, trabajos, videos, casos clínicos	20%
Participación en clases, foros, blog.	10%

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen.

Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación al examen: 70%
- Nota de Examen: 30%

Si una vez rendido el examen, la calificación final es inferior a la nota de aprobación (4,0) se considerará reprobada la asignatura.

Condiciones de Aprobación de Asignatura, Asistencia y Eximición para Exámen:

- La nota final que deberá el alumno alcanzar para lograr la aprobación de la asignatura debe ser mayor o igual a un 4.0.
- Para lograr la eximición para examen debe obtener nota mayor o igual a 5.0 durante el semestre.
- La asistencia mínima requerida será al 100% de las actividades evaluadas, entiéndase estas, como participación en seminarios, ABP, certámenes, actividades didácticas.
- La falta a estas actividades solo podrá ser mediante justificación debidamente realizada en secretaria académica.
- Se exigirá nota mínima 4.0 en el Examen para aprobar la asignatura, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado).
- Con relación a la unidad 2. Al obtener las dos notas deficientes (menor a 4.0) será candidato obligatorio a examen final con énfasis en embriología.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Habrà sesiones sincrónicas y asincrónicas, algunas de carácter obligatorio que se informarán con anticipación semana a semana para su correcta programación.

Se necesitará que se utilice micrófono y cámara encendida de modo de tener mejor porcentaje de participación. En el caso que no se pueda realizar con cámara prendida se deberá informar previamente a profesor(a) mediante mail. Las evaluaciones (pruebas y test) programados tendrán flexibilidad en relación con fechas colectivas. Los casos particulares deben ser justificados según reglamento de carrera.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1	Realiza procedimientos de matronería básica orientado al desempeño técnico asistencial de la profesión y sus distintos niveles de la profesión en situaciones clínicas simuladas y/o reflexionadas desde la solución del problema.	Nociones básicas de la historia de los cuidados de enfermería. Valoración y necesidades del paciente PAE Higiene y confort	Apuntes asignatura	Lectura apuntes
2-3		Semiología básica Signos vitales Antropometría	Goić G, A., Chamorro Z, G. and Reyes B, H. (2010). Semiología médica. Santiago, Chile: Mediterráneo Paper	Trabajo Grupal
3		Exámenes y toma de muestra	Apuntes	Test Clase invertida
4		Estudio autónomo		Prueba 1 – Entrega de video
5	Comprender las características y cambios morfológicos que experimenta el embrión humano durante su desarrollo y analizar como estos se producen debido a los mecanismos celulares básicos que operan durante la ontogenia.	Segmentación, implantación, gastrulación y neurulación	Rojas, M. (2015). Embriología Humana. Universidad de Chile	Capsulas Trabajo grupal Desarrollo de Guías Tutorías
6		Periodo Somítico	Rojas, M., Montenegro, M. (2007). Embriología Humana. Universidad de Chile	
7		Periodo pre-fetal, desarrollo de cara, cuello y de miembros		
8		Estudio Autónomo		Prueba 2
9		Desarrollo de sistemas		Capsulas Trabajo grupal Desarrollo de Guías Tutorías
10		Desarrollo de sistemas		
		Evaluación		Prueba 3
11	Comprender aspectos fisiológicos y elementos clínicos que le permitan reconocer los cambios y etapas que se producen en la mujer y el embrión-feto durante el periodo grávido fisiológico desde una	Anatomía de los órganos femeninos	Fescina, R., Schwarcz, R., & Duverges, C. (2016). Obstetricia (7oEd.). Buenos Aires, Argentina: Editorial el Ateneo.	Lectura apunte
12		Placenta, cordón umbilical, membranas ovulares y liquido amniótico	Rojas, M. (2015). Embriología Humana. Universidad de Chile	Test Lectura apunte
13		Fisiología Fetal		
14		Estudio Autónomo		Prueba 4

	perspectiva biopsicosocial.			
15	Examen			